



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	OBCHODNÁ AKADÉMIA
Adresa školy:	Nábrežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 5541288 0905 435162
Faxové čísla školy:	044 5523711
Internetová stránka školy:	www.oalm.eu
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oalm@oalm.eu
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Janka VESELOVSKÁ
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Vladimír KNOFLÍČEK
Výchovný poradca	Mgr. Renáta MÁLIKOVÁ
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Mgr. Anna Dvorščáková	Pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Jana Chovanová	Pedagogický zamestnanec
3.	Bc. Alena Paprčková	Rodič
4.	Ľubica Drusková	Rodič
5.	Mgr. Jela Stračiaková	Rodič
6.	Ing. Jozef Repaský	Zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Janka Školová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Ďuranová	Zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Benedeková	Zástupca zriaďovateľa
10.	Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	Monika Szemanová	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Pedagogická rada - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

Gremiálna rada – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

- riaditeľ školy
 - zástupca riaditeľa školy
 - zástupca riaditeľa pre školský internát
 - ekonóm školy
 - vedúca školskej jedálne
- prizvaní členovia :
- predseda RaŠ
 - predseda ZO OZ

Metodické združenie - pracovalo podľa plánu, jej činnosť organizuje zástupca riaditeľa školy pre školský internát. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školského internátu.

Predmetové komisie - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečiť a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada – pracovala podľa schváleného plánu.

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	46	2	1	0	2	44	2	1	0
	2. ročník	3	56	2	1	0	3	55	2	1	0
	3. ročník	3	65	1	0	0	3	65	1	0	0
	4. ročník	3	73	1	0	0	3	73	1	0	0
Spolu:		11	240	5			11	237	6	2	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		3		1		3		1
2. ročník		4	2	6		4	2	6
3. ročník	1	5		5	1	5		5
4. ročník				7				7
Spolu:	1	12	2	19		12	2	19
Spolu CH + D:	13		21		13		21	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1	26	3A	4	45	92	19
6317M	obchodná akadémia – športová trieda	1	17	3A	4	19	25	15
6325M	ekonomické lýceum	1	17	3A	4	18	22	13
6314N	cestovný ruch	1	25	4A	2	0	0	0

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6314 N	cestovný ruch	1	25	4A	2	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov		235	X	237	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	39	16,6	30	12,7
	prospeli s priemerom 1,00	5	2,1	5	2,1
	prospeli veľmi dobre	60	25,5	61	25,7
	prospeli	111	47,2	144	60,7
	neprospeli	21	8,9	2	0,84
	neklasifikovaní	4	1,7	0	0
celkový prospech za školu		2,23	X	2,26	X
Správanie	veľmi dobré	221	94	222	93,6
	uspokojivé	12	5,1	14	5,9
	menej uspokojivé	2	0,9	1	0,4
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	14648	X	15560	X
	počet ospravedlnených hodín	14511	99,1	15487	99,5
	počet neospravedlnených hodín	137	0,9	73	0,5

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,91	2,78	2,62	3,42			2,94
ANJ	Anglický jazyk	2,96	3,05	2,88	2,94			2,96
NEJ	Nemecký jazyk	2,82	2,56	2,49	2,67			2,62
RUJ	Ruský jazyk	1,73	1,91	2,4	1,86			2,01
FRJ	Francúzsky jazyk	X	X	X	2,43			2,43
TEV	Telesná výchova	X	X	X	1,38			1,38
DEJ	Dejepis	2,10	2,49	X	X			2,34
OBN	Občianska náuka	1,25	1,94	1,46	X			1,59
MEU	Úvod do makroekonómie	X	X	X	2,45			2,45
CHE	Chémia	1,68	X	X	X			1,68
BIO	Biológia	2,31	X	X	X			2,31
EKL	Ekológia	X	2,7	X	X			1,72
GEG	Geografia	2,59	X	X	X			2,58
MAT	Matematika	2,67	2,63	2,81	X			2,71
INF	Informatika	1,53	1,4	X	X			1,47
KXP	Komunikácia a svet práce	X	X	X	1,59			1,6
TSV	Telesná a športová výchova	1,46	1,53	1,61	X			1,54
UCT	Účtovníctvo	X	2,98	3,02	2,78			2,93
EPQ	Ekonomika a právo	2,67	2,84	2,47	2,92			2,73
CVU	Cvičenia z účtovníctva	X	X	2,09	2,34			2,22
APM	Aplikovaná matematika	X	X	X	1,13			1,13
TVZ	Tovarnoznactvo	2,25	2,58	X	X			2,45
JOD	Jazyková odborná príprava	2,77	2,25	1,75	1,64			2,11
CER	Cestovný ruch	X	X	1,77	1,62			1,7
CCF	Cvičenia v cvičnej firme	X	X	1	1,17			1,08
COA	Konverzácia a obchodná príprava	X	X	2,7	2,57			2,64
CON	v cudzom jazyku							
CVM	Cvičenia z matematiky	X	X	1,16	X			1,17
HOK	Hospodárska korešpondencia	2,06	2,18	1,93	2,16			2,08
SRL	Športová príprava	1,54	1,4	1,8	2,14			1,72
HOV	Hospodárske výpočty	X	1,91	2,56	X			2,24
API	Aplikovaná informatika	1,29	2,11	2,01	2,57			2,03
PRA	Prax	X	X	1,72	X			1,72
Spolu:		2,06	2,33	2,15	2,19			2,26

PRAX:

Cieľom vyučovacieho predmetu *p r a x* v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, je poskytnúť žiakovi schopnosť vedieť aplikovať základné odborné vedomosti do praxe. Vzdelávacia oblasť rozvíja u žiakov odborné zručnosti potrebné pre pracovné činnosti vo výrobných, obchodných, obytových strediskách a v strediskách služieb a cestovného ruchu. Rozvíja podnikateľské myslenie v oblastiach spojených s výrobou, obytom, skladovaním, podnikaním a v oblasti služieb.

Cieľom predmetu *prax* je rozvíjať schopnosti žiakov a aplikovať nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti na konkrétne situácie v ekonomickej, obchodnej a podnikateľskej činnosti. Žiak má osvojené praktické zručnosti a návyky potrebné pre praktické riešenie ekonomických úloh a dokáže prakticky aplikovať poznatky získané v teoretických predmetoch, ako aj vedieť samostatne riešiť primerané úlohy.

Povinnosťou jednotlivých podnikov a organizácií bolo poveriť organizáciou a odborným dohľadom svojho pracovníka, ktorý poskytol študentovi odbornú pomoc a vedenie, ako aj oboznámenie sa s predpismi a podmienkami organizácie.

Vykonávanie praxe sa realizovalo v 2-týždňových termínoch, na každý deň bolo stanovených 6 hodín na jedného študenta. V treťom aj štvrtom ročníku je v rozsahu 10 a 10 pracovných dní (t.j. 60 hodín).

Študenti 4. ročníka vykonali *prax* v dňoch 17. 09. 2012 – 28. 09. 2012 a **študenti 3. ročníka** vykonali *prax* v termíne od 13. 05. 2013 do 24. 05. 2013.

Práce z praxe boli hodnotené podľa týchto kritérií:

- *obsahová stránka práce* - odborná úroveň, stupeň zvládnutia témy, vhodnosť, príloh – 10 bodov;
- *formálna stránka práce* – úprava, štylizácia, gramatické chyby, STN – 10 bodov;
- *priložené prílohy* – ich vhodnosť, či súvisia s témou, grafická úprava, vyplnenie – 6 bodov.

	3. A	3. B	3. C
Hodnotenie:			
26-23 bodov <i>výborný</i>	11	18	7
22-19 bodov <i>chválitebný</i>	6	1	8
18-15 bodov <i>dobrý</i>	5	4	2
14-11 bodov <i>dostatočný</i>			3
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>			
priemer:	1,73	1,39	2,05

Celkový priemer praxe za 3. ročník je 1,72.

	4. A	4. B	4. C
Hodnotenie:			
26-23 bodov <i>výborný</i>	19	19	5
22-19 bodov <i>chválitebný</i>	10	5	7
18-15 bodov <i>dobrý</i>	1	5	1
14-11 bodov <i>dostatočný</i>			1
10-0 bodov <i>nedostatočný</i>			
priemer:	1,40	1,52	1,86

Celkový priemer praxe 4. ročníka je 1,59.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		73	63,1%
Anglický jazyk	B1	70	58,1%
Nemecký jazyk	B1	3	56,1%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		73	70,95%
Anglický jazyk	B1	70	58,14%
Nemecký jazyk	B1	3	65%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		71	2,73
Anglický jazyk	B1	68	2,43
Nemecký jazyk	B1	3	2,00
Teoretická časť odbornej zložky		71	2,04
Praktická časť odbornej zložky		71	3,15

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
63176	Obchodná akadémia	denná	3A
6317M	Obchodná akadémia	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314N	Cestovný ruch	denná	3A	2007/2008

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20		
Muži	7		
Spolu (kontrolný súčet):	27		
Kvalifikovanosť v %:	100		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	9	
	do 60 rokov	8	
	nad 60 rokov	2	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	27		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	18	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	21	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	21	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	17	inovačné, aktualizačné, špecializačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	3	aktualizačné	
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	1	aktualizačné	MPC, AV, ŠIOV
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:	20	-	-	

- prebiehalo sústavné zdokonaľovanie odbornej a pedagogickej úrovne učiteľov formou samoštúdia odborných materiálov, vzájomnou výmenou skúseností.

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	100
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	100
5	Francúzsky jazyk	100
6	Telesná výchova	100
7	Dejepis	100
8	Občianska náuka	100
9	Úvod do makroekonómie	100
10	Chémia	0
11	Biológia	50
12	Ekológia	50
13	Geografia	100
14	Matematika	100
15	Informatika	100
16	Komunikácia a svet práce	100
17	Telesná a športová výchova	100
18	Účtovníctvo	100
19	Ekonomika a právo	100
20	Cvičenia z účtovníctva	100
21	Aplikovaná matematika	100
22	Tovarovnalectvo	100
23	Jazyková odborná príprava	100
24	Cestovný ruch	100
25	Cvičenia v cvičnej firme	100
26	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku	100
27	Cvičenia z matematiky	100
28	Hospodárska korešpondencia	100
29	Športová príprava	100
30	Hospodárske výpočty	100
31	Aplikovaná informatika	100
32	Prax	100
Celkový priemer (%):		93,75 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva škola :

V školskom roku 2012/2013 boli realizované tieto aktivity, ktoré zvyšovali efektivitu prevencie na škole. Spolupráca s CPPPaP a DIC v Lipt. Mikuláši: spočíva v priebežných konzultáciách k problematike znevýhodnených žiakov. V októbri 2010 sa uskutočnilo stretnutie rodičov znevýhodnených žiakov, vedenia školy, triednych učiteľov a zástupcov z CPPaP a DIC.

Spolupráca školy s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

- pri organizácii Burzy informácií pre žiakov základných škôl ,
- prednáška v našej škole pre študentov 4. ročníka na tému Ako postupovať po skončení strednej školy.

Spolupráca s DIC Liptovský Mikuláš:

- stretnutie v októbri k problematike zdravotne znevýhodnených žiakov,
- priebežné konzultácie.

Práca s integrovanými žiakmi: priebežne podľa individuálneho študijného plánu a podľa a podľa aktuálnej potreby v spolupráci s triednymi a vyučujúcimi a odbornými pracovníkmi CPPaP a DIC.

Informačná, poradenská a konzultačná činnosti :

I.V OBLASTI PROFESIONÁLNEHO PORADENSTVA:

1. pre žiakov maturitných ročníkov pri výbere VŠ formou:

- individuálnych konzultácií k zameraniu jednotlivých VŠ,
- informácie v triedach k vyplňaniu prihlášok na VŠ,
- informácie o VŠ na nástenke výchovného poradenstva,
- potvrdzovanie prihlášok na VŠ,
- zabezpečenie príručky Kam na vš pre maturantov .

2.informácie pre žiakov 9. ročníkov, ich rodičov a výchovných poradcov na ZŠ formou:

- propagačných materiálov,
- rodičovských združení pre rodičov 9.ročníkov – na ZŠ Demanovská cesta, ZŠ Mladých hrdinov SNP, ZŠ Apoštola Pavla, ZŠ 4.apríla, ZŠ Hradná Liptovský Hrádok.
- konzultácie počas návštev žiakov zo ZŠ Janka Kráľa, zo ZŠ Okoličianskej, ZŠ Apoštola Pavla, zo ZŠ Ľubela a iných.

II. RIEŠENIE NIEKTORÝCH VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV ŽIAKOV- v spolupráci s triednymi učiteľmi, prípadne s rodičmi a s riaditeľstvom školy-priebežná činnosť.

III. INFORMÁCIE O ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH NA OA V REGIONÁLNYCH NOVINÁCH LIPTOV- pred prijímacím konaním na stredné školy.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva ŠI:

Zámery a plány činnosti v oblasti výchovného a psychologického poradenstva sa uskutočnili pod koordináciou kvalifikovaného vychovávateľa na špeciálnu pedagogiku. Tento spolupracoval s ostatnými skupinovými vychovávateľmi pri vzniknutých problémoch žiakov a v spolupráci s PaP, RÚVZ a OOPZ SR zabezpečoval prednášky s besedami prizvaných odborných lektorov. Takto sa splnili úlohy výchovného programu a ročného výchovného plánu.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Koordinácia a priebeh akcií prebiehali podľa vytýčeného plánu pre daný šk. rok.

- Cieľovou skupinou preventívnych aktivít boli predovšetkým žiaci školy, no súčasťou prevencie boli všetci pedagógovia a rodičia.
- Preventívny program školy na školský rok 2012/2013 bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania (agresia, šikanovanie) a užívania zakázaných látok.
- Prevencia patologických javov prebiehala v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, CUJ prostredníctvom prednášok, prezentácií, besied, násteniek a akcií.
- Počas školského roka bola monitorovaná situácia ohľadom požívania alkoholu a tabaku a zneužívania detí a mladistvých. Keďže najdôležitejším momentom je odpútať pozornosť a záujem žiaka o drogy, pre študentov boli počas celého roka organizované kultúrne a športové akcie, súťaže a exkurzie. Na škole pracovali aj záujmové krúžky.
- Drogová prevencia bola realizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v LM, Poradňou zdravia, Pedagogicko-psychologickým centrom a spoločnosťou s celoslovenským pôsobením LETart production.
- Súčasťou preventívnych aktivít bolo metodické usmernenie koordinátorov a výstraha pred sektami a nevhodnými spoločenstvami, ktoré do škôl ponúkajú preventívne a iné programy a nenápadne sa snažia implementovať do mládežníckych skupín.
- Súčasťou preventívneho programu bolo priebežné vzdelávanie, poskytovanie aktuálnych informácií a materiálov a riešenie nevhodných javov so žiakmi a rodičmi.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže:

1. Tematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola v rámci vyučovacieho procesu odučená v nasledovných vyučovacích predmetoch:

ETV – 1.roč.: Tematický celok: Dobré vzťahy v rodine

Témy: Rodinné spoločenstvo

Ja a rodičia

Morálka rodinného života

Práva a povinnosti členov rodiny

Priateľstvo

Pomoc druhým, spolupráca

ETV – 2.roč.: Tematický celok: Etika sexuálneho a rodinného života

Témy: Ochrana ľudského života

Telesné a duševné

Psychohygiena

Hlavné kritériá vzťahu

Láska - sex

Manželstvo - partnerstvo

Rodičovstvo

Vzťahy muža a ženy

Voľba manželského partnera

OBN 1.roč. : TC: Základy etikety

Téma: Správanie v rodine

AJ - 1.roč.: TC: Prvé kontakty- rodina

RUJ – 2. roč.: TC: Moja rodina

NEJ - 1.roč.: TC: Spoznávanie ľudí – rodina

KNJ - 3.roč.: TC: Rodina

Témy : Funkcia rodiny

Problémy rodiny

TC: Vzory a idoly

Téma: Opis môjho vzoru- rodiča

Téma: Rozprávanie o rodine

RUJ - 1.roč.– bolo realizované v súlade s tematickým plánom RUJ pre 1.roč.

2. Téma lásky a ľúbostnej poézie bola zakomponovaná v tematickom celku predmetu SJL

1.roč. – TC: Epická poézia – K.H. Máchu – Máj

Krátka epická próza - J.G.Tajovský- Mamka Pôstková

SJL 2.roč. –TC: Lyrická poézia – ľúbostná lyrika – Sládkovič : Marina

Kollár : Slávy dcéra

Krasko : Len tebe

3.Beseda s psychológom p. PhDr. Chovančíkom na tému “ Vzťahy v rodine“ pre žiakov prvých ročníkov sa konala dňa 24.11.2012.

Splnené – november 2012 .

4. Súťaž na tému „Vianoce – sviatky rodiny“ v tvorbe drobných darčiekov pre rodičov a súrodencov úspešne prebehla v stanovenom termíne.

Splnené – december 2012.

5. K sviatku Sv. Valentína – dňu zaľúbených prebehla súťaž vo výrobe valentínskych pozdravov - „ Valentíniek“, z najkrajších príspevkov bola zostavená nástenka v priestoroch školy

Splnené – február 2013.

6. Pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov bola zostavená aktuálna nástenka z príspevkov žiakov školy .

Splnené - máj 2013

7. Do tematických plánov SJL v 2.ročníku bol zakomponovaný opisný slohový postup – téma Naša rodina.

Splnené – marec 2013

8. V rámci Svetového dňa antikoncepcie na hodine ETV v I. a II. ročníku bola navodená táto tematika spolu s premietaním DVD v súlade s projektom Teens nerovná sa Kids.

Splnené - október 2012

Efektivita environmentálnej výchovy:

1. Predmety, v rámci ktorých boli odučené tematické celky týkajúce sa tejto problematiky:

- a. V rámci predmetu **Nemecký jazyk** bol v 3. a 4. ročníku odučený tematický okruh „Človek a príroda“ a v rámci neho téma – „Ochrana životného prostredia“, ako opakovanie tém na maturitné skúšky.
- b. V rámci predmetu **Konverzácia v anglickom jazyku**:
- Životné prostredie kedysi a dnes – porovnanie (25.3., 27.3.- odučené v III.C, 11.4., 18.4. – III.A)
 - Prírodné katastrofy (3.-8.4., 24.-25.4. – III.C)
 - Druhy znečistenie životného prostredia (13.4., 15.4. – III.C)
 - Praktické cvičenie 22.4. – Deň Zeme – III.C
- c. V rámci predmetu **Ekológia** v 3. ročníku (odbor: obchodná akadémia) boli odučené tieto témy:
- 16.10.2012 - Životné prostredie živých organizmov
 - 7.2.2013 - Ochrana prírody
Príčiny narušenia
 - 14.2.2013 - Prejavy narušenia
 - 20.3.2013 - Dôvody narušenia
 - 27.3.2013 - Spôsoby ochrany
 - 3.4.2013 - Ohrozené a chránené územia, druhy živočíchov a rastlín
 - 10.4.2013 - Súčasné problémy životného prostredia človeka
 - 24.4.2013 - Globálne problémy
- d. V rámci predmetu **Geografia** v 1. ročníku (odbor: obchodná akadémia) bol v mesiaci jún odučený tematický okruh „Globálne problémy ľudstva“ v oblasti výživy, ekológie a energetiky.
- e. V rámci predmetu **Anglický jazyk** v 1. ročníku bol odučený tematický okruh „Spôsob akým žijeme“ a tematický okruh „Opis krajiny, každodenný život, životné prostredie“.
- f. V rámci predmetu **Chémia** v 1. ročníku bol odučená téma 15.11.2012 „Kyslík, vodík, voda, dusík, uhlík, síra fosfor“ a v rámci nich ochrana životného prostredia, ozónová diera, kyslé dažde, ďalej tematické okruhy „Syntetické polyméry a Plasty“ a v rámci nich likvidácia odpadov a plastov.
- g. V rámci predmetu **Tovaroznalectvo** odučená téma „Úloha odpadového hospodárstva a zákon o odpadoch,“ – odučené 14.12.2012 v triede 1.C „Životné prostredie a balenie výrobkov“ – odučené 18.12.2012 v 1.C.
- h. V rámci predmetu **Etická výchova** 2. ročník – v mesiaci jún boli preberané témy: „Otázky vzťahu človeka k prírode“
- Pestovať vzťah k prírode
 - Pochopiť nevyhnutnosť jej ochrany
 - Zdôvodniť krásy našej prírody
- i. V rámci predmetu **Občianska náuka** v 1. ročník bol 18.12.2012 odučený tematický

celok „Morálne problémy súčasného človeka“ téma: Problémy ekológie, medicíny,...

2. - **Úprava školského areálu minimálne 2-krát ročne** – pravidelne na triednických hodinách vykonali žiaci v jarných a jesenných mesiacoch úpravu areálu podľa rozpisu Mgr. Droppu.
- **Separovanie odpadu** – celoročne (plastové fľaše, papier, tetrapaky, batérie, akumulátory) škola má veľmi dobrú spoluprácu s VPS Liptovský Mikuláš.
 - **Separovanie textilu** – v priestoroch areálu školy bol nainštalovaný kontajner na zber šatstva a textilu.
 - Propagačná činnosť (nástenky).
 - Propagácia zdravého životného štýlu (nástenky, rôzne materiály) medzi žiakmi.

3. **Účelové cvičenia** počas účelových cvičení boli prebrané nasledovné témy:

Termín: 24. 10. 2012

Triedy: I.A

I.B

I.C

Cieľ: získať vedomosti z učiva na ochranu človeka a prírody

Mimoriadne udalosti (MU) – charakteristika MU. Druhy, charakteristika a možnosti živelných pohrôm a technologických havárií.

Termín: 17. 4. 2013

Triedy: I.A

I.C

Zhodnotenie možnosti priemyselných havárií v regióne, dopad možnej havárie a riešenie mimoriadnej udalosti.

Zbrane hromadného ničenia – charakteristika chemických zbraní, účinky na ľudský organizmus.

Termín: 17. 4. 2013

Triedy: II.A

II.B

II.C

Ochrana pred bakteriologickými a biologickými prostriedkami. Príznaky šírenia nákazlivých chorôb a ochrana pred nimi.

Ochrana proti besnote. Príznaky pobytu zvierat s nákazlivými chorobami. Likvidácia hlodavcov.

Rozpoznávanie húb. Prvá pomoc pri otravách hubami.

Prvá pomoc pri otravách alkoholom a pri použití drog.

Triedy: III.A

III.B

III.C

Organizácia a úlohy CO a príprava ľudí na obranu SR.

Deň bez fajčenia, svetová zdravotnícka organizácia v boji proti fajčeniu.

Posledné varovanie ľudstvu: ozónová diera.

4. **Moderné spôsoby výučby ekológie**

škola zaregistrovaná na stránke www.ekostopa.sk, z ktorej nám posielali aktuálne akcie, materiály,...

5. Ochrana lesov proti požiaru – na požiadanie Okresného riaditeľstva Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši triedni učiteľia oboznámili svojich žiakov s materiálom na ochranu lesov. Aby sa žiaci vyvarovali činnosti, ktoré by mohli spôsobiť požiar.

6. Prednáška so zdravotníckou tematikou – pre žiakov štvrtých ročníkov prebehla dňa 6. mája 2013 prednáška ako predchádzať ochoreniam.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Prezentácia školy:

Prezentácia školy :

Prezentácia projektu Po stopách liptovských autorov na celoslovenskej konferencii
Deň otvorených dverí
Burza stredných škôl
Stredoškolský bál
Propagácia školy na ZŠ
Aktualizácia školskej internetovej stránky

Spolupráca školy s rodičmi:

Kariérne poradenstvo
Výchovné poradenstvo
Konzultácie s rodičmi problémových, neprospievajúcich a integrovaných študentov

Iné aktivity:

Odborné exkurzie:

Medzinárodný veľtrh CR ITF Slovakiatour v Bratislave - žiaci 4. ročníka - Ing. Moravíková-Fiačanová.
Exkurzia v Ligarexe a Kauflande – žiaci 2. ročníka Ing. Maceková.
Exkurzia v Ecolore a účtovníckej firme A3 UM – žiaci cvičnej firmy – Mgr. Mačalová.

Súťaže:

I. ročník medzinárodnej súťaže Generácia euro - Ing. Kúrňavová
On-line ekonómia – vzdelávací program JASR pre žiakov – Ing. Kúrňavová
Letná škola ekonómie žiačka Beáta Lenártová

Žiacka školská rada

- v septembri prebehlo privítanie prvákov a prehliadka priestorov školy
- v októbri sa vyzdobila škola v rámci akcie „Halloween“
- v decembri sa uskutočnila pri príležitosti „dňa zvierat“ zbierka pre útulok v LM
- v decembri bol zrealizovaný Vianočný program pre žiakov OA
- v máji bol pripravený a zorganizovaný program – rozlúčka so štvrtými ročníkmi
- v máji sa ŽŠR zapojila do verejnej zbierky „Úsmev ako dar“
- v júni sa pri príležitosti dňa detí zorganizoval športovo-vedomostný deň RŠ

Žiacka rada školského internátu

- pracovala podľa schváleného plánu

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Tenisový kurt	Revitalizácia ten. kurtu	N	2013	2013	650	65	
MŠVvaŠ SR	Nové kompetencie pedagógov a absolventov školy – cesta k úspechu	Nové kompetencie absolventa získané prostredníctvom inovácií obsahu, metód a foriem vzdelávania (školská synergia)	P	2013	2015	164 218	8 211	
INÉ	Projekt Frindship links us s partnerskou školou z Turecka	Spolupráca škôl	P	2013		2 000	200	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V máji 2013 vykonala Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Žilina, inšpekciu k súladu školských vzdelávacích programov so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole. Na základe zistení a ich hodnotení Štátna školská inšpekcia **odporúča**:

- a) sprehľadniť obsahové a výkonové štandardy v UO učiva Ochrana života a zdravia,
- b) dopracovať do ŠkVP v časti „Podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP“ metódy a formy vzdelávania pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- c) zabezpečiť pre koordinátora ENV vzdelávanie týkajúce sa tejto problematiky.

Nedostatky boli odstránené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	280	Skutočný počet žiakov:	237	Naplnenosť školy (%):	84,6
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		6	24505,38		
Z toho	Učebne				
	Kmeňové	11	1848		
	Jazykové	4	325,50		
	Odborné	2	175		
	IKT	4	231		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	450		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	573,30		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	9974,40		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1713,60		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno	3016		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			X		
Technika	PC (ks)	68	672		
	Dataprojektor (ks)	4	504		
	Interaktívna tabuľa (ks)	1	605		
	Počítač (ks)	104	2562	Aktualizácia 2013	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	464 m ²	palubovka	nevyhovujúci	výmena strechy, vymaľovanie	
Ihrisko futbalové	áno	3740 m ²	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko florbalové	áno	630 m ²	asfalt	nevyhovujúci		nedokončená 2009
Aletický ovál	áno	300 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 4, naviesť antuku	
Aletická rovinka	áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 6, naviesť antuku	
Aletické doskočisko	áno	20 m ²	piesok	vyhovujúci	naviesť antuku	
Vrhačský sektor	áno	40 m ²	antuka	vyhovujúci	naviesť antuku	
Posilňovňa	áno	(2) 60m ²	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	áno	(1) 450 m ²	antuka	nevyhovujúci	Kompletná rekonštrukcia	
Pohybové štúdio	áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	Uviesť počet a stav – 4 ks, treba zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav – 12 ks, treba zrekonštruovať					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda felícia	1996	61306	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Obchodnej akadémii Nábrežie K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		168		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	Nie		
	Dvojposteľových	84		
	Trojposteľových	Nie		
	Štvorposteľových	Nie		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	153	91,0 %	
	k 1.1.2013	147	87,5 %	
	k 15.9.2013	141	83,9 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		80		Podnikateľská činnosť
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		355		Podnikateľská činnosť
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		13		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		6		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	30 275,97 €		
	k 30.6.2013	14 737,84 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	1 859,06 €		Podnikateľská činnosť
	k 30.6.2013	2 052,09 €		Podnikateľská činnosť
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1973		Žiačiatok užívania
Plocha jednej izby (m ²)		M-11m ² V-16,98m ²		M-malá, V-veľká
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	17 m ²	1. miestnosť – 16 m ²
		2	32 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	2	32 m ²	1. miestnosť – 16 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		6	72 m ²	1. miestnosť – 12 m ²
Počet podlaží ŠI		8		
Vykurovanie	vlastné	Áno		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie		
Výťah	Áno/nie	Áno		

	Rok poslednej rekonštrukcie	Nebola vykonaná	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

E) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa		Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábřeží K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01	
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	270 – stravníkov – O,V= 210+140=350 HS
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	Nie	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	Nie	
	zamestnanci v prevádzke	4	2 pomocné sily TPP, 2x úväzok 80%
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		Poskytovanie stravy
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Áno	Stravovanie počas ubytovania
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	64571,47 €	Zriaďovateľ, réžia
	k 30.6.2013	38999,43 €	Zriaďovateľ, réžia
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	Nie	
	k 30.6.2013	Nie	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1973	Žiачiatok užívania
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		97,85 m ²	+ sklad, kancelária, šatňa, chodba
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		69,40 m ²	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Škola:

Cieľ :

Dokončiť stabilizáciu ponuky vzdelávacích aktivít na škole a budovať kvalitnú modernú školu v regióne s ekonomickým vzdelávaním.

Splnenie :

Do prípravy na škole bol zaradený nový študijný odbor 6325 N ekonomické lýceum a je uzatvorená ponuka školy v regióne. Odštartovalo sa dobudovanie a modernizácia obsahu prevádzkového normatívu pre študijné odbory 63,64.

Cieľ v školskom roku 2013/2014:

Pokračovať v modernizácii obsahu prevádzkového normatívu a aktualizácii obsahu prípravy žiakov v jednotlivých študijných odboroch. Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií učiteľov a tým zvyšovať vplyv na kvalitu prípravy žiakov školy.

Školský internát:

Cieľ :

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov v školskom internáte. V spolupráci so zriaďovateľom realizovať Konceptiu inovácie školského internátu.

Splnenie :

Kompetencie pedagogických zamestnancov boli posilnené aj tým, že vedúci vychovávateľ úspešne absolvoval funkčné vzdelávanie.

Úsilie pedagogických zamestnancov podporené ich kompetenciami a kvalifikačnými predpokladmi pri formovaní rozvoja osobnosti žiakov nie vždy dopadne podľa ich predsavzatí a predstáv. Pri naplnení tohto cieľa bolo potrebné okrem prevencie použiť aj represívne zložky školského poriadku ŠI. Celkovo bolo uložených 78 výchovných opatrení. Žiaci, ktorí na podnety vychovávateľov reagovali pozitívne dostali ocenenia vo forme vecných odmien 2-krát. Pozitívna aktivita žiakov – účasť na súťaži zhotovovania veľkonočných kraslíc organizovanej Liptovským múzeom - Skanzen Pribylina bola ocenená zájazdom do menovaného skanzenu, na ktorom sa zúčastnilo 32 žiakov zo Školského internátu. Pri hodnotení tejto časti sa vychádzalo z Výchovného programu, z Ročného plánu činnosti a Mesačných plánov činnosti a plnenia aktivít z týchto dokumentov.

V materiálno-technickej oblasti došlo k vzhľadom na neprimerane malé finančné zdroje len k najnutnejším zásahom – vymaľovanie 3. poschodia a opravy odpadávajúcich obkladov v sprchovacích kútoch – 14 buniek , čím bola táto úloha splnená v celej ubytovacej časti školského internátu. Ďalšie aktivity boli zamerané iba na sústavné odstraňovanie porúch a nedostatkov vyskytujúcich sa počas školského roka. Cieľ komplexného zásahu – prestavby/inovácie sa z vlastných zdrojov neuskutočnil.

Cieľ v školskom roku 2013/2014:

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov v školskom internáte. Realizovať „Konceptiu ... „ zriaďovateľa o revitalizácii školského internátu.

Školská jedáleň :

Cieľ :

Pokračovať v modernizácii kuchyne, jedálne, odstrániť problémy s podlahou, vyriešiť skladové priestory na podnikateľskú činnosť.

Splnenie :

Bola vykonaná modernizácia v rámci projektu „Zdravie na tanieri 2012“. Kúpili sme chladničku na výdaj desiat pre žiakov OA, chladničku na chladené pokrmy do kuchyne/šaláty, nátierky, mliečne výrobky, zeleninové oblohy/, ponorný mixér na prípravu nátierok. Rozbehli sme podávanie desiat žiakom OA po prvej vyučovacej hodine/pečivo s nátierkou/, pitný režim pre žiakov OA – čaj, voda so sirupom, voda s citrónom – počas vyučovania. Dokúpili sme el.strúhač na zeleninu a ovocie , čím sa nám podarilo spestriť prípravu šalátov a zeleninových oblôh.

Cieľ v školskom roku 2013/2014:

Realizovať výdaj stravy na čipy, karty ISIC. Umožniť žiakom a rodičom kontrolovať si stravovanie – objednávanie, odoberanie stravy, pohyb finančných prostriedkov, reálne odoberanie stravy - kontrola rodičov, ponuka pravidelnej emailovej komunikácie so ŠJ. Pokračovať v modernizácii kuchyne, dokúpiť stoly, stoličky do jedálne, vyriešiť problém s ohrevom polievky – elek./plyn. stolička, odstrániť problém s podlahou, vyriešiť ochladenie skladu potravín – klimatizácia, doriešiť hrubú prípravovňu zeleniny a výlevku, vyriešiť problém s lapačom tukov – nainštalovať, dobudovať priestory pre odpady, vyriešiť skladové priestory na PČ.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom VVP a CJ k žiakom a maturitným skúškam	Nedostatok moderných učebných pomôcok
Ekonomické zameranie na výučbe CJ, čo sa dá využiť v praxi po skončení školy	Chýba PC vybavenie pre učiteľov –osobné PC, notebooky
Kvalifikovaný pedagogický zbor a príprava žiakov	Chýbajú jazykového laboratória
Veľký športový areál a telocvična a ich využívanie	Chýbajú multimediálnej učebne
Vzdelávanie pedagógov – školenia	
Špecifické podmienky štúdia pre športovo nadaných žiakov	Sociálne zariadenia nespĺňajú súčasnú štandardnú úroveň
Spolupráca so športovými klubmi	Absencia niektorých učebníc, ich dlhá dodacia lehota
Spolupráca s VŠ :KU, UMB– nadväznosť štud. programov	Nedostatok fin. prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov
Zapojenosť školy do projektov ESF a iných projektov	Havarijné stavy objektov školy (rozvody, okná, strechy)
Možnosť získania certifikátu ECDL	
Možnosť získania certifikátu Sprievodca cest.ruchu	
Možnosť vykonania štátnej skúšky z písania na PC	
Vlastná jedáleň a internát – stravovanie a ubytovanie žiakov	
Zdravé stravovanie –školské programy Desiata a Pitný režim	
Menší počet žiakov v triedach – individuálny prístup	
Podpora ekologického myslenia – triedenie odpadu v škole	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšia spolupráca so zamestnávateľmi a VŠ pri realizácii ŠkVP a spoločných projektov	Nedá sa vylúčiť vznik veľmi vážnych porúch
Dobudovanie náplne prevádzkového normatívu pre študijné odbory 63,64	Demotivácia zamestnancov
Grantové projekty	Nedá sa vylúčiť vznik havárie.
Propagácia školy na verejnosti	Demografický pokles počtu žiakov
Celoživotné vzdelávanie pedagógov i žiakov	Neochota k spolupráci zo strany zamestnávateľov
	Nedocenenosť práce v školstve zo strany verejnosti

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6317 6	obchodná akadémia	73	52	15	6
Spolu:		73	52	15	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia ďalej žiadame zriaďovateľa o riešenie dlhotrvajúcich havarijných stavov okien a striech - budovy školy, školského internátu a podlahy školskej jedálne. Rovnako neriešeným stále ostáva problém nezohľadnenia náročnej letnej a zimnej údržby jedného z najväčších školských areálov v ŽSK vo výške prevádzkových noriem.

Nevyhovujúci stav priestorov:

Okná školy a ŠI aj ŠJ

Čiastočné zatekanie striech školy aj ŠI

Čiastočne nevyhovujúce podlahy školy a ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Regulácia kúrenia na ŠI – termo ventil

Výmena elektroinštalácie ŠI

Obnova sociálnych zariadení ŠI

Postupná výmena zariadení a technológií v ŠJ

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Mediálny	14	Mgr. Málíková
Prírodovedné	Matematický	10	Mgr. Jánošíková
Technické	Počítačový	10	Ing. Peniaško
	Workshop	14	Ing. Málíková
Športové	Cestovateľský - NJ	13	Mgr. Dvorščáková
	Cestovateľský - AJ	10	Mgr. Záhradníková
	Futbalový	27	Mgr. Droppa
	Volejbalový	21	Mgr. Antolová
Iné	UČT na VŠ	7	Ing. Maceková
	UČT v praxi I	37	Ing. Moravíková Fiačanová
	UČT v praxi II	36	Ing. Chovanová

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Súťaž NB SR Generácia euro, garancia MŠ SR	družstvo chlapci/dievčatá	Účasť s umiestnením 5. – 20. miesto
	Matematický KLOKAN	žiak MAGA	92, 4 percentil

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Župná Kalokagatia 2012	družstvo chlapci/dievčatá	1.miesto
	Futsal	chlapci	2.miesto
	Župná liga vo futsale	chlapci	1.miesto
	Veľký futbal	chlapci	2.miesto
	Šachy	Boďa	1.miesto
		Červená	2.miesto
		Odelgová	4.miesto
Celoslovenské kolo	Župná Kalokagatia 2012	družstvo chlapci/dievčatá	5. miesto
	Šachy	Boďa	účasť bez umiestnenia
		Červená	účasť bez umiestnenia
		Odelgová	účasť bez umiestnenia

Športové úspechy a aktivity:

September:

- M-SR K1 dorast 1. miesto – Urban Miroslav
- MS K1 1. miesto – Urban Miroslav
- M-SR K1 dorast 1. miesto – Zárubová Kristína
- Obvodné kolo v cezpoľnom behu: chlapci- 3.miesto

Október:

- Obvodné kolo v atletike – skok do diaľky – Fabo 1.m., beh na 100m – Bača 2.m.
- Obvodné kolo vo futsale – 1.miesto
- Župná liga vo futsale-regionálne kolo – 1.miesto

November:

- Obvodné kolo vo florbale chlapcov – 2.miesto
- Obvodné kolo vo florbale dievčat – 2.miesto
- Obvodné kolo v aerobik maratónne – 6.miesto
- Školské kolo v stolnom tenise –Martin Šimún

December:

- Obvodné kolo v stolnom tenise – chlapci – 4.miesto, dievčatá – 3.miesto
- Školské kolo vo volejbale – 1m. žiaci II.C

Marec:

- Obvodné kolo vo volejbale dievčat – účasť
- Obvodné kolo vo volejbale chlapcov – účasť

Máj:

- Obvodné kolo vo veľkom futbale – 1.m
- Bambiriáda – volejbalový turnaj

Jún:

Regionálne kolo Kalokagatie – 1. miesto

Prehľad úspechov a aktivít

Slovenský jazyk a literatúra

Fimové predstavenie – Anna Kareninová - 3. ročník

Divadelné predstavenie – Ján Palárik: Dobrodružstvo pri občinkoch alebo zmierenie – 1., 2., 3. ročník – 29.5.2013

Exkurzia – Po stopách liptovských autorov – 3. ročníky – 6.6.2013 a 13.6.2013

Matematika

Súťaž matematická Klokán – 25.3.2013

12 žiakov (7 prváci, 4 druháci, 1 tretíak)

2 kategórie (O12 a O34)

Najlepšie umiestnenie – Jakub Maga II.B – 92,4 percentil

Súťaž matematická Pangea

Zapojilo sa 72 žiakov

Družstvo prvej pomoci

Regionálne kolo – 6.5.2013

6-členné družstvo obsadilo 5. miesto z 11 škôl

Dejepis, Občianska výchova

Február – KK Olympiáda ľudských práv – Jirásková – 9. miesto

Apríl – RK – Mladý európan – 7. miesto

Jún – KK – 20 rokov SR – Ďordová, Peterecová - bez umiestnenia

- KK – Mladý Slovák – Mikušiak, Stodola – bez umiestnenia

Exkurzie:

Historická Nitra a Banská Bystrica – 1. ročníky

Múzeum, galéria, centrum K. Sokola, Jánošíková cesta – 1. a 2. ročníky

Európsky parlament v Strasburg – 5 žiačok III.A

Prezentácia Deň Európy pre 1. a 2. ročník

Školský časopis v súťaži SŠ (Iuventa Bratislava)

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) Školský internát :

Efektívnosť výchovného a psychologického poradenstva:

V oblasti výchovného a psychologického poradenstva boli úlohy koordinované a vykonávané pod vedením kvalifikovaného vychovávateľa na špeciálnu pedagogiku, ktorý úzko spolupracoval s ostatnými skupinovými vychovávateľmi, ak vznikli problémy u žiakov v tejto oblasti. Spolupracovali sme aj s PaP, RÚVZ a OOPZ SR, ktorý nám poskytovali najmä odborných lektorov pri organizovaní besied a prednášok, čím boli plnené úlohy vyplývajúce z Výchovného programu a Ročného výchovného plánu školského internátu.

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Primárna prevencia sociálno-patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka v súlade s plánovacou dokumentáciou na skupinových aktívoch a individuálne pri vzniku prejavov sociálno-patologického správania sa žiakov individuálnym prístupom k ich riešeniu a potlačeniu. Tieto prípady si nevyžadovali špeciálne poradenstvo, nakoľko išlo o jednorazové zlyhania žiakov.

Efektívnosť výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže:

V tejto oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sme akceptovali vekové hranice žiakov a primeraným spôsobom a rozsahom boli oboznamovaní s danou problematikou. Hlavný dôraz sme kládli na pochopenie významu zodpovednosti vzťahov k partnerstvu, sexuálnemu životu, k rodičovstvu a mravnému aspektu rodinného života. Kvalitatívne bola táto oblasť výchovy obohatená prednáškou lektorky z RÚVZ.

Efektivita environmentálnej výchovy :

V podmienkach školského internátu skupinoví vychovatelia vytvárali u žiakov pozitívny vzťah k širšiemu, ale najmä k užšiemu životnému prostrediu v ktorom žijú, ktorým je školský internát a jeho okolie s dôrazom na čistotu a poriadok. Samozrejmosťou sa stalo aj pravidelné separovanie odpadu.

Ku „Dňu zeme“ žiaci vysadili v areáli školy sedem ihličnanov, vyčistili okolie školského internátu a vytvorili skalku, o ktorú sa sústavne starajú.

Všetky tieto aktivity sú zamerané na to, aby sa u žiakov rozvíjali zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Školský internát :

Silné stránky ŠI:	Slabé stránky ŠI:
Kvalifikovanosť zamestnancov,	Sústavná poruchovosť stavby s predpokladom
kompetentnosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Mimo oblastné zdroje	vzniku havarijných stavov. Vybavenie izieb zastaralým a vysoko opotrebovaným nábytkom.
žiacov naplňujúce kapacitu ŠI ako jediného školského zariadenia svojho druhu v Lipt. Mikuláši.	
WIFI sieť, ktorá umožňuje bezdrôtový prístup do internetu.	
Príležitosti:	Riziká:
Využitie vlastnej PC techniky žiakov.	Vážne poruchy stavby a vnútorného vybavenia môžu spôsobiť nespôsobilosť ubytovania žiakov v priebehu šk. roka.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- vytvoriť ďalšie priestory na samo štúdium žiakov,
- zabezpečiť zapojenie pedagogických zamestnancov ŠI do kontinuálneho vzdelávania /aktualizačné, inovačné aj funkčné/,

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :

Táto oblasť je v úzkej spolupráci s odbornými orgánmi /RÚVZ, OO PO, LZS a. p./ zabezpečovaná aj kontrolovaná na jednotlivých stupňoch riadenia v rámci ŠI. Realizácia je do veľkej miery ovplyvňovaná finančnými zdrojmi, a preto sa uskutočňuje s maximálnou hospodárnosťou. Pracovné podmienky zamestnancov sa zlepšili tým, že boli vymalované priestory kancelárií.

Školský internát (ŠI) :

ŠI ako zložku OA v jednotlivých činnostiach zabezpečovalo 6 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov. Vychovatelia v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňovali zámery a ciele Výchovného programu i Ročného výchovného plánu. Usmerňovali a podporovali zverených žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií v nadväznosti na vzdelávací proces jednotlivých SŠ. Toto pôsobenie umocňovali spolupracou s vyučujúcimi na jednotlivých školách a v neposlednom rade so zákonnými zástupcami. V oblasti kultivácie žiaka sa využíval prostriedok výchovných opatrení – ocenenia i postihy, ktoré boli využité v hodnotenom roku udelením 1 pochvalného listu a 20 vecných odmen na úrovni riaditeľa a uložením 12 pokarhaní, 19 podmienených vylúčení a 3 vylúčení. Odmeny boli udelené za dlhodobé udržiavanie čistoty a poriadku na pridelených izbách žiakov a pochvalný list s vecnou odmenou za dlhodobú aktívnu a úspešnú činnosť predsedníčky Žiackej rady v školskom internáte.

Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v rozsahu svojich kompetencií, právomocí a zodpovednosti podľa plánovaných činností pre príslušné obdobia. V naliehavých prípadoch zabezpečovali úlohy operatívne.

V tomto okruhu pôsobila na ŠI aj jeho Žiacka rada, ktorá sa podieľala na príprave i uskutočňovaní VVČ, spätnou väzbou dávala podnety na hospodársko-technické zabezpečenie /stravovanie, odstraňovanie porúch atď/.

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2012/2013:

Športová oblasť: a/ krúžková činnosť:

- 1/ Loptové hry – minifutbal 38 žiakov /30 chlapcov, 8 dievčat/
- 2/ Loptové hry – volejbal 31 žiakov – 20 zápasov, florbal 31 žiakov - 23 zápasov,
- 3/ Stolný tenis – 15 žiakov /12 chlapcov, 3 dievčatá/ – 25 stretnutí
- 4/ Strelecký krúžok – 14 žiakov /12 chlapcov, 2 dievčatá/ - 23 stretnutí

b/ relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ Posilňovňa chlapci – 37 žiakov
- 2/ Posilňovňa dievčatá – 10 žiačok

c/ súťaže – turnaje: 74 žiakov /minifutbal–22, stolný tenis–4, streľba–9, silový trojboj–9 a volejbal–30/

Kultúrno-spoločenská oblasť:

a/ krúžková činnosť – žurnalistický: časopis ŠI – 6 žiakov, vydané 2 čísla šikovných rúk: 9 žiačok
kultúrno-dramatický: 18 žiakov

b/ relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ hra na hudobný nástroj – 4 žiaci
- 2/ nácvik kultúrnych programov – 18 žiakov
- 3/ filmový klub uskutočnil 5 premietaní s účasťou 72 žiakov, filmy odporúčané – výchovná tematika aj podľa výberu žiakov
Po zavedení pripojenia WIFI žiaci prestali mať záujem o premietané filmy vo filmovom klube.

c/ Popri organizovanej činnosti žiaci sústavne individuálne využívajú audio-video techniku ŠI i vlastnú v klubovniach aj v izbách. Tieto aktivity vyčíslit' exaktne je nereálne, lebo každý žiak túto individuálnu činnosť vykonáva podľa osobného záujmu.

Oblasť manuálnych zručností:

a/ krúžková činnosť – estetizácia prostredia: 19 žiakov s nepravidelnou účasťou pri úpravách vonkajšieho aj vnútorného prostredia, pričom do týchto aktivít sa jednorázovo pripojilo ďalších 25 žiakov.

b/ súťaž „O najkrajší Valentínsky pozdrav“ – zúčastnilo sa 7 žiakov, súťaž „O najkrajšiu papierovú kraslicu“ – zúčastnilo sa 12 žiačok, ktoré boli ocenené.

c/ v priebehu školského roka bola vykonávaná výzdoba spoločných priestorov v ŠI pri príležitosti Halloweenu /vyrezávanie tekvic/, vianočných sviatkov /zdobenie medovníkov, výroba vianočných a adventných venčekov, veľkonočných sviatkov /veľkonočné venčeky, maľovanie kraslíc a zdobenie voskovou technikou/.

Oblasť rozumovej výchovy:

- 1/ Využitie internetového pripojenia – 44 chlapcov a 37 dievčat
- 2/ Cielené vzdelávanie: 5 besied s prednáškami štyroch odborných zamestnanců na témy: Prevencia drogových závislostí – 38 žiakov, Právna ochrana mládeže – 45 žiakov, Výchova k manželstvu a rodičovstvu – 53 žiakov, Prvá pomoc – 15 žiakov, Prednáška spojená s besedou „Škola podporujúca zdravie“ – 34 žiakov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- rozšíriť a kvalitatívne vylepšiť prístup na internet,
- zabezpečiť zapojenie pedagogických zamestnanců ŠI do kontinuálneho vzdelávania /aktualizačné, inovačné aj funkčné/,

B) Školská jedáleň :

Silné stránky ŠJ:	Slabé stránky ŠJ:
Vzdelanie – výučné listy 5 pracovníčok	Finančné ohodnotenie je nemotivujúce
Ochota ďalšieho vzdelania HACCP, diétne stravovanie	Administratívna náročnosť pri dodržiavaní všetkých nutných predpisov
Skúšanie menej známych receptúr, nových potravín	Pri zvýšených cenách surovín sa nedá udržať pestrosť pri výbere jedál - doplnkových
Navzájom si pomáhajú pri zložitejších pracovných postupoch a náročnej predpríprave surovín	Pri zníženom počte síl je citeľná náročnosť samostatnosti, nie všetci vieme rýchlo a dobre robiť
Kreativita pri riešení požiadaviek stravníkov v rámci možností zariadenia.	Ťažká úloha ŠJ pri udržaní stravníkov – vegetariáni, negatívny prístup k povinnému stravovaniu sa počas ubytovania v ŠI.
Príležitosti:	Riziká:
Príprava jedál pre dôchodcov	Náročné na komunikáciu a citlivý prístup
Detne stravovanie	Finančne a priestorovo náročné/všetko samostatné
PČ	Nemotivujúce – robí sa cez dovolenku, dochádzanie spojmi cez voľné dni náročné
Desiata pre žiakov OA	Časovo náročné – kvalifikovaná sila na 0,25 % úväzok.

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :

Táto oblasť je v úzkej spolupráci s odbornými orgánmi /RÚVZ, OO PO, LZS a. p./ zabezpečovaná aj kontrolovaná na jednotlivých stupňoch riadenia v rámci ŠJ. Realizácia je do veľkej miery ovplyvňovaná finančnými zdrojmi, a preto sa uskutočňuje s maximálnou hospodárnosťou.

Dátum: 30.9. 2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: