



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Domov mládeže
Adresa školy/ školského zariadenia:	Nábr. K. Petroviča 1777/21, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	044/5522129, 044/5521419
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	044/5521419
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	nie je
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	dmlm@vuczilina.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Zariadenie školského stravovania pri DM, Podnikateľská činnosť
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Vozný, Mgr.
Zástupca pre úsek výchovy	Vladimír Knoflíček, Mgr.
Vedúca prevádzkovo-ekonom.úseku	Miroslava Macháčová
Vedúca zariadenia školského stravovania	Marta Hladká
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda: Mgr. Miroslav Socháň	volený za Pg zamestnancov
2.	Ing. Stanislav Machovčák	volený za rodičov
3.	p. Jana Larišová	volená za rodičov
4.	p. Marián Polačik	volený za rodičov
5.	p. Vlasta Crkoňová	volená za Pg zamestnancov
6.	p. Marta Hladká	volená za NPg zamestnancov
7.	žiak Marián Prč	volený zástupca žiakov
8.	p. Jozef Gonda	delegovaný za mesto
9.	Mgr. Papayová Zuzana	deleg. zást. inej právnic. os.
10.	Mgr. Kmeťová Jana	deleg. zást. inej právnic. os.
11.	p. Macháčová Miroslava	deleg. zást. ZO OZ PŠaV

Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 8.septembra 2002

Počas funkčného obdobia dochádzalo k obmenám z dôvodu objektívnych príčin.

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Operatívne porady vedenia DM
2. Pedagogická rada
3. Metodické združenie
4. Žiacka rada
5. Stravovacia komisia
- 6.

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník		35		49		
	2. ročník		45		32		
	3. ročník		46		39		
	4. ročník		28		38		
	5. ročník		2		1		
	6. ročník						
Pomaturitné štúdium							
Nadstavbové štúdium			7		9		
Štúdium popri zamestnaní							
Vyššie odborné štúdium							
Spolu:		5	163		5	168	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktivity. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	3		
Muži	3		
Absolventi			
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	1	
	do 50 rokov	1	
	do 60 rokov	3	
	dôchodcovia	1	
Spolu:	6		

Poznámka: z toho traja zamestnanci na úväzok 0,8

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	15	
Muži	1	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	
	dôchodcovia	2
Spolu:	16	

Poznámka: vrátane úväzkových pomerov 0,5 a 0,3

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

a zostavovanie s textom do formátu/

Oblasť rozumovej výchovy: v tejto nebola organizovaná krúžková činnosť, ale len relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ využitie internetu – 50 chlapcov na osobitnom prístupe a 50 dievčat na osobitnom prístupe
- 2/ využívanie knižnice DM – 15 žiakov hlavne odbornú literatúru k príprave na vyučovanie, záujem o beletriu je zanedbateľný

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Efektívnosť výchovného a psychologického poradenstva:

Ako výchovno-vzdelávacie zariadenie s osobitným zameraním i výkonom odborných činností dbáme o odbornú úroveň pedagogických zamestnancov – vychovávateľov – pedagógov voľného času, ktorí sú v rámci vysokoškolského vzdelávania hlbšie zoznamovaní s vednými odbormi pedagogika, psychológia a sociológia, čo je predpokladom vykonávať úlohy výchovného poradenstva. Okrem graduálneho štúdia štyria vychovávateľa absolvovali rozširujúce prehĺbujúce i doplňujúce štúdiá zamerané na špeciálnu pedagogiku, práva dieťaťa a diagnostiku vo výchovno-vzdelávacom procese. V zmysle uvedeného nemáme špecificky ustanovenú pozíciu výchovného poradcu, ale v Metodickom združení prerokovávame problematiku spadajúcu do tejto oblasti.

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

- plnenie plánu práce školského psychológa:

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Činnosť koordinátora bola zakonponovaná do celoročného plánu VVČ v hodnotenom školskom roku s uplatnením operatívnej modifikácie v mesačných plánoch. Plánované aktivity boli uskutočnené aj v spolupráci s inštitúciami zaoberajúcimi sa touto problematikou. Uskutočnili sa besedy, prednášky a predovšetkým individuálne pôsobenie formou riadených rozhovorov s poradenstvom. Po získaní orientačných poznatkov pri spätnej väzbe, bol uskutočnený cieľový dotazníkový prieskum s 98 respondentami, ktorého výstupy budú zakonponované do pôsobenia a činnosti pre túto oblasť v budúcom školskom roku.

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

V oblasti prevencie sme uprednostňovali metódy aktuálnych informácií v kombinácii s motivovaním k sebaúcte posilňovaním osobnostných vôľových vlastností cez demonštrovanie možných negatívnych následkov. Prevažne sa využívali už spomenuté formy individuálneho pôsobenia.

- spolupráca školy/ školského zariadenia so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

V hodnotenom období koordinátor spolupracoval s miestnymi: RÚVZ, OPPP a obv. oddelením PZ, získavaním propagačno-náučných materiálov a zabezpečovaním kvalifikovaných lektorov ku dvom besedám s účasťou 60 žiakov.

Prezentácie školy:

- multimediálne prezentácie:

- úspechy bývalých absolventov školy:

- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi:

Okrem všeobecnej spolupráce začatej v školskom roku pri jeho otvorení na spoločnom stretnutí s rodičmi, kde bol zabezpečený obojsmerný prietok informácií, sa spolupráca v priebehu školského roka preorientovala na riešenie priebežných i dlhodobějších problémov konkrétneho žiaka. Pri spolupráci sa využíval telefonický, písomný a predovšetkým najúčinnjší osobný styk.

- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti:

Naše školské zariadenie prezentovali žiaci účasťou na aktivitách organizovaných OŠ ŽSK resp. sekciou Domovov mládeže. Prezentácia bola v podobe vlastnej tvorby žiakov z oblasti literárnej tvorivosti, exponátov manuálnych zručností a tvorby jednoduchšej počítačovej prezentácie.

- školský časopis:

- činnosť žiackej školskej rady:

V zmysle školskej legislatívy pôsobila v našom zariadení Žiacka rada DM. Aj v hodnotenom šk. r. boli do nej volení noví členovia, prípadne potvrdzovaní z predchádzajúceho školského roka. Žiacka rada zasadala mesačne a podľa potreby aj operatívne. Prerokovala predovšetkým podnety a požiadavky žiakov smerujúce k vedeniu DM, spoluvytvárala plány činnosti a spoluorganizovala záujmové i spoločenské aktivity pre žiakov. Poradenstvo pre činnosť a správne fungovanie tohto žiackeho orgánu garantuje zástupca riaditeľa DM.

- iné aktivity:

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy: Inšpekcia nebola uskutočnená – neboli príčiny ani podnety.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	168
Naplnenosť (%):	97
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	N /zapožičiavaná od OA LM dvakrát jedna h týždenne/
Ihrisko	N /zapožičiavané od OA LM – podľa potreby/
Tenisové kurty	N /zapožičiavané od OA LM – podľa potreby/
Plaváreň	N /individuálne navštevovaná mestská/
Posilňovňa	V /dve – jedna pre dievčatá a jedna pre chlapcov/
Sauna	N
Šatne	charakter DM nepredpokladá
Dielne	neaktuálne pre DM
Jazyková učebňa	neaktuálne pre DM
Učebňa informatiky	N /DM vlastní dve miestnosti s PC zostavou a internetom/
Odborné učebne pre vyučovanie:	rysovňa: V – 1 pre žiakov stavebných odborov
	knižnica: V /cez 1000 publikácií vrátane odbornej literatúry/
	klubovne: V /5-malé: kapacita á 15 žiak., 1-veľká: kap.70 ž.

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný): Skvalitňovanie úrovne poskytovania starostlivosti o ubytovaných žiakov v materiálnej oblasti i oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

- Plnenie: - plynofikácia
- zabudovanie vstavaných skriň – dve poschodia
 - oprava strešnej krytiny
 - oprava podlahových krytín 170 m²
 - doplnenie knižnice 60 ks
 - dva CD prehrávače s MP3, dva TV prijímače, šijací stroj
 - žalúzie, paplóny, vankúše, pomôcky pre krúžkovú činnosť.....
 - vybudovanie a vybavenie dievčenskej posilňovne

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
DM je v regióne v L.Mikuláša jediným špecializovaným zariadením svojho druhu.	Realatívne pomalé, i keď sústavné, materiálovo-technické vylepšovanie jednotlivých súčastí
V tomto zmysle vyvíja úsilie kvalitne poskytovať komplexný servis ubytovaným žiakom. Dôraz je kladený predovšetkým na výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňovanú na princípoch tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania.	DM v podstate zabezpečuje prevádzky-schopný stav, ale nevytvára priestor pre výraznejší kvalitatívny rozvojový posun.
Príležitosti:	Riziká:
Nad'alej rozvíjať postavenie i pôsobnosť DM pri zohľadnení faktu sústred'ovania žiakov z celého Žilinského regiónu i z iných regiónov.	Zložité i komplikované zabezpečovanie BOZ, neprimeraná energetická náročnosť – tepelné straty, stagnácia v pestrosti výchovno-vzdelávacích aktivít.

Návrhy opatrení:

Okrem vlastnej tvorivosti, optimizmu a entuziazmu žiakov i pedagógov DM, pomáhať efektívne budovať vybavenie zariadení tohto typu, čo vytvorí predpoklady zdravého rozvoja, bez sociálno-patologických javov, žiakov a to nielen ubytovaných.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia):

Významnou súčasťou Domova mládeže je zariadenie školského stravovania. Pri jeho hodnotení vychádzame zo základného ukazovateľa hospodárskeho roka – 2005. V tomto úseku pracovalo pri plnej prevádzke 6 zamestnankýň, z toho 1 vedúca. ZŠS vyprodukovalo v predmetnom roku pre žiakov 50.642 hlavných jedál a 22.102 doplnkových jedál. Okrem toho pre zamestnancov 6.281 hlavných jedál. ZŠS je pravidelne kontrolované RUVZ, ktorý ukladá opatrenia prakticky len v okruhu technologickej a priestorovej vybavenosti. Tieto opatrenia sú opodstatnené, lebo príprava jedál sa vykonáva na morálne i technicky opotrebovaných technológiách často už účtovne odpísaných.

DM vykonával aj podnikateľskú činnosť, ktorá sa s prihliadnutím na naplnenosť ubytovacej kapacity žiakmi postupne utlmuje. V súčasnosti sa v rozhodujúcej miere vykonáva v čase prázdnin, najmä letných. Aj toto vykonávanie však ustupuje pre zvýšenú ponuku ubytovacích služieb špecializovaných zariadení.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby

