



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	OBCHODNÁ AKADEMIA Liptovský Mikuláš
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Nábrežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 55 412 88 0905 435 162
Faxové čísla školy:	---
Internetová stránka školy:	www.oalm.eu
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oalm@oalm.eu
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ
Zástupca pre školu	
Zástupca pre školský internát	Mgr. Miroslav SOCHÁŇ
Výchovný poradca	Mgr. Jana GAJDOŠOVÁ
Koordinátor prevencie	Mgr. Elena ANTOLOVÁ
Kariérový poradca	Mgr. Jana GAJDOŠOVÁ

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Miroslav Droppa	Pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Jana Gajdošová	Pedagogický zamestnanec
3.	p. Štefan Žákovič	Rodič
4.	p. Ján Krčmárek	Rodič
5.	p. Zdenka Krajčírová	Rodič
6.	MUDr. Jaroslav Barok	Zástupca zriaďovateľa
7.	In. Katarína Štalmachová	Zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Ľubica Csokas	Zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Zuzana Jandačková	Zástupca zriaďovateľa
10.	p. Miroslava Macháčová	Nepedagogický zamestnanec
11.	sl. Veronika Lietavcová	Žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1. 4. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

Gremiálna rada – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú:

- riaditeľ školy
- zástupca riaditeľa školy
- zástupca riaditeľa pre školský internát
- ekonóm školy
- vedúca školskej jedálne

prizvaní členovia :

- predseda RaŠk
- predseda ZO OZ

Metodické združenie Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2018/2019 dvakrát. Prvé stretnutie bolo hodnotiace po mesiaci september a neprijali sme žiadne nová zamestnankyne. Bolo potrebné rozanalyzovať niektoré výchovné postupy a zosúladiť vedenie pedagogickej dokumentácie. Taktiež sme sa venovali etickému kódexu pedagogického zamestnanca. Druhé stretnutie bolo v mesiaci apríl, kde sme prebrali metodiku riešenia konfliktov vo výchovných skupinách k čomu nám poslúžila práca PaedDr. Jany Martinkovej , Riešenie konfliktov v škole, Trenčín 2014. Taktiež sme sa venovali Školskému poriadku ŠI v L. Mikuláši, riešili sme najmä menej závažné porušenia ŠP a ako im predchádzať vlastným výchovným pôsobením.

Predmetové komisie - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada – pracovala podľa schváleného plánu.

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	31	3			1	31	3		
	2. ročník	1	31	4			1	32	4		
	3. ročník	2	44	2	1		2	43	2	1	
	4. ročník	2	37	2			2	34	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		6	143	11	1		6	140	10	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník				3				3
2. ročník				3				3
3. ročník	2	3	1	6	2	3	1	6
4. ročník		3	1	1		3	1	1
5. ročník								
Spolu:	2	6	2	13	2	6	2	13
Spolu CH + D:	8		15		8		15	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317M	obchodná akadémia	1	21	3	4	14	41	21
6325M	ekonomické lýceum	1	20	3	4	21	44	20

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		144	X	140	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	30	20	27	19
	prospeli s priemerom 1,00	7	4	4	2,8
	prospeli veľmi dobre	29	20	30	21
	prospeli	64	44	72	51
	neprospeli	17	11	10	7
	neklasifikovaní	4	2	1	0,7
	celkový prospech za školu	2,23	X	2,155	X
Správanie	veľmi dobré	127	88	133	95
	uspokojivé	12	8	6	4
	menej uspokojivé	1	0,6	1	0,7
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	9781	X	9452	X
	počet ospravedlnených hodín	9702	99	9322	98
	počet neospravedlnených hodín	79	0,1318	130	1,3

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	1.	2.	3.	4.	Spolu
		ročník	ročník	ročník	ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,86	2,97	2,16	2,9	2,72
ANJ	Anglický jazyk	2,35	2,77	2,6	3,05	2,69
NEJ	Nemecký jazyk	1,77	2,11	2,87	3,06	2,45
RUJ	Ruský jazyk	1,74	1,93	2,35	2,09	2,02
FYZ	Fyzika	1,53				1,53
RPV	Rétorika a projektové vyučovanie	1,38	2,54			1,96
DEJ	Dejepis	2,36	2,52			2,44
OBN	Občianska náuka	1,29	1,36	1,33		1,32
MEU	Úvod do makroekonómie			2,76	3,09	2,92
EKO	Ekonomika	2,34	2,94	2,49	2,68	2,61
BIO	Biológia	2,25	2,06			2,15
EKL	Ekológia		2,24			2,24
GEG	Geografia	2,73				2,73
MAT	Matematika	2,2	2,3	2,05	2,12	2,16
INF	Informatika	1,77	1,52			1,64

KXP	Komunikácia a svet práce				1,29	1,29
TSV	Telesná a športová výchova	2,08	2,06	2,18	1,07	1,84
UCT	Účtovníctvo		3,06	3,13	3,29	3,16
EPQ	Ekonomika a právo	2,92	3,17	3,91	3,17	3,29
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,31	2,33	2,32
TVZ	Tovarovnalectvo	2,53	2,19			2,36
HOG	Hospodárska geografia	1,93				1,93
JOD	Jazyková odborná príprava	1,87	2,17	2,2	2,27	2,12
CTO	Cestovný ruch			2,47	2,14	2,3
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,81	1	1,4
COA	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku			2,79	3,19	2,99
ZBA	Základy bankovníctva				2,28	2,28
OKR	Odborná korešpondencia				1,97	1,97
ADK	Administratíva a korešpondencia	1,98				1,98
PVP	Projektové vyučovanie- praktikum			1,5	1,47	1,48
ECF	Ekonomické cvičenia v cvičnej firme			1,29	1	1,14
KCJ	Konverzácia v cudzom jazyku			1,6	1,78	1,69
PRW	Právo		2,26	1,56		1,91
HOK	Hospodárska korešpondencia		2,36	1,95	2,38	2,23
SRL	Športová príprava			1,56	1	1,28
HVY	Hospodárske výpočty		1,35	2,54		1,94
API	Aplikovaná informatika	1,37	2,17	1,94	2,34	1,95
PXA	Prax			2,02		2,02
Spolu:		2,06	2,28	2,21	2,2	2,18

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		35	44,6
Anglický jazyk	B1	31	48,8
Anglický jazyk B2	B2	1	76,7
Matematika		5	22

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		35	60,84
Anglický jazyk	B1	31	55,3
Anglický jazyk B2	B2	1	85

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		29	2,55
Anglický jazyk	B1	28	2,34
Anglický jazyk B2	B2	1	2
Teoretická časť odbornej zložky		28	2,34
Praktická časť odbornej zložky		33	2,91

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6317M	obchodná akadémia	denná	ISCED3
6325M	ekonomické lýceum	denná	ISCED3
6317M	obchodná akadémia športová trieda	denná	ISCED3

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6314N	cestovný ruch	denná	ISCED4	2007

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15		
Muži	5		
Spolu (kontrolný súčet):	20		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	7	
	do 60 rokov	7	
	nad 60 rokov	1	
	dôchodcovia	0	
Spolu (veková štruktúra):	20		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	18	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	13
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	0

Spolu (veková štruktúra):	20
---------------------------	----

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	1	Rozširujúce
	muži		VŠ
do 40 rokov	ženy	1	Aktualizačné
	muži	1	SKA
do 50 rokov	ženy	4	Predatestačné
	muži	1	Aktualizačné, funkčné, inovačné, predatestačné
do 60 rokov	ženy	2	Inovačné, aktualizačné
	muži		Novum pro+ s.r.o. MPC
nad 60 rokov	ženy		ŠIOV
	muži	1	INCESS
dôchodcovia	ženy		Finančná správa BB, INCESS, A4A
	muži		
Spolu:	11	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2	Anglický jazyk	100%
3	Nemecký jazyk	100%
4	Ruský jazyk	100%
5	Francúzsky jazyk	-
6	Telesná výchova	100%
7	Dejepis	100%
8	Občianska náuka	0%
9	Úvod do makroekonómie	100%
10	Etická výchova	0%
11	Biológia	0%
12	Ekológia	0*
13	Geografia	100%
14	Matematika	100%
15	Informatika	100%
16	Komunikácia a svet práce	100%
17	Telesná a športová výchova	100%
18	Účtovníctvo	100%
19	Ekonomika a právo	100%
20	Cvičenia z účtovníctva	100%
21	Aplikovaná matematika	100%
22	Tovaroznalectvo	0%
23	Jazyková odborná príprava	100%
24	Cestovný ruch	100%

25	Cvičenia v cvičnej firme	100%
26	Konverzácia a obchodná príprava v cudzom jazyku	100%
27	Cvičenia z matematiky	100%
28	Hospodárska korešpondencia	100%
29	Športová príprava	100%
30	Hospodárske výpočty	100%
31	Aplikovaná informatika	100%
32	Prax	100%
Celkový priemer (%):		84,4%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- V tomto školskom roku výchovná poradkyňa pracovala s integrovanými žiakmi, riešila výchovné problémy s triednymi učiteľmi, venovala sa študentom s poruchami učenia a študentom prvého ročníka pri procese adaptácie.
- Výchovné problémy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy a zníženými známkami zo správania.
- Študenti prvého ročníka boli oboznámení o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení študijných a osobných problémov prostredníctvom výchovnej poradkyne
- Integrovaní žiaci- boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno- vzdelávacieho plánu, ktoré vypracovali triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Pri problémoch v štúdiu integrovaných žiakov boli zvolané konzíliá vedenia školy, výchovnej poradkyne s pracovníkmi CPPPaP a rodičmi a navrhnutý postup riešenia a ďalšej práce s integrovaným žiakom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Vytvorenie prezentácie v ppp, prezentovanie na ZŠ v regióne, Burze stredných škôl a počas Dňa otvorených dverí, informácie o škole a propagačný materiál bol pravidelne uverejňovaný na webovej stránke školy a na sociálnych sieťach facebook a instagram, profesionálny kameraman pre školu natočil krátke video na propagáciu školy, ktoré bolo uverejnené na fb stránke OA, instagrame OA, www stránke OA a ktoré sme použili pri propagácii školy na základných školách.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pôsobila Rada rodičov a v súčinnosti s ňou boli pripravené aktivity pre žiakov školy. Rada rodičov finančne podporila súťaže, exkurzie a iné mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy, Pravidelne sa konali triedne schôdzky a rodičia boli informovaní o aktivitách školy a o úspechoch a problémoch žiakov. Zástupcovia rodičov boli prizvaní na oficiálne akcie OA.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- škola bola pravidelne zviditeľňovaná na svojej webovej stránke a sociálnej sieti,
- výchovná poradkyňa si vytvorila tím, ktorý chodil školu prezentovať na ZŠ v okresoch LM a Ružomberok,
- zorganizovali sme DOD,
- prezentovali sme školu na Burze stredných škôl,
- vytvorili sme propagačné letáky a reklamný banner pre školu,

- letáky sme rozposlali viacerým ZŠ na Orave
- urobili sme propagačné videá a umiestnili ich na sociálnych sieťach,
- na sociálnych sieťach a webových stránkach bola zverejnená aj reklama na OA

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada sa aktívne podieľala na rozhodovaní o fungovaní školy, podieľala sa na aktivitách spojených s propagáciou školy, pripravovala pre študentov programy ako imatrikulácia, vianočný deň, rozlúčka so štvrtákmi, športové aktivity. Žiacka školská rada sprostredkovávala vedeniu školy požiadavky a problémy žiakov. Získala ocenenie na Olympiáde žiackych školských rád

- iné aktivity:

- Škola bola usporiadateľ 5. ročníka Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v odbore obchodná akadémia, 11.- 12. decembra 2018
- Onlineekonómia – vzdelávací program JASR – zapojení boli žiaci tretích a štvrtých ročníkov, ktorí získali certifikát za úspešné absolvovanie tohto programu - Ing. Šeďová,
- Certifikát spoločnosti KROS – získali dvaja žiaci IV. B triedy za úspešné zvládnutie účtovníckeho programu Omega – Ing. Peniaško,
- Certifikát od Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory získali dve žiačky IV. A triedy,
- Certifikát za úspešné absolvovanie Vzdelávacieho programu Ja učebnica ekonómie a podnikania získalo 21 žiakov,
- Certifikát Poradcu podnikateľa získalo 9 žiakov triedy IV. B,
- Účasť na filmových a divadelných predstaveniach
- Exkurzia „Po stopách liptovských autorov“
- Dobrovoľníctvo pre detský domov a domov sociálnych služieb
- Aktivity spojené s menovaním školy za Ambasadorskú školu Európskeho parlamentu
- Zorganizovaná zbierka pre útulok Očami psa
- Organizácia Zeleného dňa
- Pravidelné športové súťaže a turnaje
- Účasť na projekte na Cypre
- Účasť žiakov v Európskom parlamente
- Účasť na podujatí Živá knižnica
- Okresná súťaž družstiev 1. pomoci, šachové turnaje

Odborné exkurzie:

- žiaci 3. ročníka – Burza CP Bratislava, 3.10.2018,
- žiaci 3. ročníka – Chemosvit, 12.12.2018,
- žiaci 3. ročníka – exkurzia na Veľtrh cvičných firiem OA Poprad
- žiaci 4. ročníka - exkurzia v Národnej banke Slovenska v Bratislave, 4.12.2018,
- žiaci 1. a 2. ročníka - exkurzia do podniku Mondi SCP, 3.4.2019,
- žiaci 1. a 2. ročníka – exkurzia v Separáčnej hale odpadu Podbreziny, 10.10.2019,
- žiaci 2. ročníka – návšteva Múzea Ochrany prírody a jaskyniarstva Litp. Mikuláš, 13.3.2019.

Prevenca patologických javov

V školskom roku 2018/2019 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov.

Hlavným cieľom prevencie bolo:

- a.) ponúknuť žiakom aj alternatívu zdravého životného štýlu
- b.) vystríhať mládež pred škodlivosťou drog
- c.) vytvoriť vhodnú klímu v triedach a škole
- d.) rozvíjať komunikáciu na úrovniach žiak-žiak, učiteľ-žiak

Hlavný dôraz kladený na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa ŠkVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, cudzích jazykov, biológie, ekológie či počas kurzu ochrany života a zdravia.

V súčinnosti s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov boli zorganizované prednášky, besedy, zbierky, prezentácie a športové podujatie.

21.9.2018 – účasť na celoslovenskej zbierke na pomoc slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“

10.10., 16.10., 23.10.2018 - preventívno – edukatívny program „Duševné zdravie na SŠ“

18.10.2018 – prednáška „Prevenca látkových nelátkových závislostí“ (žiaci II.A)

14.11.2018 – živá knižnica Žilina – workshop zameraný na toleranciu

15.11.2018 – prednáška „Prevenca rasizmu a xenofóbie“ (žiaci III.A,B)

28.11.2018 – akcia „Športom pre červené stužky“ - futbalový turnaj pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

28. – 30.11.2018 – akcia „nosenie červených stužiek“ - kampaň „Červená stužka“

30.11.2018 – akcia „Živá“ červená stužka - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

6.12.2018 – prednáška a beseda pre žiakov I. ročníka na tému HIV/AIDS - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

13. – 17.5.2019 – zbierka Modrý gombík

Na škole sa uskutočnil monitoring klímy a spokojnosti žiakov formou dotazníkov.

Školské zájazdy

Školský poznávací zájazd do Viedne

Exkurzia Krakov, Osvienčim

Návšteva veľtrhu Gaudeamus

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- univerzity a fakulty VŠ,
- metodické centrá,
- MsÚ LM,
- Mestská polícia,
- CPPP a P,
- Poradňa zdravia,
- umelecké agentúry, kino Golden Apple Cinema

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Zdroj	Názov výzvy/ projektu školy	Stručná charakteristika projektu	Stav schválený/ neschválený/ v procese	Termín začiatku realizácie	Termín ukončenia realizácie	Rozpočet projektu	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl/ Moderná alternatíva tradičným športom	Vybudovanie moderného centra gymnastiky a fitness	schválený	15. apríla 2019	15. novembra 2019	760.-	210.-	550.-
	Vráťme šport do škôl/ Podme sa dotknúť svojich hraníc	Revitalizácia skokanského a guľového sektoru v športovom areáli školy	schválený	15. apríla 2019	15. novembra 2019	5 600.-	560.-	5 040.-
ŽSK grantové výzvy	Dotácie pre regióny/Aktívny človek – aktívna spoločnosť	Dobrovoľníctvo žiakov, spolupráca a spoločné aktivity študentov a seniorov	schválený	1. septembra 2019	31. decembra 2019	850.-	680.-	170.-
	Dotácie pre regióny/Kultúra	Vzdelávacie aktivity mládeže – po stopách významných slovenských spisovateľov	schválený	1. septembra 2019	31. decembra 2019	2 600.-	2 080.-	520.-
Fondy EU	Erasmus+/Pracuj v zahraničí 2019	Digitálna kancelária – prax žiakov v nemeckom Lipsku	V procese schvaľovania	1. júna 2019	31. októbra 2019	41 742.-	---	---
Výzva MŠV a Š	Odstránenie stavebných bariér	Odstránenie bariér v hygienických zariadeniach, zvyšovanie možností pre sebaobslužné činnosti telesne postihnutých žiakov	schválený	1. júl 2019	15. decembra 2021	10 062.-	---	503.-
Výzva MŠV a Š	Zdravie na tanieri/ kultúrne a ekologické stravovanie	Zvýšenie kultúrnosti prostredia školskej jedálne, podpora ekologického myslenia žiakov pri stravovaní	schválený	1. júl 2019	15. december 2019	6 127.-	---	613.-

Erasmus+ - v spolupráci s organizáciou SYTEV – **I need art** – tréningový kurz komunikácie v anglickom jazyku na Cypre – účasť 2 žiakov

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Neprebehla žiadna kontrola vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy	280	Skutočný počet žiakov:	150	Naplnenosť školy (%):	54%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom		6	6	24505,38 / 7207,50	
Z toho	Učebne				
	Kmeňové	10	7	X	
	Jazykové	3	3	X	
	Odborné	2	2	X	
	IKT	3	3	X	
Laboratóriá	0	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		Áno		450	
Dielne (Áno/Nie)		Áno		573,30	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno		9974,40	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno		1713,60	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie		X	
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno		3016	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0		X	
Technika	PC (ks)	93		X	
	Dataprojektory (ks)	11		X	
	Interaktívne tabule (ks)	8		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	464 m ²	palubovka	nevyhovujúci	Potrebná renovácia palubovky	
Ihrisko - futbalové	Áno	3740 m ²	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko – florbalové	Áno	630 m ²	asfalt	nevyhovujúci	Nutná výmena povrchu	Nedokončená 2009
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	Áno	300 m	antuka	vyhovujúci	Počet dráh – 4, povrch tartan	
Atletická rovinka	Áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 6, povrch tartan	
Atletické doskočisko	Áno	20 m ²	Piesok	vyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Vrhačský sektor	Áno	40 m ²	Antuka	vyhovujúci	Rekonštrukcia na povrch tartan	
Posilňovňa	Áno	(2) 60 m ²	guma	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	(1) 450 m ²	antuka	nevyhovujúci	Nutné nové oplotenie a nový povrch	
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie					
Pohybové štúdio	Áno		guma	vyhovujúci		
Šatne	2 miestnosti, nutná rekonštrukcia podlahy v sprchách					
Hygienické zariadenia	3 ks, funkčné, treba ale zrenovovať					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Obchodnej akadémii, Nábr. K. Petroviča 1571, 031 47 Liptovský Mikuláš
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	168	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019	25,- €/mesiac	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	84
	Trojposteľových	
	Štvorposteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2019	131 78%
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/2019	286	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018	13	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018	4	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Áno	

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	15137,50	
	k 30.6.2019	14783,00	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	11711,00	
	k 30.6.2019	1954,00	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1969	
Plocha jednej izby (m ²)		M-11 a V-17 m ²	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“	Áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)	4	59,34 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	84 m ²
Počet podlaží ŠI		7	
Vykurovanie	vlastné	Áno	
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výt'ah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	Nevykonaná	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Nábřeží K. Petroviča 1571 Liptovský Mikuláš 031 01
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	2+1	Zmenový kuchár + vedúca
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	0	

Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	bufet, strava pre ubytovaných v ŠJ
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	66.958,93	+ 12.813,20 technológie
	k 30.6.2018	34.274,00	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	8.406,40	PČ,Cudzí, EGJT
	k 30.6.2018	1.566,10	PČ, Cudzí, EGJT
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1969	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		97,85	+ sklady,šatna,wc-106,00
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		69,40	
Vykurovanie	vlastné	Áno	Plynová kotolňa
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V roku 2018/19 absolvovať vzdelávacie programy na posilnenie moderných metód učenia učiteľmi odborných predmetov, vybaviť cvičnú firmu kancelárskym nábytkom a stoličkami. Získať firmy pre stabilnú spoluprácu so školou a pripraviť ŠKVP pre nový odbor.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019: V šk. roku 2018/19 sa učители zamerali na rozvoj vlastných zručností a posilnenie moderných metód učenia. Takmer všetci učители absolvovali aspoň 1 vzdelávanie.

Zamerali sme sa na vybavenie cvičnej firmy a odborných učební, podarilo sa nám kompletne vybaviť odbornú učebňu ADK a doplniť aj vybavenie cvičnej formy. V tomto školskom roku sme začali intenzívnu spoluprácu so zamestnávateľmi a naštartovali sme duálne vzdelávanie pre odbor OA.

Definícia cieľa pre školský rok 2019/2020: PRIORITA - Skvalitniť a podporiť vzdelávanie odborných predmetov v odbore obchodná akadémia a ekonomické lýceum. Prepojiť teoretické vyučovanie s praxou, vypracovanie pružnej vzdelávacej ponuky pre potreby trhu práce v regióne.

CIEĽ 1: Uzavrieť zmluvy so zamestnávateľmi pre duálny systém vzdelávania aspoň pre 15 žiakov odboru OA každý školský rok. Termín – do 31. januára 2020.

CIEĽ 2: Zapracovať požiadavky zamestnávateľov pre vyučovanie odborných predmetov do Školského vzdelávacieho programu. Termín – do júna 2020.

Školský internát:

Cieľ pre rok 2018/19

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov vzhľadom na generačnú výmenu vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu. Ďalšie vzdelávanie zamerať na tvorbu výchovných programov, prípadne rozvoj tvorivosti vychovávateľa. Dôsledne uplatňovať vo výchove tvorivo-humanistický prístup a takto zvyšovať svoj vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Vytvárať podmienky na spontánne správanie sa žiaka.

Vyhodnotenie cieľa: Vzdelávanie vychovávateľov bolo riešené individuálne neorganizovaným štúdiom nakoľko je nedostatočná ponuka vzdelávacích programov pre túto skupinu pedagogických zamestnancov. Jedna vychovávateľka absolvovala aktualizáciu vzdelávania cez MPC. Školský internát naďalej postupne odstraňoval zastaraný nábytok a vybavenie a nahrádzal dostupným nábytkom, vychovávateľa prostredníctvom metodických združení upravujú spôsob práce so žiakmi a žiakov zapájajú do činností, ktoré pozitívne pomáhajú formovať ich osobnosti. V školskom roku sa urobila rekonštrukcia rozvodov vody, odpadového potrubia a sociálnych zariadení. Podarilo sa napojiť toto na zrekonštruované vysokotlakové potrubie v objekte OA.

Cieľ pre rok 2019/20 Naďalej neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov školského internátu. Ďalšie vzdelávanie zamerať na rozvoj tvorivosti a kreativity vychovávateľa. Dôsledne uplatňovať vo výchove tvorivo-humanistický prístup a takto zvyšovať svoj vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov. Vytvárať podmienky pre spontánne správanie sa žiaka. Naďalej žiadať zriaďovateľa o odstraňovanie nedostatkov zo SWOT ANALÝZY, ktoré by mohli spôsobiť problém v ubytovaní žiakov.

20. SWOT ANALÝZA

SWOT analýza školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> - vysoká úroveň odbornosti pg. zamestnancov - záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie a inovovanie vyučovacích metód - príprava pre život – prax, veľtrhy, cvičná firma - výborné výsledky žiakov v rámci odborných škôl v ŽSK - odborné vzdelávanie v cudzom jazyku - vhodná práca s integrovanými žiakmi - možnosť záujmového vzdelávania - odborné učebne vybavené didakt. technikou - plne vybavený športový areál - možnosť stravovania v školskej jedálni - možnosť ubytovania na školskom internáte 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaraná vybavenosť priestorov školy, nábytok, podlahy v nevyhovujúcom stave - havarijný stav sociálnych zariadení a prístupových komunikácií - chýbajúce financie pre odmeňovanie zamestnancov a skvalitnenie chodu školy - nízka aktivizácia žiaka na vyuč. procese - absencia asistentov pre integrovaných žiakov, absencia školského psychológa - slabé spájanie teoretického a praktického vyučovania
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - celoživotné vzdelávanie pedagógov - získavanie grantov z projektov - spolupráca školy so zamestnávateľmi - výborná poloha školy – dostupnosť kultúrnych a administratívnych inštitúcií - spolupráca s poradenskými inštitúciami - medzinárodná spolupráca škôl - prax žiakov školy v zahraničí 	<ul style="list-style-type: none"> - krátenie rozpočtu a nízky normatív pre obchodné akadémie - nepriaznivý demografický vývoj - hrozba havárie - demotivácia učiteľov spôsobená nedostatkom financií na ohodnotenie nadpráce - veľa stredných škôl v regióne

SWOT analýza školského internátu

Silné stránky ŠI	Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovaní a odborne zdatní pedagogickí zamestnanci - záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a inovovanie práce - nadšenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a ich kreatívny prístup k práci - možnosť záujmového vzdelávania žiakov - dobré vzťahy žiaci - vychovávatelia - plne vybavený športový areál - možnosť stravovania v školskej jedálni - činnosť v oblasti prevencie sociálno-patologických javov 	<ul style="list-style-type: none"> - zastaraná vybavenosť priestorov internátu a tým zníženie kvality ubytovacích služieb - havarijný stav rozvodov a prístupových komunikácií - nedostatok výpočtovej techniky - nedostatočný záujem rodičov a slabá spolupráca - žiadne pravidlá a žiadne prostriedky pre odmeňovanie zamestnancov - rozvody vody a kúrenia v havarijnom stave - absencia školského psychológa - chýbajúce financie na skvalitňovanie priestorov a odmeňovanie zamestnancov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - celoživotné vzdelávanie pedagógov - využívanie grantov z projektov a iných zdrojov na rekonštrukciu a revitalizáciu priestorov - spolupráca internátu s CPPPaP, s políciou a inými poradenskými inštitúciami - prenájmy priestorov a podnikateľská činnosť - ponúknutie služieb školskej kuchyne iným zariadeniam/odberateľom 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúce financie potrebné pre opravu a modernizáciu priestorov a techniky - nepriaznivý demografický vývoj - hrozba havárie - demotivácia pracovníkov spôsobená nedostatkom financií na ohodnotenie nadpráce - nezáujem žiakov o stravovanie v školskej jedálni

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
6317M	obchodná akadémia	11	4	6	4	1
6325M	ekonomické lýceum	17	12	5	3	0
Spolu:		28	16	11	7	1

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried školy a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. Podlahy v triedach a na chodbách postupne renovujeme, treba ešte zrenovovať podlahy v triedach na 3. poschodí. V šk. roku 2018/19 sme zrekonštruovali rozvody vody v areáli školy a prebehla aj rekonštrukcia komunikácií. V blízkej budúcnosti bude nutné opraviť a zrenovovať podlahy v školskom areáli a sociálne zariadenia na 2. a 3. poschodí v budove školy.

Nevyhovujúci stav priestorov:

Zlý stav podláh školy aj ŠI

Nutnosť zakúpenia nových počítačov a notebookov

Nutnosť výmeny dverí na ŠI

Nevyhnutný je nový povrch na školskom multifunkčnom ihrisku (môže dôjsť k úrazu)

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Cestujeme za kultúrou	10	Mgr. J. Klepáčová
	Cestovateľský	47	Mgr. A. Dvorščáková
Vzdelávacie	On line ekonómia	23	Ing. M. Šeďová
	Účtovníctvo v praxi	18	Ing. L. Moravíková Fiačanová
	Príprava na VŠ	9	Mgr. Z. Jánošíková
Športové	Všeobecná kondičná príprava	26	V. Antol
	Futbal	17	Mgr. M. Droppa

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda žiackych školských rád	družstvo	3.
	Olympiáda v ekonomike	chlapci/dievčatá	5.

	Mladý účtovník	M. Korček, R. Vejo	
	Majstrovstvá ŽSK v zrýchlenom šachu	M. Krajčírová, N. Lörincová	
Celoslovenské kolo	Olympiáda v ekonomike	Silvia Lehotská	
	Celoslovenská súťaž obchodných akadémií SOPK	Veronika Lietavcová, Kristína Šuleková	organizátori
	Majstrovstvá SR zmiešaných družstiev	Družstvo	8. miesto
Medzinárodné kolo	Matematický náboj	Juniori, seniori	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Turnaj vo florbale chlapcov	Družstvo chlapcov	2.
	Župná kalokagatia	Zmiešané družstvo	
	Turnaj vo volejbale dievčat	Družstvo dievčat	1.
Celoslovenské kolo	Turnaj vo volejbale dievčat	Družstvo dievčat	3.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	168	120	115	71,5%
Centrum voľného času	X	X	X	X
Stredisko odbornej praxe	X	X	X	X
Jazyková škola	x	X	x	X

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňali zámery a ciele Výchovného programu a Ročného výchovného plánu. Výchovne pôsobili a podporovali žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií, ktoré nadväzovali na vzdelávací proces jednotlivých SŠ. Pri naplňaní cieľov úzko spolupracovali so zákonnými zástupcami a vyučujúcimi na jednotlivých školách. V priebehu výchovného pôsobenia boli využívané k dosiahnutiu výchovných cieľov aj výchovné opatrenia. Pôsobnosť žiackej rady sa podarilo stabilizovať čo prispelo na pravidelnom spolupodieľaní sa na mimoškolskej výchovnej činnosti a živote ŠI. Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v zmysle svojich kompetencií. Na úseku údržby bola tiež snaha o skvalitnenie práce, samotným personálnym obsadením, ako aj organizáciou práce. Vlastnou činnosťou dochádzalo k skvalitňovaniu prostredia ŠI a samotného areálu a budovy školy /maľovanie, drobné opravy a pod./.

Efektívnosť výchovného a psychologického poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Primárna prevencia sociálne – patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka vlastným výchovným pôsobením skupinových vychovávateľov, ako ja samotným pôsobením všetkých zamestnancov ŠI. V oblasti výchovného a psychologického poradenstva vzniknuté situácie podľa potreby koordinoval kvalifikovaný pedagogický zamestnanec, ktorý má aj aprobáciu so špeciálnej pedagogiky v oblasti sociálne a emocionálne narušenej mládeže. Aj tento školský rok došlo opäť k zlepšeniu v tejto oblasti. Využívali sme individuálne pohovory so žiakmi a nebolo potrebné využiť iné špecializované pracoviská. Naďalej sme v tejto oblasti využívali možnosť kvalifikovaných odborných prednášok pracovníkov RUVZ L. Mikuláš, OR PZ L. Mikuláš, a pracovníčok C PPPaP L. Mikuláš.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže: Pri akceptovaní vekových hraníc žiakov boli primeraným spôsobom žiaci oboznamovaní s danou problematikou. Zamerali na praktické príklady nežiaducich sexuálnych prejavov. Dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovedného partnerského vzťahu. Taktiež sme využili možnosť odborných prednášok pracovníkov RUVZ, a C PPPaP L. Mikuláš.

Efektivita environmentálnej výchovy : V priebehu školského roka vytvárali vychovávatelia v povedomí žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu vo svojom okolí. Úpravou okolia ŠI výsadbou drevín a úpravou priestranstva ŠI ku „ Dňu Zeme“ . Žiaci sú vedení k separácii odpadu. V tomto smere bude potrebné hľadať možnosti neustáleho skvalitňovania samotnej separácie. Naďalej intenzívne pôsobiť pri úspore energií v ŠI, viesť žiakov k efektívnemu vetraniu, šetreniu el. energiou. V školskom roku 2019/2020 bude zriadená z iniciatívy žiakov EKO hliadka.

KRÚŽKY:

Mgr. Socháň: Minifutbalový krúžok

Ing. Gajancová: Relaxačné cvičenie
Volejbal+loptové hry

PhDr. Chovanec: Florbalový

Ing. Maceková : Literárno – dramatický
Výtvarno – kreatívny

Bc. Olšavská: Tvorivé dielne
Strelecký a stolnotenisový

Mimo krúžkovej činnosti a VVČ boli realizované nasledovné mimoškolské výchovné aktivity: Počas týchto sa v niektorých prípadoch zapájali členovia ŽR ŠI.

V športovej oblasti:

- volejbalový turnaj
- rozlúčkový volejbalový zápas so 4. ročníkom
- súťaž v stolnom tenise
- strelecká súťaž
- atletická súťaž
- minifutbalový turnaj

Kultúrno-spoločenská oblasť:

- novozvolenie žiackej rady
- imatrikulácie so sprievodným programom
- „Mikuláš na internáte“

- „rozlúčka s maturantami“
- „rozlúčka pred odchodom na prázdniny – opekačka“

Oblasť manuálnych zručností a estetizácie prostredia:

- Výroba veľkonočných ozdôb, veľkonočná výzdoba prostredia ŠI
- Vianočná výzdoba, výroba vianočných ozdôb a dekorácií
- Jesenné variácie – „Jeseň v záhrade“ – výstava rôznych druhov ovocia a zeleniny dopestovaných v záhradách
- Vyrezávanie tekvic

Oblasť rozumovej výchovy:

- Kvíz „Z každého rožka troška“
- Oboznámenie žiakov s mestom L. Mikuláš pre žiakov 1. ročníkov
- Kvíz „Spoznaj mesto v ktorom žiješ – študuješ“
- Zvyšovanie právneho vedomia žiakov – beseda so zamestnankyňou OR PZ
- Zásady zdravého životného štýlu a legálne drogy – zamestnankyňa RÚVZ
- Súťaž v riešení SUDOKU a OSEMSMEROVIEK
- „Drogové delikty a užívanie drog“ – prednáška so zamestnankyňou CPPP a P
- Predmanželská výchova – partnerské vzťahy – prednáška s lektorkou CPPP a P

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 15. 10. 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: