



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>Názov školy:</b>                            | Obchodná akadémia  |
| <b>Organizačné zložky školy:</b>               | Škola, školský internát, školská jedáleň                         |
| <b>Adresa školy:</b>                           | Nábr. K. Petroviča 1571, 031 47 Liptovský Mikuláš                |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>                  | 0445541288   |
| <b>Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b> | 0905435162   |
| <b>Faxové čísla školy:</b>                     |  |
| <b>Internetová stránka školy:</b>              | www.oalm.eu  |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>              | oalm@oalm.eu   |
| <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>    | oalm@oalm.eu   |
| <b>Súčasti školy:</b>                          | Škola, školský internát, školská jedáleň                         |
| <b>Zriaďovateľ:</b>                            | "Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina" |

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| <b>Funkcia:</b>       | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
|-----------------------|---------------------------------|
| Riaditeľ              | Mgr. Anna Dvorščáková           |
| Výchovný poradca      | Mgr. Jana Gajdošová             |
| Koordinátor prevencie | PhDr. Miroslava Dzürová, PhD.   |
| Kariérový poradca     | Mgr. Jana Gajdošová             |
| Zástupca pre          | Mgr. Miroslav Sochán            |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| <b>P.č.</b> | <b>Meno priezvisko titul</b> | <b>Volený delegovaný za</b>             |
|-------------|------------------------------|---|
| 1           | Mgr. Miroslav Droppa         | Volený zástupca pedagog. zamestnancov   |
| 2           | Mgr. Jana Gajdošová          | Volený zástupca pedagog. zamestnancov   |
| 3           | Miroslava Macháčová          | Volený zástupca nepedagog. zamestnancov |
| 4           | Mgr. Daniel Tichý            | Delegovaný zástupca ŽSK                 |
| 5           | Ing. Martina Gajdárová       | Delegovaný zástupca ŽSK                 |

|  |                      |                         |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6  | MUDr. Karol Javorka  | Delegovaný zástupca ŽSK |
| 7  | MUDr. Jaroslav Barok | Delegovaný zástupca ŽSK |
| 8  | Ján Krčmárek         | Volený zástupca rodičov |
| 9  | Katarína Čajková     | Volený zástupca rodičov |
| 10   | Jana Ťapajáková      | Volený zástupca rodičov |
| 11   | Lea Jakubeková       | Volený zástupca žiakov  |
| Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                      |                         |

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Metodické združenie**

Metodické združenie zasadalo v školskom roku 2019/2020 dvakrát. Prvé stretnutie bolo hodnotiace po mesiaci september a neprijali sme žiadne nové zamestnankyne. Bolo potrebné rozanalyzovať niektoré výchovné postupy a zosúladiť vedenie pedagogickej dokumentácie. Taktiež sme sa venovali etickému kódexu pedagogického zamestnanca. Druhé stretnutie bolo v mesiaci apríl, kde sme prebrali metodiku riešenia konfliktov vo výchovných skupinách k čomu nám poslúžila práca PaedDr. Jany Martinkovej, Riešenie konfliktov v škole, Trenčín 2014. Taktiež sme sa venovali Školskému poriadku ŠI v L. Mikuláši, riešili sme najmä menej závažné porušenia ŠP a ako im predchádzať vlastným výchovným pôsobením.

#### **4.2 Predmetové komisie**

Pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej

#### **4.3 Gremiálna rada**

Pracovala podľa plánu. Ťažiskom jej práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú vedúci zamestnanci školy a prizvaní hostia boli predsedníčka odborov a ekonóm školy.

#### **4.4 Rada rodičov**

Sprostredkovávala informácie medzi rodičmi a vedením školy, Rozhodovala o mimoškolských aktivitách, riešila problémy chodu školy a rozhodovala o nakladaní s rodičovským príspevkom.

#### **4.5 Žiacka školská rada**

Pracovala podľa plánu ŽŠR, zabezpečovala sprostredkovávanie informácií medzi žiakmi a vedením školy. Riešila problémy žiakov a reprezentovala školu na aktivitách a súťažiach. Spolupodieľala sa na tvorbe Školského poriadku.

#### 4.6 Žiacka rada školského internátu

Pracovala podľa plánu ŽŠR, zabezpečovala sprostredkovávanie informácií medzi žiakmi a vedením školy. Riešila problémy žiakov na internáte. Spolupodieľala sa na tvorbe Školského poriadku internátu.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia  |           | Stav k 15. 09. 2019 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2020 |                      |                                 |   |   |
|---------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|               |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|               |           |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| Denné štúdium | 1. ročník | 6                   | 149                  | 10                              | 5 | 0 | 6                   | 145                  | 10                              | 5 | 0 |
| <b>Spolu:</b> |           | 6                   | 149                  | 10                              | 5 | 0 | 6                   | 145                  | 10                              | 5 | 0 |

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

| Forma štúdia  |  | Stav k 15. 09. 2019 |                      |                                 |   |   | Stav k 31. 08. 2020 |                      |                                 |   |   |
|---------------|--|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------------|---|---|
|               |  | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |   |   |
|               |  |                     |                      | A                               | B | C |                     |                      | A                               | B | C |
| <b>Spolu:</b> |  |                     |                      |                                 |   |   |                     |                      |                                 |   |   |

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

| Ročník               | 1. polrok |   |           |    | 2. polrok |   |           |    |
|----------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|---|-----------|----|
|                      | úplne     |   | čiastočne |    | úplne     |   | čiastočne |    |
|                      | CH        | D | CH        | D  | CH        | D | CH        | D  |
| 1. ročník            | 2         | 3 | 0         | 2  | 2         | 3 | 0         | 2  |
| 2. ročník            | 0         | 2 | 0         | 2  | 0         | 2 | 0         | 2  |
| 3. ročník            | 1         | 1 | 0         | 2  | 0         | 1 | 0         | 2  |
| 4. ročník            | 2         | 3 | 0         | 6  | 2         | 2 | 0         | 6  |
| <b>Spolu:</b>        | 5         | 9 | 0         | 12 | 4         | 8 | 0         | 12 |
| <b>Spolu CH + D:</b> | 14        |   | 12        |    | 12        |   | 12        |    |

### 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

| Ročník        | 1. polrok |   |           |   | 2. polrok |   |           |   |
|---------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
|               | úplne     |   | čiasťočne |   | úplne     |   | čiasťočne |   |
|               | CH        | D | CH        | D | CH        | D | CH        | D |
| Spolu:        |           |   |           |   |           |   |           |   |
| Spolu CH + D: | 0         |   | 0         |   | 0         |   | 0         |   |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Kód    | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy |              | Počet žiakov určený zo strany ŽSK | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |                       |          |
|--------|--|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-----------------------|----------|
|        |  | počet tried | počet žiakov |                                   |                          |              | prihlásení   |                       | zapísaní |
|        |  |             |              |                                   |                          |              | 1. termín    | 1. termín + 2. termín |          |
| 6317 M | obchodná akadémia                        | 1           | 24           | 21                                | 354                      | 4            | 25           | 58                    | 22       |
| 6325 M | ekonomické lýceum                        | 1           | 24           | 20                                | 354                      | 4            | 26           | 57                    | 20       |

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

| Kód | Názov študijného odboru/ učebného odboru | Návrh školy |              | Počet žiakov určený zo strany ŽSK | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |                       |          |
|-----|--|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|-----------------------|----------|
|     |  | počet tried | počet žiakov |                                   |                          |              | prihlásení   |                       | zapísaní |
|     |  |             |              |                                   |                          |              | 1. termín    | 1. termín + 2. termín |          |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |          | 2. polrok |          |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                             |                                 | počet     | %        | počet     | %        |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 152       | <b>X</b> | 145       | <b>X</b> |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 31        | 20.39    | 37        | 25.52    |
|                             | prospeli s priemerom 1,00       | 4         | 2.63     | 9         | 6.21     |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 29        | 19.08    | 26        | 17.93    |
|                             | Prospeli                        | 65        | 42.76    | 75        | 51.72    |
|                             | Neprospeli                      | 21        | 13.82    | 2         | 1.38     |
|                             | neklasifikovaní                 | 6         | 3.95     | 5         | 3.45     |
|                             | celkový prospech za školu       | 22        | <b>X</b> | 214       | <b>X</b> |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 138       | 90.79    | 145       | 100.00   |
|                             | Uspokojivé                      | 12        | 7.89     | 0         | 0.00     |
|                             | menej uspokojivé                | 2         | 1.32     | 0         | 0.00     |
|                             | neuspokojivé                    | 0         | 0.00     | 0         | 0.00     |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 10477     | <b>X</b> | 4073      | <b>X</b> |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 10229     | 97.63    | 4054      | 99.53    |

|  |                               |     |      |    |      |
|--|-------------------------------|-----|------|----|------|
|  | počet neospravedlnených hodín | 248 | 2.37 | 19 | 0.47 |
|--|-------------------------------|-----|------|----|------|

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| Kód | Názov vyučovacieho predmetu                        | Priemerný prospech |          |          |          |          |          | Spolu |
|-----|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
|     |  | 1.ročník           | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | 6.ročník |       |
| SJL | slovenský jazyk a literatúra                       | 2.02               | 2.3      | 2.88     | 2.74     |          |          | 2.48  |
| ANJ | anglický jazyk                                     | 2.05               | 2.39     | 2.56     | 2.71     |          |          | 2.42  |
| NEJ | nemecký jazyk                                      | 2.28               | 1.6      | 2.29     | 2.1      |          |          | 2.06  |
| RUJ | ruský jazyk  | 1.63               | 1.85     | 2.39     | 2.18     |          |          | 2.01  |
| FYZ | Fyzika   | 1.86               |          |          |          |          |          | 1.86  |
| RPV | Rétorika a projektové vyučovanie                   | 1.64               | 1.24     |          |          |          |          | 1.44  |
| DEJ | Dejepis  | 1.57               | 1.89     |          |          |          |          | 1.73  |
| OBN | občianska náuka                                    | 1.68               | 1.79     | 1.91     |          |          |          | 1.79  |
| MEU | Úvod do makroekonómie                              |                    |          | 2.79     | 2.86     |          |          | 2.82  |
| EKO | Ekonomika  | 2.5                | 2.41     | 2.8      | 2.14     |          |          | 2.46  |
| BIO | Biológia   | 1.86               | 1.18     |          |          |          |          | 1.52  |
| EKL | Ekológia   |                    | 2.64     |          |          |          |          | 2.64  |
| GEG | geografia  | 2.14               |          |          |          |          |          | 2.14  |
| MAT | Matematika   | 2.13               | 2.11     | 2.75     | 2.24     |          |          | 2.3   |
| INF | Informatika  | 1.59               | 1.57     |          |          |          |          | 1.58  |
| KXP | Komunikácia a svet práce                           |                    |          |          | 1.58     |          |          | 1.58  |
| UCT | Účtovníctvo  |                    | 2.39     | 2.84     | 2.5      |          |          | 2.57  |
| EPQ | Ekonomika a právo                                  | 2.92               | 3        | 3.12     | 3.53     |          |          | 3.14  |
| CVU | Cvičenia z účtovníctva                             |                    |          | 2.94     | 2.26     |          |          | 2.6   |
| TVZ | Tovaroznalectvo                                    |                    | 2.36     |          |          |          |          | 2.36  |
| HOG | Hospodárska geografia                              | 1.59               |          |          |          |          |          | 1.59  |
| JOD | Jazyková odborná príprava                          | 1.96               | 1.68     | 2.56     | 1.77     |          |          | 1.99  |
| CTO | Cestovný ruch                                      |                    |          | 2.88     | 2.26     |          |          | 2.57  |
| CCF | Cvičenia v cvičnej firme                           |                    |          | 2.18     | 1.63     |          |          | 1.9   |
| COA | Konverzácia a obchodná príprava v anglickom jazyku |                    |          | 3        | 2.26     |          |          | 2.63  |
| ZBA | Základy bankovníctva                               |                    |          |          | 2.9      |          |          | 2.9   |
| OKR | Obchodná korešpondencia                            |                    |          |          | 1.62     |          |          | 1.62  |
| ADK | Administratíva a korešpondencia                    | 2                  | 2.64     |          |          |          |          | 2.32  |
| PVP | Projektové vyučovanie praktikum                    |                    |          | 2.33     | 1.1      |          |          | 1.71  |
| ECF | Ekonomické cvičenia v cvičnej firme                |                    |          | 1.6      | 1.38     |          |          | 1.49  |
| KCJ | Konverzácia v cudzom jazyku                        |                    |          | 1.93     | 1.86     |          |          | 1.89  |
| PRW | Právo  |                    | 1.59     | 2.07     |          |          |          | 1.83  |
| HOK | Hospodárska korešpondencia                         |                    | 1.35     | 2.13     | 2.58     |          |          | 2.02  |
| SRL | Športová príprava                                  |                    |          |          | 1        |          |          | 1     |
| HVY | Hospodárske výpočty                                |                    | 2.64     | 2.56     |          |          |          | 2.6   |
| API | Aplikovaná informatika                             | 1.86               | 1.71     | 2.38     | 1.48     |          |          | 1.85  |

|               |                     |      |      |      |       |  |  |      |
|---------------|---------------------|------|------|------|-------|--|--|------|
| PXA           | Prax                | 1.82 |      |      |       |  |  | 1.82 |
| POE           | Podniková ekonomika | 2.95 |      |      |       |  |  | 2.95 |
| <b>Spolu:</b> |                     | 2.00 | 2.02 | 2.50 | 11.50 |  |  | 2.11 |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

| Kód           | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech |           |           |           |           |           |           |           | Spolu |
|---------------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|               |                             | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník |       |
| <b>Spolu:</b> |                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |       |

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet                      | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra |        | 0            | 0                   |
| anglický jazyk               |        | 0            | 0                   |

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | úroveň | počet žiakov | priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| slovenský jazyk a literatúra |        | 0            | 0                   |
| anglický jazyk               |        | 0            | 0                   |

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | úroveň | počet žiakov | priemerný prospech |
|---------------------------------|--------|--------------|--------------------|
| slovenský jazyk a literatúra    |        | 40           | 2.43               |
| anglický jazyk                  | B1     | 40           | 2.33               |
| teoretická časť odbornej zložky |        | 40           | 2.73               |
| praktická časť odbornej zložky  |        | 40           | 1.9                |

### Údaje o záverečných skúškach

| Kód | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |            | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|-----|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|     |              |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |
|     |              |              |                         |                      |          |            |                                     |

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

| Kód    | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) |
|--------|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 6317 M | obchodná akadémia                  | denná        | 354                      |
| 6325 M | ekonomické lýceum                  | denná        | 354                      |

**B) Neaktívne**

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Neaktívne od šk. roku |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|

**C) Experimentálne overovanie**

| Kód | Názov študijného a učebného odboru | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Doba trvania experimentu (od – do) |
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|
|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|

**10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| Ukazovateľ                | Počet         |                 |  |
|---------------------------|---------------|-----------------|--|
|                           | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      | 16            | 0               | 0  |
| Muži                      | 5             | 0               | 0  |
| Vek do 30 rokov           | 1             | 0               | 0  |
| Vek do 40 rokov           | 5             | 0               | 0  |
| Vek do 50 rokov           | 7             | 0               | 0  |
| Vek do 60 rokov           | 5             | 0               | 0  |
| Vek nad 60 rokov          | 3             | 0               | 0  |
| Spolu (veková štruktúra): | 21            | 0               | 0  |

**11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| Ukazovateľ                | Počet |
|---------------------------|-------|
| Ženy                      | 18    |
| Muži                      | 2     |
| Vek do 30 rokov           | 1     |
| Vek do 40 rokov           | 0     |
| Vek do 50 rokov           | 7     |
| Vek do 60 rokov           | 8     |
| Vek nad 60 rokov          | 4     |
| Spolu (veková štruktúra): | 20    |

**12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| Ukazovateľ      |      | Počet | Forma štúdia       | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné) |
|-----------------|------|-------|--------------------|--|
| Vek do 40 rokov | Ženy | 1     | kvalifikačné - DPŠ | UK RbK                                 |
| Vek do 50 rokov | Muži | 1     | záujmové           |  |
|                 |      | 1     | ďalšie odborné     | ŠIOV                                   |
|                 | Ženy | 1     | kvalifikačné       | UK RbK                                 |
|                 |      | 1     | záujmové           |  |
|                 |      | 2     | ďalšie odborné     | Než zazvoní                            |
| Vek do 60 rokov | Ženy | 1     | ďalšie odborné     | ŠIOV                                   |
| <b>Spolu:</b>   |      | 8     | -                  | -                                      |

### **13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov     | Percentuálne vyjadrenie<br>(vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)<br><b>Odbornosť %</b> |
|------|----------------------------------|---|
| 1    | slovenský jazyk a literatúra     | 100.00%   |
| 2    | anglický jazyk                   | 100.00%   |
| 3    | nemecký jazyk                    | 100.00%   |
| 4    | ruský jazyk                      | 100.00%   |
| 5    | Fyzika                           | 100.00%   |
| 6    | Rétorika a projektové vyučovanie | 100.00%   |
| 7    | Matematika                       | 100.00%   |
| 8    | Dejepis                          | 100.00%   |
| 9    | Telesná a športová výchova       | 100.00%   |
| 10   | občianska náuka                  | 0.00%   |
| 11   | Úvod do makroekonómie            | 100.00%   |
| 12   | etická výchova                   | 0.00%   |
| 13   | Biológia                         | 0.00%   |
| 14   | Ekológia                         | 0.00%   |
| 15   | geografia                        | 100.00%   |
| 16   | Informatika                      | 100.00%   |
| 17   | Komunikácia a svet práce         | 100.00%   |
| 18   | Účtovníctvo                      | 100.00%   |
| 19   | Ekonomika a právo                | 100.00%   |
| 20   | Cvičenia z účtovníctva           | 100.00%   |
| 21   | Tovarnoznalectvo                 | 0.00%   |
| 22   | Jazyková odborná príprava        | 100.00%   |



|                             |  |               |
|-----------------------------|--|---------------|
| 23                          | Cestovný ruch                                      | 0.00%         |
| 24                          | Cvičenia v cvičnej firme                           | 100.00%       |
| 25                          | Konverzácia a obchodná príprava v anglickom jazyku | 100.00%       |
| 26                          | Hospodárska korešpondencia                         | 100.00%       |
| 27                          | Športová príprava                                  | 100.00%       |
| 28                          | Hospodárske výpočty                                | 100.00%       |
| 29                          | Aplikovaná informatika                             | 100.00%       |
| 30                          | Prax   | 100.00%       |
| 31                          | Projektové vyučovanie praktikum                    | 100.00%       |
| <b>Celkový priemer (%):</b> |  | <b>80.65%</b> |

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

- V tomto školskom roku výchovná poradkyňa pracovala s integrovanými žiakmi, riešila výchovné problémy s triednymi učiteľmi, venovala sa študentom s poruchami učenia a študentom prvého ročníka pri procese adaptácie.
- Výchovné problémy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené a vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom školy a zníženými známkami zo správania.
- Študenti prvého ročníka boli oboznámení o možnosti pomoci a poradenstva pri riešení študijných a osobných problémov prostredníctvom výchovnej poradkyne
- Integrovaní žiaci- boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno- vzdelávacieho plánu, ktoré vypracovali triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Pri problémoch v štúdiu integrovaných žiakov boli zvolané konzíliá vedenia školy, výchovnej poradkyne s pracovníkmi CPPPaP a rodičmi a navrhnutý postup riešenia a ďalšej práce s integrovaným žiakom.

## 14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2019/2020 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov.

Hlavný dôraz kladený na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog a drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej výchovy podľa ŠkVP a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. SJL, cudzích jazykov, biológie, ekológie či počas kurzu ochrany života a zdravia.

V súčinnosti s učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov boli zorganizované prednášky, besedy, zbierky, prezentácie a športové podujatie.

6.9.2019 – zúčastnili sme sa filmového predstavenia „Kto je ďalší?“ témou ktorého je kyberšikana (žiaci I.,II.,III.roč.)

10.9.2019 – pripomenutie si „Dňa holokaustu“ pozeraním dokumentárneho filmu „Kroky na hrane“ , 1.-4.roč.

13.9.2019 – prednáška s filmom na tému „Fetálny alkoholový syndróm“

22.9.2019 – zúčastnili sme sa celoslovenskej zbierky na pomoc slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“

26.11.2019 – prednáška ku Červené stužky „Prevencia látkových nelátkových závislostí“ (žiaci II.A)

28.11.2019 – prednáška „Prevencia látkových nelátkových závislostí“ (žiaci I.A,B)

2.12.2019 – akcia „Športom pre červené stužky“ - futbalový turnaj pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

2.12.2019 – akcia „nosenie červených stužiek“ - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

2.12.2019 – akcia „Živá“ červená stužka - pri príležitosti celoslovenskej kampane „Červená stužka“

Ďalšie naplánované akcie neboli zrealizované z dôvodu Pandémie KOVID 19.

Hlavným cieľom prevencie bolo:

- a.) Ponúknuť žiakom aj alternatívu zdravého životného štýlu
- b.) Vystrihať mládež pred škodlivosťou drog
- c.) Vytvoriť vhodnú klímu v triedach a škole
- d.) Rozvíjať komunikáciu na úrovniach žiak-žiak, učiteľ-žiak

Na škole sa uskutočnil monitoring klímy a spokojnosti žiakov formou dotazníkov.

## 14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Univerzity a fakulty VŠ, metodické centrá, MsÚ LM

- Mestská polícia, CPPPaP, Poradňa zdravia, umelecké agentúry, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

Vytvorenie prezentácie v ppp, prezentovanie na ZŠ v regióne Liptov a mimo regiónu- Habovka, Zuberec, Burze stredných škôl a počas Dňa otvorených dverí, informácie o škole a propagačný materiál bol pravidelne uverejňovaný na webovej stránke školy a na sociálnych sieťach facebook a instagram, profesionálny kameraman pre školu natočil krátke video na propagáciu školy, ktoré bolo uverejnené na fb stránke OA, instagrame OA, www stránke OA a ktoré sme použili pri propagácii školy na základných školách.

### **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

Na škole pôsobila Rada rodičov a v súčinnosti s ňou boli pripravené aktivity pre žiakov školy. Rada rodičov finančne podporila súťaže, exkurzie a iné mimovyučovacie aktivity pre žiakov školy, Pravidelne sa konali triedne schôdzky a rodičia boli informovaní o aktivitách školy a o úspechoch a problémoch žiakov. Zástupcovia rodičov boli prizvaní na oficiálne akcie OA

### **15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

- škola bola pravidelne zviditeľňovaná na svojej webovej stránke a sociálnej sieti,
- výchovná poradkyňa si vytvorila tím, ktorý chodil školu prezentovať na ZŠ,
- zorganizovali sme DOD,
- prezentovali sme školu na Burze stredných škôl,
- vytvorili sme propagačné letáky pre školu,

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

| Projekt / Grant | Názov projektu / grantu                 | Stručná char. projektu / grantu   | Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia | Termín začiatku realizácie pr.                                       | Termín ukončenia realizácie pr. | Celkový rozpočet | Spolufinancovanie |     |
|-----------------|---|---|---|--|---------------------------------|------------------|-------------------|-----|
|                 |   |   |   |  |                                 |                  | Škola             | ŽSK |
| Fondy EU        | Digitálna kancelária - Prax v zahraničí | 3-týždňová prax pre 16 žiakov v nemeckom Lipsku – cca 41 742 eur – najprv v rezervnom fonde, schválené v decembri. Rozbehol sa proces spolupráce s nemeckou firmou Vitalis v Lipsku v zastúpení p. Kozlovským a prebehli prípravné práce k projektu – proces výberu študentov, určenie pdg. dozoru, prvotné informácie pre rodičov, nahrávanie aktivít do Mobility Tool – projekt je v súčasnosti pozastavený z dôvodu Koronakrízy a obmedzených možností cestovania v čase pandémie, jeho realizácia bola presunutá na ďalší školský rok | Schválený                                   | realizácia projektu bola odložená na ďalší školský rok kvôli covid19 |                                 | 41742            |                   |     |

|          |   |   |           |                |             |          |   |        |
|----------|---|---|-----------|----------------|-------------|----------|---|--------|
| Fondy EU | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš | projekt sa zameriava na podporu kľúčových gramotností žiakov našej školy. Cieľom aktivít je zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, prírodovednej gramotnosti, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, jazykových zručností a IKT zručností prostredníctvom uplatnenia extra hodín a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti a vzdelávania a kooperácie pedagogických a odborných zamestnancov. V spolupráci s učiteľmi školy sme vypracovali školské vzdelávacie programy pre nové extra hodiny, plány krúžkov a exkurzií, plány pedagogických klubov, vytvorili sme zoznam potrebnej techniky, nábytku a materiálu na modernizáciu školy. | Schválený | september 2020 | január 2023 | 17815589 | 0 | 890779 |
|----------|---|---|-----------|----------------|-------------|----------|---|--------|

|           |  |  |           |                |               |      |   |     |
|-----------|--|--|-----------|----------------|---------------|------|---|-----|
| Iné       | Záložka do knihy spája slovenské školy | 8. ročník celoslovenského projektu s témou Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu – spolupracovali sme s OA Hlohovec pod vedením PhDr. Stanislava Kamenčíka. Do projektu sa zapojili žiaci 1. a 2. ročníka – vymenili si záložky so študentami partnerskej školy. Projekt bol venovaný podpore čítania žiakov. | Schválený | september 2019 | november 2019 |      |   |     |
|           | Pomoc pre karanténne stredisko         | Cez Nadáciu Pontis sme získali grant na zakúpenie 2 germocídnych žiarivých pre internát. Finančné prostriedky majú pomôcť v čase pandémie, germicídny žiarivý pomáha odtrániť mikroby a baktérie z prostredia.   | Schválený | júl 2020       | november 2020 | 1100 | 0 | 0   |
| MŠVVaŠ SR | Odstránenie stavebných bariér          | rekonštrukcia hygienických zariadení na 2 poschodiach školy, zdokonalenie možností pre sebaobslužné činnosti telesne postihnutých žiakov   | Schválený | júl 2019       | október 2019  | 9559 | 0 | 503 |

|     |  |   |           |                |               |     |     |     |
|-----|--|---|-----------|----------------|---------------|-----|-----|-----|
| ŽSK | Aktívny človek – aktívna spoločnosť                      | Grantové výzvy ŽSK – Dotácie pre regióny – projekt Súzvuk generácií dobrovoľníctvo žiakov, spolupráca a spoločné aktivity študentov a seniorov v spolupráci s Domovom sociálnych služieb – boli zrealizované 3 návštevy v Klube seniorov v Okoličnom a 1 návšteva seniorov v našej škole  | Schválený | september 2019 | december 2019 | 600 | 100 | 500 |
|     | Kultúra - Po stopách významných slovenských spisovateľov | Dotácie pre regióny v oblasti kultúry – podpora vzdelávacích aktivít mládeže – literárna exkurzia pre 2. a 3. ročník - 500 eur prostredníctvom OZ Ekonóm - Exkurzia bola zameraná na vedomosti žiakov zo slovenského jazyka a literatúry – navštívili sme Rodný dom Sama Chalupku v Hornej Lehote, Rodný dom J. G. Tajovského v Tajove, Múzeum Andreja Sládkoviča v Krupine a Dom Maríny – Banku lásky v Banskej Štiavnici. Autobus a vstupné zabezpečené z projektu. | Schválený | september 2019 | december 2019 | 600 | 100 | 500 |

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 :  
nerealizované

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

|  |     |                                   |     |                                  |        |
|--|-----|-----------------------------------|-----|----------------------------------|--------|
| <b>Kapacita školy k<br/>01.09.2019</b> | 280 | <b>Skutočný<br/>počet žiakov:</b> | 147 | <b>Naplnenosť<br/>školy (%):</b> | 52.50% |
|--|-----|-----------------------------------|-----|----------------------------------|--------|

|  |                                 | Počet | Počet skutočne<br>využívaných<br>učební/kabinet<br>ov | Priestor v m3/m2           | Poznámka |
|--|---------------------------------|-------|---|----------------------------|----------|
| <b>Budovy celkom</b>                                   |                                 | 6     | 15  | 24505,38/7207,50           |          |
|  | <b>Učebne</b>                   |       |   |                            |          |
|  | Kmeňové                         | 10    | 6   | X                          |          |
|  | Jazykové                        | 3     | 3   | X                          |          |
|  | Odborné                         | 2     | 2   | X                          |          |
|  | IKT                             | 2     | 2   | X                          |          |
|  | Laboratória                     |       |   | X                          |          |
| <b>Kabinety</b>  |                                 |       |   |                            |          |
|  |                                 | Počet | ÁNO/NIE   | Priestor v m3/m2           | Poznámka |
| <b>Šatne</b>   |                                 | 4     | Ano   | 450                        |          |
| <b>Dielne</b>  |                                 |       | Nie   |                            |          |
| <b>Školský internát</b>                                |                                 |       | Ano   | 9974,40                    |          |
| <b>Školská jedáleň</b>                                 |                                 |       | Ano   | 1713,60                    |          |
| <b>Výdajná školská jedáleň</b>                         |                                 |       | Nie   |                            |          |
| <b>Telocvičňa</b>                                      |                                 |       | Ano   | 3016                       |          |
| <b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné<br/>zariadenia)</b> |                                 |       | Nie   |                            |          |
|  |                                 | Počet | Počet skutočne<br>využívaných<br>zariadení            | Priemerný vek<br>zariadení | Poznámka |
|  | <b>PC (ks)</b>                  | 58    | 58  | 8                          |          |
|  | <b>Dataprojektory (ks)</b>      | 12    | 12  | 6                          |          |
|  | <b>Interaktívne tabule (ks)</b> | 9     | 9   | 7                          |          |

### B) športoviská



| Športoviská           |         |           |                                 |   |                                |
|-----------------------|---------|-----------|---------------------------------|---|--------------------------------|
| Názov športoviska     | Rozmery | Povrch    | Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci) | Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)                    | Posledná rekonštrukcia (dátum) |
| viacúčelová           | 464     | palubovka | Vyhovujúci                      | Potrebná renovácia palubovky pri rekonštrukcii strechy bola zatečená. |                                |
| viacúčelové           | 630     | asfalt    | Nevyhovujúci                    | Nutná výmena asfaltového povrchu                                      |                                |
| futbalové             | 3740    | tráva     | Vyhovujúci                      |   |                                |
| work-outové           |         |           |                                 |   |                                |
| atletický ovál        | 300     | antuka    | Vyhovujúci                      |   |                                |
| atletická rovinka     | 100     | antuka    | Vyhovujúci                      |   |                                |
| atletické doskočisko  | 20      | piesok    | Vyhovujúci                      |   |                                |
| vrhačský sektor       | 40      | antuka    | Vyhovujúci                      |   |                                |
| fitness               | 60      | koberec   | Vyhovujúci                      |   |                                |
| Tenisové kurty        |         | antuka    | Nevyhovujúci                    | Nutná kompletná rekonštrukcia   |                                |
| Šatne                 |         |           | Vyhovujúci                      |   |                                |
| Hygienické zariadenia |         |           | Vyhovujúci                      |   |                                |
| Sprchy                |         |           | Vyhovujúci                      |   |                                |

### C) školský internát

|  |   |
|--|---|
| <b>Názov školského internátu, adresa</b> | Školský internát pri Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš |
|--|---|

| Charakteristika ŠI   |                  | Počet | Poznámka |
|--|------------------|-------|----------|
| Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>                    |                  | 168   |          |
| Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020 |                  | 25    |          |
| Celkový počet izieb  | Jednospoteľových | 0     |          |
|  | Dvojposteľových  | 84    |          |
|  | Trojposteľových  | 0     |          |
|  | Štvorposteľových | 0     |          |
| Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu                      | k 15.9.2019      | 144   |          |
|  | k 1.1.2020       |       |          |
|  | k 15.9.2020      | 142   |          |
| Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020                     |                  | 21    |          |

|   |                              |                  |    |
|---|------------------------------|------------------|----|
| Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019 |                              | 12               |    |
| Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019        |                              | 4                |    |
| Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)           |                              | Ano              |    |
| Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov           | k 31.12.2019                 | 15997            |    |
|   | k 30.6.2020                  | 9489             |    |
| Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných            | k 31.12.2019                 | 5897             |    |
|   | k 30.6.2020                  | 1044             |    |
| Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :       |                              | 1969             |    |
| Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )              |                              | malá 11 veľká 17 |    |
| Umiestnenie hygienických zariadení                | Spoločné (na chodbe)         | Nie              |    |
|   | V rámci „bunky“              | Ano              |    |
| Spoločné priestory ŠI                             | Študovne (počet a plocha)    |                  |    |
|   | Kuchynky (počet a plocha)    | 4                |    |
| Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)        |                              | 7                | 84 |
| Počet podlaží ŠI                                  |                              | 7                |    |
| Vykurovanie                                       | vlastné                      | Ano              |    |
|   | zo školskej kotelne          | Nie              |    |
|   | iné (názov dodávateľa tepla) | Nie              |    |
| Výťah   | Áno/nie                      | Ano              |    |
|   | Rok poslednej rekonštrukcie  | nevykonaná       |    |
| Odkanalizovanie                                   | Verejná kanalizácia          | Ano              |    |
|   | Vlastná ČOV                  | Nie              |    |
|   | ČOV školy                    | Nie              |    |

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Názov školského zariadenia , adresa | Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii Liptovsk Mikuláš |
|-------------------------------------|---|

| Charakteristika ŠJ                              | Počet          | Poznámka    |
|---|----------------|-------------|
| Kapacita školskej jedálne                       | 300            |             |
| Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ | šéfkuchár      | 3 s vedúcou |
|   | kuchár         | 2           |
|   | zaučený kuchár | 1           |

|  |                                     |                |  |
|--|-------------------------------------|----------------|--|
|  | <b>zamestnanci v prevádzke</b>      |                |  |
| <b>Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)</b>                      | <b>áno</b>                          | Ano            |  |
| <b>Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )</b> |                                     | Nie            |  |
| <b>Vlastné príjmy ŠJ</b>   | <b>k 31.12.2019</b>                 | 9,330,081.00 € |  |
|  | <b>k 30.6.2020</b>                  | 4,175,599.00 € |  |
| <b>Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci</b>   | <b>k 31.12.2019</b>                 | 722,190.00 €   |  |
|  | <b>k 30.6.2020</b>                  | 97,330.00 €    |  |
| <b>Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :</b>   |                                     | 1969           |  |
| <b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>                            |                                     | 9785           |  |
| <b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>                            |                                     | 694            |  |
| <b>Vykurovanie</b>   | <b>vlastné</b>                      | Ano            |  |
|  | <b>zo školskej kotolne</b>          | Nie            |  |
|  | <b>iné (názov dodávateľa tepla)</b> | Nie            |  |
| <b>Kanalizácia</b>   | <b>verejná kanalizácia</b>          | Ano            |  |
|  | <b>vlastná ČOV</b>                  | Nie            |  |
|  | <b>ČOV školy</b>                    | Nie            |  |

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

V roku 2019/20 absolvovať vzdelávacie programy na posilnenie praktického vyučovania a duálneho vzdelávania. PRIORITA - Skvalitniť a podporiť vzdelávanie odborných predmetov v odbore obchodná akadémia a ekonomické lýceum. Prepojiť teoretické vyučovanie s praxou, vypracovanie pružnej vzdelávacej ponuky pre potreby trhu práce v regióne.

### **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

Učitelia odborných predmetov absolvovali vzdelávanie pre podporu duálneho štúdia žiakov OA. Škola začala spolupracovať s firmami regiónu v duálnom vzdelávaní a získala grant na odbornú prax žiakov v zahraničí. Cieľ bol splnený

### **19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

V školskom roku 2020/21 posilniť vzdelávanie odborných predmetov, zaradiť rozvoj mäkkých zručností do vzdelávacieho programu školy. Učitelia absolvujú vzdelávacie školenia za účelom rozvoja finančnej gramotnosti a práce s technológiami.

## **20. SWOT ANALÝZA**

| Silné stránky školy:   | Slabé stránky školy:   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká úroveň odbornosti pg. zamestnancov</li> <li>- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie a inovovanie vyučovacích metód</li> <li>- príprava pre život – prax, veľtrhy, cvičná firma</li> <li>- výborné výsledky žiakov v rámci odborných škôl v ŽSK</li> <li>- odborné vzdelávanie v cudzom jazyku</li> <li>- vhodná práca s integrovanými žiakmi</li> <li>- možnosť záujmového vzdelávania</li> <li>- odborné učebne vybavené didakt. technikou</li> <li>- plne vybavený športový areál</li> <li>- možnosť stravovania v školskej jedálni</li> <li>- možnosť ubytovania na školskom internáte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaraná vybavenosť priestorov školy, nábytok, podlahy v nevyhovujúcom stave</li> <li>- havarijný stav sociálnych zariadení a prístupových komunikácií</li> <li>- chýbajúce financie pre odmeňovanie zamestnancov a skvalitnenie chodu školy</li> <li>- nízka aktivizácia žiaka na vyuč. procese</li> <li>- absencia asistentov pre integrovaných žiakov, absencia školského psychológa</li> <li>- slabé spájanie teoretického a praktického vyučovania</li> </ul> |
| Príležitosti:  | Riziká:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- celoživotné vzdelávanie pedagógov</li> <li>- získavanie grantov z projektov</li> <li>- spolupráca školy so zamestnávateľmi</li> <li>- výborná poloha školy – dostupnosť kultúrnych a administratívnych inštitúcií</li> <li>- spolupráca s poradenskými inštitúciami</li> <li>- medzinárodná spolupráca škôl</li> <li>- prax žiakov školy v zahraničí</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátenie rozpočtu a nízky normatív pre obchodné akadémie</li> <li>- nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>- hrozba havárie</li> <li>- pandémie a jej následky, ktoré vyžadujú dištančné vzdelávanie</li> <li>- veľa stredných škôl v regióne</li> </ul>   |

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

| Kód a názov študijných a učebných odborov | Ukazovateľ                |                              |                           |   |  |
|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|
|   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020 |
| 6317 M - obchodná akadémia                | 19                        | 6                            | 10                        | 6   | 3  |
| 6325 M - ekonomické lýceum                | 21                        | 11                           | 10                        | 6   |  |
| <b>Spolu:</b>                             | 40                        | 17                           | 20                        | 12  | 3  |

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa postupne rieši. Zlepšujú sa pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy, predovšetkým založené na aktivite zamestnancov školy a samofinancovania nákladov. Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried školy a priestorov školského internátu.

Pravidelnými revíziami a prevenciou v oblasti havarijných stavov vo všetkých objektoch školy a dielni sme udržali bezpečnosť práce na pracoviskách školy. Podlahy v triedach a na chodbách postupne renovujeme. V šk. roku 2018/19 sme zrekonštruovali rozvody vody v areáli školy a prebehla aj rekonštrukcia komunikácií. V blízkej budúcnosti bude nutné opraviť a zrenovovať podlahy v školskom areáli a sociálne zariadenia na 2. a 3. poschodí v budove školy.

Nevyhovujúci stav priestorov:

Zlý stav podláh školy aj ŠI

Nutnosť výmeny dverí na ŠI

Nevyhnutný je nový povrch na školskom multifunkčnom ihrisku (môže dôjsť k úrazu)

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

| Zaradenie         | Názov krúžku                | Počet žiakov | Vedúci krúžku<br>(meno a priezvisko) |
|-------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Iné               | Účtovníctvo v praxi 3       | 19           | Ing. Lenka Moravíková<br>Fiačanová   |
|                   | Účtovníctvo v praxi 4       | 25           | Ing. Lenka Moravíková<br>Fiačanová   |
| Prírodovedné      | Online ekonómia             | 24           | Ing. Martina Šeďová                  |
| Spoločensko-vedné | Cestovateľský               | 51           | Mgr. Anna Dvorščáková                |
|                   | Ambasádorská škola          | 10           | Mgr. Miroslav Droppa                 |
| Športové          | Všeobecná kondičná príprava | 26           | Ing. Vladimír Antol                  |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň             | Súťaž                        | Meno žiaka (družstvo<br>chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------------|------------------------------|---|-------------|
| Celoslovenské kolo | Olympiáda podnikový hospodár | Veronika Lietavcová                       | 2           |
| Krajské kolo       | Ekonomická olympiáda         | Martin Blaho                              | 10          |

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

| Úroveň       | Súťaž       | Meno žiaka (družstvo<br>chlapci/dievčatá) | Umiestnenie |
|--------------|-------------|---|-------------|
| Okresné kolo | Malý futbal | chlapci                                   | 2           |

|              |                                |                     |   |
|--------------|--------------------------------|---------------------|---|
| Okresné kolo | Súťaž v šachu stredných škôl   | družstvo            | 1 |
|              | Školské majstrovstvá okresu LM | Nikoletta Lorincová | 1 |
|              |                                | Monika Balková      | 2 |

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

### A)

| Druh školského zariadenia | Kapacita šk. zariadenia | Počet žiakov | Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy | Naplnenosť v % |
|---------------------------|-------------------------|--------------|--|----------------|
| Školský internát          | 164                     | 142          | 131  | 86.59          |

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Pedagogickí zamestnanci v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňali zámery a ciele Výchovného programu a Ročného výchovného plánu. Výchovne pôsobili a podporovali žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií, ktoré nadväzovali na vzdelávací proces jednotlivých SŠ.. V priebehu výchovného pôsobenia boli využívané k dosiahnutiu výchovných cieľov aj výchovné opatrenia. Aktívne pôsobenie žiackej rady prispelo tiež k pestrosti života v ŠI. Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v zmysle svojich kompetencií. Na úseku údržby bola snaha o skvalitnenie práce.. Vlastnou činnosťou dochádzalo k skvalitňovaniu prostredia ŠI a samotného areálu a budovy školy /maľovanie, drobné opravy a pod./.

Primárna prevencia sociálne – patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka vlastným výchovným pôsobením skupinových vychovávateľov, ako ja samotným pôsobením všetkých zamestnancov ŠI. V oblasti výchovného a psychologického poradenstva vzniknuté situácie podľa potreby koordinoval kvalifikovaný pedagogický zamestnanec, ktorý má aj aprobáciu so špeciálnej pedagogiky v oblasti sociálne a emocionálne narušenej mládeže. Tento školský rok došlo v prvom polroku v tejto oblasti k zlepšeniu. Vzhľadom k opatreniam v súvislosti s COVIDOM 19 nebolo možné posúdiť celý školský rok. Využívali sme individuálne pohovory so žiakmi a nebolo potrebné využiť iné špecializované pracoviská. Naďalej sme v tejto oblasti využívali možnosť kvalifikovaných odborných prednášok pracovníkov RUVZ L. Mikuláš OR PZ. Vzhľadom na vyššie popísané nebolo možné realizovať ďalšie prednášky. V školskom roku 2020/2021 budú koordinačným pracovníkom realizované aktivity smerujúce

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže: Pri akceptovaní vekových hraníc žiakov boli primeraným spôsobom žiaci oboznamovaní s danou problematikou. Vo výchovnej práci sa vychovávateľa zameriavali na praktické príklady nežiaducich sexuálnych prejavov. Dôraz bol kladený na pochopenie významu zodpovedného partnerského vzťahu. Tradičné prednášky RÚVZ, a CPPPaP L. Mikuláš neboli v tomto školskom roku využívané z dôvodu opatrení COVID 19..

Efektivita environmentálnej výchovy : V priebehu školského roka vytvárali vychovávateľa v povedomí žiakov pozitívny vzťah k životnému prostrediu vo svojom okolí. Úpravou okolia ŠI výsadbou drevín a úpravou priestranstva ŠI ku „ Dňu Zeme“ . Žiaci sú vedení k separácii odpadu. V školskom roku 2019/2020 bola zriadená z iniciatívy žiakov EKO hliadka. V nasledujúcom školskom roku dôjde k ďalšiemu skvalitneniu práce v tejto oblasti. Bude spracovaný plán koordinátora v ŠI ktorý bude obsahovať stratégiu a aktivity v oblasti „ eko - zmyšľania „ žiakov ubytovaných v ŠI. Od separácie až po nulový odpad.

KRÚŽKY:

Mgr.Socháň: Minifutbalový krúžok

Ing. Gajancová - Volejbal+loptové hry

PhDr.Chovanec: Florbalovo basketbalový

Ing. Maceková : Esteticko-výtvarný

Bc. Olšavská: Strelecký a stolnotenisový

Mimo krúžkovej činnosti a VVČ boli realizované nasledovné mimoškolské výchovné aktivity: Počas týchto sa v niektorých prípadoch zapájali do organizovania členovia ŽR ŠI.

V športovej oblasti:

- rozlúčkový volejbalový zápas so 4. ročníkom
- strelecká súťaž
- atletická súťaž
- minifutbalový turnaj

Kultúrno-spoločenská oblasť:

- novozvolenie žiackej rady
- imatrikulácie so sprievodným programom
- „Mikuláš na internáte“

Oblasť manuálnych zručností a estetizácie prostredia:

- Výroba veľkonočných ozdôb, veľkonočná výzdoba prostredia ŠI
- Vianočná výzdoba, výroba vianočných ozdôb a dekorácií
- Jesenné variácie – „Jeseň v záhrade“ – výstava rôznych druhov ovocia a zeleniny dopestovaných v záhradách
- Vyrezávanie tekvíc

Oblasť rozumovej výchovy:

- Kvíz „Z každého rožka troška“
- Oboznámenie žiakov s mestom L. Mikuláš pre žiakov 1. ročníkov
- Kvíz „Spoznaj mesto v ktorom žiješ – študuješ“
- Predmanželská výchova – partnerské Zvyšovanie právneho vedomia žiakov – beseda so zamestnankyňou OR PZ

Ďalšie plánované aktivity neboli zrealizované z dôvodu opatrení COVID 19

### C) Jazyková škola

| cudzí jazyk | počet frekventantov |         |       |
|-------------|---------------------|---------|-------|
|             | žiaci               | dospelý | Spolu |
| Spolu       |                     |         | 0     |

### D) CVČ

| p.č. | názov krúžku | počet žiakov | periodicita | vedúci krúžku |
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|
|------|--------------|--------------|-------------|---------------|

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: