



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Domov mládeže
Adresa školy:	Nábr. K. Petroviča 1777/21, 031 01 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044/5522129
Faxové čísla školy:	044/5521419
Internetová stránka školy:	nie je
Elektronická adresa školy:	dmlm@vuczilina.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Zariadenie školského stravovania Podnikateľská činnosť
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Vladimír Knoflíček, Mgr.
Zástupca pre úsek výchovy	Milan Vozný, Mgr.
Vedúca pre ekon.-prev. úsek	Miroslava Macháčová
Vedúca zariadenia škol. stravovania	Marta Hladká
Koordinátor prevencie	Miroslav Socháň, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaní za...
	Predseda: Mgr. Miroslav Socháň	volení za Pg zamestnancov
	Ing. Stanislav Machovčák	volení za rodičov
	p. Jana Larišová	volená za rodičov
	Bc. Ludmila Vostiková	volená za Pg zamestnancov
	p. Miroslava Macháčová	volená za NPg zamestnancov
	Ing. Ján Kuska	deleg. poslanec ŽSK
	Ing. Jozef Repaský	deleg. poslanec ŽSK
	PhDr. Erika Straková	deleg. zást. inej práv. osoby
	Bc. Dušan Plaček	deleg. poslanec Mesta LM
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		14.septembra 2006

Počas funkčného obdobia došlo k zmene zástupcov rodičov: pani Larišová – ukončenie štúdia dcéry, Ing. Machovčák – abdikácia

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Operatívne porady vedenia DM: koordinácia efektívnosti riadiacich procesov
- Pedagogická rada: riešenie skvalitňovania VVČ a riešenie výchovných opatrení
- Metodické združenie: analýza procesov VVČ a námety na jej zlepšovanie
- Žiacka rada: kooperácia so zložkami DM pri predkladaní požiadaviek žiakov
- Stravovacia komisia: kooperácia medzi stravníkmi a ZŠS pri rešpektovaní konkrétneho stavu

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník		44			40	
	2. ročník		48			40	
	3. ročník		30			42	
	4. ročník		36			31	
	5. ročník		5			8	
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník		2			2	
	2. ročník		2			1	
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		5	167		5	164	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

6. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		3		1
Muži		3		
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov			
	do 40 rokov			
	do 50 rokov	3		
	do 60 rokov	3		1
	dôchodcovia			
Spolu:		6		1

Poznámka: z toho 1 zamestnanec na úväzok 0,8 a 1 zamestnanec na úväzok 0,35 - ITV

7. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		13
Muži		2
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	7
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	2
Spolu:		15

Poznámka: vrátane úväzkových pomerov 0,8 a 0,5 a 0,3

8. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy				
	muži				
do 40 rokov	ženy				
	muži				
do 50 rokov	ženy				
	muži				
do 60 rokov	ženy	1	ŠKŠ	U	MPC Bratislava
	muži				
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		1			

9. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie: Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov v DM, ako kvalifikovaný zamestnanec v oblasti špeciálnej pedagogiky, nadväzoval na svoju činnosť z predchádzajúcich šk. rokov. Spolupracoval s inštitúciami, ktorých obsah činnosti zodpovedá problematike prevencie sociálno-patologických javov. Najintenzívnejšie spolupracoval s RÚVZ, OPPP a Obvodným oddelením PZ. Od týchto získaval propagačné a náučné materiály a zabezpečoval lektorov k besedám o danej problematike. Okrem toho spolupracoval so SŠ konzultovaním problémov konkrétnych žiakov, u ktorých sa na základe jeho diagnostikovania zistili sociálne resp. socializačné problémy.

Predsavzatia a zámery resp. plány vo svojej činnosti v podstate naplnil. Treba však pripomenúť, že podobne ako v iných spoločensky zameraných odvetviach aj pre túto oblasť platí, že bezprostredný vývoj a stav určujú potrebu intenzity, kvantity aj kvality pôsobenia.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie: Už vyššie spomenuté OPPP, Obvodné oddelenie PZ, RÚVZ a SŠ, ktorých žiaci mali príslušnosť k DM.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- spolupráca školy s rodičmi: V hodnotenom školskom roku sa opakovane uskutočnilo stretnutie s rodičmi žiakov pri ich nástupe do DM. Obsahom bola vzájomná informovanosť o podmienkach a procese VVČ zameraných na osobnostný rozvoj žiaka. V priebehu školského roka sa uskutočňoval osobný kontakt rodičov žiakov prevažne v termínoch rodičovských schôdzí pri jednotlivých SŠ. Problémy prevažne hospodárskeho charakteru boli riešené cez reprezentantov rodičov v Rade DM.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- školský časopis: V hodnotenom školskom roku pracoval krúžok so zameraním na vydanie časopisu. V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom bola táto činnosť úspešnejšia a to vydaním dvoch čísel I. ročníka časopisu „Za bránami DM“. Časopisy boli zaslané do vyhlásenej súťaže OŠ ŽSK.

- činnosť žiackej školskej rady: Žiacka rada, ako orgán samosprávy žiakov, úzko spolupracoval s vedením DM. Predkladal žiadosti, návrhy, námety zo strany žiakov smerujúce k ponukám záujmovej činnosti, ku skvalitňovaniu priestorového vybavenia a k problematike školského stravovania. Predsedníčka Žiackej rady DM sa zúčastnila školenia predsedov, ktoré poriadala Rada mládeže Žilinského kraja. Žiacka rada využila poznatky pri tvorbe vnútroorganizačných noriem pre svoje pôsobenie /Štatút/. Aj v hodnotenom období bol pre poradenstvo a činnosť Žiackej rady garantom zástupca riaditeľa DM.

11. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Revitalizácia a elektronizácia zariadenia školského stravovania	MŠ SR	modernizácia evidencie a riadenia	neprijatý

12. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy: inšpekcia nebola uskutočnená

13. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	168
Naplnenosť (%):	99,4 /k 15.9.2007/
Iné súčasť školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	N /zapožičiavaná od OA LM 4-krát týždenne/
Ihrisko	N /zapožičiavané od OA LM a ZŠ – podľa potreby/
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N /individuálne navštevovaná – mestská/
Posilňovňa	V /dve – jedna pre dievčatá a jedna pre chlapcov/
Sauna	N
Šatne	charakter DM nepredpokladá
Dielne	pre DM neaktuálne
Jazyková učebňa	pre DM neaktuálne
Učebňa informatiky	N /DM vlastní dve miestnosti s PC zostavou a internetom/
Odborné učebne pre vyučovanie:	rysovňa: V – 1 pre žiakov stavebných odborov
	knižnica: V /cca 800 publikácií/
	klubovne: V /5-malé: pre á 15 žiak., 1-veľká: pre 70 ž./

14. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Sústavné skvalitňovanie starostlivosti o ubytovaných žiakov výchovno-vzdelávacím pôsobením, záujmovými činnosťami a vylepšovaním materiálneho vybavenia.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:
- relaxačné centrum v priestoroch kotolne na pevné palivo vrátane skladu paliva bolo vybudované v základnom rozsahu. Bude potrebné vykonať konečné úpravy /položenie podlahovej krytiny, omaľovanie a finálne práce v elektroinštalácii.
- ukončenie zabudovania vstavaných skriň, výmena stoličiek na dvoch poschodiach /48 ks/
- maľovanie radiátorov, dverí a chodby na 3. poschodí
- maľovanie kuchyne, jedálne a vestibulu DM

- doplnenie reprosústavy a šijací stroj
- nákup športového materiálu pre pripravované relaxačné centrum /žinenky, ribstol, karimatky, lopty, stolnotenisové rakety, posilňovacia lavica/
- nákup pomôcok pre krúžkovú činnosť a cien pre vnútrodomové súťaže

15. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
DM je v L. Mikuláši jediným špecializovaným zariadením svojho druhu. Vyvíja maximálne úsilie kvalitatne poskytovať komplexný servis príslušným žiakom. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa kladie dôraz na morálne a mravné črty osobnosti žiaka.	Napriek sústavnému odstraňovaniu technických i stavebných porúch a snahe vylepšovať úroveň vybavenia, prestárlosť objektu znehodnocuje ľudské, materiálne i finančné vklady.
Príležitosti:	Riziká:
Sústavne posilňovať pôsobnosť DM prostredníctvom ubytovaných žiakov na potenciálnych záujemcov o pobyt v DM v regionálnej i nadregionálnej úrovni.	Obmedzenia v zabezpečovaní BOZ, znížená efektivita vynakladaných prostriedkov do zastaraných objektov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Podobne ako v predchádzajúcich rokoch efektívne budovať vybavenie zariadení mimoškolskej výchovy a vzdelávania. Ešte dôraznejšie viesť žiaka k sebadisciplíne a osobnej zodpovednosti.

16. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok: Princípy psychohygieny žiakov v DM boli napĺňané dôsledným rešpektovaním právnych noriem z oblasti Ľudských práv a Práv dieťaťa, školskej a občianskej legislatívy. Vnútroorganizačné predpisy vo vzťahu k žiakovi boli upravené s cieľom zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Starostlivo sa pracovalo s inštitútom individuálneho prístupu tak, aby žiak pociťoval zázemie objektívnej spolupráce. Za účelom posilnenia týchto výkonov bola v odôvodnených prípadoch zintenzívnená spolupráca predovšetkým so zákonnými zástupcami žiaka i s príslušnou školou.

17. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

Športová oblasť: a/ krúžková činnosť

- 1/ Loptové hry – futbal 37 žiakov
- 2/ Loptové hry – volejbal a basketbal: 26 a 10 žiakov
- 3/ Strelecký krúžok – 25 žiakov
- 4/ Krúžok kalantiky a aerobiku – 14 žiakov

b/ relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ Posilňovňa chlapci – 35 žiakov
- 2/ Posilňovňa dievčatá – 19 žiačok
- 3/ Stolný tenis – 29 žiakov
- 4/ Súťaže – turnaje: 51 žiakov /stolný tenis, minifutbal, streľba, silový trojboj/

Kultúrno-spoločenská oblasť:

- a/ krúžková činnosť – redakčný: Časopis DM – 6 žiakov, vydané dve čísla
- b/ relaxačno-záujmové aktivity:
 - 1/ Hra na hudobný nástroj – 10 žiakov
 - 2/ Nácvik kultúrnych programov – 34 žiakov
 - 3/ Filmový klub – 45 žiakov /filmy odporúčané i podľa výberu žiakov/
 - 4/ Súťaž „Milionár“ – 45 súťažiacich žiakov, publikum 100 žiakov
- c/ Popri organizovanej činnosti žiaci individuálne využívajú audio-video techniku DM i vlastnú v klubovniach aj v izbách. Nekvantifikujeme, pretože prakticky každý žiak sa v tejto individuálnej činnosti spontánne realizuje.

Oblasť manuálnych zručností:

- a/ krúžková činnosť – krúžok šikovných rúk: 11 žiakov
- krúžok šitia: 8 žiačok
- b/ relaxačno-záujmové aktivity:
 - 1/ výtvarná tvorba – 5 žiakov: výzdoba priestorov DM pri podujatiach
 - 2/ Dokumentaristika života DM – 5 žiakov /fotografovanie, nahrávanie/

Oblasť rozumovej výchovy: realizovala sa prednostne formami relaxačno-záujmových aktivít.

- 1/ využitie internetového pripojenia – 75 chlapcov a 75 dievčat
- 2/ využívanie knižnice DM – 5 žiakov /len odborná literatúra/
- 3/ ciele vzdelávanie /prevencia drogových závislostí/: jedna beseda pre žiakov 1. ročníka – 47 žiakov a individuálne stretnutia s koordinátorom DM 7-krát 101 žiakov formou diskusií a riadených rozhovorov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

18. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Významnou súčasťou Domova mládeže je zariadenie školského stravovania. Pri jeho hodnotení vychádzame zo základného ukazovateľa hospodárskeho roka – 2007. V tomto úseku pracovalo pri plnej prevádzke 6 zamestnankýň, z toho 1 vedúca. ZŠS vyprodukovalo v predmetnom roku pre žiakov 48.282 hlavných jedál a 22.166 doplnkových jedál. Okrem toho pre zamestnancov 4.472 hlavných jedál. ZŠS je pravidelne kontrolované RÚVZ, ktorý ukladá opatrenia prakticky len v okruhu technologickej a priestorovej vybavenosti. Tieto opatrenia sú opodstatnené, lebo príprava jedál sa vykonáva na morálne i technicky opotrebovaných, už účtovne odpísaných zariadeniach. V závere roka 2007 došlo k havárii umývačky riadu a v čase letných prázdnin sme zakúpili a inštalovali novú umývačku riadu z poskytnutých kapitálových prostriedkov zriaďovateľa v hodnote 220-tis. Sk.

DM vykonával aj podnikateľskú činnosť, ktorá sa s prihliadnutím na naplnenosť ubytovacej kapacity žiakmi v rozhodujúcej miere vykonáva v čase prázdnin, najmä letných. Tržba tejto činnosti v roku 2008 k 31. augustu bola vo výške 135.400,- Sk (použité na dokončenie relaxačného centra v DM).

Obsah tejto správy bol prerokovaný v Rade DM konanej dňa 27. júna 2008 a bez pripomienok bol schválený, až na údaje, ktoré sa vygenerovali v období 27.6. až 31.8.2008.

Dátum: 31. augusta 2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Vladimír Knoflíček, v.r.
poverený riaditeľ DM