



# **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	<b>OBCHODNÁ AKADEMIA</b>
<b>Adresa školy:</b>	Nábrežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	044 5541288 0905 435162
<b>Faxové čísla školy:</b>	-
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.oalm.eu">www.oalm.eu</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:oalm@oalm.eu">oalm@oalm.eu</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ján PELÁN, Ing.
Zástupca riaditeľa školy	Janka VESELOVSKÁ, Mgr.
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Vladimír KNOFLÍČEK, Mgr.
Výchovný poradca	Renáta MÁLIKOVÁ, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna DVORŠČÁKOVÁ, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Mgr. Anna Dvorščáková	Pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Jana Chovanová	Pedagogický zamestnanec
3.	p. Anastázia Lešťanová	Rodič
4.	p. Iveta Korčušková	Rodič
5.	Mgr. Jela Stračiaková	Rodič
6.	Ing. Jozef Repaský	Zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Janka Školová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Ďuranová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Benedeková	Zástupca zriaďovateľa
10.	p. Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	sl. Andrea Knížková	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2012

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada** - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

**Gremiálna rada** – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

- riaditeľ školy
  - zástupca riaditeľa školy
  - zástupca riaditeľa pre školský internát
  - ekonóm školy
  - vedúca školskej jedálne
- prizvaní členovia :
- predseda RaŠk
  - predseda ZO OZ

**Metodické združenie školského internátu (ŠI)** - metodické združenie ŠI zasadalo v školskom roku 2014/2015 trikrát. Úvodné zasadnutie bolo venované legislatíve a vykonávacím plánom VVČ, ktorá súvisí s vedením pedagogickej dokumentácie. Táto oblasť bola zaradená na rokovanie pre novoprijatých troch pedagogických zamestnancov ŠI. Druhé zasadnutie – hodnotiace bolo zamerané na posúdenie dosiahnutého stavu výchovného pôsobenia v prvom polroku. Na treťom zasadnutí sme sa zaoberali z dôvodu zvýšenia kvalitatívnych ukazovateľov výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovných postupov aj pracovným poriadkom. Zároveň sme vykonali zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za sledované obdobie. Zaznamenali sme čiastkové zlepšenie štatisticky vyjadrené v zníženom počte prijatých výchovných opatrení represívneho charakteru v porovnaní s predchádzajúcim polrokom ako aj s predchádzajúcim školským rokom.

**Predmetové komisie** - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada – pracovala podľa schváleného plánu.

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	42	2			2	43	2		
	2. ročník	3	44	3	2		3	43	3	2	
	3. ročník	2	44	2		1	2	44	2		1
	4. ročník	3	53	2		1	3	52	2		1
<b>Spolu:</b>		<b>10</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>182</b>			

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	3	0	1	0	3
2. ročník	1	2	0	1	0	2	0	2
3. ročník	0	3	0	2	0	3	0	2
4. ročník	0	3	3	7	0	5	3	7
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>9</b>		<b>16</b>		<b>11</b>		<b>17</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1	20	3	4 roky	12	42	11
6317M	obchodná akadémia – športová trieda	1	20	3	4 roky	21	0	11
6325M	ekonomické lýceum	1	20	3	4 roky	14	38	17

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ ŠR 2014/2015		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		183	100	182	100
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	28	15,3	35	19,2
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,5	2	1,1
	prospeli veľmi dobre	44	24	39	21,4
	prospeli	80	43,7	103	56,6
	neprospeli	23	12,6	5	2,7
	neklasifikovaní	8	4,4	0	0
	celkový prospech za školu	2,04		2,09	
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	177	42,1	162	82
	uspokojivé	5	2,7	15	8,2
	menej uspokojivé	1	0,5	5	2,7
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	11191	100	11989	100
	počet ospravedlnených hodín	11142	99,6	11789	98,3
	počet neospravedlnených hodín	49	0,4	200	1,7

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu					Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,505	3,043	3,21	3,16	3
ANJ	Anglický jazyk	2,165	2,863	2,87	3,03	2,78
NEJ	Nemecký jazyk	1,63	1,967	2,925	2,8	2,42
RUJ	Ruský jazyk	1,81	2,237	2,435	1,737	2,04
FYZ	Fyzika	1,39				1,39
RPV	Rétorika a projektové vyučovanie	1,11	1			1,06
DEJ	Dejepis	2,22	2,397			2,33
OBN	Občianska náuka	1,77	1,96	1,79		1,86
MEU	Úvod do makroekónómie				2,597	2,597
EKO	Ekonomika	1,83	1,31			1,57
BIO	Biológia	1,82	2,625			2,22
EKL	Ekológia		1,62			1,62
GEG	Geografia	2,6				2,6
MAT	Matematika	2,27	2,473	2,585		2,45
INF	Informatika	1,575	1,195			1,38
KXP	Komunikácia a svet práce				2,347	2,347
TSV	Telesná a športová výchova	1,71	1,517	1,645	1,443	1,56
UCT	Účtovníctvo		2,883	2,99	2,41	2,73
EPQ	Ekonomika a právo	2,72	3,39	2,805	3,28	3,12
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,23	2,54	2,42
TVZ	Tovarovnalectvo	2,52	2,79			2,7
HOG	Hospodárska geografia	1,83				1,83
JOD	Jazyková odborná príprava	2,16	2,123	2,295	1,79	2,1
CER	Cestovný ruch			1,47	1	1,24
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,2	1,88	1,54
COA	Konverzácia a obchodná príprava	1,965	2,263	2,285	2,4	2,09
CON	v cudzom jazyku					
CVM	Cvičenia z matematiky				2,165	2,165
HOK	Hospodárska korešpondencia	1,845	2,203	2,5	2,423	2,26
SRL	Športová príprava	1,73	1,83	1,33	1,37	1,57
HOV	Hospodárske výpočty		2,345	2,495		2,42
API	Aplikovaná informatika	1,535	1,63	1,685	2,16	1,69
PRA	Prax			2,185		2,18
<b>Spolu:</b>		<b>1,965</b>	<b>2,263</b>	<b>2,285</b>	<b>2,4</b>	<b>2,09</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		53	44,3
Anglický jazyk	B1	41	46,4
Nemecký jazyk	B1	11	34,7

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		53	63,5
Anglický jazyk	B1	41	62,2
Nemecký jazyk	B1	11	58,6

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		50	2,73
Anglický jazyk	B1	40	2,48
Nemecký jazyk	B1	9	2,40
Teoretická časť odbornej zložky		50	2,50
Praktická časť odbornej zložky		50	2,63

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317 6	obchodná akadémia	denná	3A
6317 M	obchodná akadémia	denná	3A
6325 M	ekonomické lýceum	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314 N	cestovný ruch	denná	4A	1998

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14		
Muži	5		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>19</b>		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	6	
	do 60 rokov	6	
	dôchodcovia		
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>19</b>		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>6</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>6</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	14	aktualizačné inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	5		
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné inovačné	MPC
	muži		aktualizačné inovačné	MPC
do 40 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	1	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	2	aktualizačné	MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>			-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Ruský jazyk	100
5.	Telesná výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Úvod do makroekonomickej	100
9.	Biológia	100
10.	Ekológia	100
11.	Geografia	100
12.	Matematika	100
13.	Informatika	100
14.	Komunikácia a svet práce	100
15.	Telesná a športová výchova	100
16.	Účtovníctvo	100
17.	Ekonomika a právo	100
18.	Cvičenia z účtovníctva	95
19.	Aplikovaná matematika	100
20.	Tovaroznalectvo	100
21.	Jazyková odborná príprava	100
22.	Cestovný ruch	100
23.	Cvičenia v cvičnej firme	100
24.	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku	100
25.	Cvičenia z matematiky	100
26.	Hospodárska korešpondencia	100
27.	Športová príprava	100
28.	Hospodárske výpočty	100
29.	Aplikovaná informatika	100
30.	Prax	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,8</b>

### PRAX:

**Cieľom vyučovacieho predmetu *p r a x*** v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia je poskytnúť žiakovi schopnosť vedieť aplikovať základné odborné vedomosti do praxe. Vzdelávacia oblasť rozvíja u žiakov odborné zručnosti potrebné pre pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, obdobytových strediskách a v strediskách služieb a cestovného ruchu. Rozvíja podnikateľské myslenie v oblastiach spojených s výrobou, odbytom, skladovaním, podnikaním a v oblasti služieb.

Cieľom predmetu *prax* je rozvíjať schopnosti žiakov a aplikovať nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti na konkrétne situácie v ekonomickej, obchodnej a podnikateľskej činnosti. Žiak má osvojené praktické zručnosti a návyky potrebné pre praktické riešenie ekonomických úloh a dokáže prakticky aplikovať poznatky získané v teoretických predmetoch, ako aj vedieť samostatne riešiť primerané úlohy.

**Povinnosťou jednotlivých podnikov a organizácií bolo** poveriť organizáciou a odborným dohľadom svojho pracovníka, ktorý poskytol žiakovi odbornú pomoc a vedenie, ako aj oboznámenie sa s predpismi a podmienkami organizácie.

**Vykonávanie praxe sa realizovalo** v 2-týždňových termínoch, na každý deň bolo stanovených 6 hodín na jedného študenta. V treťom aj štvrtom ročníku je v rozsahu 10 a 10 pracovných dní (t.j. 60 hodín).

**Študenti 4. ročníka** vykonali *prax* v dňoch 22. 09. 2014 – 03. 10. 2014 a **študenti 3. ročníka** vykonali *prax* v termíne od 11. 05. 2015 do 22. 05. 2015.

Kristína Zárubová, žiačka 3. C triedy má predĺžené klasifikačné obdobie do augusta 2015, preto aj prax vykoná v náhradnom termíne 06. – 17. 07. 2015.

#### **Práce z praxe boli hodnotené podľa týchto kritérií:**

- *obsahová stránka práce* - odborná úroveň, stupeň zvládnutia témy, vhodnosť, príloh – 10 bodov;
- *formálna stránka práce* – úprava, štylizácia, gramatické chyby, STN – 10 bodov;
- *priložené prílohy* – ich vhodnosť, či súvisia s témou, grafická úprava, vyplnenie – 6 bodov.

	<b>3. A</b>	<b>3. C</b>
<b>Hodnotenie:</b>		
26-23 bodov <i>výborný</i>	16	4
22-19 bodov <i>chváliateľný</i>	9	1
18-15 bodov <i>dobrý</i>	2	3
14-11 bodov <i>dostatočný</i>	2	6
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>		
priemer:	1,66	2,79

**Celkový priemer praxe za 3. ročník je 2,23.**

	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>	<b>4. C</b>
<b>Hodnotenie:</b>			
26-23 bodov <i>výborný</i>	12	11	7
22-19 bodov <i>chváliateľný</i>	5	5	5
18-15 bodov <i>dobrý</i>		1	4
14-11 bodov <i>dostatočný</i>			3
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>			
priemer:	1,29	1,41	2,16

**Celkový priemer praxe 4. ročníka je 1,62.**

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **Výchovné a psychologické poradenstvo školy:**

- výchovné a kariérne poradenstvo bolo poskytované podľa potreby žiakom 1. - 4. ročníka školy konzultácie prebiehali v dohodnutý čas so žiakmi a v prípade záujmu aj s rodičmi - pozornosť bola venovaná žiakom maturitného ročníka a žiakom s výchovnými a vzdelávacími poruchami

### **Informačná, poradenská a konzultačná činnosť:**

- na začiatku školského roka bol spracovaný „manuál“ pre žiakov 4. ročníka školy, týkajúci sa osobitostí a základných informácií ohľadne vysokoškolského štúdia - podľa potreby a záujmu žiakov bolo poskytované výchovné a kariérne poradenstvo
- konzultácie prebiehali aj s rodičmi žiakov, taktiež s kolegami a riaditeľom školy
- zintenzívnili sme vzájomnú spoluprácu triedny učiteľ – výchovný poradca – riaditeľ školy
- v mesiaci október bola zvýšená kvalifikovanosť učiteľov školy absolvovaním odborného seminára so zástupcami CPPP a P v Liptovskom Mikuláši zamerané na prácu s integrovanými žiakmi
- pravidelne sme absolvovali stretnutia výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ a ZŠ
- stretnutia s PhDr. A. Hučikovou pri riešení otázky a problematiky integrovaných žiakov školy – skvalitňovali priebeh prípravy žiakov s VVP
  - jednou z dôležitých aktivít bolo aj zaradenie integrovaných žiakov 1. ročníka do procesu učenia sa, s dôrazom na ich schopnosti, zručnosti a prejavy správania
  - osobitná pozornosť bola venovaná žiakom maturitného ročníka - konzultácie boli zamerané na výber VŠ, čomu predchádzala beseda s pani Mgr. Kráľovou, ktorá informovala žiakov 4. ročníka o absolvovaní SCIO testov a ich význame v prijímacom procese na VŠ



- v jesennom období študenti dostali informačný materiál týkajúci sa vysokých škôl na Slovensku, v Česku a zahraničí (zoznam VŠ a kontakty)
- veľký význam mala aj propagácia našej školy, ktorá spočívala z návštev rodičovských združení ZŠ a prezentácie OA, konzultácií s výchovnými poradcami ZŠ a rodičmi a žiakmi 9. ročníkov ZŠ
- v získavaní žiakov do 1. ročníka sme urobili aj aktivity mimo okresu L. Mikuláš (Martin, Zvolen)
- organizovali sme Deň otvorených dverí v našej škole.

### **Prevenia sociálno-patologických javov mládeže školy:**

V školskom roku 2014/2015 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Koordinácia a priebeh akcií prebiehali podľa vytýčeného plánu pre daný šk. rok.

#### **Hlavný dôraz kladený na:**

- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- monitoring situácie na škole v danej problematike.

#### **Hlavným cieľom prevencie bolo:**

- podat' objektívne informácie o drogách a dať ich do širších spoločenských súvislostí
- predísť kontaktu s drogou osvojením si stratégie a taktík, ako odolávať tlaku, komunikovať či odmietnuť drogu
- predostrieť alternatívu aktívneho a zdravého životného štýlu
- Vytvoriť podmienky a priestor, v ktorom jedinec uplatní svoju tvorivosť a zručnosť a v ktorom by si uvedomil svoju hodnotu a jedinečnosť

Žiakom boli ponúknuté rôzne zamerané krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami (CVČ, PPPaPC, polícia).

Žiaci sa zúčastnili kultúrnych a športových podujatí, ktoré im boli ponúknuté ako alternatíva trávenia voľného času.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej, náboženskej a občianskej výchovy podľa ŠkVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. cudzie jazyky, biológia aj počas kurzu ochrany života a zdravia či účelových cvičení.

Na škole sa uskutočnil monitoring situácie s drogovou problematikou formou dotazníkov.

### **Výchova k manželstvu a rodičovstvu mládeže školy:**

#### **A. Výchova k manželstvu a rodičovstvu a jej ciele**

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu bola realizovaná počas celého školského roka v zmysle plánu rodinnej výchovy v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu MŠ a Zákomom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

VMR sa realizuje úzkou spolupracou školy a rodičov. Spoluprácu realizovali jednotliví učitelia počas výučby svojich predmetov.

Cieľom výchovy bolo v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami vplývať na fyzický a psychický vývin, podnecovať odvahu a schopnosť samostatne myslieť aj konať, stavať si vlastné ciele, byť zodpovedným za seba aj svoje činy a podporovať tak schopnosť konštruktívneho prístupu k svojmu okoliu a svetu.

Cieľom bolo pripraviť mladých ľudí pre život, aby ako dospelí dokázali vytvárať stabilné vzťahy v rodine a v spoločnosti. Vhodne zvolenou výchovnou formou sme pripravovali žiakov na rodinný život, rodičovstvo, intímne vzťahy, viedli ich k sebaúcte i úcte k starším.

Ciele VMR realizovali jednotliví učitelia v rámci svojich vyučovacích hodín, ako aj prostredníctvom rôznych mimoškolských akcií.

Cieľom výchovných hodín bolo zamerať sa na skutočnosť, že tradičná rodina stavia na trvalých a stále aktuálnych hodnotách, preto výchova k manželstvu a rodičovstvu je práve tým nástrojom, ktorý ukáže, čo je

dôležité pre šťastnú a dobre fungujúcu rodinu v treťom tisícročí. Naučiť žiakov prijať svoju identitu, podnecovať odvahu a schopnosť samostatne myslieť aj konať a získavať praktické zručnosti súvisiace so životom v rodine.

### **B. Plnenie plánu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov**

ETV – V 1. a 2.ročníku sa vyučujúci venovali tematickým celkom „Dobré vzťahy v rodine“ a „Etika sexuálneho a rodinného života“. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

OBN – V 1.ročníku sa žiaci venovali tematickému celku „Základy etiky“. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

ANJ, NEJ, RUJ, COA a KNJ – v priebehu všetkých štyroch ročníkov sa žiaci venovali rôznym témam rodiny a jej fungovania. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

SJL – V 1.a 2.ročníku sa žiaci venovali téme lásky a ľúbostnej poézii cez epickú poéziu a lyrickú prózu. Plán bol splnený a prebiehal čítaním a prednesom básní na hodinách.

### **C. Priebežne plnené plány počas školského roka**

V rámci Svetového dňa antikoncepcie a prevencie sexuálnych chorôb bola usporiadaná beseda so študentkami medicíny v mesiaci október.

Nástenka na medziposchodí bola priebežne aktualizovaná tematikou súvisiacou s rodinnými vzťahmi a výchovou k rodine ( Vianoce, Deň matiek a Deň otcov ).

V mesiaci apríl sa naši žiaci zúčastnili divadelného predstavenia „American dream“, kde si mohli všimnúť rozdiel v medziľudských vzťahoch na Slovensku a v Amerike.

### **D. Opatrenia na zlepšenie práce v oblasti RVaVMR v školskom roku 2015/2016**

Pri RVaVMR výchove prehlbovať spoluprácu medzi kolektívami jednotlivých tried. Naďalej rozvíjať spoluprácu s rodičmi. Prehlbovať úctu k sebe, ale i k ostatným ľuďom, rozvíjať medziľudské vzťahy.

### **Environmentálna výchova školy:**

#### **A. Predmety, v rámci ktorých boli odučené tematické celky týkajúce sa tejto problematiky:**

- a. V rámci predmetu **Nemecký jazyk** bola v IV. ročníku dňa 30. 03. a 09. 04 2015 odučená téma „Ľudské zdravie“
- b. V predmete **Konverzácia v nemeckom jazyku** v IV. ročníku dňa 27. 02. 2015 téma „Príroda a prostredie“ a 06. 03. 2015 „Ochrana životného prostredia“
- c. V rámci predmetu **Konverzácia v anglickom jazyku:**
  - Životné prostredie kedysi a dnes – porovnanie
  - Prírodné katastrofy
  - Druhy znečistenie životného prostredia
- d. Na Ekonomickom lýceu sa v II. ročníku vyučuje **Biológia** v rámci ktorej sa riešia environmentálne otázky
- e. V rámci predmetu **Ekológia** v III. ročníku (odbor: obchodná akadémia) boli odučené tieto témy:
  - 05.11.2014 - Životné prostredie živočíchov
  - 19.11.2014 – Živočíchy v prírodných podmienkach
  - 03.12.2014 – Ekosystém – základná jednotka prírody
  - 10.12.2014 – Obeh látok v ekosystéme
  - 17.12.2014 – Vývoj v ekosystéme
  - 14.01.2015 – Rastlinné spoločenstvá v ekosystéme
  - 21. 01. 2015 – Živočíšne spoločenstvá v ekosystéme
- f. V rámci predmetu **Geografia** v 1. ročníku (odbor: obchodná akadémia a )

bol v mesiaci jún odučený tematický okruh „Globálne problémy ľudstva“ v oblasti výživy, ekológie a energetiky.

g. V rámci predmetu **Anglický jazyk** v 1. ročníku bol odučený tematický okruh „Spôsob akým žijeme“ a tematický okruh „Opis krajiny, každodenný život, životné prostredie“.

h. V rámci predmetu **Fyzika** v I. ročníku bola v Tematickom celku „Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosveta odučená téma „Biologické účinky ionizujúceho žiarenia, využitie ionizujúceho žiarenia.“

ch. V rámci predmetu **Tovaroznalectvo** odučená téma „Úloha odpadového hospodárstva a zákon o odpadoch,“ – odučené 21. 01. 2015 v I. B  
Tovaroznalectvo II. ročník - problematiku environmentálnej výchovy riešia viaceré tematické celky – elektrospotrebiče, Plasty, Výroba papiera, Motorové vozidlá atď.

i. V rámci predmetu **Etická výchova** II. ročník – boli preberané témy:  
„Otázky vzťahu človeka k prírode“

- Pestovať vzťah k prírode
- Pochopiť nevyhnutnosť jej ochrany
- Zdôvodniť krásy našej prírody

j. V rámci predmetu **Občianska náuka** v I. ročník bola odučená téma Ľudské hodnoty a tematický celok „Morálne problémy súčasného človeka“ téma: Problémy ekológie, medicíny,...

**B. Úprava školského areálu minimálne 2-krát ročne** – podľa potreby a počasia vykonávali žiaci v jarňách a jesenných mesiacoch úpravu areálu

**C. Separovanie odpadu** – celoročne (plastové fľaše, papier, tetrapaky, batérie, akumulátory).

**D. Propagačná činnosť** (nástenky).

- Propagácia zdravého životného štýlu (nástenky, rôzne materiály) medzi žiakmi.

**E. Účelové cvičenia** počas účelových cvičení boli prebrané nasledovné témy:

**UC 1** Termín: 16. 09. 2014

Triedy: I.A, I.B

Cieľ: získať vedomosti z učiva na ochranu človeka a prírody

Mimoriadne udalosti (MU) – charakteristika MU. Druhy, charakteristika a možnosti živelných pohrôm a technologických havárií.

**UC 2** Termín: 13. 04. 2015

Triedy: I.A, I. B

Na účelovom cvičení sa plnili ciele ktoré priamo súvisia s environmentálnou výchovou.

Poskytovať pomoc iným v prípade ohrozenia zdravia a života.

Orientácia a pobyt v prírode.

Zhodnotenie možnosti priemyselných havárií v regióne, dopad možnej havárie a riešenie mimoriadnej udalosti.

Zbrane hromadného ničenia – charakteristika chemických zbraní, účinky na ľudský organizmus.

Poznávanie drevín a rastlín.

**UC 3** Termín: 17. 09. 2014

Triedy: II.A, II.C

Ochrana pred bakteriologickými a biologickými prostriedkami. Príznaky šírenia nákazlivých chorôb a ochrana pred nimi.

Ochrana proti besnote. Príznaky pobytu zvierat s nákazlivými chorobami. Likvidácia hľadavcov.

Rozpoznávanie húb. Prvá pomoc pri otravách hubami.

Prvá pomoc pri otravách alkoholom a pri použití drog.

**KOŽAZ** Termín: 22. 09. – 29. 09. 2014 – pobytová forma začiatok septembra

Triedy: III.A, III.C

Organizácia a úlohy CO a príprava ľudí na obranu SR.

Deň bez fajčenia, svetová zdravotnícka organizácia v boji proti fajčeniu.

Posledné varovanie ľudstvu: ozónová diera.

Najnovšie poznatky z ekológie a ochrany životného prostredia – prednáška Horskej služby.

Pobyt v prírode.

**E. Moderné spôsoby výučby ekológie**

škola zaregistrovaná na stránke [www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk), z ktorej nám posielali aktuálne akcie, materiály,...

**F. Športový deň** dňa 5. septembra 2014 sa konal Športový deň RŠ, ktorého sa zúčastnili všetci študenti školy.

**G. Ochrana lesov proti požiaru** – na požiadanie Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši triedni učiteľia oboznámili svojich žiakov s materiálom na ochranu lesov. Aby sa žiaci vyvarovali činnosti, ktoré by mohli spôsobiť požiar.

**H. Separačné stredisko** dňa 15. apríla 2015 navštívili vyučujúci so žiakmi I. a II. ročníkov separačné stredisko na Podbrezinách, kde mali profesionálny výklad o separovaní na Liptove a následne si prezreli triedenie odpadu.

**I. Plavecko-turistický kurz** – v dňoch 18. – 22. mája 2015 sa uskutočnil plavecký kurz pre žiakov I. ročníka. Počas kurzu sa žiaci oboznámili s prírodou Jánskej a Žiarskej doliny.

**J. Turistický kurz** – žiaci II. ročníka sa pod vedením vyučujúcich v dňoch 17. – 18. marca, 14. – 15. apríla a 19. – 20. mája 2015 zúčastnili turistického kurzu čím prispeli k zvyšovaniu fyzickej kondície a poznávaniu prírodných krás Liptova.

**K. Župná kalokagatia** – sa konala 10. júna 2015 a zúčastnili sa jej všetci žiaci školy, niektorí ako súťažiaci, niektorí ako diváci a žiaci II. B pomáhali pri organizácii podujatia.

**Výchovné a psychologické poradenstvo v školskom internáte:**

V oblasti výchovného a psychologického poradenstva úlohy koordinoval kvalifikovaný vychovávateľ na špeciálnu pedagogiku, ktorý úzko spolupracoval s ostatnými vychovávateľmi v prípade vzniku problémov v tejto oblasti. Naďalej sme pokračovali v spolupráci s OOPZ SR, ktoré nám poskytovalo odborných lektorov pri organizovaní besied a prednášok, čím sa nám darilo plniť úlohu dané Výchovným programom a Ročným výchovným plánom školského internátu.

**Prevenca sociálno-patologických javov mládeže školského internátu:**

Primárna prevencia sociálno-patologických javov bola zabezpečovaná priebežne počas celého školského roka v súlade s plánovacou dokumentáciou prevažne na skupinových aktívoch a individuálne, ak došlo k prejavom sociálno-patologického správania sa žiakov individuálnym prístupom k ich riešeniu a potlačeniu.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu mládeže v školskom internáte:**

V tejto oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu boli akceptované vekové hranice žiakov a primeraným spôsobom a rozsahom oboznamovaní s danou problematikou. Hlavný dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovednosti vzťahov k partnerstvu, sexuálnemu životu, rodičovstvu, mravnému aspektu rodinného

života a rozvíjaní praktických zručností súvisiacich s rodinným životom. K danej tematike sme použili inovatívnu metódu, ktorá spočívala v tom, že samotní žiaci si pripravili prezentáciu na tému „Rakovina krčka maternice“, ktorú od prezentovali pre ostatných žiakov ŠI. Túto formu pozitívne hodnotili všetci žiaci, ktorí sa daného zamestnania zúčastnili.

### **Environmentálna výchova v školskom internáte :**

V podmienkach školského internátu skupinoví vychovávatelia v priebehu školského roka vytvárali neustále pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu, v ktorom žijú, teda k školskému internátu a jeho okoliu s dôrazom na čistotu a poriadok. Separovanie odpadu žiaci považujú už za samozrejmosť.

V spolupráci s Úradom životného prostredia už tradične ku „Dňu Zeme“ žiaci vyčistili okolie školského internátu a verejného priestranstva pri areáli Obchodnej akadémie. Priebežne počas celého roka sa starali o skalku, orezávali kroviny a živý plot. Cieľom týchto aktivít bolo u žiakov rozvíjať manuálne zručnosti a estetické cítenie pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **Prezentácia školy :**

Deň otvorených dverí na OA  
Burza stredných škôl LM, ZV a cez CPPP a P v Turci a na Orave  
Propagácia školy na ZŠ  
Príspevky na školskú internetovú stránku (Mgr. A. Dvorščáková)

### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Konzultácie s rodičmi problémových, integrovaných a neprospeievajúcich žiakov  
Výchovné poradenstvo

### **Odborné exkurzie:**

Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu v Bratislave – Ing. Moravíková-Fiačanová  
Veľtrh cvičných firiem Bratislava – Mgr. Málíková, Ing. Moravíková - Fiačanová  
Exkurzia v účtovníckej firme Lipt. Mikuláš – Mgr. Mačalová  
Exkurzia Poštové múzeum Banská Bystrica – Ing. Kúrňavová  
Planetárium Košice – Ing. Kúrňavová, Mgr. Mačalová  
Exkurzie organizované Centrom voľného času ABC Košťany nad Turcom – Banská Bystrica, Košice, Levoča, Dolný Kubín, Leštiny  
Múzeum SNP Banská Bystrica, múzeum Tajovského Tajov – II.A, II.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B  
Košice – planetárium, ZOO, historická časť mesta – II.A, II.B, III.C  
Dolný Kubín – II.A, II.B, III.C  
Levoča – III.A, IV.A, IV.B  
Po stopách liptovských autorov – III.A, III.C

### **Súťaže:**

Medzinárodná súťaž Generácia euro – Ing. Kúrňavová  
Kalokagátia, Florbal, Aerobic, vedomostná súťaž o olympizme – Mgr. Antolová, Mgr. Droppa  
OK Družstvo prvej pomoci, KK Šachový turnaj, matem. Súťaž Pangea – Mgr. Jánošíková,  
Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, Mladý Slovák – PhDr. Chovanec

### **Žiacka školská rada:**

- v októbri pripravila a organizovala Imatrikuláciu žiakov I. ročníka (I.A, I.B)
- v novembri pripravila a organizovala Deň študentstva,
- v decembri zorganizovala prezentácie jednotlivých tried Vianoce OA 2014
- vo februári sa zúčastnili na Svetovom dni sprievodcov CR,

- v marci pripravila a organizovala aktivity „Marec mesiac knihy“
- v apríli sa aktívne zapojila do aktivít Dňa zeme 2015
- v máji pripravila a zorganizovala program – rozlúčka so štvrtými ročníkmi,
- v máji sa zapojili žiaci tried I.A a I.B do aktivít Dňa Európy,

### **Iné aktivity:**

Štátna skúška v písaní na počítači –24 žiakov - Mgr. Mačalová, Mgr. Málíková

Online ekonómia – vzdelávací program JASR pre žiakov – zapojených 30 žiakov získalo certifikát - 27 žiakov  
Ing. Kúrňavová

Zapojenie 1. A a 2. A – príprava projektov na skrášľovanie školy – Ing. Chovanová

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
MŠVaŠ SR	Nové kompetencie pedagógov a absolventov školy – cesta k úspechu	Nové kompetencie absolventa získané prostredníctvom inovácií obsahu, metód a foriem vzdelávania (školská synergia)	A	2013	2015	164 218		1 600
INÉ	Bilaterálny projekt Comenius - Friendship links us, s partnerskou školou z Turecka	Medzinárodná spolupráca škôl	A	Oktober 2013	September 2015	21 000	4 200	
	Rozvoj stredného odborného vzdelávania		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Digitálne vzdelávanie		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Spolupráca s VŠ		A	September 2013	-	Účastník projektu VŠ		
	Exkurzie		A	September 2013	Jún 2015	5 € á žiak	5 € á žiak	
	Generácia EURO		A	September 2013	Jún 2014	50€		
	On-line ekonómia		A	September 2013	Jún 2014	120€	120€	

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Bola vykonaná tematická inšpekcia k príprave a priebehu prijímacieho konania 2015 v termíne 11.5 – 19.5. 2015.

**Záver:** bez zistení

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	240	Skutočný počet žiakov:	183	Naplnenosť školy (%):	76
		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		6	24505,38		
Z toho	Učebne				
	kmeňové	11	1848		
	Jazykové	4	325,50		
	Odborné	2	175		
	IKT	4	231		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	450		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	573,30		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	9974,40		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1713,60		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	3016		
Technika	PC (ks)	88	672		
	Dataprojektor (ks)	10	504		
	Interaktívna tabuľa (ks)	7	605		

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	464 m <sup>2</sup>	Palubovka	nevyhovujúci	zateplenie a oprava strechy	nedokončená 2014
Ihrisko futbalové	áno	3740 m <sup>2</sup>	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko florbalové	áno	630 m <sup>2</sup>	asfalt	nevyhovujúci	výmena povrchu	nedokončená 2009
Atletický ovál	áno	300 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 4, povrch tartan	
Atletická rovinka	áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 6, povrch tartan	
Atletické doskočisko	áno	20 m <sup>2</sup>	piesok	nevyhovujúci	rekonštrukcia na povrch tartan	
Vrhačský sektor	áno	40 m <sup>2</sup>	antuka	nevyhovujúci	rekonštrukcia na povrch tartan	
Posilňovňa	áno	(2) 60m <sup>2</sup>	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	áno	(1) 450 m <sup>2</sup>	antuka	nevyhovujúci	rekonštrukcia na posilňovňu v prírode	
Pohybové štúdio	áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	Uviesť počet a stav – 4 ks, zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav – 12 ks, havarijný stav, zrekonštruovať					

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1996	68 661	5
Traktor Zetor	1990	1904,74	2

## D) školský internát

Názov školského internátu, adresa		Školský internát pri Obchodnej akadémii Nábřežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš 031 01		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		168		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových	84		
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	137	81,5	
	k 1.1.2015	130	77,4	
	k 15.9.2015	124	73,8	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		143		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		154		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014		11		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014		4,5		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	29495,6		
	k 30.6.2015	13658,92		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	1925,35		
	k 30.6.2015	1533,--		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1969		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		M-11 m <sup>2</sup> , V-17 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	15	318 m <sup>2</sup>	
	Kuchynky (počet a plocha)	2	29,67 m <sup>2</sup>	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	84 m <sup>2</sup>	
Počet podlaží ŠI		7		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotolne	Áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)	-		
Výťah	Áno/nie	Áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	nevykonaná		
Kanalizácia	Verejná kanalizácia	Áno		



## E) školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	<b>Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábrežie K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01</b>
---------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	300	163 kapacita ŠI + 127 žiaci OA	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Šéfkuchár	0	
	kuchár	3	2 zmenové kuchárky, 1 kuchárka
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	1+2	1 TPP+ 2 na 80%, 9 mes.
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno	-----	Ano-ak sú ubytovaní v ŠI
	Nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)	Ano / PČ		
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	64.571,47 €	Zriaďovateľ, réžie
	k 30.6.2015	38.99,43 €	Zriaďovateľ, réžie
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	0	Nebola PČ
	k 30.6.2015	0	Nebola PČ
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :	1969		
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa	97,85	+ Sklady,šatňa,wc = 106,09	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň	69,40		
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	Plynová kotolňa ŠI OA
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	

Prihlásení stravníci	v hodnotenom období		
		celkový počet stravníkov	
Raňajky + desiata + obed + večera – žiaci		111	
Raňajky + desiata + večera – žiaci		23	
Obedy – žiaci		86	
Zamestnanci /obedy + večere/		35	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Škola:

#### **Cieľ :**

Aktívne implementovať výsledky z realizácie jednotlivých projektov do obsahu a foriem prípravy žiakov. So zámerom aplikovať nové kompetencie pedagógov a žiakov do každodennej činnosti školy.

#### **Splnenie :**

Pokračuje sa v implementovaní výstupov z realizácie jednotlivých projektov, pokračuje modernizácia obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch.

#### **Cieľ v školskom roku 2015/2016:**

Pokračovať v modernizácii obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch. Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií učiteľov a zvyšovať vplyv na kvalitu prípravy žiakov školy.

### Školský internát:

#### **Cieľ :**

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov vzhľadom na generačnú výmenu vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu.

#### **Splnenie:**

Generačná výmena vychovávateľov bola vykonaná pomerne masívnym spôsobom, keď z piatich pôvodných pedagogických zamestnancov boli traja nahradení tromi novými zamestnancami v produktívnom veku. Všetci títo zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady. V kvalifikačnej skladbe vychovávateľov došlo k zvýšeniu kvality tým, že odchádzajúci dvaja pedagogickí zamestnanci so vzdelaním I. stupňa VŠ boli nahradení dvomi pedagogickými zamestnancami s II. stupňom VŠ.

#### **Cieľ na rok 2015/2016 :**

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovať kompetencie vychovávateľov.

V dôsledku generačnej výmeny pedagogických zamestnancov dbať na dôslednú adaptáciu nových zamestnancov a tým kontinuálne zvýšiť vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov v školskom internáte.

### Školská jedáleň :

**Cieľ :** Pokračovať v modernizácii- miestnosť na odpad, a ostatné nesplnené úlohy podľa finančných možností ŠJ. Realizovať ponuku výberu obedov z dvoch energeticky, výživovo a finančne podobných jedál pri dodržaní povinnej skladby týždenného jedálneho lístka. Umožnenie po písomnom súhlase rodiča neplnoletého žiaka o odhlásenie určitého druhu jedál aj počas pobytu na internáte. Ponúknuť alternatívu stravovania sa cudzích stravníkov /dôchodcov, firiem/ pri dodržaní predpisov určených pre školské stravovanie.

**Splnenie :** Pokračovali sme v modernizácii- výmena okien, miestnosť na odpad podľa finančných možností ŠJ. Realizovali sme ponuku výberu obedov z dvoch energeticky, výživovo a finančne podobných jedál pri dodržaní povinnej skladby týždenného jedálneho lístka. Ponúkali sme alternatívu stravovania sa cudzích stravníkov /dôchodcov, firiem/ pri dodržaní predpisov určených pre školské stravovanie bez odozvy.

**Cieľom v školskom roku 2015/2016 je :** Pokračovať v modernizácii - rekonštrukcia priestorov a technológií kuchyne a ďalšie úlohy k odstráneniu havarijných stavov v školskej jedálni podľa finančných možností ŠJ. Realizovať ponuku zdravého stravovania s ponukou výberu obedov z dvoch energeticky, výživovo a finančne

podobných jedál pri dodržaní povinnej skladby týždenného jedálneho lístka. Ďalej ponúkať alternatívu stravovania sa cudzích stravníkov /dôchodcov, firiem/ pri dodržaní predpisov určených pre školské stravovanie.

## 20. SWOT ANALÝZA ŠKOLA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Kvalifikovaný pedagogický zbor a príprava žiakov	Nedostatok fin. prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom VVP a CJ k žiakom a maturitným skúškam	Chýbajú jazykového laboratória
Ekonomické zameranie obsahu na výučbe CJ s využitím v praxi po skončení školy	
Projekt Nové kompetencie – technické vybavenie školy (interaktívne tabule, dataprojektory)	Sociálne zariadenia v havarijnom stave
Veľký športový areál a telocvičňa a ich využívanie	
Vzdelávanie pedagógov – školenia	
Špecifické podmienky štúdia pre športovo nadaných žiakov	
Spolupráca so športovými klubmi	Absencia niektorých učebníc, ich dlhá dodacia lehota
Spolupráca s VŠ :KU, UMB– nadväznosť štud. programov	
Zapojenie školy do projektov ESF a ďalších projektov	Havarijné stavy objektov školy ( rozvody, strechy)
Možnosť získania certifikátu ECDL	
Aplikovanie prevádzkového normatívu pre študijné odbory 63,64 vo VVP	
Možnosť získania certifikátu Sprievodca cest.ruchu	
Možnosť vykonania štátnej skúšky z písania na PC	
Vlastná jedáleň a internát – stravovanie a ubytovanie žiakov	
Zdravé stravovanie –školské programy Desiata a Pitný režim	
Menší počet žiakov v triedach – individuálny prístup	
Tablety pre žiakov	
Podpora ekologického myslenia – triedenie odpadu v škole	
Elektronická žiacka knižka	
Aktívna spolupráca s Centrom voľného času Košťany	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Ďalšia spolupráca so zamestnávateľmi a VŠ pri realizácii ŠkVP a spoločných projektov	Nedá sa vylúčiť vznik veľmi vážnych porúch
Grantové projekty	Nedá sa vylúčiť vznik havárie.
Propagácia školy na verejnosti	Demografický pokles počtu žiakov
Celoživotné vzdelávanie pedagógov i žiakov	
Elektronická triedna kniha	Nedoceňovanie práce v školstve zo strany verejnosti
Spolupráca so zamestnávateľmi v duálnom systéme prípravy žiakov.	Neochota k spolupráci zo strany zamestnávateľov

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
6317 6	obchodná akadémia	53	33	17	3
<b>Spolu:</b>		<b>53</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### **Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok**

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia sa začali riešiť dlhotrvajúce havarijne stavy okien a žiadame o riešenie havarijných stavov striech - budovy školy, školského internátu a podlahy školskej jedálne.

### **Nevyhovujúci stav priestorov:**

Čiastočné zatekanie striech školy aj ŠI

Čiastočne nevyhovujúce podlahy školy a ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Regulácia kúrenia na ŠI – termo ventil

Výmena elektroinštalácie ŠI

Obnova sociálnych zariadení škola, ŠI

Postupná výmena zariadení a technológií v ŠJ

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Cestovateľský – NJ	10	Mgr. Dvorščáková
	Viac ako peniaze	15	RNDr. Škorupová
Technické	Počítačový	14	Ing. Peniaško
Športové	Basketbalový	12	PhDr. Chovanec
	Turistický	12	PhDr. Chovanec
	Futbalový	21	Mgr. Droppa, Mgr. Sabol
	Hokejový	7	Mgr. Majdek
	Športové hry	17	Mgr. Antolová
Iné	ON LINE Ekonomia	17	Ing. Kúrňavová
	UČT v praxi I	13	Ing. Chovanová
	UČT v praxi II	26	Ing. Moravíková Fiačanová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	OLP	Knižková – III.A	10. miesto
	Mladý Európan	Knižková, Kubovčíková	10. miesto
Celoslovenské kolo	Generácia euro	CH / D	Čestné uznanie

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Kalokagátia	CH / D	4. miesto
	Futsal	Chlapci	2. miesto

### Prehľad úspechov a aktivít

Slovenský jazyk a literatúra  
Hviezdoslavov Kubín – Natália Hofierková – III.A

Matematika  
Celoslovenská matematická súťaž Pangea – 93 žiakov 1., 2. a 3. ročníka

Šach  
okresný prebor v šachu študentov stredných škôl –  
Maďar R. – 1. miesto

Maga J. – 3. miesto  
Červená S. – 1. miesto

Družstvo prvej pomoci  
Regionálna súťaž – 6. miesto

Dejepis, Občianska výchova  
Mladý Slovák – Urbanová, Jamnický (I.A) – ŠK, KK - neumiestnení  
Mladý digitálny Európan – výsledky zatiaľ nepoznáme

Exkurzie:

Múzeum SNP Banská Bystrica, múzeum Tajovského Tajov – II.A, II.B, III.A, III.C, IV.A, IV.B  
Košice – planetárium, ZOO, historická časť mesta – II.A, II.B, III.C  
Dolný Kubín – II.A, II.B, III.C  
Levoča – III.A, IV.A, IV.B  
Po stopách liptovských autorov – III.A, III.C  
Múzeum – Žiadosti slov. národa – II.A,B.,C

Športové úspechy a aktivity:

September:

- Krajské kolo Župnej Kalokagatie – 4. miesto
- Obvodné kolo v cezpoľnom behu – chlapci 6.m.

Október:

- Obvodné kolo v atletike – štafeta chlapci 3.m.

November:

- obvodné kolo vo florbale chlapcov – 1.miesto
- obvodné kolo vo florbale dievčat – 4.miesto
- krajské kolo vo florbale chlapcov – 2.miesto
- obvodné kolo vo futsale – 1.miesto
- krajské kolo vo futsale – 2.miesto

Február:

- obvodné kolo v basketbale chlapcov – 4.miesto

Marec:

- obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 4.miesto

Apríl:

- turistický kurz pre žiakov 2.roč.
- Obvodné kolo vo veľkom futbale – 2.miesto

Máj:

- Plavecký kurz pre žiakov 1.roč. – 18.-22.5.2015

Jún:

- Regionálne kolo Kalokagatie 10.6.2015 – 1.miesto

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### Školský internát (ŠI) :

ŠI ako zložku OA v jednotlivých činnostiach zabezpečovalo 6 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov. Vychovávateľia v rámci svojej odbornosti naplňali zámery a ciele Výchovného programu i Ročného výchovného plánu. Usmerňovali a podporovali zverených žiakov v rozvoji osobnosti a potrebných kompetencií v nadväznosti na vzdelávací proces ôsmych stredných škôl. Toto pôsobenie umocňovali spoluprácou s vyučujúcimi na jednotlivých školách, Detským domovom Ružomberok, Detským domovom Bytča a so zákonnými zástupcami.

V oblasti kultivácie žiaka sa využívali výchovné opatrenia – ocenenia i postihy, ktoré boli použité v hodnotenom roku nasledovne:

- jedna vecná odmena a jedna pochvala za prácu v Redakčnej rade školského časopisu na úrovni riaditeľa školy,
- 6 pokarhaní udelených riaditeľom školy, 13 podmienených vylúčení a 4 vylúčenia,
- na úrovni zástupcu riaditeľa ŠI bolo udelených 13 pochvál a 38 pokarhaní,
- skupinoví vychovávateľia udelili 65 pochvál, 65 pokarhaní a 8 napomenutí.

Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v rozsahu svojich kompetencií podľa plánovaných činností pre príslušné obdobie. V naliehavých prípadoch úlohy zabezpečovali operatívne.

Žiacka rada sa podieľala na príprave a uskutočňovaní VVČ a dávala podnety na hospodársko-technické zabezpečenie (stravovanie a odstraňovanie porúch).

### **SWOT ANALÝZA**

<b>Silné stránky ŠI:</b>	<b>Slabé stránky ŠI:</b>
Mimooblastné zdroje žiakov naplňajúce kapacitu	Vybavenie izieb zastaraným a vysoko
ŠI ako jediného školského zariadenia svojho	opotrebovaným inventárom.
druhu v Liptovskom Mikuláši.	
WiFi sieť, ktorá umožňuje prístup žiakov	
k internetu priamo v izbách.	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Využitie vlastnej PC techniky žiakov, dostupnosť	Vážne poruchy vodovodných a elektrických
športovísk rôzneho zamerania v areáli školy	rozvodov môžu byť príčinou nespôsobilosti
a jej blízkom okolí.	ubytovania žiakov v priebehu školského roka.
Široká ponuka záujmových činností.	

### **Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :**

Táto oblasť je v úzkej spolupráci s odbornými orgánmi (RÚVZ, pracovná zdravotná služba a pod.) zabezpečovaná aj kontrolovaná na jednotlivých stupňoch riadenia v rámci ŠI. Pracovné podmienky zamestnancov sa za sledované obdobie zlepšili tým, že bola vykonaná výmena okien, čím sa výrazne upravil teplotný režim v miestnostiach najmä v zimnom období. Dosť závažné nedostatky, ktoré výrazne sťažujú prácu administratívneho charakteru, je zastaralá výpočtová technika a jej operačné programy.

### **Záujmová činnosť:**

#### **Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2014/2015:**

Športová oblasť:

- A) Krúžková činnosť: 1/ Loptové hry – minifutbal 21 žiakov (19 chlapcov a 2 dievčatá)  
– volejbal 25 žiakov (13 chlapcov a 12 dievčat)

- florbal 13 žiakov (13 chlapcov)
- stolný tenis 16 žiakov (10 chlapcov a 6 dievčat)

2/ Strelecký krúžok – 19 žiakov (14 chlapcov a 5 dievčat)

B) Relaxačno-záujmové aktivity: Posilňovne 51 žiakov (33 chlapcov a 18 dievčat)

C) Súťaže – turnaje: 61 žiakov (minifutbal – 11 žiakov, stolný tenis – 8 žiakov, streľba zo vzduchovky – 9 žiakov, silový trojboj - 11 žiakov, švihadlový maratón – 6 žiakov, atletika – 16 žiakov)

Kultúrno-spoločenská oblasť:

A) Krúžková činnosť: Žurnalistický krúžok – školský časopis ŠI 7 žiakov + 13 prispievateľia (vydané tri čísla časopisu). Pravidelne sa s časopisom zúčastňujeme súťaží. Organizátor súťaže „Sila slova“ nám v tomto roku zaslal diplom za účasť.

- B) Relaxačno-záujmové aktivity:
- 1/ Hra na hudobné nástroje – 4 žiaci
  - 2/ Návrik kultúrnych programov – 16 žiakov
  - 3/ Vedomostné súťaže, kvízy (Z každého roška troška – 11 žiakov; Poznaj mesto, v ktorom študuješ – 16 žiakov; Znalosti o SR – 12 žiakov; Riešenie krížoviek, hlavolamov a sudoku – 12 žiakov)
  - 4/ Výtvarná súťaž v rámci ŠI „Art výstava“ - 5 žiakov
  - 5/ Exkurzie s kultúrno-spoločenským zameraním organizované v spolupráci s CVČ Košťany nad Turcom (Stanišovská jaskyňa – 15 žiakov)

C) Popri organizovanej činnosti žiaci sústavne individuálne využívajú audio-video techniku ŠI i vlastnú v klubovniach a izbách. Tieto aktivity je exaktne vyčíslieť nereálne, lebo každý žiak túto individuálnu činnosť vykonáva podľa osobného záujmu.

Oblasť manuálnych zručností:

A) Krúžková činnosť: Estetizácia prostredia – 20 žiakov s nepravidelnou účasťou pri úpravách vonkajšieho a vnútorného prostredia, pričom do týchto aktivít sa jednorázovo zapojilo ďalších 18 žiakov.

B) V priebehu školského roka bola vykonávaná výzdoba spoločných priestorov ŠI pri príležitosti Halloweenu – 17 žiakov (vyrezávanie tekvic, výroba halloweenskyh postavičiek, adventné vence a ikebany), Vianočných sviatkov – 16 žiakov (výroba vianočných ozdôb, pečenie a zdobenie medovníkov, výroba vianočných venčekov), Veľkonočných sviatkov – 24 žiakov (veľkonočné venčeky, výroba kraslíc, pečenie a výzdoba veľkonočných barančekov).

Oblasť rozumovej výchovy:

A) Využitie WiFi pripojenia – prvý polrok 74 žiakov, druhý polrok 64 žiakov

B) Cielené vzdelávanie: štyri prednášky s besedami s odborným lektorom na témy – „Zvyšovanie právneho vedomia – trestno-právna zodpovednosť“ - 25 žiakov; „Extrémizmus a kyberšikana“ - 25 žiakov; „Obchodovanie s ľuďmi“ - 29 žiakov; „Závislosť na nikotíne – ako to zvládnuť“ - 24 žiakov.

Dátum: 30.9.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*