



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	OBCHODNÁ AKADÉMIA Liptovský Mikuláš
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Nábřežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 55 41288 0905 435162
Faxové čísla školy:	---
Internetová stránka školy:	www.oalm.eu
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oalm@oalm.eu
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ
Zástupca pre školu	
Zástupca pre školský internát	Mgr. Miroslav SOCHÁŇ
Výchovný poradca	Mgr. Jana GAJDOŠOVÁ
Koordinátor prevencie	Mgr. Elena ANTOLOVÁ
Kariérový poradca	Mgr. Jana GAJDOŠOVÁ

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Mgr. Miroslav Droppa	Pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Katarína Piatková	Pedagogický zamestnanec
3.	p. Štefan Žákovič	Rodič
4.	p. Katarína Urbanová	Rodič
5.	p. Zdenka Krajčírová	Rodič
6.	MUDr. Jaroslav Barok	Zástupca riaditeľa
7.	Mgr. Pavlína Vráblová	Zástupca riaditeľa
8.	Ing. Ľubica Csokas	Zástupca riaditeľa
9.	Mgr. Terézia Gábriková	Zástupca riaditeľa
10.	p. Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	sl. Vladimíra Račková	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1. 4. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada - pracovala podľa plánu. Tvorí ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

Gremiálna rada – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

-

riaditeľ školy

- *zástupca riaditeľa školy*

- *zástupca riaditeľa pre školský internát*

- *ekonóm školy*

- *vedúca školskej jedálne*

prizvaní členovia :

- *predseda RaŠk*

- *predseda ZO OZ*

Metodické združenie Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2017/2018 dvakrát. Prvé stretnutie bolo hodnotiace po mesiaci september a neprijali sme žiadne nová zamestnankyne. Bolo potrebné rozanalyzovať niektoré výchovné postupy a zosúladiť vedenie pedagogickej dokumentácie. Taktiež sme sa venovali etickému kódexu pedagogického zamestnanca. Druhé stretnutie bolo v mesiaci apríl, kde sme prebrali metodiku riešenia konfliktov vo výchovných skupinách k čomu nám poslúžila práca PaedDr. Jany Martinkovej, Riešenie konfliktov v škole, Trenčín 2014. Taktiež sme sa venovali Školskému poriadku ŠI v L. Mikuláši, riešili sme najmä menej závažné porušenia ŠP a ako im predchádzať vlastným výchovným pôsobením.

Predmetové komisie - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada – pracovala podľa schváleného plánu.

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	26	4			1	29	4		
	2. ročník	2	44	3	1		2	45	3	1	
	3. ročník	2	36	1			2	34	1		
	4. ročník	2	42	5			2	41	5		
Spolu:		7	148	13	1	0	7	149	13	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		1		1		1		1
2. ročník	2	1	1	1	2	1	1	1
3. ročník		3		1		3		1
4. ročník		2		1		2		1
Spolu:	2	7	1	4	2	7	1	4
Spolu CH + D:	9		5		9		5	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1/2	16	ISCED 3a	4			16
6325M	ekonomické lýceum	1/2	15	ISCED 3a	4			15

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1. + 2. term	
6314N	cestovný ruch							

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ ŠR 2016/2017		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	Počet	%
Celkový počet žiakov		149		148	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	25	16,8	23	15,5
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,7	3	2,1
	prospeli veľmi dobre	47	31,5	40	27
	Prospeli	52	34,9	77	52
	neprospeli	15	10,1	8	5,4
	Neklasifikovaní	10	6,7	0	0
	celkový prospech za školu	2,18		2,15	
Správanie	veľmi dobré	140	94,0	138	63,2
	uspokojivé	9	6,0	10	6,8
	menej uspokojivé				
	neuspokojivé				
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	10867		10078	
	počet ospravedlnených hodín	10755	99,0	9745	96,7
	počet neospravedlnených hodín	112	1,0	333	3,3

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,9	2,51	2,45	3,02	2,66
ANJ	Anglický jazyk	2,66	2,49	2,88	2,49	2,6
NEJ	Nemecký jazyk	2,23	2,17	1,92	2,14	2,27
RUJ	Ruský jazyk	1,94	2,22	2,2	1,97	2,03
FYZ	Fyzika	2,23				2,23
RPV	Rétorika a projektové vyučovanie	1,38	1,55	1,61	1,19	1,43
DEJ	Dejepis	2,17	1,82			1,93
OBN	Občianska náuka	2	1,78	1,3		1,69
MEU	Úvod do makroekonomickej			2,44	2,88	2,62
EKO	Ekonomika	2,31	1,86	2	1,94	2,03
BIO	Biológia	2,14	1,77			1,96
EKL	Ekológia			2,67		2,67
GEG	Geografia	2,69				2,69
MAT	Matematika	2,72	2,29	2,36	1,81	2,3
INF	Informatika	1,79	1,56			1,63
KXP	Komunikácia a svet práce				1,56	1,56
TSV	Telesná a športová výchova	1,21	1,62	1,1	1,38	1,34
UCT	Účtovníctvo		2,93	2,91	3,1	2,93
EPQ	Ekonomika a právo	2,81	3,39	2,67	3,16	2,93
CVU	Cvičenia z účtovníctva			1,93	2,56	2,25
TVZ	Tovarovnalectvo	2	2,43			2,22
HOG	Hospodárska geografia	2,31				2,31
JOD	Jazyková odborná príprava	2,14	2,31	2,18	1,59	2,03
CTO	Cestovný ruch			1,93	2,52	2,23
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,2	2,84	2,02
COA	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku			2,67	2,84	2,75
ZBA	Základy bankovníctva				1,69	1,69
OKR	Odborná korešpondencia				1,75	1,75
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,28				2,28
PVP	Projektové vyučovanie- praktikum			2	1,13	1,56
ECF	Ekonomické cvičenia v cvičnej firme			1,11	1,19	1,15
KCJ	Konverzácia v cudzom jazyku			1,89	1,63	1,76
PRW	Právo		2,27	2,17		2,22
HOK	Hospodárska korešpondencia		2,27	1,79	2,8	2,19
SRL	Športová príprava		1,63	1,71	1,83	1,72
HVY	Hospodárske výpočty		2,13	2,18		2,16
API	Aplikovaná informatika	1,14	1,89	1,24	1,63	1,5
PXA	Prax			2,03	1,83	1,92
Spolu:		2,14	2,15	2,03	2,23	2,02

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške****Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		42	49,3%

Anglický jazyk	B1	38	54,7%
Matematika		9	24,1%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		42	58,5%
Anglický jazyk	B1	38	63,9%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		32	2,25
Anglický jazyk	B1	32	1,84
Teoretická časť odbornej zložky		32	2,18
Praktická časť odbornej zložky		41	2,68

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317M	obchodná akadémia	denná	ISCED3
6325M	ekonomické lýceum	denná	ISCED3
6317M	obchodná akadémia športová trieda	denná	ISCED3

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314N	cestovný ruch	denná	ISCED4	2007

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	17		
Muži	4		
Spolu (kontrolný súčet):	21		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	8	
	do 60 rokov	6	
	nad 60 rokov	3	
	dôchodcovia	1	

Spolu (vekováštruktúra):	21		
---------------------------------	-----------	--	--

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		19
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		21
Vekováštruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	3
Spolu (vekováštruktúra):		21

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	15	inovačné, aktualizáčn é, špecializačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	4	aktualizačné	
do 30 rokov	ženy	1	rozširujúce	UMB
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	2	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	2	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži			
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	Ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vovzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Nemecký jazyk	100%
4	Ruský jazyk	100%
5	Francúzsky jazyk	-
6	Telesná výchova	100%
7	Dejepis	100%
8	Občianska náuka	0%
9	Úvod do makroekonomic	100%
10	Etická výchova	0%
11	Biológia	0%
12	Ekológia	0%
13	Geografia	100%
14	Matematika	100%
15	Informatika	100%
16	Komunikácia a svet práce	100%
17	Telesná a športová výchova	100%
18	Účtovníctvo	100%
19	Ekonomika a právo	100%
20	Cvičenia z účtovníctva	100%
21	Aplikovaná matematika	100%
22	Tovarovnaectvo	0%
23	Jazyková odborná príprava	100%
24	Cestovný ruch	100%
25	Cvičenia v cvičnej firme	100%
26	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku	100%
27	Cvičenia z matematiky	100%
28	Hospodárska korešpondencia	100%
29	Športová príprava	100%
30	Hospodárske výpočty	100%
31	Aplikovaná informatika	100%
32	Prax	100%
Celkový priemer (%):		84,4%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- V tomto školskom roku výchovná poradkyňa pracovala s integrovanými žiakmi, riešila výchovné problémy s triednymi učiteľmi, venovala sa študentom s poruchami učenia a študentom prvého ročníka pri procese adaptácie.
- Výchovné problémy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy a zníženými známkami zo správania.

- Študenti prvého ročníka boli oboznámení o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení študijných a osobných problémov prostredníctvom výchovnej poradkyne
- Integrovaní žiaci- boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno- vzdelávacieho plánu, ktoré vypracovali triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Pri problémoch v štúdiu integrovaných žiakov boli zvolané konzíliá vedenia školy, výchovnej poradkyne s pracovníkmi CPPPaP a rodičmi a navrhnutý postup riešenia a ďalšej práce s integrovaným žiakom.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2017/2018 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov.

Hlavný dôraz kladený na:

- vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- monitoring situácie na škole v danej problematike

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa ŠkVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, cudzích jazykov, biológie, ekológie či počas kurzu ochrany života a zdravia.

V súčinnosti s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov boli zorganizované prednášky, besedy, zbierky, prezentácie a športové podujatie.

22.9.2017 – zúčastnili sme sa celoslovenskej zbierky na pomoc slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“

20.11.2017 – prednáška pre žiakov I. ročníka „NEHEJTUJ“ zameraná na rôzne formy netolerancie

22.11.2017 – akcia „Športom pre červené stužky“ - futbalový turnaj pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

28.11.2017 – akcia „nosenie červených stužiek“ - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

28.11.2017 – akcia „Živá“ červená stužka - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

28.11.2017 – prednáška a beseda pre žiakov II. ročníkov na tému HIV/AIDS - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

29.1.2018 – prednáška a beseda pre žiakov III. ročníkov na tému „Obchodovanie s ľuďmi“

14.6.2018 – prednáška a beseda pre žiakov II. A III. Ročníka na tému „Poruchy výživy: anorexia, bulímia, bigorexia,...“ a „Následky fajčenia“.

Hlavným cieľom prevencie bolo:

- Ponúknuť žiakom aj alternatívu zdravého životného štýlu
- Vystrihať mládež pred škodlivosťou drog
- Vytvoriť vhodnú klímu v triedach a škole
- Rozvíjať komunikáciu na úrovniach žiak-žiak, učiteľ-žiak

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Univerzity a fakulty VŠ, metodické centrá, MsÚ LM
- Mestská polícia, CPPPaP, Poradňa zdravia, umelecké agentúry, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Vytvorenie prezentácie v ppp, prezentovanie na ZŠ, Burze stredných škôl a počas Dňa otvorených dverí, TV Liptov vytvorilo krátke videoshoty z aktivít školy – odvysielané v rámci programu regionálnej televízie, informácie o škole a propagačný materiál bol pravidelne uverejňovaný na webovej stránke školy a na sociálnej sieti fb, žiaci natočili krátke video na propagáciu školy a uverejnili ho na fb stránke OA.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pôsobila Rada rodičov a v súčinnosti s ňou boli pripravené aktivity pre žiakov školy. Rada rodičov finančne podporila súťaže, exkurzie a iné mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy, Pravidelne sa konali triedne schôdzky a rodičia boli informovaní o aktivitách školy a o úspechoch a problémoch žiakov. Zástupcovia rodičov boli prizvaní na oficiálne akcie OA.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola bola pravidelne zviditeľňovaná na svojej webovej stránke a sociálnej sieti,
- výchovná poradkyňa si vytvorila tím, ktorý chodil školu prezentovať na ZŠ v okresoch LM a Ružomberok,
- zorganizovali sme DOD,
- prezentovali sme školu na Burze stredných škôl,
- vytvorili sme propagačné letáky a reklamný banner pre školu,
- letáky sme rozposlali viacerým ZŠ na Orave a v Brezne
- informácie a krátke shoty o škole boli zverejnené v TV Liptov,
- zverejnili sme článok o škole v regionálnych novinách,
- v regionálnych novinách bola zverejnená aj reklama na OA
- naši študenti sa zúčastnili akcie Míľa pre mamu, na reklamných plagátoch tejto akcie bolo zverejnené logo našej školy

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada sa aktívne podieľala na rozhodovaní o fungovaní školy, podieľala sa na aktivitách spojených s propagáciou školy, pripravovala pre študentov programy ako imatrikulácia, vianočný deň, rozlúčka so štvrtkami, športové aktivity. Žiacka školská rada sprostredkovala vedeniu školy požiadavky a problémy žiakov.

- iné aktivity:

- Onlineekonómia – vzdelávací program JASR – žiaci získali certifikát za úspešné absolvovanie tohto programu
- Certifikát spoločnosti KROS – získali žiaci za úspešné zvládnutie účtovníckeho programu Omega
- Osvedčenie SOPK za výborné výsledky v štúdiu odborných predmetov
- Viac ako peniaze – zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov prostredníctvom vzdelávacieho programu
- Účasť na filmových a divadelných predstaveniach
- Exkurzia „Po stopách liptovských autorov“
- Súťaž Maturita v knižnici
- Účasť na preventívnych programoch „Nesúdme“ a „Tolerancia nie je len slovo“
- Príprava a účasť žiakov na súťažiach „Mladý Slovák“ a „Mladý Európan“

- Aktivity spojené s menovaním školy za Ambasadorskú školu Európskeho parlamentu
- Beseda o Európskej únii s poslankyňou M. Beňovou
- Zorganizovaná zbierka pre útulok Očami psa
- Organizácia Zeleného dňa 1x/mesiac
- Pravidelné športové súťaže a turnaje

Školské exkurzie a zájazdy

Školský poznávací zájazd do Viedne

Exkurzia Krakov, Osvienčim

Návšteva veľtrhu Gaudeamus

Exkurzie do Mincovne v Kremnici

Exkurzia do výroby čokolády v Kittsee

Exkurzia v sociálnej poisťovni

Účasť na veľtrhu cvičných firiem

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Vybudovanie moderného gymnastiky a fitness	neschválený	15. 5. 2018	30. 11.	5 225,31	550.-	
Fondy EU	Pracuj v zahraničí	Odborná prax študentov v	realizovaný	1. 6. 2017	31. 5.	37 372.-		
	Pracuj v zahraničí	Odborná prax študentov v	neschválený	1. 6. 2018	31. 5.	40 672.-		
INÉ	Nadácia KIA Motors	Výstavba workoutového	realizovaný	1. 4. 2017	14. 9.	4 670.-	467.-	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Neprebehla žiadna kontrola vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy 01.09.2 017	240	Skutočný počet žiakov:	160	Naplnenosť školy (%):	67%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka
Budovy celkom		6	6	24505,38 / 7207,50	
Z toho	Učebne				
		9	10	8	X
		4	4	4	X
		5	5	5	X
		4	4	4	X
	0	0	0	X	
Šatne (Áno/Nie)		Áno		450	
Dielne (Áno/Nie)		Áno		573,30	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno		9974,40	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		1713,60	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie		X	
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno		3016	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0		X	
Technika	PC (ks)	93		X	
	Dataprojektory (ks)	11		X	
	Interaktívne tabule (ks)	8		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názovšportoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Poslednáre konštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	464 m ²	palubovka	nevyhovujúci	Potrebná renozácia palubovky	
Ihrisko- futbalové	Áno	3740 m ²	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko– florbalové	Áno	630 m ²	asfalt	nevyhovujúci	Nutná výmena povrchu	Nedokončená 2009
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	Áno	300 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 4, povrch tartan	
Atletická rovinka	Áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 6, povrch tartan	

Atletické doskočisko	Áno	20 m ²	Piesok	nevyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Vrhačský sektor	Áno	40 m ²	Antuka	nevyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Posilňovňa	Áno	(2) 60 m ²	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	(1) 450 m ²	antuka	nevyhovujúci	Nutné nové oplatenie a nový povrch	
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie					
Pohybové štúdio	Áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	4 ks, zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	12 ks, zrekonštruovať					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Obchodnej akadémii v Liptovskom Mikuláši
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		168		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		25,- €/mes.		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových	164		
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2017	116	69 %	
	k 1.1.2018	112	67 %	
	k 15.9.2018	123	73 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		329		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		596		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		13		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		4		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov		13 700,--		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných		5 991,--		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1969		
Plocha jednej izby (m ²)		M-11, V-17 m ²		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“	áno		

Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)	4	59,34	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	84 m ²	
Počet podlaží ŠI		7		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne	áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	nevykonaná		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábřeží K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	2+1	Zmenový kuchár + vedúca
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	bufet, strava pre ubytovaných v ŠI ,
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	69.988,43	+ 36.686 technológie
	k 30.6.2018	34.838	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	6.712,70	PČ,Cudzí, EGJT
	k 30.6.2018	3.017,70	PČ, Cudzí, EGJT
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1969	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		97,85	+ sklady,šatna,wc- 106,09

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		69,40	
Vykurovanie	vlastné	Áno	Plynová kotolňa
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Škola:

Cieľ v školskom roku 2017/2018:

Aplikovať nové kompetencie pedagógov a žiakov do každodennej činnosti školy, aktivizovať žiakov na školskom vyučovaní a vytvárať možnosť spájania teórie s praxou a tímovej práce.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Výstupy projektu pedagógovia implementovali do vyučovacieho procesu a využívali nástroje vytvorené v priebehu projektu na modernizáciu vyučovacieho procesu. Pedagógovia postupne zavádzajú moderné prvky vyučovania do procesu a práce so žiakmi.

Cieľ pre rok 2018/19:

Absolvovanie vzdelávacích programov na posilnenie moderných metód učenia učiteľmi odborných predmetov, vybavenie cvičnej firmy. Získať firmy pre stabilnú spoluprácu so školou a pripraviť ŠKVP pre nový odbor.

Školský internát:

Cieľ na rok 2017/2018 :

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov vzhľadom na generačnú výmenu vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu. V prípade pedagogických zamestnancov dôsledne dbať na zvyšovanie kvalifikácie a profesionálneho prístupu k výchove žiakov. Ďalšie vzdelávanie zamerať na tvorbu výchovných programov, prípadne rozvoj tvorivosti vychovávateľa. Dôsledne uplatňovať vo výchove tvorivo-humanistický prístup a takto zvyšovať svoj vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Vytvárať podmienky na spontánne správanie sa žiaka. Naďalej žiadať zriaďovateľa o odstraňovanie nedostatkov zo SWOT ANALÝZY , ktoré by mohli spôsobiť problém v ubytovaní žiakov.

Vyhodnotenie cieľa:

Vychovávatelia prostredníctvom metodických združení upravujú spôsob práce so žiakmi a žiakov zapájajú do činností, ktoré pozitívne pomáhajú formovať ich osobnosti. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali neformálne. MPC Žilina neposkytlo školenia určené pre vychovávateľov, odporučilo uchádzať sa o školenia cez MPC BB,

alebo MPC TN. Počas školského roka sa začala realizovať rekonštrukcia kúpeľní a WC a vzduchotechnika na školskom internáte. RŠ požiadala VUC o financie na výmenu potrubia z dôvodu havarijného stavu.

Cieľ pre rok 2018/19:

Neustále posilňovanie kompetencií vychovávateľov a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu a klímu na ŠI. Ďalšie vzdelávanie zamerať na rozvoj tvorivosti vychovávateľa. Dôsledne uplatňovať vo výchove tvorivo-humanistický prístup a takto zvyšovať svoj vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Ponúknuť ubytovaným žiakom vhodnú alternatívu, ako tráviť voľný čas. Zrealizovať rekonštrukciu vodovodného potrubia a podláh na 2. poschodí..

Školská jedáleň:

Cieľ v školskom roku 2017/2018: Využívanie nových technologických postupov pri školskom stravovaní, zvyšovanie hygienickej kvality prostredia školskej jedálne. Vymaľovať školskú jedáleň.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ bol splnený, nové vybavenie školskej kuchyne bolo uvedené do prevádzky. Boli zakúpené nové chladničky a priestory školskej kuchyne boli vymaľované a upravené.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Dovybaviť školskú jedáleň nábytkom funkčným a riadmi, zakúpiť elektrický kompostér na spracovanie kuchynského odpadu. Účasť kuchárov na školení k problematike nových noriem pre školské stravovanie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100% odbornosť pedagogických zamestnancov	žiadne prostriedky pre odmeňovanie zamestnancov
príprava pre život – prax, veľtrhy, cvičná firma	Staré vybavenie v nevyhovujúcom stave
výborné výsledky žiakov v rámci odborných škôl v ŽSK	Chýbajúce prostriedky na skvalitňovanie vybavenia školy
vhodná práca s integrovanými žiakmi	Krátenie rozpočtu a nízky normatív pre OA
možnosť získania certifikátu KROSS	Chýbajú jazykového laboratória
možnosť vykonania štátnej skúšky z písania na PC	Stará zničená podlaha na ŠI
vlastná jedáleň a internát – stravovanie a ubytovanie žiakov	Sociálne zariadenia v zlom stave
odborné učebne vybavené didaktickou technikou	Absencia učebníc a ich dlhá dodacia lehota
vybavený veľký športový areál	Havarijný stav rozvodov na internáte
výborná poloha internátu – dostupnosť dopravy a kultúrnych a administratívnych inštitúcií	Havarijný stav prístupových komunikácií
záujmové vzdelávanie žiakov	
autonómne postavenie ŠI v meste L. Mikuláš	
spolupráca s VŠ	
Príležitosti:	Riziká:
celoživotné vzdelávanie pedagógov	hrozba havárie
využívanie grantov z projektov a iných zdrojov na rekonštrukciu a revitalizáciu priestorov	krátenie rozpočtu a nízky normatív pre obchodné akadémie
spolupráca internátu s CPPPaP, s políciou a inými poradenskými inštitúciami	demotivácia zamestnancov z dôvodu nedostatku financií na zaplatenie nadpráce
prenájmy priestorov a podnikateľská činnosť	nezáujem žiakov o stravovanie v školskej jedálni
spolupráca školy so zamestnávateľmi	riziko úrazov alebo vážnych porúch
spolupráca s VŠ	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Na zlepšenie úrovne práce na Obchodnej akadémii v Lipt., Mikuláši je treba investovať do rekonštrukcie a modernizácie priestorov školy a internátu. Konkurencieschopnosť školy klesá, ak je jej exteriér a interiér v zlom stave. Vychovávateľa ŠI by sa mali zamerať na školenia cez MPC BB, alebo MPC TN. Navrhujem v rozpočte na budúci rok vyčleniť peniaze na rekonštrukciu podláh na ŠI a prístupových komunikácií.

Vybavenosť školy môžeme riešiť cez peniaze z občianskeho združenia a radu rodičov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
6317M	obchodná akadémia	17	8	9	5	0
6325M	ekonomické lýceum	16	13	3	3	0
Spolu:		34	22	11	7	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. Podlahy v niektorých triedach a na chodbách sú v takom stave, že hrozí úraz. Žiadame o riešenie havarijných stavov podláh, prístupových komunikácií a sociálnych zariadení. Takisto je nutné riešiť stav strechy školy a internátu.

Nevyhovujúci stav priestorov:

Zlý stav podláh školy aj ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Nevyhnutosť výmeny vodovodného potrubia za nové

Nevyhovujúci stav prístupových komunikácií a parkoviska v areáli školy

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018. Krúžková činnosť prebiehala v priestoroch školy pod vedením pedagógov školy, zastrešovalo ju však Súkromné centrum voľného času Juniorklub v Martine:

Zaradenie	Názov krúžku	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Multikultúrne	Ambasádorská škola Európskeho parlamentu	PhDr. Ján Chovnec
Športové	Všeobecná kondičná príprava	Ing. V. Antol
	Futbal chlapci	Mgr. M. Droppa
	Futbal dievčatá	Mgr. M. Droppa
Odborné	Účtovníctvo v praxi	Ing. L. Moravíková Fiačanová
	Viac, akopeniaze	RNDr. V. Škorupová
	Online ekonómia	Ing. S. Kúrňavová
Poznávacie	Cestovateľský	Mgr. A. Dvorščáková
	Projektový	Mgr. J. Klepáčová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo vo veľkom futbale	chlapci	2. miesto
	Krajské kolo vo veľkom futbale	chlapci	5. miesto
	Krajské kolo v ekonomickej olympiáde	Lukáš Salak	10. miesto
Celoslovenské kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	168	116		69 %
Školská kuchyňa	300	243		81%

Školský internát (ŠI):

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňali zámery a ciele Výchovného programu a Ročného výchovného plánu. Výchovne pôsobili a podporovali žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií, ktoré nadväzovali na vzdelávací proces jednotlivých SŠ. Pri naplňaní cieľov úzko spolupracovali so zákonnými zástupcami a vyučujúcimi na jednotlivých školách. V priebehu výchovného pôsobenia boli využívané k dosiahnutiu výchovných cieľov aj výchovné opatrenia. Na úrovni skupinových vychovávateľov bolo uložené 172 pochvál. 25 pokarhaní skupinovým vychovávateľom, 6 pokarhaní a 16 pochvál ZR ŠI, 4 podmienenečné vylúčenia. Jeden žiak bol vylúčený. Pôsobnosť žiackej rady sa podarilo stabilizovať čo prispelo k pravidelnému spolupodieľaniu sa na mimoškolskej výchovnej činnosti a živote ŠI. Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v zmysle svojich kompetencií. Na úseku údržby bola tiež snaha o skvalitnenie práce, samotným personálnym obsadením, ako aj organizáciou práce. Vlastnou činnosťou dochádzalo k skvalitňovaniu prostredia ŠI a samotného areálu a budovy školy /maľovanie, drobné opravy a pod./.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Primárna prevencia sociálne – patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka vlastným výchovným pôsobením skupinových vychovávateľov, ako ja samotným pôsobením všetkých zamestnancov ŠI. V oblasti výchovného a psychologického poradenstva vzniknuté situácie podľa potreby koordinoval kvalifikovaný pedagogický zamestnanec, ktorý má aj aprobáciu so špeciálnej pedagogiky v oblasti sociálne a emocionálne narušenej mládeže. Aj tento školský rok došlo opäť k zlepšeniu v tejto oblasti. Využívali sme individuálne pohovory so žiakmi a nebolo potrebné využiť iné špecializované pracoviská. Naďalej sme v tejto oblasti využívali možnosť kvalifikovaných odborných prednášok pracovníkov RUVZ L. Mikuláš, OR PZ L. Mikuláš, a pracovníčok C PPPaP L. Mikuláš.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže: Pri akceptovaní vekových hraníc žiakov boli primeraným spôsobom žiaci oboznamovaní s danou problematikou. Zamerali na praktické príklady nežiaducich sexuálnych prejavov. Dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovedného partnerského vzťahu. Taktiež sme využili možnosť odborných prednášok pracovníkov RUVZ, a C PPPaP L. Mikuláš.

Efektivita environmentálnej výchovy : V priebehu školského roka vytvárali vychovávateľa v povedomí žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu vo svojom okolí. Úpravou okolia ŠI výsadbou drevín a úpravou priestranstva ŠI ku „ Dňu Zeme“ . Žiaci sú vedení k separácii odpadu. V tomto smere bude potrebné hľadať možnosti neustáleho skvalitňovania samotnej separácie. Naďalej intenzívne pôsobiť pri úspore energií v ŠI, viesť žiakov k efektívnemu vetraniu, šetreniu el. energiou.

KRÚŽKY:

Mgr. Socháň: Minifutbalový krúžok 15 chlapcov + 4 dievčatá.

Ing. Gajancová: Relaxačné cvičenie + erobik– joga 20 ž.
Volejbal+loptové hry 33 ž.

PhDr. Chovanec: Florbalový 9 ž.
Debatný 7 ž.

Ing. Maceková : Literárno – dramatický 10 ž.

Výtvarno – kreatívny 10 ž.

Bc. Olšovská: Tvorivé dielne 16 ž.

Strelecký a stolnotenisový 29 ž.

Mimo krúžkovej činnosti a VVČ boli realizované nasledovné mimoškolské výchovné aktivity: Počas týchto sa v niektorých prípadoch do realizácie zapájali členovia ŽR ŠI.

V športovej oblasti:

- volejbalový turnaj
- rozlúčkový volejbalový zápas so 4. ročníkom
- súťaž v stolnom tenise
- strelecká súťaž
- atletická súťaž
- minifutbalový turnaj
- silový trojboj

Kultúrno-spoločenská oblasť:

- novozvolenie žiackej rady
- imatrikulácie so sprievodným programom
- „Mikuláš na internáte“
- „rozlúčka s maturantami“
- „rozlúčka pred odchodom na prázdniny – opekačka“

Oblasť manuálnych zručností a estetizácie prostredia:

- Výroba veľkonočných ozdôb, veľkonočná výzdoba prostredia ŠI.
- Vianočná výzdoba, výroba vianočných ozdôb a dekorácií .
- Jesenné variácie – „Jeseň v záhrade“ – výstava rôznych druhov ovocia a zeleniny dopestovaných v záhradách
- Vyrezávanie tekvic

Oblasť rozumovej výchovy:

- Kvíz „Z každého rožka troška“
- Oboznámenie žiakov s mestom L. Mikuláš pre žiakov 1. ročníkov
- Kvíz „Spoznaj mesto v ktorom žiješ – študuješ.“
- Zvyšovanie právneho vedomia žiakov – beseda so zamestnankyňou OR PZ
- Zásady zdravého životného štýlu a legálne drogy – zamestnankyňa RÚVZ
- Súťaž v riešení SUDOKU a OSEMSMEROVIEK
- „Drogové delikty a užívanie drog“ – prednáška so zamestnankyňou CPPPaP
- Predmanželská výchova – partnerské vzťahy – prednáška s lektorkou CPPP a P

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 16. 10. 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: