



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	OBCHODNÁ AKADÉMIA
Adresa školy:	Nábřežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 5541288 0905 435162
Faxové čísla školy:	044 5523711
Internetová stránka školy:	www.oalm.eu
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oalm@oalm.eu
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Janka VESELOVSKÁ
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Vladimír KNOFLÍČEK
Výchovný poradca	Mgr. Renáta MÁLIKOVÁ
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Mgr. Anna Dvorščáková	Pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Jana Chovanová	Pedagogický zamestnanec
3.	Bc. Alena Paprčková	Rodič
4.	Ľubica Drusková	Rodič
5.	Mgr. Jela Stračiaková	Rodič
6.	Ing. Jozef Repaský	Zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Janka Školová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Ďuranová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Benedeková	Zástupca zriaďovateľa
10.	Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	Monika Szemanová	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

Gremiálna rada – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

- riaditeľ školy
 - zástupca riaditeľa školy
 - zástupca riaditeľa pre školský internát
 - ekonóm školy
 - vedúca školskej jedálne
- prizvaní členovia :
- predseda RaŠ
 - predseda ZO OZ

Metodické združenie školského internátu - zasadalo v šk. r. 2013/2014 dvakrát. Úvodné zasadnutie bolo venované problematike hľadania nových foriem a metód na dosahovanie kvalitatívne lepšieho prístupu žiakov k dodržiavaniu školského poriadku a režimu dňa oproti výsledkom dosahovaných v predchádzajúcom školskom roku. Druhé zasadnutie – hodnotiace bolo zamerané na posúdenie dosiahnutého stavu výchovného pôsobenia v prvom a druhom polroku po aplikovaní nových foriem a metód. Zaznamenali sme čiastkové zlepšenie sledovanej oblasti štatisticky vyjadrené v zníženom počte prijatých výchovných opatrení represívneho charakteru v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Okrem plánovaných aktivít metodického združenia boli v priebehu školského roka vzniknuté výchovno-vzdelávacie problémy riešené v úzkej spolupráci všetkých vychovávateľov.

Predmetové komisie - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada – pracovala podľa schváleného plánu.

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	47			3	3	44			3
	2. ročník	2	42	1		2	2	41	1		2
	3. ročník	3	55	1		2	3	55	1		2
	4. ročník	3	66			1	3	65			1
Spolu:		11	210	2		8	11	205	2		8

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		3		1		3		1
2. ročník		3		1		3		1
3. ročník		4	2	6		4	2	6
4. ročník	1	5		5	1	5		5
Spolu:	1	15	2	13	1	15	2	13
Spolu CH + D:	16		15		16		15	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1	26	3A	4	13	13	12
6317M	obchodná akadémia – športová trieda	1	17	3A	4	29	38	15
6325M	ekonomické lýceum	1	17	3A	4	18	28	15
6314N	cestovný ruch	0	0	4A	2	0	0	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6314N	cestovný ruch	1	25	ISDE4	2			

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ ŠR 2013/2014		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov		206	100	205	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	29	14,08	25	12,20
	prospeli s priemerom 1,00	3	1,46	3	1,46
	prospeli veľmi dobre	36	17,48	54	26,34
	prospeli	104	50,97	104	50,73
	neprospeli	36	17,48	17	8,29
	neklasifikovaní	0	0	5	2,44
celkový prospech za školu		2,33		2,15	
Správanie	veľmi dobré	181	87,86	184	89,76
	uspokojivé	14	6,8	20	9,76
	menej uspokojivé	11	5,34	0	0
	neuspokojivé	0	0	1	0,49
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14553	100	14101	100
	počet ospravedlnených hodín	14401	98,96	13737	97,42
	počet neospravedlnených hodín	152	1,04	364	2,58

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu					Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,77	2,84	3,14	3,24	3,01
ANJ	Anglický jazyk	2,81	3,02	3,23	2,93	2,99
NEJ	Nemecký jazyk	2,8	2,96	2,97	2,93	2,91
RUJ	Ruský jazyk	2,17	2,25	2,02	1,91	2,07
FYZ	Fyzika	2,33				2,33
RPV	Rétorika a projektové vyučovanie	1				1
DEJ	Dejepis	2,35	2,16			2,27
OBN	Občianska náuka	1,44	1,96	1,59		1,62
MEU	Úvod do makroekonómie				2,61	2,6
EKO	Ekonomika	1,58				1,58
BIO	Biológia	2,13				2,13
EKL	Ekológia		1,79	1,72		1,74
GEG	Geografia	2,4				2,4
MAT	Matematika	2,88	2,72	2,57		2,72
INF	Informatika	1,61	1			1,46
KXP	Komunikácia a svet práce				1,74	1,74
TSV	Telesná a športová výchova	1,71	1,41	1,68	1,29	1,53
UCT	Účtovníctvo		2,78	3,18	2,90	2,97
EPQ	Ekonomika a právo	3,44	2,68	3,09	2,81	2,99
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,77	1,92	2,35
TVZ	Tovaroznalectvo	2,22	1,92			2,07
HOG	Hospodárska geografia	1,75				1,75
JOD	Jazyková odborná príprava	2,24	2,31	1,22	1,13	1,78

CER	Cestovný ruch			1,67	2,39	2,15
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,31	1	1,15
COA CON	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku			3,1	2,62	2,86
CVM	Cvičenia z matematiky			1,75	2,42	2,08
HOK	Hospodárska korešpondencia	2,32	2,18	2,43	1,91	2,21
SRL	Športová príprava	1,54	1,64	1,85	1,9	1,73
HOV	Hospodárske výpočty		2,41	2,7		2,58
API	Aplikovaná informatika	1,17	1,40	2,41	2	1,8
PRA	Prax			2,23		2,24
Spolu:						2,15

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		59	64,2
Anglický jazyk	B1	46	57,5
Nemecký jazyk	B1	13	36,4

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		59	71,3
Anglický jazyk	B1	46	61,0
Nemecký jazyk	B1	13	65,0

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		59	2,61
Anglický jazyk	B1	46	2,45
Nemecký jazyk	B1	13	2,30
Teoretická časť odbornej zložky		59	2,22
Praktická časť odbornej zložky		59	2,37

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	3A
6325 M	ekonomické lýceum	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N	cestovný ruch	denná	4A	1998

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14		
Muži	4		
Spolu (kontrolný súčet):	18		
Kvalifikovanosť v %:		100%	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	8	
	do 60 rokov	4	
	dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):			

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	6	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	6	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	14	inovačné, aktualizáčn é, špecializačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	4	aktualizačné	
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	2	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	2	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC

do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1.	Slovenský jazyk a literatúra		100
2.	Anglický jazyk		100
3.	Nemecký jazyk		100
4.	Ruský jazyk		100
5.	Telesná výchova		100
6.	Dejepis		100
7.	Občianska náuka		100
8.	Úvod do makroekonomic		100
9.	Biológia		50
10.	Ekológia		0
11.	Geografia		100
12.	Matematika		100
13.	Informatika		100
14.	Komunikácia a svet práce		100
15.	Telesná a športová výchova		100
16.	Účtovníctvo		100
17.	Ekonomika a právo		100
18.	Cvičenia z účtovníctva		100
19.	Aplikovaná matematika		80
20.	Tovarnoznalectvo		100
21.	Jazyková odborná príprava		100
22.	Cestovný ruch		100
23.	Cvičenia v cvičnej firme		100
24.	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku		100
25.	Cvičenia z matematiky		100
26.	Hospodárska korešpondencia		100
27.	Športová príprava		100
28.	Hospodárske výpočty		100
29.	Aplikovaná informatika		100
30.	Prax		100
31.	Náboženstvo		100
32.	Fyzika		100
Celkový priemer (%):			94,6

PRAX:

Cieľom vyučovacieho predmetu *p r a x* v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia je poskytnúť žiakovi schopnosť vedieť aplikovať základné odborné vedomosti do praxe. Vzdelávacia oblasť rozvíja u žiakov odborné zručnosti potrebné pre pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, obytových strediskách a v strediskách služieb a cestovného ruchu. Rozvíja podnikateľské myslenie v oblastiach spojených s výrobou, obytom, skladovaním, podnikaním a v oblasti služieb.

Povinnosťou jednotlivých podnikov a organizácií bolo počas 10 dní zabezpečiť školenie BOZP, poskytnúť odborný dohľad nad zverenými žiakmi, pomôcť im osvojiť praktické zručnosti a návyky potrebné pre praktické riešenie ekonomických úloh, naučiť ich aplikovať poznatky získané v teoretických predmetoch a samostatnému prístupu k riešeniu primeraných ekonomických úloh, ako aj používať pracovné stroje, prístroje, zariadenia a ostatný inventár potrebný k pracovnej činnosti a efektívne riadiť tímovú prácu.

Vykonávanie praxe sa realizovalo:

Študenti 4. ročníka v termíne od 16. 09. 2013 do 28. 09. 2013.

Študenti 3. ročníka v termíne od 12. 06. 2014 do 23. 06. 2014.

Práce z praxe boli hodnotené podľa týchto kritérií:

- *obsahová stránka* (odborná úroveň, stupeň zvládnutia témy, vhodnosť príloh) -max. 10 bodov;
- *formálna stránka* (úprava, štylizácia, gramatické chyby) – max. 10 bodov;
- *priložené prílohy* (ich vhodnosť a súvislosť s témou, grafická úprava – max. 6 bodov:

26 - 23 bodov – výborný
22 – 19 bodov – chváľitebný
18 - 15 bodov – dobrý
14 – 11 bodov – dostatočný
10 - menej bodov - nedostatočný

	3. A (17 ž.)	3. B (18 ž.)	3. C (20 ž.)
Hodnotenie: známka: výborný	6	7	2
chváľitebný	8	8	4
dobry	3	2	7
dostatočný		1	5
nedostatočný			2
priemer:	1,82	1,83	3,05

Celkový priemer praxe za 3. ročník je 2,23.

	4. A (21 ž.)	4. B (23 ž.)	4. C (21 ž.)
Hodnotenie: známka: výborný	12	12	4
chváľitebný	4	6	8
dobry	2	5	6
dostatočný	3		2
nedostatočný			1
priemer:	1,81	1,70	2,43

Celkový priemer praxe za 4. ročník je 1,98.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Efektívita výchovného a psychologického poradenstva školy:

- výchovné a kariérne poradenstvo som poskytovala podľa potreby žiakom 1. - 4. ročníka OA, konzultácie prebiehali v dohodnutý čas so žiakmi a v prípade záujmu aj s rodičmi
- zvlášť som venovala pozornosť žiakom maturitného ročníka

Informačná, poradenská a konzultačná činnosť:

- na začiatku školského roka som spracovala „manuál“ pre žiakov 4. ročníkov OA, týkajúci sa osobitostí a základných informácií ohľadne vysokoškolského štúdia
- podľa potreby a záujmu žiakov som poskytovala výchovné a kariérne poradenstvo, konzultácie prebiehali aj s rodičmi žiakov, taktiež s kolegami a riaditeľom školy
- zúčastnila som sa vzdelávania výchovných poradcov v Liptovskom Mikuláši a v Žiline, pravidelne som bola prítomná na stretnutiach výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ a ZŠ, ktoré iniciovalo CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, niekoľkokrát som sa stretla s PhDr. A. Hučíkovou pri riešení otázky a problematiky integrovaných žiakov OA
- k individuálnej konzultácii som oslovila aj Dr. A. Lukáčovú, pracovníčku CPPPaP v LM
- problematiku výchovného poradenstva som podrobnejšie rozoberala s výchovnými poradkyňami stredných škôl v Liptovskom Mikuláši a Liptovskom Hrádku
- jednou z dôležitých aktivít bolo aj zaradenie integrovaných žiakov 1. ročníka do procesu učenia sa, s dôrazom na ich schopnosti, zručnosti a prejavy správania
- s odborníkmi v oblasti pedagogiky a psychológie z CPPP a P som konzultovala problémy jednotlivých žiakov a podľa záverov špeciálneho pedagóga a psychológa som vypracovala podklady k výchovno-vzdelávaciemu procesu jednotlivých žiakov a ich začlenení do klasických tried v našej škole
- zvlášť som venovala pozornosť žiakom maturitného ročníka - konzultácie som zamerala na výber VŠ, čomu predchádzala beseda s pani Mgr. Kráľovou, ktorá informovala žiakov 4. ročníka o absolvovaní SCIO testov a ich význame v prijímacom procese na VŠ
- v jesennom období študenti dostali informačný materiál týkajúci sa vysokých škôl na Slovensku, v Česku a zahraničí (zoznam VŠ a kontakty)
- žiakom maturitného ročníka som potvrdila 82 prihlášok na vysokoškolské štúdium, so študentmi IV.C triedy a niektorými žiakmi IV. A a IV. B triedy som individuálne vyplňala prihlášky na VŠ
- veľký význam z hľadiska budúcnosti našej školy mala aj náborová činnosť, ktorá spočívala z návštev rodičovských združení ZŠ a prezentácie OA, konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a rodičmi a žiakmi 9. ročníkov ZŠ
- v marci 2014 sme s kolegyňami pripravili aktivitu na MsÚ v Liptovskom Mikuláši pod názvom „Na potulkách s OA“, ktorá bola určená žiakom 9. ročníkov základných škôl, zúčastnili sa žiaci v počte 79
- pripravili sme Deň otvorených dverí v našej škole, na ktorý prišlo 127 deviatakov
- s vybratými žiakmi som sa s kolegyňou A. Záhradníkovou zúčastnila Burzy stredných škôl
- činnosť bola rozmanitá, snažila som sa pružne reagovať na situácie týkajúce sa života v škole, školských aktivít a verím, že som svojou prácou vo veľkej miere prispela k ďalšiemu napredovaniu OA

Efektívita prevencie sociálno-patologických javov mládeže školy:

- Cieľovou skupinou preventívnych aktivít boli predovšetkým žiaci školy, no súčasťou prevencie boli všetci pedagógovia a rodičia.
- Preventívny program školy na školský rok 2013/2014 bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania (agresia, šikanovanie) a užívania zakázaných látok.
- Prevencia patologických javov prebiehala v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, CUJ prostredníctvom prednášok, prezentácií, násteniek a akcií.

- Počas školského roka bola monitorovaná situácia ohľadom požívania alkoholu a tabaku a prebehla razia tried príslušníkmi polície.
- Keďže najdôležitejším momentom je odpútať pozornosť a záujem žiaka o drogy, pre študentov boli počas celého roka organizované kultúrne a športové akcie, súťaže a exkurzie. Na škole pracovali aj záujmové krúžky.
- Drogová prevencia bola realizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v LM, Poradňou zdravia a Pedagogicko-psychologickým centrom.
- Počas školského roka škola dostávala ponuky agentúr a jednotlivcov pre preventívne koncerty a programy.
- Súčasťou preventívneho programu bolo priebežné vzdelávanie, poskytovanie aktuálnych informácií a materiálov a riešenie nevhodných javov so žiakmi a rodičmi.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže školy:

1. Tematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola v súlade s tematickými plánmi odučená v predmetoch :

ETV – 1. roč. : Tematický celok : Dobré vzťahy v rodine

Témy: Rodinné spoločenstvo

Ja a rodičia

Morálka rodinného života

Práva a povinnosti členov rodiny

Priateľstvo

Pomoc druhým

T – splnený podľa TP ETV 1.roč. OA

ETV – 2. roč. : Tematický celok : Etika sexuálneho a rodinného života bola obsiahnutá v témach

Témy: Ochrana ľudského života

Zdravie telesné a duševné

Psychohygiena

Hlavné kritériá vzťahu

Láska – sex

Manželstvo – partnerstvo

Rodičovstvo

Vzťahy muža a ženy

Voľba manželského partnera

T – splnený podľa TP ETV 2.roč. OA

OBN 1.roč. : TC Základy etikety

Téma : Správanie v rodine

T – splnený podľa TP OBN 2.roč. OA

AJ – 1.roč.: TC Prvé kontakty – rodina

T – splnený podľa TP ANJ 1.roč. OA

RUJ – 2.roč.: TC Moja rodina

T – splnený podľa TP RUJ 2.roč. OA

NEJ – 1.roč.: TC Spoznávanie ľudí - rodina

T – splnený podľa TP NEJ 1.roč. OA

KNJ- 3.roč.: TC Rodina

Témy: Funkcia rodiny

Problémy rodiny

TC Vzory a idoly

Témy: Opis môjho vzoru – rodiča

2. V rámci Svetového dňa antikoncepcie a prevencie sexuálnych chorôb v súlade s projektom Teens nerovná sa Kids bola usporiadaná beseda so sexuológom MUDr. D. Timkom pre žiakov prvých ročníkov OA.

T- splnené dňa 20.11.2013

3. Téma lásky a ľúbostnej poézie bola zakomponovaná v tematickom celku predmetu SJL 1.roč. TC Epická poézia – K.H.Mácha - Máj
Krátka epická próza J.G.Tajovský Mamka Pôstková

SJL 2.roč. TC Lyrická poézia – ľúbostná lyrika – Sládkovič : Marína
Kollár : Slávy dcéra
Krasko : Len tebe

T – splnený podľa TP SJL 1.a 2.roč. OA

4. Nástenka na medziposchodí bola priebežne aktualizovaná tematikou súvisiacou s rodinnými vzťahmi a výchovou v rodine.

T – priebežne splnený

5. Súťaž na tému Vianoce – sviatky rodiny v tvorbe drobných darčiekov bola realizovaná v rámci vianočnej súťaže.

T – splnený

6. Pri príležitosti sviatku Sv. Valentína – dňa zaľúbených bola zorganizovaná súťaž vo výrobe valentínskych pozdravov – „ Valentíniek“, z najkrajších príspevkov bola zostavená nástenka v priestoroch školy.

T – splnený

7. Pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov bola zostavená aktuálna nástenka .

T – splnený

8. Do tematických plánov SJL v 2.ročníku bol zakomponovaný Opisný slohový postup na tému Naša rodina.

T – splnený

9. V rámci potreby kladenia dôrazu na citovú výchovu, konkrétne potrebu partnerskej a súrodeneckej lásky boli do tem. plánov SJL v 2.ročníku zakomponované diela : Hviezdoslav - Ežo a Gábor Vlkolinský, Zuzanka Hraškovie, L.N.Tolstoj – A. Kareninová, H.de Balzac – Otec Goriot

T – splnený

10. Dňa 27.2.2014 sa pre žiakov 2. ročníkov uskutočnila hodnotná prednáška Mgr. Evy Telepčákovej z ProEdu na tému Výchova k manželstvu a rodičovstvu a ľudská sexualita. Keďže aktivita nám bola ponúknutá v priebehu šk.roka, nebola pôvodne zaradená do plánu VkmAR

Efektivita environmentálnej výchovy školy:

1. Predmety, v rámci ktorých boli odučené tematické celky týkajúce sa tejto problematiky:

- V rámci predmetu **Nemecký jazyk** bol v 3. a 4. ročníku odučený tematický okruh „Človek a príroda“ a v rámci neho téma – „Ochrana životného prostredia“, ako opakovanie tém na maturitné skúšky.

b. V rámci predmetu **Konverzácia v anglickom jazyku**:

- Životné prostredie kedysi a dnes – porovnanie (28. 02. 2014 a 04. 03. 2014- odučené v III.C)
- Prírodné katastrofy (07. 03. 2014 a 11. 03. 2014. – III.C)
- Druhy znečistenie životného prostredia (14. 03. 2014 a 21. 03.2014 – III.C)

c. V rámci predmetu **Ekológia II.** ročník boli v športovej triede odučené témy:

- 17. 10. 2013 – Životné prostredie
- 14. 11. 2013 – Riešenie problémov
- 27. 03. 2014 – Ochrana prírody

V rámci predmetu **Ekológia** v III. ročníku (odbor: obchodná akadémia) boli odučené tieto témy:

- 11.10.2013 - Životné prostredie živých organizmov
- 14. 02.2014 – Spôsob ochrany prírody
- 28. 02. 2014 – Spôsob ochrany prírody
- 07. 03.2014 - Ohrozené a chránené druhy
- 14. 03. 2014 – Ohrozené a chránené druhy
- 21. 03. 2014 - Súčasný problémy životného prostredia človeka
- 28.03.2014 - Súčasný problémy životného prostredia človeka
- 04. 04. 2014 - Globálne problémy - prejavy
- 11. 04. 2014 - Globálne problémy – príčiny
- 25. 04. 2014 - Globálne problémy - dôsledky
- 02. 05. 2014 - Globálne problémy - riešenia
- 30. 05. 2014 – Človek a zdravý životný štýl
- 13. 06. 2014 – Úlohy, riešenie problémov

d. V rámci predmetu **Geografia** v 1. ročníku (odbor: obchodná akadémia a)

bol v mesiaci jún odučený tematický okruh „Globálne problémy ľudstva“ v oblasti výživy, ekológie a energetiky.

e. V rámci predmetu **Anglický jazyk** v 1. ročníku bol odučený tematický okruh „Spôsob akým žijeme“ a tematický okruh „Opis krajiny, každodenný život, životné prostredie“.

f. V rámci predmetu **Fyzika** v I. ročníku bola v Tematickom celku „Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosveta odučená téma „Biologické účinky ionizujúceho žiarenia, využitie ionizujúceho žiarenia.“

g. V rámci predmetu **Tovaroznalectvo** odučená téma „Úloha odpadového hospodárstva a zákon o odpadoch,“ – odučené 14.12.2012 v triede 1.C „Životné prostredie a balenie výrobkov“ – odučené 18.12.2012 v 1.C.

II. ročník, problematiku environmentálnej výchovy riešia viaceré tematické celky – Elektrospotrebiče, Plasty, Výroba papiera, Motorové vozidlá atď.

h. V rámci predmetu **Etická výchova** II. ročník – boli preberané témy:

„Otázky vzťahu človeka k prírode“

- Pestovať vzťah k prírode 26. 03. 2014
- Pochopiť nevyhnutnosť jej ochrany
- Zdôvodniť krásy našej prírody
- Enviro filmy premietané na hodinách ETV

i. V rámci predmetu **Občianska náuka** v I. ročník bola 28. 01. 2014 odučená téma Ľudské hodnoty a tematický celok „Morálne problémy súčasného človeka“ téma: Problémy ekológie, medicíny,...

2. **Úprava školského areálu minimálne 2-krát ročne** – podľa potreby a počasia vykonávali žiaci v jarých a jesenných mesiacoch úpravu areálu pod dozorom
Mgr. Antolovej a Mgr. Droppu.
- **Separovanie odpadu** – celoročne (plastové fľaše, papier, tetrapaky, batérie, akumulátory) škola má veľmi dobrú spoluprácu s VPS Liptovský Mikuláš.
 - Propagačná činnosť (nástenky).
 - Propagácia zdravého životného štýlu (nástenky, rôzne materiály) medzi žiakmi.

3. **Účelové cvičenia** - počas účelových cvičení boli prebrané nasledovné témy:

UC 1

Termín: 28. 10. 2013

Triedy: I.A

I.B

I.C

Cieľ: získať vedomosti z učiva na ochranu človeka a prírody

Mimoriadne udalosti (MU) – charakteristika MU. Druhy, charakteristika a možnosti živelných pohrôm a technologických havárií.

UC 2

Termín: 16. 04. 2014

Triedy: I.A

I. B

I.C

Zhodnotenie možnosti priemyselných havárií v regióne, dopad moŕnej havárie a riešenie mimoriadnej udalosti.

Zbrane hromadného ničenia – charakteristika chemických zbraní, účinky na ľudský organizmus.

Poznávanie drevín a rastlín.

UC 3

Termín: 28. 10. 2013

Triedy: II.A

II.C

Ochrana pred bakteriologickými a biologickými prostriedkami. Príznaky šírenia nákazlivých chorôb a ochrana pred nimi.

Ochrana proti besnote. Príznaky pobytu zvierat s nákazlivými chorobami. Likvidácia hlodavcov.

Rozpoznávanie húb. Prvá pomoc pri otravách hubami.

Prvá pomoc pri otravách alkoholom a pri použití drog.

KOČAP

Triedy: III.A

III.B

III.C

Organizácia a úlohy CO a príprava ľudí na obranu SR.

Deň bez fajčenia, svetová zdravotnícka organizácia v boji proti fajčeniu.

Posledné varovanie ľudstvu: ozónová diera.

Najnovšie poznatky z ekológie a ochrany životného prostredia

4. Moderné spôsoby výučby ekológie

škola zaregistrovaná na stránke www.ekostopa.sk, z ktorej nám posielali aktuálne akcie, materiály,...

5. Ochrana lesov proti požiaru – na požiadanie Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši triedni učiteľia oboznámili svojich žiakov s materiálom na ochranu lesov, aby sa žiaci vyvarovali činnosti, ktoré by mohli spôsobiť požiar.

6. Separovanie odpadu v jednotlivých triedach – Mgr. Máliková zaviedla v rámci vyučovania Tovaroznalectva v každej triede separovanie plastov a papiera.

7. Žiaci boli oboznámení s možnosťou zapojiť sa do súťaže „Vychytaj problémy svojho mesta!“, súťaže Na skládky nie sme krátky!, Zelený objektív 2013 a Prírodné poklady bratislavského regiónu.

8. Ing. Jana Chovanová v rámci predmetu **Projektové vyučovanie** spolupracovala s predstaviteľmi mesta na niekoľkých projektoch, ktoré sa týkali skrášľovania a úpravy nášho mesta.

9. 4. environmentálny deň na Liptove dňa 11. 04. 2014 sa 43 žiakov z I. B, II. A a II. C triedy pod dozorom triednych profesoriek zúčastnilo čistenia brehov Liptovskej Mary. Zapojili sa aj do súťaže o najkurióznější nález a do fotosúťaže.

10. Žiaci sa zúčastnili výstavy EKOFOTOGRAFIA v Múzeu J. Kráľa v dňoch 24. – 26. 09. 2013.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva školského internátu:

V oblasti výchovného a psychologického poradenstva boli úlohy koordinované a vykonávané pod vedením kvalifikovaného vychovávateľa na špeciálnu pedagogiku, ktorý úzko spolupracoval s ostatnými skupinovým vychovávateľmi v prípade vzniku problémov u žiakov v tejto oblasti. Táto oblasť bola posilnená aj tým, že okrem koordinátora mal kvalifikáciu špeciálnej pedagogiky aj ďalší skupinový vychovávateľ. Po dobrých skúsenostiach a spolupráci sme naďalej využívali RÚVZ a OOPZ SR, ktorí nám poskytovali odborných lektorov pri organizovaní besied a prednášok, čím sme plnili úlohy dané Výchovným programom a Ročným výchovným plánom školského internátu.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže školského internátu:

Primárna prevencia sociálno-patologických javov bola zabezpečovaná priebežne počas celého školského roka v súlade s plánovacou dokumentáciou prevažne na skupinových aktívoch a individuálne pri náhodných prejavoch sociálno-patologického správania sa žiakov individuálnym prístupom k ich riešeniu a potlačeniu.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže školského internátu:

V tejto oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu boli akceptované vekové hranice žiakov a primeraným spôsobom a rozsahom oboznamovaní s danou problematikou. Hlavný dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovednosti vzťahov k partnerstvu, sexuálnemu životu, rodičovstvu (neželané tehotenstvo), mravnému aspektu rodinného života a rozvíjaniu praktických zručností súvisiacich s rodinným životom. Pri realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme sa usilovali aj spoznávať rodinné prostredie žiaka uplatňovaním pozitívnej komunikácie s rodinou žiaka v prospech jeho vývoja.

Efektivita environmentálnej výchovy školského internátu :

V podmienkach školského internátu skupinoví vychovávateľia vytvárali pozitívny vzťah k životnému prostrediu v ktorom žijú, ktorým je školský internát a jeho okolie s dôrazom na čistotu a poriadok. Samozrejmosťou sa stalo aj separovanie odpadu.

V spolupráci s Úradom životného prostredia ku „Dňu Zeme“ žiaci vyčistili okolie školského internátu a verejného priestranstva pri Obchodnej akadémii. V priebehu roka sa starali o skalku v areáli školy, orezávali

kroviny a živý plot. Všetky tieto aktivity sú zamerané na to, aby sa u žiakov rozvíjali zručnosti pri samotnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Prezentácia školy :

Deň otvorených dverí

Burza stredných škôl

Burza stredných škôl (Mgr. A. Dvorščáková, Mgr. A. Záhradníková)

Propagácia školy na ZŠ (Mgr. A. Dvorščáková)

Prezentácia školy a projektov na mestskom úrade (Mgr. A. Dvorščáková, Mgr. A. Záhradníková)

Príspevky na školskú internetovú stránku (Mgr. A. Dvorščáková)

Spolupráca školy s rodičmi:

Konzultácie s rodičmi problémových, integrovaných a neprospievajúcich žiakov

Výchovné poradenstvo

Odborné exkurzie:

Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu v Bratislave – Ing. Moravíková-Fiačanová

Výrobný závod Coca-cola Piešťany – Ing. Kúrňavová

Výrobný závod Coca-cola a čokoládovňa v Kittsee – Mgr. Záhradníková

Štátna mincovňa Kremnica a Banské múzeum Kremnica – Ing. Kúrňavová

Exkurzia Rácioenergia Bratislava – Ing. Maceková

Exkurzia v Kožiarskych závodoch v Lipt. Mikuláši – Ing. Maceková

Exkurzia v účtovníckej firme Lipt. Mikuláš – Mgr. Mačalová

Exkurzia v Slovтан Lipt. Mikuláš – Mgr. Málíková

Liptovskí autori

Matica slovenská Martin

Národná knižnica Martin

Krakow

Oswienčim

Štrasburg

Súťaže:

Krajské kolo súťaže „Mladý účtovník“ – 16. a 19. miesto (z 52)

Medzinárodná súťaž Generácia euro – Ing. Kúrňavová

Kalokagátia, Florbal, Aerobic, vedomostná súťaž o olympizme – Mgr. Antolová, Mgr. Droppa

OK Družstvo prvej pomoci, KK Šachový turnaj, matem. Súťaž Pangea – Mgr. Jánošíková,

Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, Mladý Slováč – PhDr. Chovanec

Žiacka školská rada:

- v septembri prebehlo privítanie prvákov a prehliadka priestorov školy
- v októbri sa vyzdobila škola v rámci akcie „Halloween“
- v decembri sa uskutočnila pri príležitosti „dňa zvierat“ zbierka pre útulok v LM
- v decembri bol zrealizovaný Vianočný program pre žiakov OA
- v máji bol pripravený a zorganizovaný program – rozlúčka so štvrtými ročníkmi
- v máji sa ŽŠR zapojila do verejnej zbierky „Úsmev ako dar“
- v júni sa pri príležitosti dňa detí zorganizoval športovo-vedomostný deň RŠ

Iné aktivity:

Štátna skúška v písaní na počítači –24 žiakov získalo vysvedčenie - Mgr. Mačalová, Mgr. Málíková
 Online ekonómia – vzdelávací program JASR pre žiakov – 30 žiakov získalo certifikát- Ing. Kúrňavová
 Zapojenie 1. A triedy do aktivít mesta –rekonštrukcia detského ihriska Okoličné,
 realizácia zrkadlovky na Podbrezinách

Bilaterálne partnerstvá s názvom Friendship links us – Ing. Chovanová

V šk. roku 2013/2014 prebiehalo sústavné zdokonaľovanie odbornej a pedagogickej úrovne učiteľov formou školení, samoštúdia odborných materiálov, vzájomnou výmenou skúseností.

V šk. roku 2013/2014 boli zorganizované besedy s príslušníkmi policajného zboru pod vedením Mgr. A. Dvorščákovej.

V apríli 2014 prebehli zo strany vedúcej PK hospitácie na hodinách cudzích jazykov, zamerané na využívanie moderných IKT vo vyučovacom procese.

Mgr. A. Dvorščáková a Mgr. A. Záhradníková zorganizovali rozlúčku so žiakmi štvrtých ročníkov a tiež sa podieľali na príprave slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení na mestskom úrade, ktoré sa konalo v máji 2014.

Študentské voľby do EU, Deň Európy – PhDr. Ján Chovanec

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Tenisový kurt	Revitalizácia ten. kurtu	N	2013	2013	650	65	
MŠVvaŠ SR	Nové kompetencie pedagógov a absolventov školy – cesta k úspechu	Nové kompetencie absolventa získané prostredníctvom inovácií obsahu, metód a foriem vzdelávania (školská synergia)	A	2013	2015	164 218		1 600
INÉ	Bilaterálny projekt Comenius - Friendship links us, s partnerskou školou z Turecka	Medzinárodná spolupráca škôl	A	Oktober 2013	September 2015	21 000	4 200	
	Rozvoj stredného odborného vzdelávania		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Digitálne vzdelávanie		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Spolupráca s VŠ		A	September 2013	-	Účastník projektu VŠ		
	Exkurzie		A	September 2013	Jún 2015	5 € á žiak	5 € á žiak	
	Generácia EURO		A	September 2013	Jún 2014	50€		
	Denník SME		A	September 2013	Jún 2014	Účastník projektu		
	On-line ekonómia		A	September 2013	Jún 2014	120€	120€	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: nebola vykonaná

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	205	Naplnenosť školy (%):	85,4
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		6	24505,38		
Z toho	Učebne				
	Kmeňové	11	1848		
	Jazykové	4	325,50		
	Odborné	2	175		
	IKT	4	231		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	450		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	573,30		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	9974,40		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1713,60		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	3016		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			X		
Technika	PC (ks)	68	672		
	Dataprojektor (ks)	4	504		
	Interaktívna tabuľa (ks)	1	605		
	Počítač (ks)	104	2562	Aktualizácia 2013	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	464 m ²	palubovka	nevyhovujúci	výmena strechy	
Ihrisko futbalové	áno	3740 m ²	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko florbalové	áno	630 m ²	asfalt	nevyhovujúci	výmena povrchu	nedokončená 2009
Atletický ovál	áno	300 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 4, povrch tartan	
Atletická rovinka	áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 6, povrch tartan	
Atletické doskočisko	áno	20 m ²	piesok	nevyhovujúci	rekonštrukcia na povrch tartan	
Vrhačský sektor	áno	40 m ²	antuka	nevyhovujúci	rekonštrukcia na povrch tartan	
Posilňovňa	áno	(2) 60m ²	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	áno	(1) 450 m ²	antuka	nevyhovujúci	rekonštrukcia na posilňovňu v prírode	
Pohybové štúdio	áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	Uviesť počet a stav – 4 ks, zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav – 12 ks, zrekonštruovať					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1996	68 206	5
Traktor Zetor	1990	1892,55	2

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Obchodnej akadémii Nábrežie K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		168		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových	84		
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	153	91,0	
	k 1.1.2013	147	87,5	
	k 15.9.2013	141	83,9	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		79		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		177		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		12		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		5		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	30275,97 €		
	k 30.6.2013	14737,84 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	1894,-- €		
	k 30.6.2013	1802,-- €		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1969		
Plocha jednej izby (m ²)		M-11 m ² V-17 m ²		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	15	318 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	2	29,67 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	84 m ²	
Počet podlaží ŠI		7		

Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	nevykonaná	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

E) školská jedáleň, výdajňa školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábrežie K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	163 kapacita ŠI + 127 žiaci OA
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	3	2 zmenové kuchárky, 1 kuchárka
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	1+2	1 TPP+ 2 na 80%, 9 mes.
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	Ano-ak sú ubytovaní v ŠI
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano / PČ	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	64.571,47 €	Zriaďovateľ, réžie
	k 30.6.2013	38.99,43 €	Zriaďovateľ, réžie
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	0	Nebola PČ
	k 30.6.2013	0	Nebola PČ
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1969	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		97,85	+ Sklady,šatňa,wc = 106,09
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		69,40	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	Plynová kotolňa ŠI OA
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

Prihlásení stravníci	v hodnotenom období		
		celkový počet stravníkov	
Raňajky + desiata + obed + večera – žiaci		111	
Raňajky + desiata + večera – žiaci		23	
Obedy – žiaci		86	
Zamestnanci /obedy + večere/		35	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Škola:

Cieľ :

Pokračovať v modernizácii obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch. Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií učiteľov a tým zvyšovať vplyv na kvalitu prípravy žiakov školy.

Splnenie :

Pokračuje sa v modernizácii obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch úspešnou realizáciou jednotlivých projektov. Ukončenie je plánované na rok 2015.

Cieľ v školskom roku 2014/2015:

Aktívne implementovať výsledky z realizácie jednotlivých projektov do obsahu a foriem prípravy žiakov. So zámerom aplikovať nové kompetencie pedagógov a žiakov do každodennej činnosti školy.

Školský internát:

Cieľ :

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov v školskom internáte.

Splnenie:

Kompetencie pedagogických zamestnancov sú posilňované účasťou vychovávateľov na vzdelávacích aktivitách, ktoré boli ponúknuté MPC. Pri realizácii úloh sa vychádzalo z Výchového programu, z Ročného plánu činnosti a Mesačných plánov činnosti a plnenia aktivít z týchto dokumentov.

Cieľ na rok 2014/2015 :

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov vzhľadom na generačnú výmenu vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu.

Školská jedáleň :

Cieľ : Začať výdaj stravy na čipy, karty ISIC. Umožniť žiakom a rodičom kontrolovať si stravovanie – objednávanie, odoberanie stravy, pohyb finančných prostriedkov, reálne odoberanie stravy - kontrola rodičov, ponuka pravidelnej emailovej komunikácie so ŠJ. Pokračovať v modernizácii kuchyne, dokúpiť stoly, stoličky do jedálne, vyriešiť problém s ohrevom polievky – elek./plyn. stolička, odstrániť problém s podlahou, vyriešiť

ochladenie skladu potravín – klimatizácia, doriešiť hrubú prípravovňu zeleniny a výlevku, vyriešiť problém s lapačom tukov – nainštalovať, vyriešiť skladové priestory na PČ

Splnenie : Je realizovaný výdaj stravy na čipy, karty ISIC. Prebieha emailová komunikácia so ŠJ a kontrola vlastného konta na stránke www.strava.cz

Cieľom v školskom roku 2014/2015 je : Pokračovať v modernizácii- miestnosť na odpad, a ostatné nesplnené úlohy podľa finančných možností ŠJ. Realizovať ponuku výberu obedov z dvoch energeticky, výživovo a finančne podobných jedál pri dodržaní povinnej skladby týždenného jedálneho lístka. Umožnenie po písomnom súhlase rodiča nepľnoletého žiaka o odhlásenie určitého druhu jedál aj počas pobytu na internáte. Ponúknuť alternatívu stravovania sa cudzích stravníkov /dôchodcov, firiem/ pri dodržaní predpisov určených pre školské stravovanie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom VVP a CJ k žiakom a maturitným skúškam	Nedostatok moderných učebných pomôcok
Ekonomické zameranie na výučbe CJ, čo sa dá využiť v praxi po skončení školy	Chýba PC vybavenie pre učiteľov –osobné PC, notebooky
Kvalifikovaný pedagogický zbor a príprava žiakov	Chýbajú jazykového laboratória
Veľký športový areál a telocvičňa a ich využívanie	Chýbajú multimediálnej učebne
Vzdelávanie pedagógov – školenia	
Špecifické podmienky štúdia pre športovo nadaných žiakov	Sociálne zariadenia nespĺňajú súčasnú štandardnú úroveň
Spolupráca so športovými klubmi	Absencia niektorých učebníc, ich dlhá dodacia lehota
Spolupráca s VŠ :KU, UMB– nadväznosť štud. programov	Nedostatok fin. prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov
Zapojenosť školy do projektov ESF a iných projektov	Havarijné stavy objektov školy (rozvody,strechy)
Možnosť získania certifikátu ECDL	
Možnosť získania certifikátu Sprievodca cest.ruchu	
Možnosť vykonania štátnej skúšky z písania na PC	
Vlastná jedáleň a internát – stravovanie a ubytovanie žiakov	
Zdravé stravovanie –školské programy Desiata a Pitný režim	
Menší počet žiakov v triedach – individuálny prístup	
Podpora ekologického myslenia – triedenie odpadu v škole	
Elektronická žiacka knižka	
Aktívna spolupráca s Centrom voľného času Košťany	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšia spolupráca so zamestnávateľmi a VŠ pri realizácii ŠkVP a spoločných projektov	Nedá sa vylúčiť vznik veľmi vážnych porúch
Dobudovanie náplne prevádzkového normatívu pre študijné odbory 63,64	Demotivácia zamestnancov
Grantové projekty	Nedá sa vylúčiť vznik havárie.
Propagácia školy na verejnosti	Demografický pokles počtu žiakov
Celoživotné vzdelávanie pedagógov i žiakov	Neochota k spolupráci zo strany zamestnávateľov
	Nedocenenosť práce v školstve zo strany verejnosti

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
6317 6	obchodná akadémia	59	42	11	6
Spolu:		59	42	11	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia sa začali riešiť dlhotrvajúce havarijne stavy okien a žiadame o riešenie havarijných stavov striech - budovy školy, školského internátu a podlahy školskej jedálne.

Nevyhovujúci stav priestorov:

Čiastočné zatekanie striech školy aj ŠI

Čiastočne nevyhovujúce podlahy školy a ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Regulácia kúrenia na ŠI – termo ventil

Výmena elektroinštalácie ŠI

Obnova sociálnych zariadení ŠI

Postupná výmena zariadení a technológií v ŠJ

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zájimová činnosť:

- prehľad útvarov zájimového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Mediálny	6	Mgr. Máliková
Prírodovedné	Zdravotnícky	9	Mgr. Jánošíková
	Viac ako peniaze	13	RNDr. Škorupová
Technické	Počítačový	9	Ing. Peniaško
Športové	Cestovateľský - NJ	15	Mgr. Dvorščáková
	Cestovateľský	18	Mgr. Veselovská
	Futbalový	81	Mgr. Droppa
	Hokejový	14	Mgr. Antolová
Iné	ON LINE Ekonómia	10	Ing. Kúrňavová
	UČT v praxi I	20	Ing. Moravíková Fiačanová
	UČT v praxi II	21	Ing. Chovanová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý účtovník	Žiaranová	16 miesto
		Feriančeková	19 miesto
	OLP	Knižková	2. miesto
	Mladý Slovák	Knižková	účasť
	Mladý európan	Knižková	7. miesto
Celoslovenské kolo	Generácia euro – 3. kolo medzinárodnej súťaže	Benčo, Pušková, Drusková, Grusková, Feriančeková	účasť
	OLP	Knižková	účasť

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Aerobic maratón	Doležalová	10. miesto
	Futbal chlapci	Družstvo chlapci	1. miesto
	Veľký futbal	Družstvo chlapci	2. miesto
	Kalokagátia	Danaj, Hološ, Batory/Lenártová, Buntová	6. miesto
	Šachový turnaj	Červená, Odelgová, Tomčíková	účasť

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) Školský internát

ŠI, ako zložku OA, v jednotlivých činnostiach zabezpečovalo 6 pedagogických a 6 nepedagogických zamestnancov. Vychovávateľa v rámci svojej odbornosti napĺňali zámery a ciele Výchovného programu i Ročného výchovného plánu. Usmerňovali a podporovali zverených žiakov v rozvoji osobnosti a potrebných kompetencií v nadväznosti na vzdelávací proces jednotlivých stredných škôl. Toto pôsobenie umocňovali spolupracou s vyučujúcimi na jednotlivých školách a so zákonnými zástupcami. V oblasti kultivácie žiaka sa využívali výchovné opatrenia – ocenenia i postihy, ktoré boli použité v hodnotenom roku udelením 20 vecných odmien za čistotu a poriadok na pridelených izbách žiakov a na úrovni riaditeľa uložením: 15 pokarhaní, 22 podmienených vylúčení a 4 vylúčenia.

Na úrovni zástupcu riaditeľa pre ŠI bolo udelených 15 pochvál a 20 pokarhaní.

Skupinoví vychovávateľa udelili 47 pochvál, 15 pokarhaní a 19 napomenutí.

Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v rozsahu svojich kompetencií právomocí a zodpovednosti podľa plánovaných činností pre príslušné obdobie. V naliehavých prípadoch úlohy boli zabezpečované operatívne.

Žiacka rada sa podieľala na príprave a uskutočňovaní VVČ a dávala podnety na hospodársko-technické zabezpečenie (stravovanie a odstraňovanie porúch).

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2013/2014:

Športová oblasť:

a) krúžková činnosť: 1/ Loptové hry – minifutbal 29 žiakov (23 chlapcov a 6 dievčat)

- volejbal 26 žiakov (17 chlapcov a 9 dievčat)

- florbal 9 žiakov (9 chlapcov)

- stolný tenis 15 žiakov (11 chlapcov a 4 dievčatá)

2/ Strelecký krúžok – 8 žiakov (5 chlapcov a 3 dievčatá)

b) relaxačno-záujmové aktivity: 1/ Posilňovňa – 46 žiakov (32 chlapcov a 14 dievčat)

c) súťaže – turnaje: 103 žiakov (minifutbal – 15 žiakov, stolný tenis – 9 žiakov, streľba zo vzduchovky – 7 žiakov, silový trojboj – 9 žiakov, volejbal – 17 žiakov, švihadlový maratón - 13 žiakov, atletika – 12 žiakov, vybijaná – 9 žiakov a netradičné športy – 9 žiakov)

Kultúrno-spoločenská oblasť:

a) krúžková činnosť: 1/ Žurnalistický krúžok – školský časopis ŠI 9 žiakov (vydané 3 čísla časopisu)

2/ Kultúrno-dramatický krúžok – 14 žiakov

b) relaxačno-záujmové aktivity: 1/ Hra na hudobné nástroje – 6 žiakov

2/ Nácvik kultúrnych programov – 25 žiakov

3/ Vedomostné súťaže, kvízy (Z každého rožka troška – 29 žiakov, Poznaj mesto v ktorom študuješ – 34 žiakov, Znalosti o Slovenskej republike – 30 žiakov, Čítací maratón – 9 žiakov, Riešenie krížoviek, hlavolamov a sudoku – 7 žiakov)

4/ Výtvarná súťaž v rámci ŠI „Art výstava“ – 7 žiakov

5/ Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu dverí – 24 žiakov

6/ Exkurzie s kultúrno-spoločenským zameraním organizované v spolupráci s CVČ Koščany nad Turcom (Hrad Strečno – 46 žiakov, Martin 3D kino – 50 žiakov, Expozícia Terchová – 25 žiakov, Kremnica „Rub a líce mince“ - 25 žiakov)

c) Popri organizovanej činnosti žiaci sústavne individuálne využívajú audio-video techniku ŠI i vlastnú v klubovniach a izbách. Tieto aktivity vyčíslit' exaktne je nereálne, lebo každý žiak túto individuálnu činnosť vykonáva podľa osobného záujmu.

Oblasť manuálnych zručností:

- a) krúžková činnosť: estetizácia prostredia – 26 žiakov s nepravidelnou účasťou pri úpravách vonkajšieho a vnútorného prostredia pričom do týchto aktivít sa jednorázovo zapojilo ďalších 34 žiakov
- b) V priebehu školského roka bola vykonávaná výzdoba spoločných priestorov v ŠI pri príležitosti Halloweenu – 12 žiakov (vyrezávanie tekvic, výroba halloweenskych postavičiek, halloweenská výzdoba, adventné vence, ikebany a zdobenie pomarančov), vianočných sviatkov – 20 žiakov (výroba vianočných ozdôb, pečenie a zdobenie medovníkov, výroba vianočných venčekov), veľkonočných sviatkov – 16 žiakov (veľkonočné venčeky, výroba kraslíc, pečenie a výzdoba veľkonočných barančekov).

Oblasť rozumovej výchovy:

- a) využitie WiFi pripojenia – prvý polrok 65 žiakov, druhý polrok 67 žiakov
- b) ciele vzdelávacie: 7 prednášok s besedami dvoch odborných lektorov na témy: Zásady zdravého životného štýlu so zameraním na pravidelné stravovacie návyky, dodržiavanie režimu dňa, duševnej a osobnej hygieny so zameraním na zdravý vývin mladého človeka – 30 žiakov; Právne vedomie – 38 žiakov; Obchodovanie s ľuďmi – 24 žiakov; Mozog, funkcie, pamäť, ako sa učiť, efektívne spôsoby učenia – 28 žiakov; Výchova k manželstvu a rodičovstvu – pochopenie významu zodpovedného vzťahu k sexuálnemu životu, rizikové správanie – 29 žiakov; Internetová kriminalita – 16 žiakov; Prevencia drogových závislostí v súlade s programom „Škola podporuje zdravie“ – 19 žiakov.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách, predmetových olympiád a postupových súťaží:

Redakčná rada školského časopisu „Za bránami ŠI“ sa prihlásila do súťaže „PRO SLAVIS 2014“, kategória - interné časopisy. Výsledky zo súťaže sa zverejnia v mesiaci september 2014.

SWOT ANALÝZA

Školský internát :

Silné stránky ŠI:	Slabé stránky ŠI:
Dostatočne vysoká profesionálna kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Mimo	Vybavenie izieb zastaraným a vysoko opotrebovaným inventárom.
oblastné zdroje žiakov naplňajúce kapacitu ŠI ako jediného	
Školského zariadenia svojho druhu v Liptovskom Mikuláši.	
WIFI sieť, ktorá umožňuje prístup žiakov k internetu priamo na izbách.	
Príležitosti:	Riziká:
Využitie vlastnej PC techniky žiakov, dostupnosť športovísk rôzneho zamerania v areáli školy a jej blízkom okolí.	Vážne poruchy vodovodných a elektrických rozvodov a vnútorného vybavenia izieb môžu byť príčinou nespôsobilosti ubytovania žiakov kedykoľvek v priebehu školského roka.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- získať ďalšie finančné zdroje na výchovno-vzdelávaciu činnosť,
- zabezpečiť zapojenie pedagogických zamestnancov ŠI do kontinuálneho vzdelávania (aktualizačné, inovačné),
- doriešiť generačnú výmenu pedagogických zamestnancov ŠI.

Dátum: 2.9.2014

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1