



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy :	Dievčenská odborná škola
Adresa školy :	Nábřežie K. Petroviča 1571
Telefónne čísla školy :	00421 44 5514385
Faxové čísla školy :	-
Internetová stránka školy :	doslm@doslm.svslm.sk
E-mailová adresa školy :	www.doslm.svslm.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca Pre technicko ekonomické činnosti	Ing. Milan BRTÁŇ
Výchovný poradca	RNDr. Erika MENKYNOVÁ

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda: Mgr. Peter Bačík	Volený za ped. pracovníkov
2.	Tajomníčka: Danka Tamášiová	Volená za TH pracovníkov
3.	Člen: RNDr. Erika Menkynová	Volená za ped. pracovníkov
4.	RNDr. Rastislav Haraga	Delegovaný za zamestnav.
5.	MUDr. Miroslav Boďa	Delegovaný za mesto LM
6.	Mgr. Anna Fírtová	Volená za rodičov školy
7.	MUDr. Alexander Slafkovský	Delegovaný za zriaďovateľa
8.	MUDr. Ladislav Andreánsky	Delegovaný za zriaďovateľa
9.	Durdiak Marek	Volený za žiakov
Dátum ustanovenia rady školy :		21.4.2006

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy :

1. Pedagogická rada
2. Rada rodičov
3. Žiacka školská rada

5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1	25		1	27	
	2. ročník						
	3. ročník	2	55		2	55	1
	4. ročník	2	48		2	48	
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní			2			0	
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		5	130		5	130	1

6. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		130	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	17	13,08
	Prospeli s priemerom 1,00	3	2,31
	Prospeli veľmi dobre	37	28,46
	Prospeli	69	53,08
	Neprospeli	7	5,38
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	2,135	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	14219	8,98
	Počet ospravedlnených hodín	14168	8,95
	Počet neospravedlnených hodín	51	0,03

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	3,07		3,18	3,15			3,15
2.	Anglický jazyk	1,68		2,17	1,90			1,97
3.	Nemecký jazyk	3,25		2,91	2,56			2,85
4.	Občianska náuka	1,41		1,75				1,63
5.	Dejepis	2,96						2,96
6.	Matematika	2,63		2,82				2,76
7.	Chémia	2,44						2,44
8.	Základy ekológie							
9.	Telesná výchova	1,56		1,39	1,41			1,43
10.	Spoločenská komunikácia			1,15				1,15
11.	ekonomika	2,85						2,85
12.	účtovníctvo			3,33	2,71			3,04
13.	informatika			1,40	2,00			1,68
14.	geografia	2,59						2,59
15.	Administratíva a korešpondencia	1,70		1,71	1,81			1,75
16.	Hospodárske výpočty	2,19						2,19
17.	tovaroznalectvo				2,23			2,23
18.	Právna náuka			2,11	2,15			2,13
19.	Technika obchodu			2,37				2,37
20.	Spoločenskovedný seminár	1,00						1,00
21.	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,62				2,62
22.	Rodinná výchova				1,00			1,00
23.	Ekonomika obchodu				2,74			2,74
24.	Cvičenie z matematiky	2,00		2,62				2,41
25.	Služby cestovného ruchu			1,99				1,99
26.	Ekonomika cestovného ruchu				2,44			2,44
27.	Geografia cestovného ruchu				2,38			2,38

28.	Konverzácia v anglickom jazyku			2,06			2,06
29.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1,56					1,56
30.	manažment				1,62		1,62
31.	Technika cestovného ruchu				1,70		1,70
32.	Ekonomické cvičenia			2,06			2,06
Spolu:		2,12		2,20	2,07		2,14

7. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	29	50,3
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	21	42,8
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	48	52,45
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	29	60,52
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	21	42,14
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	45	2,62
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	28	2,64
	C		
Nemecký jazyk	A		
	B	16	2,44
	C		
Teoretická časť odbornej zložky		44	2,07
Praktická časť odbornej zložky		48	2,23

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

8. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	Obchod a podnikanie	denná	Aktívny	

9. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	8		
Muži	3		
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	2	
	dôchodcovia	1	
Spolu:	11		

10. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet
Ženy		2
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	0
	dôchodcovia	1
Spolu:		3

11. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	5	Kurz.	denná	Ukončil	MPC, ŠIOV, EDU
	muži	1	Cyklické	denná	Ukončil	MPC
Spolu:		6				

12. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	91,7
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Občianska náuka	100
5.	Dejepis	100
6.	Etická výchova	100
7.	Náboženská výchova	100
8.	Matematika	100
9.	Chémia	100
10.	Základy ekológie	0
11.	Informatika	100
12.	Telesná výchova	100
13.	Konverzácia v anglickom jazyku	50
14.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
15.	Spoločenskovedný seminár	0
16.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	0
17.	Cvičenia z matematiky	100
18.	Geografia	100
19.	Ekonomika	100
20.	Ekonomika a riadenie podniku	100
21.	Účtovníctvo	100
22.	Administratíva a korešpondencia	100
23.	Hospodárske výpočty	100

24.	Právna náuka	100
25.	Tovarovnalectvo	100
26.	Technika obchodu	100
27.	Služby cestovného ruchu	100
28.	Ekonomické cvičenia	100
29.	Aplikovaná ekonómia	100
30.	Rodinná výchova	0
31.	Ekonomika obchodu	100
32.	Manažment	100
33.	Ekonomika cestovného ruchu	100
34.	Geografia cestovného ruchu	100

13. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

Záujmová činnosť:

A. Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

- internetový krúžok	počet žiakov	62
- účtovníctvo 4. ročník	počet žiakov	34
- posilovanie	počet žiakov	12
- matematický krúžok	počet žiakov	13

Rozpočtované peniaze na VZP boli vyplatené na mzdy vedúcim krúžkov, na materiálne vybavenie a prevádzkové náklady krúžkov.

B. prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

V rámci okresného kola SOČ sa študentka školy umiestnila na treťom mieste s témou s ekonomickým zameraním „Prieskum trhu“.

C. prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Študent 3. ročníka postúpil do celoslovenského kola s prácou „Extrémne športy v Jasnej.“
/propagačný materiál/

Študent 3.B Durdiak sa umiestnil v krajskom kole SOČ na 4. mieste

Študent 3. B Didek sa umiestnil v oblasti podnikanie v cestovnom ruchu na krajskom kole na 2. mieste, a zúčastnil sa v celoštátnom kole

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

A. plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

a : riešenie problémov vo výchovno-vzdelávacom procese

b: propagácia školy a nábor

c: poskytovanie informácií o možnostiach zamestnanosti a štúdia na VŠ

ad a : Riešil sa problém žiačky 3.A triedy a prijali sa opatrenia na zabezpečenie lepších podmienok pre štúdium.

ad b: Uskutočnili sa:

- výroba propagačných materiálov o škole
- osobné návštevy žiakov 9.tých ročníkov ZŠ v okrese Lipt. Mikuláš a poskytovali sa informácie o možnostiach štúdia na novo vytvárajúcej sa škole /pri tejto príležitosti bol pripravený propagačný materiál v elektronickej forme, ktorý mal kladnú odozvu medzi žiakmi ZŠ)
- individuálne konzultácie s rodičmi, hlavne s rodičmi integrovaných žiačok
- účasť na burze stredných škôl a príprava vlastného stánku
- účasť na rodičovských združeniach 9. tých tried ZŠ
- uverejnenie článku v regionálnom týždenníku Liptov

ad c: Zrealizované boli:

- individuálne konzultácie so žiakmi 4. roč. o možnostiach štúdia na VŠ
- vyplňovanie prihlášok na VŠ a ich následná kontrola (v šk. roku 2005/2006 si podalo prihlášku na VŠ 25 žiačok, boli to hlavne VŠ s ekonomickým zameraním)
- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny v regióne : boli poskytované informácie pre žiakov o situácii na trhu práce /formou besedy pre študentov 4. ročníkov s pracovníkmi z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny./ Bola zabezpečená stála aktualizácia obsahu nástenky s materiálom úradov práce v regióne.
- novým prvkom bola účasť žiakov 4. ročníkov na burze VŠ na Mestskom úrade v Lipt. Mikuláši
- aktualizácia nástenných novín v triedach 4. roč. o propagačné materiály jednotlivých VŠ, tak ako prichádzali na školu.
- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: predovšetkým spolupráca s Pedagogicko - psychologickou poradňou Liptovský Mikuláš so zameraním na kategóriu integrovaných žiakov

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

A. Plnenie Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Na škole sa nevyskytli prípady použitia návykových látok, neriešil sa žiadny výchovný problém z tejto oblasti, preto činnosť bola zameraná na prevenciu s realizáciou v týchto oblastiach:

- vyplnenie dotazníka, ktorým sa sledovala úroveň vedomostí žiakov o návykových látkach a stupni styku s nimi
- referáty v 3. ročníkoch o drogách a nebezpečenstve ich užívania

- besedy so zástupcami firmy Procter – Gamble so žiakmi 1.roč. a práca s ich časopisom : O tebe s tebou
- aktualizácia nástenných novín venovaných danej problematike
- uverejnenie článku o nebezpečenstve užívania návykových látok v školskom časopise
- referát a následná diskusia s témou Anorexia a bulímia v 1. a 3. ročníkoch
- účasť na výchovnom koncerte s protidrogovou tematikou

B. Zameranie Preventívneho programu školy :

Aj keď problém užívania návykových látok nie je problémom našich žiakov, preventívny program školy je zameraný na denné sledovanie stavu a pravidelné vyhodnocovanie účinnosti prevencie pri realizácii opatrení Plánu práce koordinátora drogových závislostí.

C. Spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie: v tejto oblasti je účinná spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou a Pálkovým protidrogovým centrom v Liptovskom Mikuláši formou zabezpečovania diskusií na škole s odborníkmi k problematike socialno-patologických javov mládeže.

Prezentácie školy:

- multimediálne prezentácie a ďalšie formy prezentácie školy : multimediálne prezentácie školy mali úspech na burze stredných škôl, kde bol veľký záujem o postup racionalizačných krokov na škole a predovšetkým pri osobnom kontakte so žiakmi 9 ročníkov na ZŠ v regióne . Článkami v týždenníku Liptov sme informovali širokú verejnosť o možnostiach štúdia na našej škole a aktivitách smerujúcich k vyššej kvalite pripravenosti našich absolventov

- spolupráca školy s rodičmi:

je na dobrej úrovni. Pravidelná a konštruktívna spolupráca s výborom RR podporovala riešenie náročných krokov racionalizácie. S realizovanými opatreniami boli rodičia oboznamovaní na plenárne a triedne schôdzy rady rodičov a na individuálnych pohovoroch rodičov s triednymi učiteľmi.

- školský časopis: **Tornádo**, informoval nie len žiakov o činnostiach na škole, obsahom reagoval aktuálne na činnosti v škole a pomáhal v ich riešení.

- žiacka školská rada : svojou činnosťou v oblasti výchovno–vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti aktívne vstupovala do procesov a ovplyvňovala ich priebeh s cieľom zabezpečiť harmonizáciu jednotlivých subjektov. Sama sa podieľala na príprave a realizácii kultúrnych a športových aktivít žiakov (Vianoce na škole, Valentín 2006, Super Star 2006 ...)

- iné aktivity:

dvaja študenti 3. ročníka sa zapojili do súťaže „Môj nápad pre región“ päť študentov 3. ročníka reprezentovalo región Liptov na veľtrhu /súťaž „Vitajte v našom regióne“./

14. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita (počet žiakov):	128
Naplnenosť (%):	v priestoroch OA
Iné súčasti školy:	
Telocvičňa	N
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	N
Sauna	N
Šatne	N
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	1 – prenájom v priestoroch OA
Odborné učebne pre vyučovanie:	1 ADK prenájom v priestoroch OA
	1 NEJ prenájom v priestoroch OA
	Vlastní (V) – nevlastní (N)

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa zlepšil dokončením plynofikácie objektu na ktorom sa škola podieľala spoločne s obchodnou akadémiou. Rovnako aj na ďalších aktivitách, ktoré podporujú vývoj škôl v spoločnom školskom objekte a sú uvedené v Správe o výsledkoch VVP Obchodnej akadémie Liptovský Mikuláš.

15. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Úspešným ukončením transformácie školy na nový obsah študijného odboru obchod a podnikanie v ŠR 2006/2007, odštartovať zvyšovanie kvality vzdelávania v regióne v oblasti cestovného ruchu.

Tento cieľ je splnený vo vzťahu k vykonanej úprave obsahu študijného odboru obchod a podnikanie. V ŠR 2006/2007 bude koncepcia školy naplnená vyradením školy zo siete škôl SR a delimitáciou zostávajúcich žiakov a zamestnancov na Obchodnú akadémiu Liptovský Mikuláš.

16. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy :	Slabé stránky školy :
Inovovaný obsah prípravy žiakov - podnikanie v cestovnom ruchu Kvalita obsahu prípravy podporovaná medzipredmetovými vzťahmi (EKO-CJ) Študijný plán s možnosťou diferenciacie Obsah prípravy bez duplicity v regióne Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov Spolupráca s odborníkmi Efektívny počet zamestnancov školy Stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	Finančná podpora pre rozvojové programy Vybudovanie učebne SJL Dokončiť vybavenie odbornej učebne EKO Vybudovanie učebne CJ
Ponuka športových akcií – športový areál Realizácia programu – „Škola bez drog“ Praktický nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog v škole.	Havarijný stav strechy
Možnosť žiakov a rodičov obrátiť sa na odborníkov	Havarijný stav telocvične
Udržateľný stav materiálneho zabezpečenia VVP Záujem o zlepšovanie prostredia v škole Prax – exkurzia – príprava na život	Havarijný stav okien na budove školy
Príležitosti:	Riziká:
Realizovať viac projektov na podporu VVP	Financie
Zvyšovanie ďalšej kvalifikácie všetkých učiteľov školy	Znižujúci záujem rodičov
Harmonizačné dni - osobný kontakt	názov DOŠ odrádza zamestnávateľov prijať absolventov školy do zamestnania a skresľuje profil absolventa školy
Možnosť prístupu žiakov k technickému vybaveniu odbornej učebne INF a voľný prístup k internetu	
Športový areál umožňuje všestranné aktivity	

Návrhy opatrení:

Získané finančné prostriedky použiť na riešenie slabých stránok školy.

Dokončiť racionalizačné kroky k úspešnému završeniu koncepcie školy s cieľom zabezpečiť ekonomické vzdelávanie v cestovnom ruchu v regióne s dôrazom na uplatnenie v praxi.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Obchod a podnikanie	14	18	13	
Spolu:	14	18	13	
Zdroj použitých informácií: ÚP a žiaci				

Dátum: 12.10.2006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy :