



## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH OBCHODNEJ AKADÉMIE LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008**

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy/ školského zariadenia:</b>	<b>OBCHODNÁ AKADÉMIA</b>
<b>Adresa školy/ školského zariadenia:</b>	Nábřežie K. Petroviča 1571
<b>Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:</b>	044 5541288
<b>Faxové čísla školy/ školského zariadenia:</b>	044 5523711
<b>Internetová stránka školy/ školského zariadenia:</b>	<a href="http://www.oapetlm.edu.sk">www.oapetlm.edu.sk</a>
<b>E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:</b>	<a href="mailto:oalm@oapetlm.edu.sk">oalm@oapetlm.edu.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Veronika ŠKORUPOVÁ
Výchovný poradca	Mgr. Marta BENEŠOVÁ

### 3. Údaje o rade školy k 31.8.2008

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ	pedagogických zamestn.
2.	Mgr. Jana VESELOVSKÁ	pedagogických zamestn.
3.	Anna ČENDULOVÁ	rodičov žiakov
4.	Jana POKORNÁ	rodičov žiakov
5.	Vlasta MARCINEKOVÁ	rodičov žiakov
6.	Ing. Stanislav KLEPÁČ	zamestnávateľov
7.	Ing. Jozef REPASKÝ	zriaďovateľa
8.	Ing. Ján KUSKA	zriaďovateľa
9.	Ing. Jaroslav LEHOTSKÝ	mestský úrad
10.	Alojzia SANIGOVÁ	nepedagogických zamestn.
11.	Martina ULIČNÁ	žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy :		1.4.2008

### 4. Iné poradné orgány školy

Pedagogická rada – poradný orgán pri riešení skvalitňovania VVČ a výchovných opatrení  
 Predmetové komisie - rozhodujúci vplyv pri analýze procesov VVČ a špecifikácii námetov na jej zlepšovanie

Rada rodičov – spolupráca so zložkami školy pri predkladaní požiadaviek rodičov

Žiacka školská rada - spolupráca so zložkami školy pri predkladaní požiadaviek žiakov

### 5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	3	81	3	3	81	3
	2. ročník	3	95	3	3	95	3
	3. ročník	3	90		3	89	
	4. ročník	3	83	3	3	81	3
	5. ročník						
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium							
Štúdium popri zamestnaní							
<b>Spolu:</b>		<b>12</b>	<b>349</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>346</b>	<b>9</b>

## 6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
obchodná akadémia	2	64	dš	4	156	64	64

Nenaplnené študijné odbory :

Kód	Názov študijného odboru
6314 6	cestovný ruch - pmš

## 7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		346	100
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	69	19,9
	Prospeli s priemerom 1,00	8	2,3
	Prospeli veľmi dobre	80	23,1
	Prospeli	179	51,7
	Neprospeli	15	4,3
	Neklasifikovaní	4	1,2
	Prospech za školu	2,129	
Vymeškané hodiny	Celkový počet	39601	9,6
	Počet ospravedlnených hodín	39306	9,5
	Počet neospravedlnených hodín	304	0,1

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,75	2,53	2,60	2,47			2,58
2.	Anglický jazyk	2,26	2,13	2,24	2,18			2,20
3.	Nemecký jazyk	2,33	2,32	2,10	2,28			2,25
4.	Francúzsky jazyk	1,94	2,17	2,08	2,07			2,08
5.	Ruský jazyk	2,10	2,14	2,04	2,22			2,10
6.	Občianska náuka	1,28	1,65	2,00				1,75
7.	Dejepis	2,42	2,24					2,32
8.	Matematika	2,84	2,62	2,63	2,85			2,73
9.	Biológia a ekológia	1,90						1,90
10.	Telesná výchova	1,32	1,14	1,21	1,00			1,16
11.	Podniková ekonomika	2,54	2,14	2,58	2,40			2,41
12.	Účtovníctvo		2,63	2,94	2,47			2,69
13.	Aplikovaná informatika	1,44	1,38	1,70				1,51

14.	Hospodárska geografia	2,33					2,33
15.	Úvod do makroekónómie				2,09		2,09
16.	Právna náuka			2,35			2,35
17.	Tovarovnalectvo	1,83	1,74				1,77
18.	Ekonomické cvičenia				2,58		2,58
19.	Spoločenská komunikácia		1,59				1,59
20.	Konverzácia v anglickom jazyku			2,71	2,03		2,30
21.	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,33	2,45		2,38
22.	Cvičenia z matematiky	2,86	2,16		1,63		2,31
23.	Cestovný ruch			1,73	2,00		1,80
24.	Cvičná firma			1,16	1,23		1,21
25.	Administratíva a korešpondencia	2,00	1,48	1,76	1,59		1,70
26.	Hospodárske výpočty a štatistika		1,89	2,23			2,06
27.	Geografia	2,72	2,59				2,66
28.	Geografia cestovného ruchu			2,80			2,80
29.	Seminár z aplikovanej informatiky				1,70		1,70
30.	Chémia	2,17					2,17
31.	Prax			1,28			1,28
32.	Ekonomika	2,38	2,72				2,56
33.	Základy ekológie	1,76					1,76
34.	Informatika		1,59	1,60			1,60
35.	Hospodárske výpočty	2,66					2,66
<b>Spolu:</b>		<b>2,20</b>	<b>2,03</b>	<b>2,21</b>	<b>2,09</b>		<b>2,13</b>

## **8. Údaje o ukončení štúdia**

### **Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

<b>Predmet</b>	<b>Úroveň</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemerná úspešnosť</b>
Slovenský jazyk a literatúra	B	81	66,3
Anglický jazyk	A	1	75,8
	B	57	63,0
	C		
Nemecký jazyk	A	1	69,2
	B	21	52,5
	C		

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	81	77,0
	C		
Anglický jazyk	A	1	70,0
	B	57	63,0
	C		
Nemecký jazyk	A	1	100
	B	21	74,3
	C		

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	81	2,30
	C		
Anglický jazyk	A	1	1,00
	B	57	2,60
	C		
Nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	22	2,48
	C		
Teoretická časť odbornej zložky		81	2,27
Praktická časť odbornej zložky		81	2,70

**Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:**

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Priemerný percentuálny prepočet v SR	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky (percentil)
1.	Slovenský jazyk a literatúra	B	66,3	60,3	61,9
2.	Anglický jazyk	A	75,8	70,5	62,1
3.	Anglický jazyk	B	63	61,9	49,6
4.	Nemecký jazyk	A	69,2	73,1	35,8
5.	Nemecký jazyk	B	52,5	52,9	49,6

## 9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1.	obchodná akadémia	dš	aktívny
2.	obchod a podnikanie	dš	aktívny
4.	cestovný ruch	pmš	neaktívny

## 10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22	1	1
Muži	4	0	0
Absolventi	0	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0
	do 40 rokov	8	1
	do 50 rokov	7	0
	do 60 rokov	7	0
	dôchodcovia	0	0
Spolu:	25	1	1

## 11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	3	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
Spolu:	8	

## 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	Kval.	Exter.	ŠR 2007_08	MPC
	muži					
Do 30 rokov	ženy	2	Kval.	Exter.	ŠR 2007_08	MPC
	muži					
Do 40 rokov	ženy					
	muži					
Do 50 rokov	ženy					
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
<b>Spolu:</b>		4				

## 13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Francúzsky jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100
7.	Matematika	100
8.	Biológia a ekológia	100
9.	Telesná výchova	100
10.	Podniková ekonomika	100
11.	Účtovníctvo	100
12.	Aplikovaná informatika	100
13.	Hospodárska geografia	100
14.	Národné hospodárstvo	100
15.	Právna náuka	100
16.	Tovarozalectvo	100
17.	Ekonomické cvičenia	100
18.	Spoločenská komunikácia	100
19.	Konverzácia v anglickom jazyku	100
20.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
21.	Cvičenia z matematiky	100
22.	Cestovný ruch	100
23.	Cvičná firma	100
24.	Administratíva a korešpondencia	70
25.	Hospodárske výpočty a štatistika	100
26.	Spoločenskovedný seminár	100

27.	<b>Seminár z výpočtovej techniky</b>	100
28.	<b>Chémia</b>	100
29.	<b>Prax</b>	100
30.	<b>Ekonomika</b>	100
31.	<b>Základy ekológie</b>	100
32.	<b>Geografia</b>	100
33.	<b>Hospodárske výpočty</b>	100

## **14. Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii**

### **Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:**

Plán práce VP bol splnený - z hľadiska obsahu aj časového harmonogramu.

Škola spolupracuje s Mgr. Miroslavom Chovančíkom, psychológom Pedagogicko-psychologickej poradne v Liptovskom Mikuláši pri riešení aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov a poradenstvo pri vyučovaní odborných ekonomických predmetov.

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Lipt. Mikuláši :

1. pri riešení aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov triedach
2. pri spoluorganizovaní Dňa výchovného poradenstva – stretnutie výchovných poradcov ZŠ a SŠ - na OA v Domove mládeže v LM
3. pri riešení problematiky integrovaných žiakov
4. pri organizovaní Burzy stredných škôl
5. pri prezentáciách OA na rodičovských združeniach žiakov 9.ročníkov
6. pri vypracovaní osobnostných testov z hľadiska typov temperamentu v 2.ročníku – v rámci predmetu SPK

Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny :

1. Spolupráca s Úradom práce v LM na akcii pre maturitný ročník: Kam po skončení SŠ?
2. Informácia o činnosti Úradu práce v L. Mikuláši pre nižšie ročníky formou propagačných materiálov Úradu práce v LM.

Spolupráca s DIC a Pedagogicko-psychologickou poradňou ohľadom integrovaných žiakov

### **Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

Spolupráca s Oddelením prevencie Policajného zboru v rámci programu „Vieme, že...“ – program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života – por. Poliaková – bol uskutočňovaný v rámci hodín etickej výchovy

September: - Návrh mimoškolskej činnosti

- Uvedenie rodičov študentov do problematiky prevencie
- Vedomostná súťaž pre študentov všetkých ročníkov OA
- Úvod do problematiky na hodinách ETV

Október: - Spolupráca s PPC a 1. stretnutie študentov so psychológom

- Dotazník
- Návrh koordinátora na prevenčnú činnosť na hodinách či krúžkoch informatiky (psychologická hra „Mucha“)
- darovanie krvi

November: - Skupinová dynamika pre 1. a 2. ročníky

- Návšteva divadelného predstavenia
- vypracovanie projektu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“



- December: - Návrh protidrog. koordinátora na zavedenie tapety a šetriča s protidrogovou tematikou na počítače v učebniach  
 - prezentácia DVD o závislosti na alkohol (1. a 2. roč.)  
 - príprava realizácie projektu
- Január: - Riešenie študentiek 3. ročníkov, návrh rodičom vykonať skúšku na prítomnosť drog.  
 - 2. stretnutie študentov so psychológom PPC, skupinová dynamika  
 - pozvanie polície so psami vycvičenými na hľadanie drog do školy
- Február: - Koncert na tému Nikdy drogu.  
 - Skupinová dynamika s koordinátorom pre študentov 1., 2. a 3. roč.  
 - propagácia projektu a návrhy nástenných malieb
- Marec: - návšteva výstavy DROGY v budove Čierneho orla  
 - realizácia nástennej maľby, výstava návrhov (súčasť projektu)  
 - príspevok do školského časopisu a na internetovú stránku školy  
 - darovanie krvi
- Apríl: - riešenie problému vzťahov v 2.B triede (náznak šikanovania)  
 - sociometrický dotazník pre 2.B triedu  
 - realizácia súťažných posterov v rámci hodín cudzích jazykov (súčasť projektu)  
 - 3. stretnutie študentov 1. a 2. roč. so psychológom
- Máj: - vedomostná súťaž a psychologický kvíz (súčasť projektu)  
 - slávnostné odovzdanie cien za plnenie úloh projektu  
 - prezentácia DVD v rámci projektu Človek v ohrození (1. a 2. roč.)
- Jún: - darovanie krvi  
 - prezentácia DVD v rámci projektu Človek v ohrození (1. a 2. roč.)

Počas celého školského roka bola problematika riešená na hodinách etickej výchovy a bola zaradená aj do obsahu cudzích jazykov, biológie a občianskej náuky.

## **15. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy**

### **Prezentácie školy:**

#### **- spolupráca školy s rodičmi:**

Za pomoci Rady rodičov a Občianskeho združenia Ekonóm pravidelne zabezpečujeme nákup odbornej ekonomickej literatúry pre vyučovanie odborných ekonomických predmetov, učebných pomôcok, prispieva sa na rôzne exkurzie. Rada rodičov prispieva aj finančnou čiastkou na zabezpečení účasti našich žiakov na Letnej škole ekonómie, ktorú organizuje každoročne Nadácia F. A. Hayeka pre 30 nadaných študentov z celého Slovenska.

Pravidelne sú organizované Rodičovské združenia a individuálne pohovory s rodičmi.

Škola spolupracovala s Radou rodičov pri organizácii slávnostného ukončenia školského roka, slávnostného vyradenia maturantov a pri organizácii rôznych súťaží, napr. Hviezdoslavov Kubín, športové a kultúrne súťaže na škole. V závere školského roka aktívne vstupovali rodičia cez Radu rodičov do prípravy a spracovania Školského vzdelávacieho programu školy pre 1. ročník.

#### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

Cez verejné aktivity školy a médiá :

Škola organizovala v októbri 2007 súťažný kvíz v NEJ.

V novembri 2007 Deň otvorených dverí ktorí bol určený pre žiakov ZŠ, ktorí sa rozhodujú kam po skončení školy. Sú to ukážky z hodín CJ-ANJ,NEJ,RUIJ,FRJ

Škola bola spolu organizátorom Burzy stredných škôl.

Škola spoločne s Radou rodičov organizovala verejné slávnostné ukončenie kalendárneho roka - v kultúrnom programe v PKA Lipt. Mikuláš

Škola bola a sama sa prezentovala v regionálnej tlači Liptov a v regionálnej televízii Liptov (o akciách na škole a o podmienkach prijatia na školu).

Projekt Obchodná akadémia predstavuje EURO – bol odprezentovaný na základných školách, v Domove dôchodcov na Podbrezinách, v regionálnej tlači My - Liptovské noviny, v TV Liptov

Škola má svoj školský časopis Blic.

#### **- iné aktivity:**

Spolupráca s mestskými kultúrnymi inštitúciami:

Dom kultúry v LM

Múzeum Janka Kráľ

Galéria P.M. Bohúňa

Spolok Tatrín

Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva

Knižnica G. F. Belopotockého

Návštevy týchto inštitúcií a ich programov a prezentácií vhodne spetrovali a doplňovali učivo a vyučovanie.

Spoluúčasť pri organizácii celoštátneho kola Olympiády ľudských práv.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, postup do okresného kola

Kvíz Novoveké olympiády, organizovaný CVČ

Poznaj spriatelene kraje EÚ – regionálne kolo – 2. miesto, postup na krajské kolo

Mladý Slovák – Madliaková – postup do krajského kola

Výstava k 100. výročiu Udaloštví v Černovej – 3.- 18. 12.2007

Centrálne nástenky: - 100. výročie Udaloštví v Černovej

- 15. výročie vzniku SR

- Obchodná akadémia predstavuje EURO

Exkurzia Osvienčim – Krakow – 80 žiakov

Exkurzia Slovakiatour Bratislava – 80 žiakov

Exkurzia Wieden – 30 žiakov

Beseda o Ústave SR – JUDr. Chovančíková, Klaučová

Beseda o vyšetrovaní trestných činov – JUDr. Jaszayová, JUDr. Chovančíková, Klaučová

Beseda o správnom práve – JUDr. Králik

Účasť študentov na súdnom pojednávaní – JUDr. Švehlová,

Realizácia programu na Mikuláša a Valentína pre Detský domov Kráľová Lehota a zbierka hračiek pre deti DD

#### **- úspechy bývalých absolventov školy:**

Naši absolventi sa umiestňujú v centrálnych orgánoch riadenia (Bruncko), pracovníci nadácií (Ilavská), moderátori TV JOJ (Fiačanová), STV (Macíková), TV Liptov (Valková), Rádio Okey (Matejovie), ďalej pracujú v auditorských firmách, ako stredoškolskí a vysokoškolskí učitelia, asistentky riaditeľov.

#### **- žiacka školská rada:**

- riešila otvorene problémy medzi študentmi a profesormi a interné problémy v škole s vedením školy
- pravidelne podávali návrhy a pripomienky k činnosti v škole
- aktívne vstupovali do činnosti v žiackej rade zriaďovateľa a mesta Liptovský Mikuláš
- mali aktívnu spoluúčasť na organizácii a priebehu aktivít školy, ktoré ju reprezentovali (napr. Burza cvičných firiem a na športových, kultúrnych akciách.

## 16. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2007/2008

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Jazykové laboratórium	MŠ SR	Ineraktívna výučba CJ	Neprijatý
Škola bez tabaku,alkoholu a drog	ŽaSK	Primárna protidrogová prevencia v rámci CJ	Ukončený
Cudzí jazyk po novom	Ministerstvo školstva	Vytvorenie nového jazykového laboratória pre školu	Neprijatý
Dataprotektor – moderná alternatíva tabule a kriedy	Slovenská sporiteľňa	Získanie notebooku a dataprotektora na modernizáciu vyučovania	Neprijatý
Otvorená škola	Ministerstvo školstva	Volejbalvá stredoškolská liga Liptov	Schválený
Obchodná akadémia predstavuje euro	ŽSK	Študenti OA oboznamujú verejnosť s procesom zavedenia eura	Realizovaný
Máš aj inú možnosť	ŽSK	Projekt ponúkol študentom iné možnosti trávenia voľného času ako prevenciu proti drogovej závislosti	Realizovaný
Učme sa inak	Konto Orange	Študenti samostatne získavajú informácie a učia sa ich prezentovať na verejnosti	Realizovaný
Vyšší level školy hrou: Zisti a podaj ďalej!	MŠ SR	Projekt sa zameriava na rozvoj komunikačných zručností žiakov v rámci opatrenia Premena tradičnej školy na modernú	Neprijatý
Beh všestrannosti – Liptov 2008	ŽSK	Projekt sa zrealizuje v rámci grantového programu Vráťme šport do škôl	Schválený
Modernizácia športového areálu – celoročná prevádzka	ŽSK	V rámci projektu bude modernizovaný športový areál školy. Vybudovanie klziska.	Schválený
Basketbalový turnaj – mix k 17. novembru	ŽSK	Projekt sa zrealizuje v rámci grantového programu Vráťme šport do škôl	Schválený

## 18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

<b>Kapacita (počet žiakov):</b>	<b>346</b>
<b>Naplnenosť (%):</b>	<b>100%</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	<b>Vlastní (V) – nevlastní (N)</b>
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	3x V
Odborné učebne pre vyučovanie:	2 odb. uč. ADK V
	1 odb. uč. EKO V
	1 odb. uč. FRJ V
	2 odb. uč. NEJ V
	2 odb. uč. ANJ V

## 19. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

**Cieľ :** Stanovením merateľných ukazovateľov zvyšovať úroveň kvality vzdelávania a vo výchove sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerance, demokracie, pozitívneho vzťahu k okoliu a prírode.

Inováciou klasifikačného poriadku školy s podrobným hodnotením sme dosiahli vyššiu kvalitu v individuálnom hodnotení každého žiaka. Zmenený spôsob nastavenia merateľných ukazovateľov a hodnotenia otvoril nové prístupy k zvyšovaniu kvality prípravy žiakov na našej škole.

## 20. SWOT analýza

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>	<b>Návrhy opatrení:</b>
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom CJ k žiakom a maturitným skúškam	Nedostatok moderných učebných pomôcok - nemáme jazykové laboratórium	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF
Ekonomické zameranie na výučbe CJ, čo sa dá využiť v praxi po skončení školy	Nedostačujúce vybavenie pre učiteľov –osobné PC, notebooky	Presadiť sa kvalitou obsahu prípravy pred ostatnými ekonom. št. odbormi v regióne.
Kvalifikovaný pedagogický zbor	Chýbajú odborné učebne na VVP	V kompetencii školy - riešiť pripraveným projektom ESF
Záujem o našu školu	Chýba multimediálna trieda pre 50 žiakov	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF

Veľký športový areál a telocvičňa s celoročnou prevádzkou		Pomoc zriaďovateľa –oprava strechy telocvične s prístavbou - dotácia na údržbu areálu
Vzdelávanie pedagógov - školenia		
Odborné učebne IVT a ADK Ponuka výučby 4 svetových CJ		
Poloha školy – dostupnosť múzeí, galérií, knižnice, a pod.	Nedostatok učebníc	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF a pomoc MŠ SR
Okolie školy - zeleň		Pomoc zriaďovateľa - dotácia na údržbu areálu
Možnosť stravovania v areáli školy		
Preškolenie učiteľov na program OMEGA	Na odborných predmetoch, kde sa žiaci stretávajú s novými pojmi je v triede veľa žiakov, trieda by sa mala nutne deliť do skupín (najmä na POE, HVS, MEU).	Pomoc zriaďovateľa : - vyriešiť poddimenzovaný normatív a rozpočet školy, legislatívnymi zmenami
Vysoký dopyt po absolventoch školy	Vybudovať učebňu cvičnej firmy a ďalšej počítačovej učebne na vyučovanie ADK	V kompetencii školy
Dobré výsledky na maturitných skúškach. Naši absolventi úspešne študujú na vysokých školách rôzneho zamerania.	Sociálne zariadenia nespĺňajú súčasnú štandardnú úroveň.	Pomoc zriaďovateľa : - po odstránení havarijných stavov ( výmena okien, rozvody vody a elektrickej energie ) v rámci Akčného plánu.
Modernizácia školy – odborné učebne, kabinety	Vyučujúci nemajú kvalitné podmienky na prípravu na vyučovanie v školských priestoroch.	V kompetencii školy
Škola poskytuje najkomplexnejšiu prípravu v oblasti ekonomického vzdelávania v regióne	Dobudovať archív písomných prác a študijnú miestnosť pre pedagógov	Pomoc zriaďovateľa : - dôsledne presadzovať požiadavku na komplexnú pripravenosť, jazykovú zdatnosť a počítačovú gramotnosť absolventov v ekonomických študijných. Odboroch.

## **21. Výsledky úspešnosti školy v príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu**

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	81	49	30	2
<b>Spolu:</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>2</b>

## **22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania**

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa zlepšila. Zlepšili sa tým pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy aj pre činnosť hospodárskeho úseku. Vykonali sme rekonštrukcie jednotlivých priestorov telocvične ( WC a umývadlo ). Vymaľovali sme priestory školy, doplnili výlevky na jednotlivé poschodia. Dobudovali sa tri učebne informatiky s rovnocennou úrovňou konfigurácie pracovísk. Okrem toho sme dobudovali odbornú učebňu ADK s výpočtovou technikou. Pravidelnými revíziami budov, elektrických zariadení, plynových kotolní a výmenou hasiacich prístrojov vo všetkých budovách školy, sme zvýšili bezpečnosť na pracoviskách školy.

K ďalšiemu zvyšovaniu kvality pracovného prostredia musíme opätovne žiadať zriaďovateľa o vyriešenie dlhotrvajúceho havarijného stavu okien a strechy - budova školy a strechy telocvične. Rovnako nevyriešeným stále ostáva problém dotácie zriaďovateľom na riešenie náročnej letnej a zimnej údržby jedného z najväčších školských areálov v ŽSK.

## **23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy**

### **Záujmová činnosť:**

#### **Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:**

Práca s talentovanou

mládežou p. Chovanec

Účtovníctvo p. Klementová

Internetový p. Kápolková

Posilňovňa p. Bačík

Matematický p. Menkynová

Cvičenie na hudbu Antolová

Žurnalistický Benešová

#### **Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

Stredoškolská odborná činnosť

– krajské kolo – 4. miesto – Katarína Jurčová (3.C) – odbor 17- Pedagogika, psychológia, sociológia, problematika voľného času: Canisterapia

- krajské kolo - 4. miesto – Peter Kiss (3.C), Paula Betherová (3.A) - odbor 16-Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba: Vojto Littva a jeho Liptov

Matematický klokan – medzinárodná matematická súťaž – zúčastnilo sa 107 žiakov, z toho bolo 12 úspešných riešiteľov ( t. j. zaradili sa medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov v SR)

4.miesto v okres.olympiáde v NEJ-M.Štrbka-3.B  
3.miesto v okres.olympiáde v NEJ Z.Hnátová-2.A  
4.miesto v okres.olympiáde v ANJ J.Bača-4.B  
2.miesto v Súťaži v rečníckom prejave-ANJ-J.Bača-4.B

Celoslovenská súťaž“Expert v oblasti ANJ“-zúčastnilo sa 10 žiakov,  
16.miesto V.Račková-2.A  
39.miesto I.Hybenová-2.A  
z 20 600 zúčastnených žiačky získali titul „Expert v ANJ“

#### **- športové úspechy a aktivity:**

Boli organizované medzitriednych športové súťaže a súťaže, riadených OR SASŠ a CVČ.

Posilňovňu využívali zamestnanci školy a cvičili aerobik pod vedením Mgr. Eleny Antolovej.

Účasť v okresnom kole vo futbale.

Účasť - Deň chôdze v rámci Dní športu – účasť tried.

Okresné kolo v stolnom tenise – školu reprezentovali družstvá chlapcov a dievčat.

Okresné kolo v atletike stredných škôl, kde najlepšie výsledky dosiahol Martin Urbanec, ktorý zvíťazil v behu na 100 m a vo vrhu guľou.

Beh Terryho Foxa – akcia zameraná na boj proti rakovine, zúčastnili sa všetky triedy školy.

Beh olympijského dňa, zúčastnili sa všetky triedy školy.

Okresné kolo vo volejbale dievčat, účasť družstva dievčat školy – 3. miesto

Okresné kolo v basketbale chlapcov, účasť družstva chlapcov školy

Basketbalový turnaj študentov a zamestnancov školy pri príležitosti výročia oslobodenia mesta.

Účasť zamestnancov školy na krajskom kole olympiády školských pracovníkov v basketbale v Martine.

Spoluorganizovanie MDD v rámci mesta – turnaj v minifutbale, streľba zo vzduchovky, hod granátom, preťahovanie lanom.

Medziročníkový turnaj v basketbale – október 2007

Turnaj oslobodenia mesta v basketbale – apríl 2008

Okresné kolo v basketbale, organizované CVČ – chlapci – 4.miesto, dievčatá – 3. miesto

Olympiáda pedagogických pracovníkov – Spišská Nová Ves, 6.-7. 6. 2008 – výber Žilinského kraja Majstri SR v basketbale

Okresné a krajské kolo v cezpoľnom behu – september 2007

V roku 2007 organizácia okresného kola Žilinskej Kalokagathie – 2. miesto , účasť v krajskom kole – 4. miesto

Okresné kolo v atletike stredných škôl – štafeta dievčat – 3.miesto, skok do výšky dievčat – Griešová – 2. miesto

Okresné kolo v stolnom tenise - družstvo dievčat - 2. miesto

Halový futbal chlapcov – okresné kolo – 2. miesto

Zdravotnícka súťaž – okresné kolo – 7.miesto

V roku 2008 organizácia okresného kola Žilinskej Kalokagathie 2008 – 1. miesto a postup do krajského kola- 2. miesto

## **24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

### **OZ EKONOM:**

- počas celého školského roka sledovalo a podporovalo rozvoj materiálneho zabezpečenia výučby

- aktívnym prístupom získali v prospech školy z 2 % daní finančné prostriedky, ktoré boli použité na prehĺbovanie vedomostí a zručností žiakov školy ( exkurzie, zájazdy ) a na podporu materiálneho zabezpečenia výučby
- aktívne spolupracovali a podporovali podania a realizáciu projektov školy

**ZO OZ:**

- pravidelne na svojich zasadaniach prejednávali školské otázky
- pripravovali a organizovali kultúrne a športové aktivity zamestnancov na regeneráciu síl a duševného zdravia.

Prejednané a schválené v Rade školy pri Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš dňa 27.10.2008.

Podpis predsedu rady školy :

Liptovský Mikuláš  
27.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy :



**Príloha k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Obchodnej akadémie Liptovský Mikuláš za ŠR 2007/2008 :**

**1. Vývoj kultúry školy**

**2.a) Hodnotový systém školy**

**2.b) Kritériá pre výber učiteľov, kritériá ich hodnotenia**

*Kritériá pre výber učiteľov :*

*Kritériá pre hodnotenie učiteľov:*

**2.d) Systém motivačných činiteľov**

**3. Zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov, nepedagogických zamestnancov**

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					

#### 4 b) Spätná väzba od rodičov

Formy, metódy, aktivity ...

#### 4 c) Komunikácia s partnermi, verejnosťou, mestom, obcou,

A. S partnermi :

B. S verejnosťou : -formou realizovaného projektu Obchodná akadémia predstavuje euro

C. S predstaviteľmi mesta :

#### 5. Spôsob monitorovania učebných pokrokov svojich žiakov a využívanie výsledkov monitoringu na skvalitnenie činnosti školy

#### 6. Požiadavky na výchovu a vzdelávanie žiakov – metódy, organizačné formy a materiálne prostriedky na výučbu

Doplniť moderné učebné pomôcky a vybaviť jazykové laboratórium

Zriadenie multimedialnej učebne

Zriadenie špeciálnej učebne SJL

Objednanie odborných časopisov na jednotlivé predmety

Zakúpenie najnovšej odbornej literatúry

#### 7. Kritériá na objektívne, spravodlivé, validné a reliabilné skúšanie a hodnotenie výkonov žiakov

- januári 2008 boli prehodnotené a upravené kritériá pre klasifikáciu v CJ na zasadnutí PK CJ v súlade s Metodickým usmernením č. 15, ktoré sa v praxi osvedčilo

boli vypracované kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiakov všetkých predmetov PK podľa Metodického usmernenia č. 15/2006, ktoré sa v praxi výborne osvedčilo.

#### 8. Porovnanie výsledkov dosiahnutých na konci školského roka

P.č.	Priemerný prospech žiakov	Priemerný prospech žiakov	Priemerný prospech žiakov	Úspešnosť
	1. pol. 9. ročníka ZŠ	2. pol. 4. ročníka OA	Maturitné skúšky OA	

1.				
----	--	--	--	--

## 12. Spôsoby zohľadňovania meniacich sa podmienok školy a regiónu, v ktorom sa nachádzate

## 13. Porovnanie úrovne kvality s minulým školským rokom

	2006/2007	2007/2008	Hodnotenie oblasti
prijatie na štúdium – prihlásených			
nastúpilo_zameranie : 6317 6 obchodná akadémia			
nastúpilo_zameranie : 6352 6 obchod a podnikanie			
počet tried			
počet žiakov školy na konci školského roka			
priemerný prospech žiakov školy na konci školského roka			
priemerný prospech žiakov na ÚFIČ MS			
percento úspešnosti umiestnenia absolventov na VŠ			
počet voliteľných predmetov			
počet záujmových krúžkov			
počet žiakov zapojených v záujmovej činnosti			
kvalifikovanosť pedagogického zboru			
odstránenie havarijného stavu v škole			
spolupráca so zamestnávateľmi v regióne			

## 15. Systém zabezpečenia duševného zdravia žiakov i zamestnancov školy.

### Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

### Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

#### **Protidrogová prevencia**

September: - Návrh mimoškolskej činnosti

- Uvedenie rodičov študentov do problematiky prevencie
- Vedomostná súťaž pre študentov všetkých ročníkov OA
- Úvod do problematiky na hodinách ETV

Október: - Spolupráca s PPC a 1. stretnutie študentov so psychológom

- Dotazník
- Návrh koordinátora na prevenčnú činnosť na hodinách či krúžkoch informatiky (psychologická hra „Mucha“)
- darovanie krvi

November: - Skupinová dynamika pre 1. a 2. ročníky

- Návšteva divadelného predstavenia
- vypracovanie projektu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“

December: - Návrh protidrog. koordinátora na zavedenie tapety a šetriča s protidrogovou tematikou na počítače v učebniach

- prezentácia DVD o závislosti na alkohol (1. a 2. roč.)
- príprava realizácie projektu

Január: - Riešenie študentiek 3. ročníkov, návrh rodičom vykonať skúšku na prítomnosť drog.

- 2. stretnutie študentov so psychológom PPC, skupinová dynamika
- pozvanie polície so psami vycvičenými na hľadanie drog do školy

Február: - Koncert na tému Nikdy drogu.

- Skupinová dynamika s koordinátorom pre študentov 1., 2. a 3. roč.
- propagácia projektu a návrhy nástenných malieb

Marec: - návšteva výstavy DROGY v budove Čierneho orla

- realizácia nástennej maľby, výstava návrhov (súčasť projektu)
- príspevok do školského časopisu a na internetovú stránku školy
- darovanie krvi

Apríl: - riešenie problému vzťahov v 2.B triede (náznak šikanovania)

- sociometrický dotazník pre 2.B triedu
- realizácia súťažných posterov v rámci hodín cudzích jazykov (súčasť projektu)
- 3. stretnutie študentov 1. a 2. roč. so psychológom

Máj:

- vedomostná súťaž a psychologický kvíz (súčasť projektu)
- slávnostné odovzdanie cien za plnenie úloh projektu
- prezentácia DVD v rámci projektu Človek v ohrození (1. a 2. roč.)

Jún:

- darovanie krvi
- prezentácia DVD v rámci projektu Človek v ohrození (1. a 2. roč.)

Počas celého školského roka bola problematika riešená na hodinách etickej výchovy a bola zaradená aj do obsahu cudzích jazykov, biológie a občianskej náuky.