



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy :	Obchodná akadémia
Adresa školy :	Nábřežie K. Petroviča 1571
Telefónne čísla školy :	00421 44 5541288
Faxové čísla školy :	00421 44 5523711
Internetová stránka školy :	www.oapetlm.edu.sk
E-mailová adresa školy :	oalm@oapetlm.edu.sk
Súčasť školy (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Účtovné stredisko na výkon účtovných prác a vedenie účtovníctva pre určené rozpočtové organizácie ako nepodnikateľská činnosť, bez právnej subjektivity.
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca pre pedagogické veci	RNDr. Veronika ŠKORUPOVÁ
Výchovný poradca	Mgr. Marta BENEŠOVÁ

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda Mgr. Tibor PELACH	Volený za pedag. zamestnan.
2.	Mgr. Janka VESELOVSKÁ	Volená za pedag. zamestnan.
3.	Ing. Jozef REPASKÝ	Delegovaný za zriaďovateľa
4.	Ing. Ján KUSKA	Delegovaný za zriaďovateľa
5.	Bc. Ľubomír ORAVEC	Volený za nepedag. zamest.
6.	Lenka LEŠOVÁ	Volená za žiakov
7.	Ing. Ľubomír ŠVANDA	Delegovný za zamestnav.
8.	Vlasta MARCINEKOVÁ	Volený za rodičov školy
9.	Imrich MAGDOŠKO	Volený za rodičov školy
Dátum ustanovenia rady školy :		21.4.2006

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Pedagogická rada
2. Rada rodičov
3. Žiacka školská rada

5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	2	64		2	66	
	2. ročník	3	82	3	3	82	3
	3. ročník	2	66		2	65	
	4. ročník	2	63		2	63	
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium		1	18		1	17	
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		10	293	3	10	293	3

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Obchodná akadémia	2	30	Dš	4	173	173	61
Obchod a podnikanie	1	30	Dš	4	71	71	30
Cestovný ruch	1	25	Pmš- dš	2	0	0	0
Hospodárska informatika	1	25	Pmš- dš	2	1	1	0
Cestovný ruch	1	25	Pmš- špz	2	8	8	0
Hospodárska informatika	1	25	Pmš- špz	2	16	16	0

Nenaplnené študijné :

Cestovný ruch – denné pomaturitné štúdium
Hospodárska informatika - denné pomaturitné štúdium

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		293	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	72	24,57
	Prospeli s priemerom 1,00	12	4,10
	Prospeli veľmi dobre	94	32,08
	Prospeli	126	43,01
	Neprospeli	1	0,34
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	1,894	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	33249	9,46
	Počet ospravedlnených hodín	33117	9,43
	Počet neospravedlnených hodín	132	0,04
Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		293	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	72	24,57
	Prospeli s priemerom 1,00	12	4,10
	Prospeli veľmi dobre	94	32,08
	Prospeli	126	43,01
	Neprospeli	1	0,34
	Neklasifikovaní	0	0
	Prospech za školu	1,894	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	33249	9,46
	Počet ospravedlnených hodín	33117	9,43
	Počet neospravedlnených hodín	132	0,04

Klasifikácia vyučovacích predmetov školy :

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,44	2,10	2,09	2,38			2,24
2.	Anglický jazyk	1,89	2,00	1,69	2,38			1,99
3.	Nemecký jazyk	2,19	2,80	2,52	3,08			2,63
4.	Francúzsky jazyk	2,28	2,41	2,00	2,00			2,19
5.	Ruský jazyk		2,24	2,70				2,49
6.	Občianska náuka		1,30	1,00				1,17
7.	dejepis	2,62	2,23					2,41
8.	matematika	1,94	2,32	1,97				2,09
9.	Biológia a ekológia	1,94						1,94
10.	Telesná výchova	1,18	1,17	1,22	1,02			1,15
11.	Podniková ekonomika	2,32	2,10	2,09	2,10			2,15
12.	účtovníctvo		2,44	2,31	1,90			2,24
13.	Aplikovaná informatika	1,27	1,26	1,18				1,24
14.	Hospodárska geografia	2,24						2,24
15.	Administratíva a korešpondencia	1,92	1,62	1,82	1,81			1,78
16.	Hospodárske výpočty a štatistika		1,88	1,65				1,78
17.	tovaroznalectvo	1,83	1,60					1,70
18.	Právna náuka		2,03					2,03
19.	Spoločenská komunikácia		1,50	1,29				1,39
20.	Spoločenskovedný seminár				1,00			1,00
21.	Konverzácia v nemeckom jazyku			3,07	2,94			3,01
22.	Konverzácia v anglickom jazyku			1,83	2,21			2,02
23.	Seminár z výpočtovej techniky				1,04			1,04
24.	Cvičná firma			1,15	1,03			1,09
25.	Národné hospodárstvo				2,83			2,83
26.	Ekonomické cvičenia				2,67			2,67
27.	Seminár z informatiky		1,00					1,00
28.	Služby cestovného ruchu		1,53					1,53
29.	Ekonomika podniku cestovného ruchu		1,76					1,76
30.	Geografia cestovného ruchu		2,00					2,00
31.	korešpondencia		1,71					1,71
32.	Manažment cestovného ruchu		1,71					1,71
33.	Sprievodcovská činnosť		1,29					1,29
Spolu:		1,99	1,83	1,75	2,05			1,89

