



# **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	<b>OBCHODNÁ AKADEMIA</b>
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Školský internát Školská jedáleň
<b>Adresa školy:</b>	Nábrežie K. Petroviča 1571, 031 47 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	044 5541288 0905 435162
<b>Faxové čísla školy:</b>	-
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.oalm.eu">www.oalm.eu</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:oalm@oalm.eu">oalm@oalm.eu</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ján PELÁN, Ing.
Zástupca riaditeľa školy	Janka VESELOVSKÁ, Mgr.
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Miroslav SOCHÁŇ, Mgr.
Výchovný poradca	Jana GAJDOŠOVÁ, Mgr.
Kariérový poradca	Jana GAJDOŠOVÁ, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna DVORŠČÁKOVÁ, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Mgr. Anna Dvorščáková	Pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová	Pedagogický zamestnanec
3.	p. Anastázia Lešťanová	Rodič
4.	p. Iveta Korčušková	Rodič
5.	p. Zdenka Krajčírová	Rodič
6.	Ing. Jozef Repaský	Zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Janka Školová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Ďuranová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Renáta Wildová	Zástupca zriaďovateľa
10.	p. Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	sl. Vladimíra Račková	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**Pedagogická rada** - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

**Gremiálna rada** – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

- riaditeľ školy

- zástupca riaditeľa školy

- zástupca riaditeľa pre školský internát

- ekonóm školy

- vedúca školskej jedálne

prizvaní členovia :

- predseda RaŠk

- predseda ZO OZ

**Metodické združenie:** Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2015/2016 dvakrát. Prvé stretnutie bolo hodnotiace po mesiaci september nakoľko do pracovného pomeru boli prijaté nové vychovávateľky a bolo potrebné poukázať na klady a nedostatky v práci vychovávateľov za obdobie od začiatku šk. roka. Bolo potrebné rozanalyzovať niektoré výchovné postupy a zosúladiť vedenie pedagogickej dokumentácie. Taktiež sme sa venovali etickému kódexu pedagogického zamestnanca. Druhé stretnutie bolo v mesiaci apríl, kde sme prebrali metodiku riešenia konfliktov vo výchovných skupinách k čomu nám poslúžila práca PaedDr. Jany Martinkovej, Riešenie konfliktov v škole, Trenčín 2014. Taktiež sme sa venovali Školskému poriadku ŠI v L. Mikuláši, riešili sme najmä menej závažné porušenia ŠP a ako im predchádzať vlastným výchovným pôsobením.

**Predmetové komisie** - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečiť a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

**Rada rodičov** - pracovala podľa schváleného plánu OZ

**Žiacka školská rada** – pracovala podľa schváleného plánu.

**Žiacka rada školského internátu** - pracovala podľa schváleného plánu

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	39	2			2	36	2		
	2. ročník	2	41	3			2	39	3		
	3. ročník	3	44	6			3	44	6		
	4. ročník	2	41	2	1		2	41	2	1	
<b>Spolu:</b>		<b>9</b>	<b>165</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	0	1	0	1	0	1
2. ročník	0	2	0	4	0	3	0	4
3. ročník	1	3	0	2	0	3	0	2
4. ročník	0	3	0	1	0	3	0	1
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1/2	10	3	4	14	14+13	10
6317M	obchodná akadémia – športová trieda	1/2	10	3	4	26		9
6325M	ekonomické lýceum	1	20	3	4	20	20+19	20

### Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6314N	cestovný ruch	0	0	3	2	0	0	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ ŠR 2015/2016		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		161		160	
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	38	23,6	36	22,5
	prospeli s priemerom 1,00	4	2,5	7	4,4
	prospeli veľmi dobre	43	26,7	40	25
	Prospeli	52	32,3	74	46,3
	neprospeli	22	13,7	10	6,3
	Neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,98		2,12	
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	150	93,2	137	85,6
	uspokojivé	8	4,9	17	10,6
	menej uspokojivé	3	1,9	6	3,8
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	8822		12001	
	počet ospravedlnených hodín	8750	99,2	11222	93,5
	počet neospravedlnených hodín	72	0,8	779	6,5

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu					Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,64	2,26	2,61	2,78	2,62
ANJ	Anglický jazyk	2,67	2,23	2,86	2,46	2,6
NEJ	Nemecký jazyk	1,92	1,63	2,47	2,73	2,49
RUJ	Ruský jazyk	2	1,77	2,32	1,78	
FYZ	Fyzika	1,59				
RPV	Rétorika a projektové vyučovanie	1,24	1,33	1,15		
DEJ	Dejepis	2,75	2,13			
OBN	Občianska náuka	1,86	2,05	1,73		
MEU	Úvod do makroekonómie			1,77	2,2	
EKO	Ekonomika	1,59	1,78	1,69		
BIO	Biológia	2,28	1,39			
EKL	Ekológia			1,32		
GEG	Geografia	2,68				
MAT	Matematika	2,5	2,33	2,66		
INF	Informatika	1,75	1,72			
KXP	Komunikácia a svet práce				1,63	
TSV	Telesná a športová výchova	1,51	1,4	1,32	1,43	
UCT	Účtovníctvo		2,49	2,82	2,88	
EPQ	Ekonomika a právo	3,21	2,52	2,81	2,71	
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,19	2,07	
TVZ	Tovaroznalectvo	2,79	2			
HOG	Hospodárska geografia	1,59				
JOD	Jazyková odborná príprava	2,08	1,49	2,23	2	
CER	Cestovný ruch			1	1,95	
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,26	1,37	
COA	Konverzácia a obchodná príprava			2,94	2,41	
CON	v cudzom jazyku					
CVM	Cvičenia z matematiky			2,44	3,22	
HOK	Hospodárska korešpondencia	2,42	2,05	2,11	2	
SRL	Športová príprava	2,33	1,11	1,58	1,31	
HOV	Hospodárske výpočty		1,48	2,77		
API	Aplikovaná informatika	1,53	1,85	2,2	2,23	
PRA	Prax			2,03		
<b>Spolu:</b>		<b>2,14</b>	<b>1,85</b>	<b>2,10</b>	<b>2,18</b>	<b>2,57</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		41	54,1
Anglický jazyk	B1	35	65,1
Nemecký jazyk	B1	6	30,0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		41	62,5
Anglický jazyk	B1	35	70,9
Nemecký jazyk	B1	6	54,2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		35	2,57
Anglický jazyk	B1	32	2,25
Nemecký jazyk	B1	3	2,33
Teoretická časť odbornej zložky		35	2,14
Praktická časť odbornej zložky		41	2,73

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	19		
Muži	6		
Spolu (kontrolný súčet):	25		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	9	
	do 60 rokov	9	
	nad 60 rokov	0	
dôchodcovia	0		
Spolu (veková štruktúra):	25		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		2
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>		<b>21</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	6
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	2
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>		<b>21</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	14	inovačné, aktualizáčn é, špecializačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	4	aktualizačné	
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	2	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	2	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži			
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	Ženy	0		
	muži	0		
<b>Spolu:</b>		<b>18</b>	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Nemecký jazyk	100%
4	Ruský jazyk	100%
5	Francúzsky jazyk	-
6	Telesná výchova	100%
7	Dejepis	100%
8	Občianska náuka	100%
9	Úvod do makroekonomickej	100%
10	Chémia	100%
11	Biológia	100%
12	Ekológia	100%
13	Geografia	100%
14	Matematika	100%
15	Informatika	100%
16	Komunikácia a svet práce	100%
17	Telesná a športová výchova	100%
18	Účtovníctvo	100%
19	Ekonomika a právo	100%
20	Cvičenia z účtovníctva	100%
21	Aplikovaná matematika	100%
22	Tovarovnaectvo	100%
23	Jazyková odborná príprava	100%
24	Cestovný ruch	100%
25	Cvičenia v cvičnej firme	100%
26	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku	100%
27	Cvičenia z matematiky	100%
28	Hospodárska korešpondencia	100%
29	Športová príprava	100%
30	Hospodárske výpočty	100%
31	Aplikovaná informatika	100%
32	Prax	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100%</b>

#### PRAX:

**Cieľom vyučovacieho predmetu *p r a x*** v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia, obchodná akadémia - športová trieda a 6325 M ekonomické lýceum, je poskytnúť žiakovi schopnosť vedieť aplikovať základné odborné vedomosti do praxe. Vzdelávacia oblasť rozvíja u žiakov odborné zručnosti potrebné pre pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, odbytových strediskách a v strediskách služieb a cestovného ruchu. Rozvíja podnikateľské myslenie v oblastiach spojených s výrobou, odbytom, skladovaním, podnikaním a v oblasti služieb.

Cieľom predmetu *prax* je rozvíjať schopnosti žiakov a aplikovať nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti na konkrétne situácie v ekonomickej, obchodnej a podnikateľskej činnosti. Žiak má osvojené praktické zručnosti a návyky potrebné pre praktické riešenie ekonomických úloh a dokáže prakticky aplikovať poznatky získané v teoretických predmetoch, ako aj vedieť samostatne riešiť primerané úlohy.

**Povinnosťou jednotlivých zamestnávateľov bolo** poveriť organizáciou a odborným dohľadom svojho pracovníka, ktorý poskytol študentovi odbornú pomoc a vedenie, ako aj oboznámenie sa s predpismi a podmienkami organizácie.

**Vykonávanie praxe sa realizovalo** v 2-týždňových termínoch, na každý deň bolo stanovených 6 hodín na jedného študenta. V treťom aj štvrtom ročníku je v rozsahu 10 a 10 pracovných dní (t.j. 60 hodín).

**Žiaci 4. ročníka** vykonali prax v dňoch 21. 09. 2015 - 02. 10. 2015; **žiaci 3. A – 6325 M ekonomické lýceum** v dňoch 02. 11. 2015 - 13. 11. 2015 a **žiaci 3. B + C – 6317 M obchodná akadémia** vykonali prax v termíne od 16. 05. 2016 - 27. 05. 2016..

**Práce z praxe boli hodnotené podľa týchto kritérií:**

- *obsahová stránka práce* - odborná úroveň, stupeň zvládnutia témy, vhodnosť, príloh – 10 bodov;
- *formálna stránka práce* – úprava, štylizácia, gramatické chyby, STN – 10 bodov;
- *priložené prílohy* – ich vhodnosť, či súvisia s témou, grafická úprava, vyplnenie – 6 bodov.

_____	3. A	3. B	3. C
Hodnotenie:			
26-23 bodov <i>výborný</i>	6	11	2
22-19 bodov <i>chválitebný</i>	5	7	3
18-15 bodov <i>dobrý</i>	2	0	2
14-11 bodov <i>dostatočný</i>	0	1	5
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>	0	0	0
priemer:	1,69	1,53	2,83
<b><u>Celkový priemer praxe za 3. ročník je 2,02</u></b>		<b><u>2,23</u></b>	

	4. A	4. C
Hodnotenie:		
26-23 bodov <i>výborný</i>	15	5
22-19 bodov <i>chválitebný</i>	10	3
18-15 bodov <i>dobrý</i>	2	2
14-11 bodov <i>dostatočný</i>	1	3
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>	0	0
priemer:	1,61	2,23
<b><u>Celkový priemer praxe za 4. ročník je 1,92.</u></b>		<b><u>1,62</u></b>



## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### 14.1 Výchovné a psychologické poradenstvo školy:

- výchovné a kariérne poradenstvo bolo poskytované podľa potreby žiakom 1. - 4. ročníka školy a školského internátu, konzultácie prebiehali v dohodnutý čas so žiakmi a v prípade záujmu aj s rodičmi - pozornosť bola venovaná žiakom maturitného ročníka a žiakom s výchovnými a vzdelávacími poruchami

#### **Informačná, poradenská a konzultačná činnosť:**

- V tomto školskom roku bola pozornosť venovaná činnostiam s integrovanými žiakmi. Riešené boli výchovné problémy s triednymi učiteľmi, žiaci s poruchami učenia a žiaci prvého ročníka pri procese adaptácie.
- Výchovné problémy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy a zníženými známkami zo správania.
- Žiaci prvého ročníka boli oboznámení o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení študijných a osobných problémov prostredníctvom výchovnej poradkyne
- Integrovaní žiaci boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno- vzdelávacieho plánu, ktoré vypracovali triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou

**September:** bol vypracovaný plán práce školy, v spolupráci s CPPPP a rodičmi boli skompletizované podklady integrovaných žiakov ( individuálne výchovno – vzdelávacie plány, návrh na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami). Integrovaní žiaci štvrtých ročníkov boli oboznámení o postupe pri podaní žiadostí na úpravu maturitných skúšok. Pravidelne bola aktualizovaná webová stránka a prezentácia školy.

**Október :** bolo zorganizované psychologické poradenstvo k voľbe povolania, o ktoré prejavili záujem žiaci štvrtého ročníka a ktoré vykonali pracovníčky CPPPP. Bola pripravená a zrealizovaná Burza práce a informácii v Dome kultúry, Veľtrh vysokých škôl Gaudeamus v Nitre spolu so žiakmi tretieho a štvrtého ročníka (žiaci dostali potrebné a aktuálne informácie o vysokých školách v SR a zahraničí).

**December:** Bol pripravený a realizovaný Deň otvorených dverí na škole. Pravidelne sme ponúkali aktuálne informácie rodičom a základným školám v regióne Liptova.

**Január:** zintenzívnila sa spolupráca s vysokými školami, ktoré prišli s ponukou prezentácie svojej školy pre našich študentov. Individuálne sa pristupovalo k žiakom štvrtého ročníka, boli im poskytnuté informácie o vysokých školách u nás a v zahraničí. Priebežne bola aktualizovaná nástenka vo vestibule školy.

**Február:** boli riešené problémy žiakov športových tried, motiváciou k pozitívnemu prístupu k štúdiu a k slušnému správaniu na vyučovacích hodinách,

**Marec:** pozornosť bola venovaná prijímacím, talentovým skúškam do športovej triedy.

**Apríl:** boli poskytované konzultácie žiakom štvrtého ročníka k výberu vysokej školy. Bolo pripravené a prebehlo stretnutie so špeciálnou pedagogičkou z CPPP PhDr. Alenou Hučíkovou, ktorá spolu s vedením školy riešila výchovno-vzdelávacie problémy problémových žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Máj:** pozornosť bola venovaná organizácii a zabezpečeniu prijímacej skúšky v prvom aj druhom termíne do študijných odborov 6317 M obchodná akadémia, 6325 M ekonomické lýceum.

**Jún:** bola spracovaná priebežná úspešnosť prijatia žiakov štvrtého ročníka na vysoké školy, úspešnosť integrovaných žiakov v školskom roku 2015/2016.

### **Efektívnosť výchovného a psychologického poradenstva školy:**

Škola mala spoluprácu s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny. Priebežne boli riešené vyskytujúce sa problémy žiakov našej školy vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **Informačná, poradenská a konzultačná činnosť:**

Konzultačné hodiny boli každý pondelok 7. vyučovaciu hodinu. Žiakom, predovšetkým štvrtého ročníka boli priebežne poskytované cez prestávky a voľné hodiny, konzultácie k výberu vysokých škôl, vyplňaniu elektronických a klasických prihlášok na vysoké školy, kontrole a potvrdzovaniu prihlášok.

### **14.2 Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže školy:**

V školskom roku 2015/2016 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov.

#### **Hlavný dôraz kladený na:**

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog a drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa ŠKVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, cudzích jazykov, biológie, či počas kurzu ochrany života a zdravia.

V súčinnosti s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov boli zorganizované besedy, koncerty, prezentácie a exkurzie.

#### **Hlavným cieľom prevencie bolo:**

- a.) Ponúknuť žiakom aj alternatívu zdravého životného štýlu
- b.) Vystrihať mládež pred škodlivosťou drog
- c.) Vytvoriť vhodnú klímu v triedach a škole
- d.) Rozvíjať komunikáciu na úrovniach žiak-žiak, učiteľ-žiak

Na škole sa uskutočnil monitoring klímy a spokojnosti žiakov formou dotazníkov.

### **14.3 Výchova k manželstvu a rodičovstvu mládeže školy:**

#### **A. Výchova k manželstvu a rodičovstvu a jej ciele**

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu bola realizovaná počas celého školského roka v zmysle plánu rodinnej výchovy v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu MŠ a Zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

VMR sa realizuje úzkou spoluprácou školy a rodičov. Spoluprácu realizovali jednotliví učitelia počas výučby svojich predmetov.

Cieľom výchovy bolo v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami vplyvať na fyzický a psychický vývin, podnecovať odvahu a schopnosť samostatne myslieť aj konať, stavať si vlastné ciele, byť zodpovedným za seba aj svoje činy a podporovať tak schopnosť konštruktívneho prístupu k svojmu okoliu a svetu.

Cieľom bolo pripraviť mladých ľudí pre život, aby ako dospelí dokázali vytvárať stabilné vzťahy v rodine a v spoločnosti. Vhodne zvolenou výchovnou formou sme pripravovali žiakov na rodinný život, rodičovstvo, intímne vzťahy, viedli ich k sebaúcte i úcte k starším.

Ciele VMR realizovali jednotliví učitelia v rámci svojich vyučovacích hodín, ako aj prostredníctvom rôznych mimoškolských akcií.

Cieľom výchovných hodín bolo zamerať sa na skutočnosť, že tradičná rodina stavia na trvalých a stále aktuálnych hodnotách, preto výchova k manželstvu a rodičovstvu je práve tým nástrojom, ktorý ukáže, čo je dôležité pre šťastnú a dobre fungujúcu rodinu v treťom tisícročí. Naučiť žiakov prijať svoju identitu, podnecovať odvahu a schopnosť samostatne myslieť aj konať a získavať praktické zručnosti súvisiace so životom v rodine.

## **B. Plnenie plánu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov**

ETV – V 1. a 2.ročníku sa vyučujúci venovali tematickým celkom „Dobré vzťahy v rodine“ a „Etika sexuálneho a rodinného života“. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

OBN – V 1.ročníku sa žiaci venovali tematickému celku „Základy etiky“. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

ANJ, NEJ, RUJ, COA a KNJ – v priebehu všetkých štyroch ročníkov sa žiaci venovali rôznym témam rodiny a jej fungovania. Plán bol splnený a prebiehal ústnou formou na hodinách.

SJL – V 1.a 2.ročníku sa žiaci venovali téme lásky a úľostnej poézii cez epickú poéziu a lyrickú prózu. Plán bol splnený a prebiehal čítaním a prednesom básní na hodinách.

## **C. Priebežne plnené plány počas školského roka**

Nástenka na medziposchodí bola priebežne aktualizovaná tematikou súvisiacou s rodinnými vzťahmi a výchovou k rodine ( Vianoce, Deň matiek a Deň otcov ).

V mesiaci apríl (20.4.)sa naši žiaci zúčastnili prednášok v rámci projektu EXIT TOUR. Prednášky boli zamerané na témy z oblastí života mladých ľudí, drogovej prevencie a rodinného života.

Počas celého školského roka prebiehali rozhovory so žiakmi počas vyučovacích hodín a prestávok na tému rodina, vzťahy a problémy v rodine a ich riešenie.

## **D. Opatrenia na zlepšenie práce v oblasti RV a VMR v školskom roku 2016/2017**

Pri RV a VMR výchove prehlbovať spoluprácu medzi kolektívmi jednotlivých tried. Naďalej rozvíjať spoluprácu s rodičmi. Prehlbovať úctu k sebe, ale i k ostatným ľuďom, rozvíjať medziľudské vzťahy.

### **14.4 Environmentálna výchova školy:**

#### **1. Predmety, v rámci ktorých boli odučené tematické celky týkajúce sa tejto problematiky:**

- a. V rámci predmetu **Nemecký jazyk** bola v IV. ročníku odučená téma „Ľudské zdravie“
- b. V predmete **Konverzácia v nemeckom jazyku** v IV. ročníku je zaradená téma „Príroda a prostredie“ a „Ochrana životného prostredia“
- c. V rámci predmetu **Konverzácia v anglickom jazyku**
  - Životné prostredie kedysi a dnes – porovnanie
  - Druhy znečistenia životného prostredia

d. V rámci predmetu **Ekológia** v III. ročníku (odbor: obchodná akadémia) sa v priebehu celého školského roka vyučujúca Mgr. Antolová zaoberá problematikou environmentálnej výchovy, boli odučené tieto témy:

- Životné prostredie živočíchov
- Živočíchy v prírodných podmienkach
- Ekosystém – základná jednotka prírody
- Obeh látok v ekosystéme
- Vývoj v ekosystéme
- Rastlinné spoločenstvá v ekosystéme
- Živočíšne spoločenstvá v ekosystéme

e. V rámci predmetu **Anglický jazyk** v 1. ročníku bol odučený tematický okruh „Spôsob akým žijeme“ a tematický okruh „Opis krajiny, každodenný život, životné prostredie“.

f. V rámci predmetu **Fyzika** v I. ročníku bola v Tematickom celku „Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosveta odučená téma „Biologické účinky ionizujúceho žiarenia, využitie ionizujúceho žiarenia.“

g. V rámci predmetu **Tovaroznalectvo** odučená téma „Úloha odpadového hospodárstva a zákon o odpadoch,“  
Tovaroznalectvo II. ročník - problematiku environmentálnej výchovy riešia viaceré tematické celky – Elektrospotrebiče, Plasty, Výroba papiera, Motorové vozidlá atď.

h. V rámci predmetu **Etická výchova** II. ročník – boli preberané témy:  
„Otázky vzťahu človeka k prírode“

- Pestovať vzťah k prírode
- Pochopiť nevyhnutnosť jej ochrany
- Zdôvodniť krásy našej prírody
- Environ filmy premietané na hodinách ETV

i. V rámci predmetu **Občianska náuka** v I. ročník bola odučená téma Ľudské hodnoty a tematický celok „Morálne problémy súčasného človeka“ téma: Problémy ekológie, medicíny,...

j. V predmete **Hospodárska korešpondencia** v I. a II. ročníku vyučujúca Mgr. Mačalová zaraďuje do výučby odpis textov s problematikou ekológie, Deň zeme a pod.

k. Praktickým využívaním odpadov a recykláciou sa v rámci predmetu **Cvičenia v cvičnej firme** zaoberajú 2 cvičné firmy. Firma III. ročníka – Paľáci sa venuje recyklácii a výrobe doplnkov a nábytku zo starých vyradených paliet, drevených a papierových debničiek. Firma IV. roč. – Beautiful mess sa venovala výrobe výrobkov zo starých textílií, papiera a skla.

l. V predmete **Telesná výchova** sa vyučujúci Mgr. Antolová a Mgr. Droppa venujú tejto problematike vo všetkých ročníkoch, hlavne v téme Zdravý životný štýl

m. V II. ročníku odbor Ekonomické lýceum sa v predmete **Biológia** odučili tieto témy:

- Výživa – premena látok a energií
- Výživa – bielkoviny, tuky, cukry
- Výživa – vitamíny, stopové prvky
- Výživa – zásady správnej životosprávy
- Výživa – riešenie problémov

## 2. Aktivity plánu environmentálnej výchovy:

**2.1. Úprava školského areálu minimálne 2-krát ročne** – podľa potreby a počasia vykonávali žiaci v jarých a jesenných mesiacoch úpravu areálu pod dozorom Mgr. Antolovej, Mgr. Mačalovej Mgr. Droppu.

**2.2. Separovanie odpadu** – celoročne (plastové fľaše, papier, tetrapaky, batérie, akumulátory) škola má veľmi dobrú spoluprácu s VPS Liptovský Mikuláš.

- Propagačná činnosť (nástenky).
- Propagácia zdravého životného štýlu (nástenky, rôzne materiály) medzi žiakmi.

**2.3. Účelové cvičenia a KOČAP** počas účelových cvičení boli prebrané nasledovné témy:

#### UC 1

Termín: 27. 10. 2015

Triedy: I. A

I. B

Cieľ: získať vedomosti z učiva na ochranu človeka a prírody

Mimoriadne udalosti (MU) – charakteristika MU. Druhy, charakteristika a možnosti živelných pohrôm a technologických havárií.

#### UC 2

Termín: 18. 04. 2016

Triedy: I. A

I. B

Zhodnotenie možnosti priemyselných havárií v regióne, dopad možnej havárie a riešenie mimoriadnej udalosti.

Zbrane hromadného ničenia – charakteristika chemických zbraní, účinky na ľudský organizmus.

Poznávanie drevín a rastlín.

#### UC 3

Termín: 27. 10. 2015

Triedy: II. A

II. B

Ochrana pred bakteriologickými a biologickými prostriedkami. Príznaky šírenia nákazlivých chorôb a ochrana pred nimi.

Ochrana proti besnote. Príznaky pobytu zvierat s nákazlivými chorobami. Likvidácia hlodavcov.

Rozpoznávanie húb. Prvá pomoc pri otravách hubami.

Prvá pomoc pri otravách alkoholom a pri použití drog.

#### KOČAP

Triedy: III. A

III. B

III. C

Termín: 10. 09. – 14. 09. 2015

Dozor: Mgr. Antolová, Mgr. Gajdošová, Mgr. Droppa

Cieľom kurzu bola aj aplikácia získaných vedomostí v terénnom prostredí, spoznávanie a ochrana prírodných krás Nízkyh Tatier, ktoré prezentoval príslušník horskej služby Ing. Ján Peťo a prehĺbenie vedomostí žiakov v oblasti ochrany života, zdravia, civilnej ochrana a najnovšie poznatky z ekológie a ochrany životného prostredia. Súčasťou bola aj túra do Liptovského Jána.

#### 2.4. Moderné spôsoby výučby ekológie

škola je zaregistrovaná na stránke [www.ekostopa.sk](http://www.ekostopa.sk), z ktorej nám posielajú aktuálne akcie, materiály,...

**2.5. Ochrana lesov proti požiaru** – na požiadanie Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši triedni učiteľia oboznámili svojich žiakov s materiálom na ochranu lesov. Aby sa žiaci vyvarovali činnosti, ktoré by mohli spôsobiť požiar.

**2.6. Plavecký a turistický kurz pre I. ročníky** 23. – 27. mája 2016 sa študenti I. A a I. B zúčastnili plaveckého kurzu na plavárni v L. Jáne, v Aquaparku Tatralandia a raftingu na Areáli vodného slalomu. Žiaci ktorí neplávali sa zúčastnili turistiky. Kurz prispel k upevneniu zdravia, zvýšenej telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti.

**2.7. Župná kalokagatia** - 14. júna 2016 sa naša škola, tak ako každý rok stala organizátorom Župnej kalokagatie. Do organizácie a priebehu boli zapojení všetci vyučujúci aj všetci žiaci školy. Zúčastnilo sa jej 11 družstiev z nášho okresu. Žiaci si zmerali nielen fyzické sily v behu okolo Váhu, ale na jednotlivých stanovištiach plnili rôzne zadania a úlohy podľa hesla – harmonický súlad a vyváženosť fyzickej a duševnej stránky. Vo veľkej konkurencii sa naša škola stala víťazom tohto podujatia a postúpila na krajské kolo.

#### **14.5 Výchovné a psychologické poradenstvo v školskom internáte:**

V oblasti výchovného a psychologického poradenstva vzniknuté situácie koordinoval kvalifikovaný pedagogický zamestnanec, ktorý má aj aprobáciu so špeciálnej pedagogiky v oblasti sociálne a emocionálne narušenej mládeže. Primárna prevencia sociálne – patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka vlastným výchovným pôsobením skupinových vychovávateľov, ako ja samotným pôsobením všetkých zamestnancov ŠI. Tento školský rok došlo k výraznému zlepšeniu v tejto oblasti. Využívali sme individuálne pohovory so žiakmi a nebolo potrebné využiť iné špecializované pracoviská. Taktiež sme v tejto oblasti využili možnosť kvalifikovaných odborných prednášok pracovníkov RUVZ L. Mikuláš, OR PZ L. Mikuláš, a pracovníčok PPP L. Mikuláš.

#### **14.6 Prevencia sociálno-patologických javov mládeže školského internátu:**

Primárna prevencia sociálno-patologických javov bola zabezpečovaná priebežne počas celého školského roka v súlade s plánovacou dokumentáciou prevažne na skupinových aktívoch a individuálne, ak došlo k prejavom sociálno-patologického správania sa žiakov individuálnym prístupom k ich riešeniu a potlačeniu.

#### **14.7 Výchova k manželstvu a rodičovstvu mládeže v školskom internáte:**

Pri akceptovaní vekových hraníc žiakov boli primeraným spôsobom žiaci oboznamovaní s danou problematikou. Viac sme sa zamerali na praktické príklady nežiaducich sexuálnych prejavov. Dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovedného partnerského vzťahu. Opätovne sme využili prácu našich žiakov na tému „ Rakovina krčka maternice“, ktorú žiaci odprezentovali. Taktiež sme využili možnosť odborných prednášok pracovníkov RUVZ, a PPP L. Mikuláš. Do budúca sa budem snažiť zabezpečiť odborný pohľad sexuológa na danú oblasť.

#### **14.8 Environmentálna výchova v školskom internáte :**

V priebehu školského roka vytvárali vychovatelia v povedomí žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu vo svojom okolí. Úpravou okolia ŠI výsadbou drevín ich úpravou . Už tradičnou aktivitou sa stáva v spolupráci s Úradom životného prostredia v L. Mikuláši čistenie verejného priestranstva ku „ Dňu Zeme“ . Žiaci sú vedení k separácii odpadu. V tomto smere bude potrebné hľadať možnosti neustáleho skvalitňovania samotnej separácie. Naďalej intenzívne pôsobiť pri úspore energií v ŠI, viesť žiakov k efektívnemu vetraniu, šetreniu el. energiou.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### **Prezentácia školy:**

#### **Prezentácia školy :**

Deň otvorených dverí  
Burza stredných škôl  
Propagácia školy na ZŠ  
Príspevky na školskú internetovú stránku

#### **Spolupráca školy s rodičmi:**

Cez TU konzultácie s rodičmi problémových, neprospeievajúcich a integrovaných žiakov

### **Iné aktivity:**

V šk. roku 2015/2016 prebiehalo sústavné zdokonaľovanie odbornej a pedagogickej úrovne učiteľov formou školení, samoštúdia odborných materiálov, vzájomnou výmenou skúseností.

Onlineekonómia – vzdelávací program JASR – zapojených 32 žiakov, ktorí získali certifikát za úspešné absolvovanie tohto programu - Ing. Kúrňavová

Zapojenie 1. A, 2. A, 3. A – príprava projektov na skrášľovanie priestorov školy – Ing. Chovanová

Certifikát spoločnosti KROS – získalo 7 žiakov za úspešné zvládnutie účtovníckeho programu Omega – Ing. Peniaško

#### **Odborné exkurzie:**

Múzeum SNP Banská Bystrica – II.A, II.B

Múzeum Tajovského Tajov – II.A, II.B

Hvezdáreň Žiar nad Hronom – II.A

Po stopách liptovských autorov – III.A, III.B, III.C

Strasburg – vybraní žiaci 3. ročník

Mesto v stredoveku – I.A, I.B

Galéria – I.A, I.B

Národná knižnica Martin – II.B

Exkurzia do Mincovne a Múzea Mincí v Kremnici

Exkurzia do výrobného podniku Nestville Park Hniezdne

Exkurzia Poštové múzeum Banská Bystrica

Veľtrh podnikateľských talentov Bratislava

Veľtrh Gaudeamus Nitra

Exkurzie organizované Centrom voľného času ABC Košťany nad Turcom – Krakov, Viedeň, Banská Bystrica, Bratislava, Žiar nad Hronom, Nitra, Martin

#### **Súťaže:**

Okresné majstrovstvá v šachu SŠ

Pangea – matematická súťaž

Športové – vid' ďalej

#### **Žiacka školská rada:**

- v októbri pripravila a organizovala Imatrikuláciu žiakov I. ročníka (I.A, I.B)
- v novembri pripravila a organizovala Deň študentstva,
- v decembri zorganizovala prezentácie jednotlivých tried Vianoce OA 2014
- vo februári sa zúčastnili na Svetovom dni sprievodcov CR,
- v marci pripravila a organizovala aktivity „Marec mesiac knihy“
- v apríli sa aktívne zapojila do aktivít Dňa zeme 2015

- v máji pripravila a zorganizovala program – rozlúčka so štvrtými ročníkmi,
- v máji sa zapojili žiaci tried I.A a I.B do aktivít Dňa Európy,

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
MŠV a Š SR	Nové kompetencie pedagógov a absolventov školy – cesta k úspechu	Nové kompetencie absolventa získané prostredníctvom inovácií obsahu, metód a foriem vzdelávania (školská synergia)	A	2013	December 2015	164 218	1 600	
INÉ	Bilaterálny projekt Comenius - Friendship links us, s partnerskou školou z Turecka	Medzinárodná spolupráca škôl	A	Oktober 2013	September 2015	21 000	4 200	
	Rozvoj stredného odborného vzdelávania		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Digitálne vzdelávanie		A	September 2013	September 2015	Účastník projektu		
	Spolupráca s VŠ		A	September 2013	-	Účastník projektu VŠ		
	Exkurzie		A	September 2013	Jún 2016	7 € á žiak	7 € á žiak	
	Generácia EURO		A	September 2013	Jún 2016	50€		
	On-line ekonómia		A	September 2013	Jún 2016	120€	120€	
	Viac ako peniaze		A	September 2013	Jún 2016	20€	20€	

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Nebola vykonaná.



## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy: k 01.09.2015	240	Skutočný počet žiakov:	165	Naplnenosť školy (%):	69																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Počet</th> <th>Počet skutočne využívaných učební</th> <th>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></th> <th>Poznámka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>Budovy celkom</b></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>24505,38 / 7207,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Z toho</b></td> <td><b>Učebne</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    Kmeňové</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1663,8 / 489,40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    Jazykové</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>325,5 / 95,70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    Odborné</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>875 / 257,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    IKT</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>506,30 / 148,90</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Laboratória</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Šatne (Áno/Nie)</td> <td>Áno</td> <td></td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dielne (Áno/Nie)</td> <td>Áno</td> <td></td> <td></td> <td>573,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Školský internát (Áno/Nie)</td> <td>Áno</td> <td></td> <td></td> <td>9974,40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Školská jedáleň (Áno/Nie)</td> <td>Áno</td> <td></td> <td></td> <td>1713,60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</td> <td>Nie</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Telocvičňa (Áno/Nie)</td> <td>Áno</td> <td></td> <td></td> <td>3016</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Technika</b></td> <td>PC (ks)</td> <td>93</td> <td></td> <td>1040 / 305,90</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Datapjektory (ks)</td> <td>11</td> <td></td> <td>2184 / 642,40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Interaktívne tabule (ks)</td> <td>8</td> <td></td> <td>3072 / 903,50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka	<b>Budovy celkom</b>		6	6	24505,38 / 7207,50		<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>					Kmeňové	10	9	1663,8 / 489,40		Jazykové	4	4	325,5 / 95,70		Odborné	5	5	875 / 257,30		IKT	4	4	506,30 / 148,90			Laboratória	0	0	X		Šatne (Áno/Nie)	Áno			450		Dielne (Áno/Nie)	Áno			573,30		Školský internát (Áno/Nie)	Áno			9974,40		Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno			1713,60		Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie			X		Telocvičňa (Áno/Nie)	Áno			3016		Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0		X		<b>Technika</b>	PC (ks)	93		1040 / 305,90		Datapjektory (ks)	11		2184 / 642,40		Interaktívne tabule (ks)	8		3072 / 903,50	
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka																																																																																																						
<b>Budovy celkom</b>		6	6	24505,38 / 7207,50																																																																																																							
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>																																																																																																										
	Kmeňové	10	9	1663,8 / 489,40																																																																																																							
	Jazykové	4	4	325,5 / 95,70																																																																																																							
	Odborné	5	5	875 / 257,30																																																																																																							
	IKT	4	4	506,30 / 148,90																																																																																																							
	Laboratória	0	0	X																																																																																																							
Šatne (Áno/Nie)	Áno			450																																																																																																							
Dielne (Áno/Nie)	Áno			573,30																																																																																																							
Školský internát (Áno/Nie)	Áno			9974,40																																																																																																							
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno			1713,60																																																																																																							
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie			X																																																																																																							
Telocvičňa (Áno/Nie)	Áno			3016																																																																																																							
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		0		X																																																																																																							
<b>Technika</b>	PC (ks)	93		1040 / 305,90																																																																																																							
	Datapjektory (ks)	11		2184 / 642,40																																																																																																							
	Interaktívne tabule (ks)	8		3072 / 903,50																																																																																																							

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia ( dátum)
Telocvičňa	Áno	464 m <sup>2</sup>	palubovka	nevyhovujúci	Výmena strechy	Plánovaná na 9/2016
Ihrisko - futbalové	Áno	3740 m <sup>2</sup>	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko – florbalové	Áno	630 m <sup>2</sup>	asfalt	nevyhovujúci	Výmena povrchu	Nedokončená 2009
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	Áno	300 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 4, povrch tartan	
Atletická rovinka	Áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 6, povrch tartan	
Atletické doskočisko	Áno	20 m <sup>2</sup>	Piesok	nevyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Vrhačský sektor	Áno	40 m <sup>2</sup>	Antuka	nevyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Posilňovňa	Áno	(2) 60 m <sup>2</sup>	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	(1) 450 m <sup>2</sup>	antuka	nevyhovujúci	Rekonštrukcia na posilňovňu v prírode	
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie					
Pohybové štúdio	Áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	4 ks, zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	12 ks, zrekonštruovať					

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1996	68 661	5
Traktor Zetor	1990	1904,74	2

### D) školský internát

Názov školského internátu, adresa		Školský internát pri Obchodnej akadémii Nábrežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš 031 01		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		168 / 1 175,16		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových	84		
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	124	73,8	
	k 1.1.2016	118	70,24	
	k 15.9.2016	116	69,04	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		154		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		209		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		14		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014		4,5 + ZR ŠI		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	28.708,92		
	k 30.6.2016	14.131,13		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	2.809		
	k 30.6.2016	3.926		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1969		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		M-11 m <sup>2</sup> , V-17 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)	2	29,67 m <sup>2</sup>	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	84 m <sup>2</sup>	
Počet podlaží ŠI		7		

Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Výt'ah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	nevykonaná	
Kanalizácia	Verejná kanalizácia	Áno	

d) školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábřeží K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	2	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	Akcie počas prázdnin, výroba bufet
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		áno	Pre ubytovaných v ŠI OA
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	49.489,25	Zriaďovateľ, réžia
	k 30.6.2016	24.694,75	Zriaďovateľ, réžia
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	6.613,91	Akcie, výroba pre bufet
	k 30.6.2016	9.162,31	Akcie , výroba pre bufet
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1969	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		97,85	+ sklady, šatna, wc- 106,09
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		69,40	
Vykurovanie	vlastné	áno	Plynová kotolňa
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

Prihlásení stravníci	v hodnotenom období		
		celkový počet stravníkov	
Raňajky + desiata + obed + večera – ž.	104+7šp	111	
Raňajky + desiata + večera – žiaci	16	16	
Obedy – žiaci	59+26šp	85	
Zamestnanci /obedy + večere/	28	28	
<b>Spolu - stravníci</b>		<b>240</b>	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Škola:

#### **Cieľ :**

Pokračovať v modernizácii obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch. Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií učiteľov a zvyšovať vplyv na kvalitu prípravy žiakov školy.

#### **Splnenie :**

Realizáciou a ukončením projektov boli posilnené kompetencie pedagogických zamestnancov a je modernizovaný obsah prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch. Zabezpečený 100 % prevádzkovým normatívom.

#### **Cieľ v školskom roku 2016/2017:**

Aktívne implementovať výsledky z realizácie jednotlivých projektov do obsahu a foriem prípravy žiakov. So zámerom aplikovať nové kompetencie pedagógov a žiakov do každodennej činnosti školy.

### Školský internát:

#### **Cieľ :**

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov vzhľadom na generačnú výmenu vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu.

#### **Splnenie:**

Generačná výmena vychovávateľov bola vykonaná pomerne masívnym spôsobom, keď z piatich pôvodných pedagogických zamestnancov boli traja nahradení tromi novými zamestnancami v produktívnom veku. Všetci títo zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady. V kvalifikačnej skladbe vychovávateľov došlo k zvýšeniu kvality tým, že odchádzajúci dvaja pedagogickí zamestnanci so vzdelaním I. stupňa VŠ boli nahradení dvomi pedagogickými zamestnancami s II. stupňom VŠ.

#### **Cieľ na rok 2016/2017 :**

V prípade pedagogických zamestnancov dôsledne dbať na zvyšovanie kvalifikácie a profesionálneho prístupu k výchove žiakov. Humanistickým prístupom vo výchove zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Naďalej žiadať zriaďovateľa o odstraňovanie nedostatkov zo SWOT ANALÝZY , ktoré by mohli spôsobiť problém v ubytovaní žiakov.

## Školská jedáleň :

**Cieľ:** Pokračovať v modernizácii- výmena okien, miestnosť na odpad, a ostatné nesplnené úlohy podľa finančných možností ŠJ. Ponuka výberu obedov z dvoch energeticky, výživovo a finančne podobných jedál pri dodržaní povinnej skladby týždenného jedálneho lístka. Umožnenie po písomnom súhlase rodiča nepľnoletého žiaka o odhlásenie určitého druhu jedál aj počas pobytu na internáte. Ponúknuť alternatívu stravovania sa cudzích stravníkov /dôchodcov, firiem/ pri dodržaní predpisov určených pre školské stravovanie.

**Vyhodnotenie splnenia :**Výmena okien bola realizovaná v závere roka 2015, výber dvoch jedál upravený podľa materiálo spotrebných noriem na rok 2015, stravovanie dôchodcov nemáme a cudzích stravníkov nemáme pravidelných.

**Cieľom v školskom roku 2016/2017:** Rozsiahla rekonštrukcia podlahy spojená s výmenou rozvodov vody, kanalizácie, elektriny, premiestnenie starej technológie a montáž novej technológie, nové chladiace zariadenie, čaká nás celková prestavba kuchynských a skladových priestorov, prístavba skladu na odpad, montáž lapača tukov.

## 20. SWOT ANALÝZA ŠKOLA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Kvalifikovaný pedagogický zbor a príprava žiakov	Nedostatok fin. prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom VVP a CJ k žiakom a maturitným skúškam	Chýbajú jazykového laboratória
Ekonomické zameranie obsahu na výučbe CJ s využitím v praxi po skončení školy	Výbava izieb ŠI niektorým nábytkom
Projekt Nové kompetencie – technické vybavenie školy (interaktívne tabule, dataprojektory)	Sociálne zariadenia v havarijnom stave
Veľký športový areál a telocvičňa a ich využívanie	
Špecifické podmienky štúdia pre športovo nadaných žiakov	
Spolupráca so športovými klubmi	Absencia niektorých učebníc, ich dlhá dodacia lehota
Spolupráca s VŠ :KU, UMB– nadväznosť štud. programov	
Autonómne postavenie ŠI v meste L. Mikuláš.	Havarijné stavy objektov školy ( rozvody, strechy)
Možnosť získania certifikátu ECDL	
Aplikovanie 100 % prevádzkového normatívu pre študijné odbory 63,64 vo VVP	
Možnosť získania certifikátu Sprievodca cest.ruchu	
Možnosť vykonania štátnej skúšky z písania na PC	
Vlastná jedáleň a internát – stravovanie a ubytovanie žiakov	
Zdravé stravovanie –školské programy Desiata a Pitný režim	
Menší počet žiakov v triedach – individuálny prístup	
Tablety pre žiakov	
Podpora ekologického myslenia – triedenie odpadu v škole	
Elektronická žiacka knižka	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšia spolupráca so zamestnávateľmi a VŠ pri realizácii ŠkVP a spoločných projektov	Nedá sa vylúčiť vznik veľmi vážnych porúch
Grantové projekty	Nedá sa vylúčiť vznik havárie.
Propagácia školy na verejnosti	Demografický pokles počtu žiakov
Celoživotné vzdelávanie pedagógov i žiakov	
Elektronická triedna kniha	Nedoceňovanie práce v školstve zo strany verejnosti
Spolupráca so zamestnávateľmi v duálom systéme prípravy žiakov.	
Aktívna spolupráca s Centrom voľného času Košťany	

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zamestnaných žiakov v obore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
6317 M	obchodná akadémia	38	23	12	12	3
<b>Spolu:</b>		<b>38</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

### **Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok**

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia sa začali riešiť dlhotrvajúce havarijne stavy okien a žiadame o riešenie havarijných stavov striech - budovy školy, školského internátu a podlahy školskej jedálne.

### **Nevyhovujúci stav priestorov:**

Čiastočné zatekanie striech školy aj ŠI

Čiastočne nevyhovujúce podlahy školy a ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Regulácia kúrenia na ŠI – termo ventil

Výmena elektroinštalácie ŠI

Obnova sociálnych zariadení škola, ŠI

Postupná výmena zariadení a technológií v ŠJ

## 23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Zájimová činnosť:

- prehľad útvarov zájimového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Viac ako peniaze	34	RNDr. Škorupová
	Počítačový	20	Ing. Peniaško
Technické			
Športové	Vodný slalom	3	Mgr. Smiešková
	Futbalový	30	Mgr. Droppa,
	Hokejový	13	Mgr. Majdek
	Kondičná príprava	15	Mgr. Droppa
	ON LINE Ekonomia	21	Ing. Kúrňavová
Iné	UČT v praxi I	16	Ing. Moraviková Fiačanová
	UČT v praxi II	16	Ing. Moraviková Fiačanová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	OLP	Knižková – IV.A	6. miesto
	Mladý Európan	Hajduová, Šurinová, Kubovčíková – III.R	11. miesto
	Župná kalokagátia	CH/D	2.miesto
	Florbal	CH	2.miesto
	Veľký futbal	CH	2.miesto
Celoslovenské kolo	OLP	Knižková	účasť

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Veľký futbal	CH	2. miesto

### Prehľad úspechov a aktivít

#### **Exkurzie:**

Múzeum SNP Banská Bystrica – II.A, II.B  
 Múzeum Tajovského Tajov – II.A, II.B  
 Hvezdáreň Žiar nad Hronom – II.A  
 Po stopách liptovských autorov – III.A, III.B, III.C  
 Strasburg – vybraní žiaci 3. ročník  
 Mesto v stredoveku – I.A, I.B  
 Galéria – I.A, I.B  
 Národná knižnica Martin – II.B

#### **OBN, DEJ**

Deň Európy – máj – I.A, I.B  
 Mladý Slovák – jún

## Matematika

Školské kolo celoeurópskej matematickej olympiády Pangea – apríl - 67 žiakov

## Šach

Okresné majstrovstvá SŠ – kategória neregistrovaní hráči: 1. miesto Róbert Maďar  
1. miesto Stanislava Červená

## Športové úspechy a aktivity:

### September:

- Krajské kolo Župnej Kalokagatie – 2. miesto
- Obvodné kolo v cezpoľnom behu – dievčatá 3.m, chlapci 5.m.

### Október:

- Obvodné kolo v atletike – beh na 1500m – 3.m.
- v Dome kultúry v LM sa uskutočnila Burza práce a informácií, kde sa prezentovala aj naša škola (Mgr. J. Gajdošová)
- Mgr. Jana Gajdošová sa zúčastnila Veľtrhu VŠ v Nitre

### November:

- obvodné kolo vo florbale chlapcov – 1.miesto
- obvodné kolo vo florbale dievčat – 4.miesto
- krajské kolo vo florbale chlapcov – 2.miesto
- obvodné kolo vo futsale – 1.miesto
- krajské kolo vo futsale – 2.miesto
- v Dome kultúry v LM sa uskutočnila Burza informácií o stredných školách, kde sa prezentovala aj naša škola (Mgr. J. Gajdošová)
- Mgr. Jana Gajdošová prezentovala našu školu na ZŠ po celom regióne
- Mgr. Katarína Piatková prezentovala našu školu na ZŠ Demänovská ulica 408/4A

### December:

- obvodné kolo stolný tenis – dievčatá – 3.miesto
- obvodné kolo stolný tenis – chlapci – 4.miesto
- futsal dievčatá – 3.miesto
- na OA bol zrealizovaný DOD (celá PK CUJ)
- Mgr. Katarína Piatková sa zúčastnila poznávacieho zájazdu do Viedne

### Január:

- lyžiarsky kurz pre žiakov 2.ročníka (25.- 29.1.2016)

### Február:

- obvodné kolo v basketbale chlapcov – 3. miesto

### Marec:

- obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 2. miesto
- obvodné kolo vo volejbale dievčat - účasť

### Apríl:

- Obvodné kolo vo veľkom futbale –1. miesto
- Krajské kolo vo veľkom futbale – 2. miesto
- Mgr. Jana Gajdošová sa zúčastnila ako predsedníčka komisie krajského kola SOČ
- Mgr. Dvorščáková zorganizovala kultúrny program – koncert PRACH v DK LM

### Máj:



- Plavecký kurz pre žiakov 1.ročika (23.- 27.5.2016)

#### Jún:

- regionálne kolo Kalokagatie 14.6.2016 – 1.miesto
- boli zorganizované školské výlety – Mgr. Piatková a Mgr. Dvorščáková – poznávací zájazd do zahraničia

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### Školský internát (ŠI):

Školský internát ako organizačnú zložku Obchodnej akadémie L. Mikuláš zabezpečovalo 14 zamestnancov z uvedeného počtu bolo 5 pedagogických zamestnancov vrátane ZR ŠI. Pedagogickí zamestnanci v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňali zámery a ciele Výchovného programu a Ročného výchovného plánu. Výchovne pôsobili a podporovali žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií, ktoré nadväzovali na vzdelávací proces jednotlivých SŠ. Pri naplňaní cieľov úzko spolupracovali so zákonnými zástupcami a vyučujúcimi na jednotlivých školách. V priebehu výchovného pôsobenia boli využívané k dosiahnutiu výchovných cieľov aj výchovné opatrenia. Na úrovni skupinových vychovávateľov bolo uložené 111 pochvál. Naopak 13 pokarhaní skupinovým vychovávateľom, 6 pokarhaní ZR ŠI, 3 podmienčne vylúčenia. Pozitívne je vnímaný najmä výrazný pokles negatívnych výchovných opatrení s porovnaním so školským rokom 2014/2015. Pôsobnosť žiackej rady bude potrebné do budúcnosti viac aktivizovať a motivovať k možnému spolupôsobeniu na mimoškolskej výchovnej činnosti a živote ŠI. Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v zmysle svojich kompetencií. Na úseku údržby bola tiež snaha o skvalitnenie práce, samotným personálnym obsadením, ako aj organizáciou práce. Vlastnou činnosťou dochádzalo k skvalitňovaniu prostredia ŠI a samotného areálu a budovy školy /maľovanie, drobné opravy a pod./.

### SWOT ANALÝZA

#### Školský internát :

Silné stránky ŠI:	Slabé stránky ŠI:
Vlastné priestory na mimoškolské vyžitie žiakov, telocvičňa,	Výbava izieb niektorým nábytkom , ktorý je už vysoko
Športový areál, klubovne, posilňovne relax. centrum.	opotrebovaný v dôsledku veku. Neustále sa meniace
Autonómne postavenie ŠI v meste L. Mikuláš. WiFi sieť s	personálne obsadenie pedagog. zamestnancov /chýbajúce
prístupom na jednotlivých izbách./príprava skvalitnenia	skúsenosti v oblasti výchovy a voľnočasových aktivít-kreativita,
signálu / . Vlastné stravovacie zariadenie.	riešenie výchovných problémov/.
Príležitosti:	Riziká:
Udržať a skvalitniť ponuku záujmových činností. Skvalitnenie	Veľké riziko porúch na hlavných rozvodoch - stupačkách
Signálu WiFi . Zvyšovanie kvality a profesionality pedagog.	vodovodného potrubia ŠI, ktoré môžu byť príčinou ne-
zamestnancov. Naďalej skvalitňovať vybavenosť izieb žiakov	možnosti ubytovania žiakov, alebo jeho prerušenia.
novším nábytkom. Využiť vzťahy s rodičmi za účelom pod-	
podpory výchovno -vzdel. procesu príspevkom 2% z dane.	

#### Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :

V tejto oblasti sa na kvalite pracovného prostredia podieľa, ako vedenie OA na všetkých stupňoch riadenia, tak aj pracovná zdravotná služba. Ako nedostatok sa javí chýbajúca chladnička pre vychovávateľov. Výrazný nedostatok, ktorý pretrváva z predchádzajúceho obdobia je zastaralá výpočtová technika a jej operačné programy. Z uvedeného dôvodu je problematické vykonávať administratívne práce spojené s výchovno - vzdelávacím procesom a samotnú prípravu pedagogických zamestnancov na pracovisku. Prestávky na odpočinok a jedlo sú dodržiavané.

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

Kvalitnejšie prostredie ŠI, kvalitnejšia výchova. Zabezpečenie dôsledného zapojenia pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania najmä v oblasti výchovy, voľno časových aktivít , tvorby výchovných programov, komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese a podobne. Skvalitnenie WiFi pripojenia do začiatku šk.r. 2016/2017 . Získavanie finančných prostriedkov od rodičov cestou ročného zúčtovania dane.

## Záujmová činnosť:

### Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2015/2016:

#### Športová oblasť: **Kružky**

Minifutbal - 14 žiakov z uvedeného počtu 2 dievčatá

Florbal - 10 žiakov

Volejbal - 31 žiakov – 14 CH/17 D

Stolný tenis - 28 žiakov- 15 CH/13 D

Jóga - 16- 2 CH/14 D

V rámci športovej oblasti sa konali nasledovné súťaže:

- atletické popoludnie zúčastnilo sa 17 žiakov
- minifutbal turnaj 15 žiakov
- stolný tenis turnaj 10 žiakov
- netradičné športové disc. 16 žiakov
- volejbalový turnaj 13 žiakov
- švihadlový maratón 12 žiakov
- rozlúčkový volejbal-maturanti – 12 žiakov
- strelecká súťaž – 13 žiakov 7 CH/6 D
- silový trojboj – 12 žiakov

Individuálne žiaci využívali posilňovňu ŠI kde bolo prihlásených celkovo 55 žiakov 23 CH / 32 D

Mimo uvedené aktivity žiaci individuálne navštevovali fitness –mesto, hokejový tréning, navštevovali plaváreň, individuálne rekreačný beh.

#### Kultúrno-spoločenská oblasť:

krúžková činnosť- žurnalistický časopis , podalo sa vydať jedno číslo časopisu neskôr nová redakčná rada prestala pracovať – podľa vyjadrenia žiakov pre nedostatok času. 5 žiakov

-

- Exkurzie a výlety 21 žiakov 11 CH/10 D
- Imatrikulácie- program
- Výtvarno kreatívny krúžok 6 dievčat
- Ekumenický krúžok 5 žiakov
- Kozmetický krúžok 16 žiačok – len prvý polrok
- Vianočný večierok-program

#### Oblasť manuálnych zručností:

- Šikovné ruky a estetizácia prostredia 19 žiakov – 10 CH/9D mimo žiakov evidovaných v krúžku sa uvedených činností zúčastnilo jednorázovo 44 žiakov.

#### Oblasť rozumovej výchovy:

- Celointernátna súťaž čo vieš o SR/ výročie vzniku SR/
- Zvyšovanie právneho vedomia - prednáška s besedou OR PZ 29 žiakov
- Poznaj mesto v ktorom študuješ – súťažné kolá vo vých. skup. a potom medzi skupinové kolo
- Prednáška s RUVZ plánované rodičovstvo
- Brainstorming /čaj o piatej/ diskusie o spoločenských témach.

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- zapájanie pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania , najmä z oblasti výchov
- Skvalitňovať materiálne vybavenie pre VVČ, zabezpečenie miestnosti na pracovnú výchovu
- Skvalitniť WiFi pripojenie cestou Profinetu.

Liptovský Mikuláš, 31.8.2016

Ing. Ján PELÁN  
riaditeľ školy

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*