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	38	59,6
	C		
Nemecký jazyk	A	1	77,5
	B	24	56,8
	C		
Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A		
	B	38	59,6
	C		
Nemecký jazyk	A	1	77,5
	B	24	56,8
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	2	91,1
	B	61	77,9
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	38	62,0
	C		
Nemecký jazyk	A	1	95,0
	B	24	64,0
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	2	1,00
	B	61	2,28
	C		
Anglický jazyk	A		
	B	38	2,42
	C		
Nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	24	3,04
	C		
Teoretická časť odbornej zložky		80	1,88
Praktická časť odbornej zložky		80	2,39

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	Obchodná akadémia	denná	Aktívny	-
2.	Cestovný ruch	Denná- pmš	Aktívny	-

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		15	1	1
Muži		3		
Absolventi		0		
Veková štruktúra	do 30 rokov		1	
	do 40 rokov	5		1
	do 50 rokov	7		
	do 60 rokov	6		
	dôchodcovia	0		
Spolu:		18	1	1

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu:		6

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	13	Kurz	denná	U	MC,EDU
	muži	1	Cyklické	denná	U	MPC
Spolu:		14				

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	50
	Nemecký jazyk	100
	Francúzsky jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Občianska náuka	100
	Dejepis	100
	Etická výchova	100
	Náboženská výchova	100
	Matematika	100
	Biológia a ekológia	50
	Telesná výchova	95
	Podniková ekonomika	100
	Účtovníctvo	100
	Aplikovaná informatika	100
	Hospodárska geografia	100
	Administratíva a korešpondencia	100
	Hospodárske výpočty a štatistika	100
	Národné hospodárstvo	100
	Právna náuka	100
	Tovaroznalctvo	100
	Ekonomické cvičenia	100
	Spoločenská komunikácia	100
	Cvičná firma	100
	Konverzácia v anglickom jazyku	50
	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
	Seminár z výpočtovej techniky	100
	Spoločenskovedný seminár	100

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

Záujmová činnosť:

A. Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006:

- internetový krúžok	počet žiakov	162
- ekonomický krúžok	počet žiakov	44
- matematický krúžok – príprava na VŠ	počet žiakov	11
- žurnalistický krúžok	počet žiakov	15
- Región – krúžok, zameraný na históriu	počet žiakov	17

Rozpočtované peniaze na VZP boli vyplatené na mzdy vedúcim krúžkov, na materiálne vybavenie a prevádzkové náklady krúžkov.

B. prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Hviezdoslavov Kubín

L. Lešová sa v okresnom kole umiestnila vo svojej kategórii na 3.mieste.

Matematický klokan - medzinárodná matematická súťaž

Úspešní riešitelia: J. Hrompa, P. Vechter – 1. ročník

J. Bartek, P. Mitošinka – 3. ročník

MAKS - Korešpondenčný matematický seminár

Z. Pekárová, P. Švandová –13. - 14. miesto v SR, 3. miesto v ŽSK

Olympiáda v NEJ - 4.miesto okresné kolo N. Bachna / 3. roč. /

Olympiáda v ANJ - 1. miesto okresné kolo S. Bača / 2. roč. / a 5.miesto v krajskom kole

C. prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Krajské kolo v atletike

Martin Urbanec – beh na 100 m – 1. miesto, postup do celoslovenského kola, kde zo zdravotných dôvodov neštartoval.

- beh na 200 m – 3. miesto

- vrh guľou – 3. miesto

Krajské kolo v stolnom tenise

Študentky Betherová Paula, Betherová Petra, - 3.m.

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

A. plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradenstva bola zameraná viacerými smermi:

- 1.) na poradenstvo v profesionálnej orientácii žiakov 9. ročníkov základných škôl v okrese Liptovský Mikuláš:
 - konzultácie k štúdiu na Obchodnej akadémii v Lipt. Mikuláši na rodičovskom združení 9. ročníka na ZŠ 4. apríla a na ZŠ Apoštola Pavla (ostatné ZŠ navštívila RNDr. Menkynová – po vzájomnej dohode)
 - prezentácie OA a DOŠ pre žiakov 9. ročníkov uskutočnili Ing. Peniaško a RNDr. Menkynová
 - aktualizácia a výroba propagačných materiálov pre ZŠ (rozvrhy, kalendáriky, letáky)
 - spoločná prezentácia OA a DOŠ na Burze SŠ v SOU Vrbické v decembri 2005
 - Deň otvorených dverí na OA a DOŠ 21. decembra 2005

- 2.) poradenstvo v profesionálnej orientácii študentov maturitného ročníka OA:
 - priebežné informácie o ponuke VŠ – osobne; zverejňovaním tlačovín na nástenke VP
 - individuálne poradenstvo k výberu VŠ i k vyplňovaniu prihlášok
 - v spolupráci s VP DOŠ objednávka brožúr Kam na VŠ?
 - účasť študentov 4. ročníkov na Burze vysokých škôl, ktorú organizovalo Gymnázium M. M. Hodžu na Mestskom úrade v Liptovskom Mikuláši v decembri 2005

- 3.) spolupráca s Úradom práce
 - konzultácií v triedach 4. ročníka na tému Ako sa orientovať na trhu práce a aký je postup spolupráce s ÚP v prípade, že absolvent OA zostane nezamestnaný – marec 2006
 - vypracovanie informačného a propagačného letáku o možnostiach štúdia na pomaturitnom štúdiu v odbore cestovný ruch na OA – do konca júna 2006

- 4.) konzultácie s triednymi učiteľmi na tému slabo prospievajúcich žiakov

- 5.) spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Lipt. Mikuláši

Žiaľ na viaceré užitočné podujatia poriadané touto inštitúciou som neobdržala pozvánku.

13. 6. 2006 – účasť na seminári k práci s nadanými žiakmi na Opalisku v Závažnej Porube.

6. propagácia OA na stránkach regionálneho týždenníka My Liptov vo februári 2006
 - spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:
 - spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

A. Plnenie Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Práca v tejto oblasti bola zameraná na prevenciu drogových a iných sociálno- pedagogických javov mládeže.

13. februára sa konalo školské kolo SOČ. Veľmi zaujímavé a poučné boli práce na tému rasizmus a násilie. Ich obsah a zameranie sme ďalej rozvíjali prostredníctvom násteniek, aby aj takto boli žiaci čo najviac informovaní o tejto oblasti. Nástenka bola aj formou informovania žiakov o vplyve drog na kvalitu života, o typoch drog.

Ďalej sme v spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradňou v apríli organizovali anketu na tému šikanovanie, kde boli oboznámené čo je to šikanovanie, aké má formy a prejavy.

Od 18. do 26. marca 2006 sa konal týždeň boja proti rasizmu. Organizovali sme besedu zameranú na škodlivosť alkoholu ako ľahkej drogy. Prevencia mala viesť k tomu, aby človek bol schopný odmietnuť a postaviť sa proti tlaku rovesníkom.

V apríli sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili výchovného koncertu v kultúrnom dome. Členovia skupiny Klakson robili rozhovory s našimi žiakmi o drogách, alkohole a fajčení.

B. Zameranie Preventívneho programu školy :

Aj keď problém užívania návykových látok nie je problémom našich žiakov, preventívny program školy je zameraný na denné sledovanie stavu a pravidelné vyhodnocovanie účinnosti prevencie pri realizácii opatrení Plánu práce koordinátora drogových závislostí.

C. Spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

v tejto oblasti je účinná spolupráca s Pedagogicko psychologickou poradňou a Pálkovým protidrogovým centrom v Liptovskom Mikuláši formou zabezpečovania diskusií na škole s odborníkmi k problematike socialno-patologických javov mládeže.

Prezentácie školy:

- multimediálne prezentácie a prezentácie školy na verejnosti :
prezentácie školy mali vysokú účinnosť k požiadavke informovať nielen odbornú verejnosť o konkrétnych krokoch na škole. Prezentácie na Pedagogickom fóre 2006 potvrdili správnosť postupu pri implementácii záverov medzinárodného projektu do obsahu prípravy žiakov k zvýšeniu ich flexibility na trhu práce EU. Ďalší úspech prezentácií bol na burze stredných škôl, kde bol veľký záujem o postup racionalizačných krokov na škole a predovšetkým pri osobnom kontakte so žiakmi 9 ročníkov na ZŠ v regióne .

Článkami v týždeníku Liptov sme informovali širokú verejnosť o možnostiach štúdia na našej škole a aktivitách smerujúcich k vyššej kvalite pripravenosti našich absolventov

- úspechy bývalých absolventov školy:

Naši absolventi sa umiestňujú v centrálnych orgánoch riadenia (Bruncko), v európskych fondoch (Ilavská), moderátori TV JOJ (Fiačanová), TV Liptov (Kurtíková, Vojtková), Rádio Koliba (Matejovie), umelecká sféra (Šimová), ďalej pracujú v auditorských firmách, ako stredoškolskí a vysokoškolskí učители, asistentky riaditeľov, pracovníci nadácií atď.

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

je na dobrej úrovni. Pravidelná a konštruktívna spolupráca s výborom RR podporovala riešenie náročných krokov racionalizácie. S realizovanými opatreniami boli rodičia oboznamovaní na

plenárne a triedne schôdzi rady rodičov a na individuálnych pohovoroch rodičov s triednymi učiteľmi.

- školský časopis:

NND, informoval nie len žiakov o činnostiach na škole, obsahom reagoval na aktuálne činnosti školy a pomáhal v ich riešení.

- činnosť žiackej školskej rady:

svojou činnosťou v oblasti výchovno – vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti aktívne vstupovala do procesov a ovplyvňovala ich priebehu s cieľom zabezpečiť harmonizáciu jednotlivých subjektov. Aktívne sa podieľala na príprave a realizácii kultúrnych a športových aktivít žiakov (Vianoce na škole, Valentín 2006, Superstar 2006 ...)

- iné aktivity:

Spolupráca s mestskými kultúrnymi inštitúciami

Múzeum Janka Kráľa

Galéria P.M.Bohúňa

Spolok Tatrín

Počas celého školského roka v rámci vyučovania navštevovali študenti stále expozície aj aktuálne výstavy týchto inštitúcií.

Literárne besedy v knižnici - Naši žiaci niekoľkokrát navštívili Knižnicu G.F. Belopotockého, kde sa zúčastnili nasledovných vzdelávacích programov :

Alžbetínske divadlo

Svet gréckych mýtov a báji

Vianoce v literatúre

Programy boli tvorené prednáškou pracovníčky knižnice a doplnené ukážkami z filmov, vzťahujúcich sa k literárnemu obdobiu, prípadne autorovi. Programy vhodne spestrovali učivo.

Superstar

Pedagógovia zorganizovali v predvianočnom období súťaž Superstar pre žiakov, čo sa stretlo u študentov s priaznivou odozvou a bolo prezentované i v regionálnej tlači.

Spoluorganizácia športových súťaží

Vyučujúci TEV pomáhali organizovať basketbalový turnaj v rámci Mestskej olympiády a oslavy Medzinárodného dňa študentov. Tiež zorganizovali medzitriedny turnaj v halovom futbale chlapcov a v basketbale.

Deň otvorených dverí

Pre širokú verejnosť regiónu a netradičnými formami ďalej prehĺbil znalosť verejnosti o zmenách smerujúcich k zvýšeniu kvality prípravy a uplatnenia našich žiakov.

Kritickým myslením k vyššej adaptabilite mladých ľudí

Členka pedagogického zboru s podporou Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní zorganizovala pre ostatných kolegov celodenné školenie na tému Skladačka – metóda kooperatívneho učenia, na ktorom oboznámila kolegov s modernou vyučovacou metódou, podporujúcou rozvoj kritického myslenia žiakov a ich spoluprácu pri osvojovaní si nových poznatkov.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
A-projekt		Uviesť do praxe projektové vyučovanie	realizovaný
Kritickým myslením k vyššej adaptabilite mladých ľudí	Združenie Orava - ESF	Aplikácia vyučovacích metód, ktoré podporujú rozvoj kritického myslenia, schopnosti prijímať rozhodnutia a preberať zodpovednosť za ne, formulovať a vyjadriť vlastný názor, partnersky spolupracovať a rozvíjať otvorenosť	realizovaný
Môj domov – tvoja turistická destinácia	Národná kancelária Socrates	Rozvinúť spoluprácu s partnerskými školami v Poľsku, Nemecku, Slovinsku a Portugalsku,	podaný
Cvičná firma Liptovský Mikuláš – Plzeň - Wieden	Národná kancelária Socrates	rozvinúť obchodnú spoluprácu s partnerskými školami v Nemecku a Česku	ukončený

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita (počet žiakov):	293
Naplnenosť (%):	100%
Iné súčasť školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	2x V
Odborné učebne pre vyučovanie:	1 odb. uč. ADK V
	1 odb. uč. EKO V
	1 odb. uč. FRJ V
	1 odb. uč. NEJ V
	1 odb. uč. ANJ V

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa zlepšila dokončením plynofikácie objektu. Zlepšili sa tým pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy aj pre činnosť hospodárskeho úseku. Dobudovali sa tri učebne informatiky na rovnocennej úrovni. Okrem toho sme dobudovali odbornú učebňu ADK vybavenú výpočtovou technikou. Na zlepšenie pracovného prostredia sme v roku 2006 vykonali revízie a opravu bleskozvodov na všetkých budovách školy, telocvične a dielni. Ďalej sme urobili rekonštrukciu hlavného rozvádzača v budove školy, revíziu a opravu elektrickej inštalácie učebni IVT a ADK, revíziu a kontrolu prenosných elektrických spotrebičov a pracovných strojov a zrekonštruovali sme sprchy v šatniach pri telocvični. Vykonali sme opravu strechy nad kotelňou, šatňami a dielňami. Na budove školy a na šatniach pri telocvični sme vymenili odkvapové rúry a zatesnili sme okná na učebniach. Vykonali sme revíziu a opravu hydrantov a ručných hasiacich prístrojov ako aj revíziu a opravu telocvičného náradia. Na zlepšenie pracovného prostredia v telocvični, učebni ADK2 a dielni treba vykonať rekonštrukciu rozvodov tepla a výmenu radiátorov. Je potrebné urobiť opravu strechy na telocvični a opravu podláh (učebňa 2. A). Trvale žiadať o riešenie dlhotrvajúceho havarijného stavu okien v budove školy. Neriešeným stále ostáva problém nezohľadnenia náročnej letnej a zimnej údržby jedného z najväčších školských areálov v ŽSK vo výške prevádzkových noratívov.

18. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Ďalšími krokmi k realizácii zvyšovania efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu sledovať maximálne uplatnenie našich absolventov nie len na pracovnom trhu SR pomocou dokončenia a implementáciou záverov medzinárodného projektu do obsahu prípravy.

Splnenie cieľa bolo limitované nedostačujúcimi finančnými prostriedkami ako je to zdokumentované v Správe o hospodárení za rok 2005. I cez tieto problémy sa podarilo úspešne dokončiť medzinárodný projekt a v ŠR 2006/2007 dokončíme implementáciu záverov projektu do prípravy našich žiakov k posilneniu flexibility uplatnenia aj na pracovných trhoch krajín EU.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy :	Slabé stránky školy :
Inovovaný obsah prípravy žiakov - podnikanie v cestovnom ruchu	Finančná podpora pre rozvojové programy
Kvalita obsahu prípravy podporovaná medzipredmetovými vzťahmi (EKO-CJ)	Vybudovanie učebne SJL
Študijný plán s možnosťou diferenciacie	Dokončiť vybavenie odbornej učebne EKO
Obsah prípravy bez duplicity v regióne	Vybudovanie učebne CJ
Súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov	
Spolupráca s odborníkmi	

Efektívny počet zamestnancov školy Stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	
Ponuka športových akcií – športový areál Realizácia programu – „Škola bez drog“ Praktický nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog v škole.	Havarijný stav strechy
Možnosť žiakov a rodičov obrátiť sa na odborníkov	Havarijný stav telocvične
Udržateľný stav materiálneho zabezpečenia VVP Záujem o zlepšovanie prostredia v škole Prax – exkurzia – príprava na život	Havarijný stav okien na budove školy
Príležitosti:	Riziká:
Realizovať viac projektov na podporu VVP	Financie
Zvyšovanie ďalšej kvalifikácie všetkých učiteľov školy	Znižujúci sa záujem rodičov o štúdium detí vo vyšších ročníkoch
Harmonizačné dni - osobný kontakt	
Možnosť prístupu žiakov k technickému vybaveniu odbornej učebne INF a voľný prístup k internetu	
Športový areál umožňuje všestranné aktivity	

Návrhy opatrení:

Získané finančné prostriedky použiť na základe podrobnej analýzy stavu školského objektu použiť na riešenie slabých stránok školy.

20. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Obchodná akadémia	25	21	17	
Cestovný ruch	5	5	7	
Spolu:	30	26	24	
Zdroj použitých informácií: Úrad práce, žiaci				

Údaje sa menia každý mesiac, nie sú presným ukazovateľom úspešnosti absolventov školy na VŠ a v praxi.

Dátum: 12.10.2006

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: