



## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH OBCHODNEJ AKADEMIE LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy/ školského zariadenia:</b>	<b>OBCHODNÁ AKADEMIA</b>
<b>Adresa školy/ školského zariadenia:</b>	Nábrežie K. Petroviča 1571
<b>Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:</b>	044 5541288
<b>Faxové čísla školy/ školského zariadenia:</b>	044 5523711
<b>Internetová stránka školy/ školského zariadenia:</b>	www.oapetlm.edu.sk
<b>E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:</b>	oalm@oapetlm.edu.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Veronika ŠKORUPOVÁ
Zástupca riaditeľa školy pre ŠI	Mgr. Milan VOZNÝ
Vedúci vychovávateľ	Mgr. Vladimír KNOFLÍČEK
Vedúca ŠJ	Marta HLADKÁ
Výchovný poradca	Mgr. Marta BENEŠOVÁ

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Jana VESELOVSKÁ	pedagogický zamestnanec
3.	Anna ČENDULOVÁ	rodič
4.	Jana POKORNÁ	rodič
5.	Vlasta MARCINEKOVÁ	rodič
6.	Mgr. Janka ŠKOLOVÁ	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Jozef REPASKÝ	zástupca zriaďovateľa
8.	Ing. Ján KUSKA	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Katarína ĎURANOVÁ	zástupca zriaďovateľa
10.	Miroslava MACHÁČOVÁ	nepedagogický zamestnanec
11.	Martina ULIČNÁ	žiak
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy :		1.4.2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

- Pedagogická rada: riešenie skvalitňovania VVČ a riešenie výchovných opatrení
- Metodické združenie: analýza procesov VVČ a námety na jej zlepšovanie
- Žiacka rada: kooperácia so zložkami školy a ŠI pri predkladaní požiadaviek žiakov
- Stravovacia komisia – ako iniciatívny a poradný orgán riaditeľa OA pri prerokovávaní podmienok stravovania nezaznamenala sťažnosti a negatívne podnety zo strany stravníkov – žiakov. Námety a návrhy na drobné zmeny skladby prídavku k hlavnému jedlu boli z úrovne ŠJ akceptované, ak neboli v rozpore s platnými normami pre školské stravovanie.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
<b>Denné štúdium</b>	1. ročník	2	66		2	68	
	2. ročník	3	79	3	3	78	2
	3. ročník	3	96	3	3	97	3
	4. ročník	3	87		3	85	
	5. ročník						
	6. ročník						
<b>Pomaturitné štúdium</b>							
<b>Nadstavbové štúdium</b>							
<b>Štúdium popri zamestnaní</b>							
<b>Spolu:</b>		<b>11</b>	<b>328</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>328</b>	<b>5</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 1. 09. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník		40			39	
	2. ročník		40			31	
	3. ročník		42			37	
	4. ročník		31			39	
	5. ročník		8			6	
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník		2				
	2. ročník		1			2	
Štúdium popri zamestnaní							
<b>Spolu:</b>		<b>5</b>	<b>164</b>		<b>5</b>	<b>154</b>	

## 5C. ÚDAJE O POČTE STRÁVNIKOV

Prihlásení stravníci	v hodnotenom období	
	celkový počet stravníkov	
Raňajky+desiata+obed+večera – ž.	125	
Raňajky + desiata + večera – žiaci	49	
Obedy – žiaci	111	
Zamestnanci /obedy + večere/	43	

**Komentár:** v hodnotenom období od 1.9.2008 do 31.5.2009 bolo v ŠJ celkovo vyrobených 39156 doplnkových jedál a 48430 hlavných jedál, z toho 4798 pre zamestnancov.

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
obchodná akadémia	2	60	dš	4	161	60	60
obchodná akadémia – športová trieda	1	30	dš	4	31	30	20

**Nenaplnené študijné odbory :**

Kód	Názov študijného odboru
6314 6	cestovný ruch - pmš

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		328	100
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	54	16,5
	Prospeli s priemerom 1,00	7	2,1
	Prospeli veľmi dobre	86	26,2
	Prospeli	180	54,9
	Neprospeli	5	1,5
	Neklasifikovaní	3	0,9
	Prospech za školu	2,182	
Vymeškané hodiny	Celkový počet	43 825	
	Počet ospravedlnených hodín	43 441	
	Počet neospravedlnených hodín	384	

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,71	2,58	2,45	2,88			2,65
2.	Anglický jazyk	2,32	2,41	2,41	2,35			2,38
3.	Nemecký jazyk	2,27	2,57	2,39	2,53			2,47
4.	Francúzsky jazyk	2,06	2,18	2,41	2,27			2,22
5.	Ruský jazyk	2,14	2,67	2,00	2,33			2,31
6.	Občianska náuka	1,66	1,53	1,48	0			1,55
7.	Dejepis	2,47	2,36	0	0			2,41
8.	Matematika	2,16	2,63	2,38	2,73			2,48
9.	Chémia	1,82	0	0	0			1,82
10.	Telesná výchova	1,16	1,22	1,18	1,21			1,19
11.	Podniková ekonomika	0	2,20	2,42	2,54			2,40
12.	Účtovníctvo	0	2,79	2,85	2,54			2,73
13.	Aplikovaná informatika	1,63	1,12	1,61	0			1,48
14.	Hospodárska geografia	2,41	0	0	0			2,41
15.	Úvod do makroekonomic	0	0	0	2,52			2,52
16.	Právna náuka	0	0	2,15	0			2,15
17.	Tovarovnaectvo	1,84	2,08	0	0			1,97
18.	Ekonomické cvičenia	0	0	0	2,68			2,68
19.	Spoločenská komunikácia	0	1,55	0	0			1,55
20.	Konverzácia v anglickom jazyku	0	0	2,54	2,69			2,60
21.	Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	2,64	2,60			2,62
22.	Cvičenia z matematiky	0	2,00	0	0			2,00
23.	Cestovný ruch	0	0	1,85	1,92			1,88
24.	Cvičná firma	0	0	1,33	1,00			1,11
25.	Administratíva a korešpondencia	0	1,53	1,67	1,74			1,64
26.	Hospodárske výpočty a štatistika	0	2,16	1,81	0			1,97
27.	Geografia	0	2,63	0	0			2,63
28.	Geografia cestovného ruchu	0	0	2,59	0			2,59
29.	Seminár z aplikovanej informatiky	0	0	0	1,69			1,69

30.	Ekonomika a riadenie podniku	0	0	2,88	2,96		2,91
31.	Prax	0	0	1,08	1,67		1,60
32.	Ekonomika	0	2,44	0	0		2,44
33.	Technika cestovného ruchu	0	0	2,44	2,46		2,45
34.	Služby cestovného ruchu	0	0	2,78	3,13		2,93
35.	Informatika v podnikaní	0	0	0	2,13		2,13
36.	Úvod do sveta práce	0	0	0	1,63		1,63
37.	Písanie a úprava textu na počítači	0	0	0	1,25		1,25
38.	Informatika	1,40	1,44	2,06	0		1,57
39.	Ekonomika a právo	2,68	0	0	0		2,68
40.	Hospodárska korešpondencia	2,06	0	0	0		2,06
41.	Jazyková odborná príprava	2,09	0	0	0		2,09
<b>Spolu:</b>		<b>1,995</b>	<b>2,098</b>	<b>2,199</b>	<b>2,369</b>		<b>2,182</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet		Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	66,50
Anglický jazyk	B1	44	45,30
	B2	1	65,80
Nemecký jazyk	B1	40	48,10

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet		Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	69,28
Anglický jazyk	B1	44	67,50
	B2	1	80,00
Nemecký jazyk	B1	40	59,00

## Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet		Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		82	2,71
Anglický jazyk	B1	42	2,63
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	39	2,50
Teoretická časť odbornej zložky		82	2,40
Praktická časť odbornej zložky		85	2,91

## Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet		Percentuálny prepočet	Priemerný percentuálny prepočet v SR	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky (percentil)
1.	Slovenský jazyk a literatúra		66,50	62,9	56,0
2.	Anglický jazyk		45,3	50,1	40,8
3.	Nemecký jazyk		48,10	44,2	58,0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor
1.	obchodná akadémia	dš	aktívny
2.	obchod a podnikanie	dš	aktívny
4.	cestovný ruch	pmš	neaktívny

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25		
Muži	10		
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	12	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	35		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		20
Muži		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	8
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	7
	dôchodcovia	3
<b>Spolu:</b>		<b>24</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	12				
	muži	1				
Do 30 rokov	ženy					
	muži					
Do 40 rokov	ženy	4	Kurz IKT; Protidr.prev.	Inter..	ŠR 2008_09	MPC
	muži					
Do 50 rokov	ženy	2	II. kval. sk	Exter.	ŠR 2008_09	MPC
	muži	3	Ďalšie vzd.	Inter.		ŠPU
Do 60 rokov	ženy	3	Ďalšie vzd.	Inter.	ŠR 2008_09	MPC
	muži	1	Nadst. vzdel.	Inter.	ŠR 2008_09	EUROFORMERS
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
<b>Spolu:</b>		<b>13</b>				

## 13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti a kvalifikovanosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Francúzsky jazyk	100
5.	Občianska náuka	100
6.	Dejepis	100

7.	<b>Matematika</b>	100
8.	<b>Telesná výchova</b>	100
9.	<b>Podniková ekonomika</b>	100
10.	<b>Účtovníctvo</b>	100
11.	<b>Aplikovaná informatika</b>	100
12.	<b>Hospodárska geografia</b>	100
13.	<b>Národné hospodárstvo</b>	100
14.	<b>Právna náuka</b>	100
15.	<b>Tovaroznalectvo</b>	100
16.	<b>Ekonomické cvičenia</b>	100
17.	<b>Spoločenská komunikácia</b>	100
18.	<b>Konverzácia v anglickom jazyku</b>	100
19.	<b>Konverzácia v nemeckom jazyku</b>	100
20.	<b>Cvičenia z matematiky</b>	100
21.	<b>Cestovný ruch</b>	100
22.	<b>Cvičná firma</b>	100
23.	<b>Administratíva a korešpondencia</b>	100
24.	<b>Hospodárske výpočty a štatistika</b>	100
25.	<b>Chémia</b>	100
26.	<b>Prax</b>	100
27.	<b>Ekonomika</b>	100
28.	<b>Geografia</b>	100
29.	<b>Hospodárske výpočty</b>	100
<b>Celkový priemer (%) :</b>		<b>100</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII**

### **Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:**

Plnenie Plánu činnosti na školský rok 2008/2009 : prebehlo podľa jednotlivých bodov podľa časového harmonogramu.

Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Lipt. Mikuláši :

- 1.priebežne pri riešení problémov individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( vid' záznamy Janky Teniakovej)
2. testy na určenie temperamentového typu žiaka- 2. ročník – 2.A, 2.B - v rámci preberania tejto témy v predmete spoločenská komunikácia –november 2009
3. testy na profesionálnu orientáciu žiakov – 3.ročník, december 2008-január 2009

Spolupráca školy s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny:

1.prezentácia obchodnej akadémie na Burze informácií, ktorú spoluorganizovala táto inštitúcia v novembri 2008 v Dome kultúry v Liptovskom Mikuláši formou:

a/ videoprojekcie

b/ propagačných materiálov

c/ ústnych prezentácií vyškolených študentov OA

2. Účasť na besede so zamestnávateľmi Liptova- november 2009, Dom kultúry

3. Účasť na besede so zástupcami Centra PPP, DIC, Úradu práce ďalších inštitúcií Liptovskom Mikuláši – november 2008, Úrad práce v Liptovskom Mikuláši

Spolupráca s DIC ohľadom integrovaných žiakov :

1.návšteva DIC – konzultácie ohľadom nového vyšetrenia a určenia diagnózy Janky Teniakovej



2. návšteva riaditeľky DIC na konzíliu k prehodeniu individuálneho študijného plánu J.Teniakovej, ktoré zvolal riaditeľ OA

Účasť na stretnutí výchovných poradcov ŽSK v úvode školského roka v Žiline a na stretnutí v.p. v Kysuckom Novom Meste ohľadom legislatívy a riešenia aktuálnych problémov integrovaných žiakov so špeciál.vých.-vzdelávacími potrebami, jún 2009.

Informačná, poradenská a konzultačná činnosť:

1. o štúdiu na OA – pre žiakov 9.ročníkov, rodičov a vých.poradcov- formou účasti na schôdkach ZRŠ -8 ZŠ v Lipt. Mikuláši a 2 ZŠ v L. Hrádku – október 2008-január 2009
2. informácie o športovej triede pre žiakov 9.ročníkov na základných školách – Lúčky, Part. Lupča, Lipt.Teplá, Sv. Kríž, Ľubel'a, Kvačany, 8 ZŠ v L. Mikuláši, 2 ZŠ v L. Hrádku, Východná, Važec, Hybe – január –február 2009
3. individuálne konzultácie so žiakmi 4. ročníka o možnostiach štúdia na VŠ, o spôsobe vyplňovania prihlášok, potvrdzovanie prihlášok na VŠ – október 2008 – jún 2009
4. informácie a pomoc talentovaným žiakom o súťažiach umeleckého charakteru- Hviezdoslavov Kubín, esejistické súťaže
5. priebežne počas škol. roka pohovory s problémovými žiakmi

Členstvo v prijímacej komisii –spolupráca pri podmienkach prijímania žiakov 9. ročníka na našu školu.

### **Efektívita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

V školskom roku 2008/2009 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy a sekundárne na pedagogických pracovníkov. Koordinácia a priebeh akcií prebiehali podľa vytýčeného plánu pre daný šk. rok.

#### **Hlavný dôraz bol kladený na:**

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog drogových závislostí,
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike.

#### **Hlavným cieľom prevencie bolo:**

- a.) podať objektívne informácie o drogách a dať ich do širších spoločenských súvislostí
- b.) predísť kontaktu s drogou osvojením si stratégií a taktík, ako odolávať tlaku, komunikovať či odmietnuť drogu
- c.) predostrieť alternatívu aktívneho a zdravého životného štýlu
- d.) vytvoriť podmienky a priestor, v ktorom jedinec uplatní svoju tvorivosť a zručnosť a v ktorom by si uvedomil svoju hodnotu a jedinečnosť

Žiakom boli ponúknuté rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie, organizované školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami (PPC, polícia).

Žiaci sa zúčastnili kultúrnych a športových podujatí, ktoré im boli ponúknuté ako alternatíva trávenia voľného času.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej, náboženskej a občianskej výchovy podľa ČS plánov a podľa tematických možností aj na hodinách iných predmetov, napr. cudzie jazyky, biológia...

Na škole sa uskutočnil monitoring situácie s drogovou problematikou. Do výskumu boli zaradení druháci a tretiaci, výskum bol zameraný na monitorovanie fajčenia, pitia alkoholu a užívania drog a na príčiny patologických javov. Vyhodnotenie výskumu bude slúžiť na vytvorenie plánu prevencie drogových a iných závislostí pre školský rok 2009/2010. Ako najväčší problém sa ukazuje neznalosť študentov trestnoprávných následkov pri manipulácii s drogami a v tomto duchu sa bude teda uberať práca preventistu v nasledujúcom školskom roku.

ŠI :

Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov v ŠI, ako kvalifikovaný zamestnanec v oblasti špeciálnej pedagogiky, spolupracoval s ostatnými skupinovými vychovávateľmi a inštitúciami, ktorých obsah činnosti zodpovedá problematike prevencie sociálno-patologických javov. Spoluprácu s externými inštitúciami zameril na ORPZ a OPPP. Cez policajné zložky zabezpečil jednu besedu zameranú na právne vedomie v tejto oblasti a tri stretnutia s orgánmi mestskej i štátnej polície zacielené proti požívaniu alkoholu. V bezprostrednom kontakte so žiakmi sa zameril na: riešenie porúch motivácie, záškoláctva a vyhýbania sa povinnostiam. V oblasti socializácie rozoberal problematiku vzťahov v rodine, škole, so spolužiakmi – rôzne prejavy šikanovania. V ďalšom okruhu sa zaoberal problematikou vzťahov muž-žena, sexualita, rodinná výchova v súvislosti s poruchami správania v týchto oblastiach. Pri týchto aktivitách trikrát riešil problém aj s OPPP. Okrem toho spolupracoval so SŠ konzultovaním problémov konkrétnych žiakov, u ktorých sa na základe jeho diagnostikovania zistili sociálne resp. socializačné problémy.

### **Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže:**

Plnenie Plánu činnosti v školskom roku 2008/2009 :

1. Tematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola v súlade s tematickými plánmi odučená v predmetoch :  
ETV – 1. roč. : Tematický celok : Dobré vzťahy v rodine  
ETV – 2. roč. : Tematický celok : Etika sexuálneho a rodinného života  
RUJ - 1. roč. : Téma : Rozprávanie o rodine  
SJL - 2. roč. : Téma : Opis rodiny – opisný štýl  
OBN – 2. roč. : Témy : Morálne problémy súčasného sveta  
Aktuálne otázky manželského života  
T – splnený
2. Beseda so psychológom PhDr. Chovančíkom na tému „Manželstvo, rodičovstvo a výchova v rodine“ pre žiakov 2 ročníka sa konala dňa 6.11. 2008  
T – splnený
3. Súťaž žiakov na tému „Vianoce – sviatky rodiny“ v tvorbe drobných darčiekov pre rodičov a súrodencov sa uskutočnila dňa 18.12. 2008  
T – splnený
4. K sviatku Sv. Valentína, - Dňu zaľúbených bola zorganizovaná súťaž vo výrobe valentínskych pozdravov  
T – splnený
5. V rámci tematiky ľúbostnej poézie boli v súlade s tematickými plánmi na predmete SJL v 1. ročníkoch rozoberané diela A. Sládkoviča Marína a K. H. Máchu - Máj.  
T – splnený
6. Do tematických plánov SJL v 2. roč. boli v rámci potreby kladenia dôrazu na citovú výchovu zakomponované a následne odučené diela P.O. Hviezdoslava : Ežo a Gábor Vlkolinský, Zuzanka Hraškovie, L.N.Tolstého Anna Kareninová a dielo H. de Balzaca Otec Goriot.  
T – splnený
7. Pri príležitosti Dňa matiek bola dňa 11. 5. 2009 usporiadaná súťaž v písaní básní a krátkych prozaických útvarov na tému Matka.  
T – splnený
8. Na hodinách ANJ a NEJ, ako aj na hodinách konverzácií v cudzích jazykoch

si žiaci 3. a 4. ročníkov v súlade s tematickými plánmi upevňovali slovnú zásobu na tému Rodina a medziľudské vzťahy.

T – splnený

### **Efektivita enviromentálnej výchovy :**

Plnenie plánu enviromentálnej výchovy – šk. rok 2008/2009 (podklad do záverečnej správy)

#### **1. V školskom roku 2008/2009 boli odučené tematické celky zaoberajúce sa touto problematikou v rámci týchto predmetov:**

- Nemecký jazyk (3. a 4. ročník) tematický okruh „Človek a príroda“ v rámci neho téma:  
- Ochrana životného prostredia

- Anglický jazyk (3. a 4. ročník) tematický okruh „Človek a príroda“ a v rámci tejto témy:  
- Ochrana životného prostredia  
- Katastrofy  
- Znečisťovanie našej planéty  
- Znečisťovanie prírody v našom regióne

- Základy ekológie (1. ročník – odbor: obchod a podnikanie) tematický okruh „Ochrana prírody“ a v rámci tejto témy:  
- Spôsob ochrany prírody  
- Chránené územia  
- Ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov  
- Oboznámenie so zákonom o ochrane prírody

- Biológia a ekológia (1. ročník – odbor OA) tematický okruh „Ekológia“ a v rámci tej to témy :  
- Ochrana a tvorba životného prostredia  
- Znečisťovanie ovzdušia, pôdy a vôd  
- Odpady  
- Chránené územia  
- Medzinárodná spolupráca pri ochrane prírody

- Geografia (2. ročník – odbor Obchod a podnikanie) tematický okruh „Geografia a enviromentalistika“ a v rámci tejto témy:  
- Ochrana prírody a krajiny  
- Globálne enviromentálne problémy  
- Krajina ako prostredie života na zemi

- Anglický jazyk (1. ročník) tematické okruhy „Spôsob, akým žijeme a opis krajiny, Každodenný život, Životné prostredie“

- Geografia (1. ročník) tematický okruh „Globálne problémy ľudstva v oblasti výživy, ekológie, energetiky“

- Chémia (1. ročník- odbor Obchod a podnikanie) tematické okruhy „Kyslík, vodík, voda, dusík, uhlík, síra, fosfor“ témy:  
- Ochrana životného prostredia  
- Ozónová diera  
- Kyslé dažde  
„Syntetické polyméry a plasty“ témy:  
- Likvidácia odpadov a plastov

2. Počas celého šk. roku 2008/2009 uskutočňovaný zber separovaného odpadu študentmi školy – Kontajnery pre separovanie odpadov rozmiestnené na chodbách školy (plastové fľaše, tetrapaky, batéria, papier, akumulátory)
3. Počas celého šk. roku 2008/2009 uskutočňovaná propagačná činnosť v tejto oblasti (plagáty, s enviromentálnou tematikou na nástenkách chodieb školy a v triedach)
4. Počas celého roku uskutočňovaná úprava školského areálu (zber odpadkov, hrabanie, čistenie priestorov a podobne) žiakmi školy a určenými pracovníkmi

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### Prezentácie školy:

#### **- spolupráca školy s rodičmi:**

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca cvičnej firmy PARADISE s firmou z regiónu Liptov

- spolupráca ŠI s rodičmi: V hodnotenom školskom roku sa opakovane uskutočnilo stretnutie s rodičmi žiakov pri ich nástupe do ŠI. Obsahom bola vzájomná informovanosť o podmienkach a procese VVČ zameraných na osobnostný rozvoj žiaka. V priebehu školského roka sa uskutočňoval osobný kontakt rodičov žiakov prevažne v termínoch rodičovských schôdzí pri jednotlivých SŠ.

#### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

November 2008: „Veľtrh cvičných firiem“ v Bratislave, študentky 4.A – Z. Bublákova, S. Vrbičanová, L. Jurčová, V. Rysulová,

Február 2009: krajské kolo v písaní textov na PC (OA Martin), študentky 2.A – Veronika a Monika Hrompové,

Marec 2009: krajské kolo olympiáda „Mladý účtovník“-(SOŠP Žilina), študentky 4.A – L. Matejková, A. Stanková

Deň otvorených dverí

Prezentácie školy na základných školách

Burza stredných škôl

Slávnostné ukončenie kalendárneho roka

Slávnostné vyradenie maturantov

Prezentácie v regionálnej tlači Liptov a v regionálnej televízii Liptov

Školský časopis

#### **- formy prezentácie ŠI na verejnosti:**

K problematike životného prostredia sa dve žiačky výtvarnými prácami zapojili do vyhlásenej súťaže NP Malá Fatra s názvom „Ekoplágátik 2008“. Ich práce boli ocenené čestným uznaním.

- školský časopis: V hodnotenom školskom roku pracoval redakčný záujmový útvar, ktorý zabezpečil druhý ročník vydávania časopisu „Za bránami ŠI“. Vydal tri čísla, v ktorých zachytával predovšetkým život v školskom internáte, poskytoval informácie o možnostiach využitia voľného času, pranieroval nesprávne prístupy k pôsobeniu žiakov a plnil aj zábavné funkcie v podobe kvízov, ankiet a úsmevných príhod zo školského života.

### **- iné aktivity:**

Beseda so psychológom PhDr. Chovančíkom na tému „Manželstvo, rodičovstvo a vzťahy v rodine“,

Školské kolá: písanie textov na PC, olympiáda „Mladý účtovník“

Hospodársky týždeň – február 2009, 3.A

Exkurzia 4. ročníkov - 14. ročník ITF SlovakiaTour v Bratislave – január 2009

V priebehu 1. polroka sa materiálne dobudovala učebňa ADK 2, čím sa zvýšila sa úroveň výučby ADK

September – súťaž v NEJ – projektové vyučovanie – 1. ročníky,

November - - súťaž v NEJ - vyučovanie na stanovištiach – 2. ročníky

Január – okresné kolo Olympiády v ANJ - A – Samuel Žiaran – 2. miesto

- B – Veronika Račková – 2. miesto

Okresné kolo Olympiády v NEJ – A – Veronika Hrompová – 3. miesto

3.6.2009 – okresné kolo SŠ v súťaži zdravotných hliadok SČK – 7. miesto

Exkurzie:

December – jazyková exkurzia Viedeň – 2. a 3. ročníky

Január – odborná exkurzia SlovakiaTour Incheba Bratislava – 3.-4. ročník

Jún – jazyková exkurzia Budapešť – 3. ročníky

Máj – historická exkurzia Oswieczim – 2. ročníky

Vzdelávací projekt Jeden svet na školách, organizovaný občianskym združením Človek v ohrození – realizovaný na hodinách etickej výchovy

Organizácia súťaží Hviezdoslavov Kubín, Mladý Slovák, Mladý Európan, Poznaj krajiny EU – školské kolá, regionálne kolá, krajské kolá

### **- úspechy bývalých absolventov školy:**

Naši absolventi sa umiestňujú v centrálnych orgánoch riadenia (Bruncko), pracovníci nadácií (Ilavská), moderátori TV JOJ (Fiačanová), STV (Macíková), TV Liptov (Kurtíková, Vojtková, Valková), Rádio Okey (Matejovie), ďalej pracujú v auditorských firmách, ako stredoškolskí a vysokoškolskí učitelia, asistentky riaditeľov, atď.

### **- spolupráca s mestskými kultúrnymi inštitúciami:**

Dom kultúry v LM

Múzeum Janka Kráľa

Galéria P.M. Bohúňa

Spolok Tatrín

Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva

Knižnica G. F. Belopotockého

Návšteva divadelného predstavenia Ženský zákon (Tajovský) – 2. ročník

Návštevy týchto inštitúcií a ich programov a prezentácií vhodne spetrovali a doplňovali učivo a vyučovanie.

### **- žiacka školská rada:**

- riešila otvorene problémy medzi študentmi a profesormi a interné problémy v škole s vedením školy
- pravidelne podávali návrhy a pripomienky k činnosti v škole
- aktívne vstupovali do činnosti v žiackej rade zriaďovateľa a mesta Liptovský Mikuláš
- mali aktívnu spoluúčasť na organizácii a priebehu aktivít školy, ktoré ju reprezentovali, napr. Burza cvičných firiem a na športových, kultúrnych akciách.

- činnosť žiackej rady: Žiacka rada, ako orgán samosprávy žiakov, úzko spolupracoval s vedením školy. Žiacka rada vo svojej činnosti postupovala podľa vlastného štatútu a plánu činnosti pre školský rok. Zameriavala sa predovšetkým na koordináciu záujmov i potrieb žiakov s možnosťami školského internátu aj školy prevažne prostredníctvom skúsenej aktívnej predsedníčky. Funkčné obdobie predsedníčky v tomto školskom roku skončilo. Za svoju aktívnu a úspešnú činnosť bola ocenená riaditeľom školy morálne i vecným darom. Na základe tohto faktu žiacka rada spomedzi svojich členov zvolila nového predsedu. Tak ako v predchádzajúcich školských rokoch aj v hodnotenom šk. r. bol pre poradenstvo a činnosť Žiackej rady garantom vedúci vychovávateľ ŠI.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ</b>	<b>Stručná charakteristika projektu</b>	<b>Fáza projektu</b>
Premena tradičnej školy na modernú	MŠ SR	vyučovanie odborných predmetov metódou CLIL	prijatý
Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ	MŠ SR	vyškolenie 3 pedagógov všeobecnovzdelávacích predmetov v práci s novými technológiami na vyučovaní	prijatý
Jeden svet na školách	OZ Človek v ohrození	premietanie filmov s globálnou problematikou s následnými aktivitami	realizovaný
Floorbalová liga	ŽSK – Otvorená škola	floorbalová liga stredných škôl	neprijatý
Obchodná akadémia podporuje Fair Trade	ŽSK – Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	oboznámenie študentov školy s obchodom Fair Trade, realizácia aktivít	neprijatý
Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice na OA v Lipt. Mikuláši	MŠ SR	elektronizácia školskej knižnice, doplnenie knižného fondu	neprijatý
Zdravé trendy v školskej jedálni	MŠ SR	Elektronické prihlasovanie stravy	neprijatý
Jazykové laboratórium-interaktívna výučba	MŠ SR	vytvorenie jazykovej učebne	neprijatý

## **17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou**

Bola vykonaná kontrola RÚVZ Liptovský Mikuláš dňa 17.3.2009 – odobratie vzoriek baleného tovaru na sklade.

Neboli uložené nápravné ani sankčné opatrenia.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

<b>Kapacita (počet žiakov):</b>	<b>328</b>
<b>Naplnenosť (%):</b>	<b>98 k 15.9.2009</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	
Telocvičňa	1 ks – 100% ( V )
Ihrisko	1 ks – 100% ( V )
Tenisové kurty	1 ks – 100 % ( V )
Plaváreň	individuálne navštevovaná – mestská
Posilňovňa	2 ks – 100% ( V )
Sauna	( N )
Šatne	4 ks – 100% ( V )
Dielne	( N )
Jazyková učebňa	( N )
Učebňa informatiky	3 ks – 100% ( V )
Odborné učebne pre vyučovanie:	ADK – 2 ks – 100% ( V )
	EKONOMIKA – 1 ks – 100% ( V )

## ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

<b>Kapacita ŠI (počet žiakov):</b>	<b>154</b>
<b>Naplnenosť (%):</b>	<b>96,6 k 15.9.2009</b>
<b>Iné súčasti školy:</b>	
Telocvičňa	škola ( V )
Ihrisko	škola ( V )
Tenisové kurty	škola ( V )
Plaváreň	individuálne navštevovaná – mestská
Posilňovňa	2 ks – 100% V
Relaxačno-sportové centrum	( V )
Sauna	( N )
Šatne	( N )
Dielne	( N )
Jazyková učebňa	( N )
Učebňa informatiky	(N) /ŠI vlastní dve miestnosti s PC zostavou a internetom/
Odborné učebne pre vyučovanie:	rysovňa: ( V ) – 1 pre žiakov stavebných odborov
	knižnica: ( V ) /cca 800 publikácií/
	klubovne:( V ) /5-malé: pre á 15 žiak., 1-veľká: pre 70 ž./
	1 miestnosť pre prácu hudobného krúžku ( V )

## ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLSKEJ JEDÁLNE

<b>Kapacita ŠJ :</b>	<b>300 jedál z každého druhu s kapacitou 50 stoličiek</b>
<b>Technologické zariadenie ŠJ:</b>	
Elektrický sporák	r. výroby 1981 1ks
Varný kotol	1 x 150 l r. výr. 1989, 1 x 80 l r.výr. 1985, 1 x 100 l r. výr. 2009 – dokúpený
Elektrický robot s príslušenstvom	1 x KH 20 r.v. 1965, 1 x RE 22 r.v. 1979
El. ohrievač jedál	1 ks r.v. 1989
El. smažiaci panvica	2 ks r.výroby 1970, dokúpené 1 x 60 l r.v. 2009
Elektrická pec trojtrubová	1 ks r. výr. 1965 – havarijný stav, 1 ks r. výr. 1981
Elektrický nárezový stroj	2 ks r. výroby 2001
Škrabka – zemiaky, zelenina	1 ks r. výroby 2005
Mikrovlnná rúra	1 ks r. výroby 2006
Výdajový ohrevný vozík	1 ks dokúpený r.v. 2009
Chladiace zariadenia	2 ks 450 l r.v. 1987, 2 ks 210 l r.v. 1986, 1 ks 420 l r.v. 2005, 1 ks 500 l r.v. 2008, 1 ks mraz. pult 500 l r.v. 1990
Umývačka riadu	1 ks r. v. 2008

### 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

**Cieľ :** Stanovením merateľných ukazovateľov zvyšovať úroveň kvality vzdelávania a vo výchove sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívneho vzťahu k okoliu a prírode.

Inováciou klasifikačného poriadku školy s podrobným hodnotením sme dosiahli vyššiu kvalitu v individuálnom hodnotení každého žiaka. Zmenený spôsob nastavenia merateľných ukazovateľov a hodnotenia vytvoril nové prístupy k zvyšovaniu kvality prípravy žiakov na našej škole.

**Cieľom v školskom roku 2009/2010** je stabilizovať nastavenú kvalitu ekonomického vzdelávania na škole pri aplikácii reformného obsahu školského vzdelávacieho programu so zameraním na vzdelávanie žiakov športovej triedy. Komplexne, personálne a materiálne zabezpečiť udržanie úrovne vzdelávania a výchovy žiakov.

#### **Školský internát:**

**Cieľ :** Sústavne poskytovať kvalifikovanú starostlivosť o ubytovaných žiakov výchovno-vzdelávacím pôsobením, záujmovými činnosťami a vylepšovaním materiálneho vybavenia. Cieľ sa podarilo splniť čiastočne. Bola kvalitne splnená kvalifikovaná starostlivosť o ubytovaných žiakov a pokračujeme vo vylepšovaní materiálneho vybavenia podmienok ubytovania ( bola vykonaná výmena stoličiek na troch poschodiach a dvoch klubovniach /92 ks/, výmena stolov na 20 izbách ).

**Cieľom v školskom roku 2009/2010** je sústavné poskytovanie kvalifikovanej starostlivosti o ubytovaných žiakov výchovno-vzdelávacím pôsobením, záujmovými činnosťami a odstraňovanie havarijných stavov.

#### **Školská jedáleň :**

Zmodernizovať školskú jedáleň efektívnymi technologickými zariadeniami – konvektomatmi a tým dosiahnuť rozšírenie ponuky a pestrosti varených jedál. Cieľ zatiaľ nie je splnený. Podarilo sa len odstrániť haváriu a pretrváva ďalej havarijný stav na zariadeniach školskej jedálne.

**Cieľom v školskom roku 2009/2010** je odstránenie havarijných stavov a naštartovanie modernizácie školského stravovania.



## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:	Návrhy opatrení:
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom CJ k žiakom a maturitným skúškam	Nedostatok moderných učebných pomôcok	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF
Ekonomické zameranie na výučbe CJ, čo sa dá využiť v praxi po skončení školy	Chýba PC vybavenie pre učiteľov –osobné PC, notebooky	Presadiť sa kvalitou obsahu prípravy pred ostatnými ekonom. št. odbormi
Kvalifikovaný pedagogický zbor	Chýba jazykové laboratórium	V kompetencii školy - riešiť pripraveným projektom ESF
Záujem o našu školu	Chýba odborná učebňa SJL	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF
Veľký športový areál, telocvična a ich využívanie	Dobudovanie všesportového areálu s celoročnou prevádzkou.	Pomoc zriaďovateľa – oprava strechy telocvične
Vzdelávanie pedagógov - školenia	Chýbanie kabinetov pre učiteľov	V kompetencii školy – z prevádzky školy
Odborné učebne IVT a ADK Ponuka výučby 4 svetových CJ	Dobudovať učebňu cvičnej firmy	V kompetencii školy - riešiť projektom ESF
Poloha školy – dosiahnuteľnosť múzeí, galérií, knižnice, a pod.	Sociálne zariadenia nespĺňajú súčasnú štandardnú úroveň	Pomoc zriaďovateľa – splnenie opatrení Akčného plánu
Okolie školy – zeleň		
Možnosť ubytovania a stravovania v areáli školy	Pretrvávajúce havarijné stavy : - výmena oblokov - rozvody vody, kúrenia a elektriny - výmena výhrevných telies v ubytovacej časti	Pomoc zriaďovateľa – splnenie opatrení Akčného plánu
Dobré výsledky na maturitných skúškach. Absolventi úspešne študujú na vysokých školách rôzneho zamerania.		

### Školský internát :

Silné stránky ŠI:	Slabé stránky ŠI:
Plná kvalifikovanosť skupinových /VŠ/ i pomocných /USO/ vychovávateľov a ich spôsobilosť reagovať na celospoločenské zmeny	Napriek sústavnému odstraňovaniu technických i stavebných porúch a snahe vylepšovať úroveň vybavenia, prestárlosť objektu znehodnocuje ľudské, materiálne i finančné vklady.
Schopnosť väčšiny žiakov vzájomne spolupracovať i kooperovať v plánovaných výchovno-vzdelávacích činnostiach.	
Príležitosti:	Riziká:
Sústavne posilňovať pôsobnosť ŠI prostredníctvom ubytovaných žiakov na potenciálnych záujemcov o pobyt v ŠI v regionálnej i nadregionálnej úrovni.	Znížená efektívnosť vynakladaných prostriedkov do zastaralých technických súčastí objektov ŠI s možným následkom mimoriadnych udalostí.

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Podobne ako v predchádzajúcich rokoch efektívne budovať vybavenie zariadení mimoškolskej výchovy a vzdelávania. Ešte dôraznejšie viesť žiaka k sebadisciplíne a osobnej zodpovednosti.

### Školská jedáleň :

<b>Silné stránky ŠJ:</b>	<b>Slabé stránky ŠJ:</b>
Plná kvalifikovanosť personálu ŠJ /vedúca, zmenové kuchárky, kuchárky, pomocné sily/.	Veľká časť technologických zariadení je zastaralá, čo ovplyvňuje efektívnosť výkonov
Odborné zručnosti kuchárov prekonávajúce technologické problémy /zastaranosť/.	i energetickú náročnosť. Nepriaznivý vplyv na výkony má aj nevyhovujúci stav podlahy a odsávača pár.
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Viesť žiakov ku konzumácii teplých jedál ako významného faktora zdravej a racionálnej výživy.	Na zastaralé technológie sa v súčasnosti nevyrábajú komponenty, čo pri zlyhaní technológie môže viesť až k mimoriadnym udalostiam.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

<b>Integrovaná skupina študijných a učebných odborov</b>	<b>Ukazovateľ</b>			
	<b>celkový počet absolventov</b>	<b>počet žiakov ďalšieho štúdia</b>	<b>počet zamestnaných žiakov</b>	<b>počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2009</b>
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	82	69	4	9
<b>Spolu:</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa zlepšila. Zlepšili sa tým pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy aj pre činnosť hospodárskeho úseku. Dobudovali sa tri učebne informatiky na rovnocennej úrovni. Okrem toho sme dobudovali odbornú učebňu ADK vybavenú výpočtovou technikou. Pravidelnými revíziami a opravou bleskozvodov na všetkých budovách školy, telocvične sme zvýšili bezpečnosť na pracoviskách školy.. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia ďalej budeme žiadať zriaďovateľa o riešenie dlhotrvajúceho havarijného stavu oblokov a rozvodov v jednotlivých objektoch areálu a strechy telocvične. Rovnako je neriešené zohľadnenie finančnej náročnosti letnej a zimnej údržby jedného z najväčších školských areálov v ŽSK dotáciou k výške prevádzkových noriem.

Princípy psychohygiene žiakov v ŠI boli napĺňané dôsledným rešpektovaním právnych noriem z oblasti ľudských práv a Práv dieťaťa, školskej a občianskej legislatívy. Vnútroorganizačné

predpisy vo vzťahu k žiakovi sú dodržiavané s cieľom zdravého rozvoja osobnosti žiaka. Starostlivo sa pracovalo s inštitútom individuálneho prístupu tak, aby žiak pociťoval zázemie objektívnej spolupráce. Za účelom posilnenia týchto výkonov bola v odôvodnených prípadoch zintenzívnená spolupráca predovšetkým so zákonnými zástupcami žiaka i s príslušnou školou.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

**Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2008/2009:**

Basketbalový	Chovanec
Futbalový	Droppa
Sprievodcovský 1	Fiačanová
Volejbalový	Chovanec
Žurnalistický	Benešová
Ekonomický	Klementová
Internetový	Kápolková
Krúžok mladých čitateľov	Máliková
Matematický	Jánošíková
Krúžok mladých lídrov	Menkynová
Výtvarné riešenie projektov	Dvorščáková

**Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

**Poznaj krajiny EU** – medzinárodné kolo – 2. miesto

**Matematický klokan**- zapojilo sa 119 žiakov 1. – 3. roč., najlepší Filip Némethy – 102. miesto z 3200

**Olympiáda ľudských práv** – krajské kolo – Valková – 9. miesto

### **Športové úspechy a aktivity:**

Žiaci OA sa pravidelne zúčastňovali súťaží organizovaných SAŠS – ocenenie MŠ SR „**Škola roka 2009**“ v kategórii SOŠ - devčatá .

25.júna 2009 sme organizovali regionálne kolo Žilinskej Kalokagatie 2009 – 1. miesto a postup do krajského kola.

Žiaci 1.a 2. ročníka sa vo februári a marci zúčastnili lyžiarskeho kurzu v Závažnej Porube. Počas šk. roku prebehli účelové cvičenia v 1. a 2. ročníku. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz ochrany človeka a prírody.

### **September:**

- Okresné kolo v cezpoľnom behu: Simona Triznová, Miroslava Repčíková a Jana Pastuchová **-1.miesto**
- Účasť na Dni chôdze v rámci Dní športu 2008

- Okresné kolo Žilinskej kalokagatie 2008: Simona Triznová, Miroslava Repčíková, Jana Pastuchová, Matej Bendík, Andrej Palušák - **1.miesto**
- Krajské kolo Žilinskej kalokagatie 2008: Simona Triznová, Miroslava Repčíková, Jana Pastuchová, Matej Bendík, Andrej Palušák - **2. miesto**

#### **Október:**

- Okresné kolo v atletike stredných škôl : 100m: Žiaranová – 11m., Bystričanová – 13m., Bendík – 15m., Ricketts – 16m., 200m: Madliaková – 9m., 400m: Serek – 9m., Palušák – 8m., 800m: Triznová – 4m., Repčíková – 5m., 1 500m: Palušák – 8m., Konúpek – 10m., Skok do diaľky: Madliaková – 13m., Bendík – 7m., Ricketts – 15m., Gul'a: Triznová – 12m., štafeta študentky: **3m.**, štafeta študenti: 5m.,
- Krajské kolo v cezpoľnom behu: Simona Triznová, Miroslava Repčíková, Jana Pastuchová - **1. miesto**
- Majstrovstvá Slovenska v cezpoľnom behu: Simona Triznová, Miroslava Repčíková, Jana Pastuchová - **2. miesto**
- Okresné kolo SŠ v šachu – Romana Paverová – 1. miesto, Ivana Hybenová – 3. miesto

#### **November:**

- Slávnostné otvorenie športového areálu
- Florbalový zápas učiteľia:žiaci
- Basketbalový turnaj

#### **Február:**

- Okresné kolo v basketbale študentiek: **3.miesto**
- Lyžiarsky kurz prvých a druhých ročníkov v lyžiarskom stredisku Opalisko Závažná Poruba

#### **Marec:**

- okresné kolo vo volejbale študentiek: **3.miesto**
- okresné kolo vo volejbale študentov: 6.miesto
- mestské kolo v basketbale študentov: **2.miesto**
- volejbalový turnaj Obchodných akadémií: **2.miesto**
- okresné kolo vo florbale chlapcov - **1.miesto**
- krajské kolo vo florbale chlapcov – 4.miesto
- krajské kolo v halovom futbale chlapcov – **2. miesto**

#### **Máj:**

- Krajské kolo v atletike: Simona Triznová v behu na 1 500m - **1.miesto**

#### **Jún:**

- Školské majstrovstvá Slovenska v letnom biatlone: Peter Konúpek, Alex Ricketts – **1.miesto** v kategórii družstiev, Peter Konúpek – **dve 2. miesta** v kategórii jednotlivcov, Alex Ricketts – **3. miesto** v kategórii jednotlivcov, Jana Pastuchová, Miroslava Repčíková – **2. miesto** v kategórii družstiev, Jana Pastuchová – **1.miesto** v kategórii jednotlivcov
- Beh olympijského dňa
- Športový deň riaditeľa školy

#### **Školský internát (ŠI) :**

#### **Záujmová činnosť:**

#### **Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2008/2009:**

Športová oblasť: a/ krúžková činnosť

1/ Loptové hry – futbal 36 žiakov

- 2/ Loptové hry – volejbal a florbal: 46 a 16 žiakov
- 3/ Stolný tenis - 11 žiakov
- b/ relaxačno-záujmové aktivity:
  - 1/ Posilňovňa chlapci – 25 žiakov
  - 2/ Posilňovňa dievčatá – 19 žiačok
  - 3/ Stolný tenis – 47 žiakov /chlapci a dievčatá/
  - 4/ Súťaže – turnaje: 74 žiakov /stolný tenis, minifutbal, streľba, silový trojboj, atletický štvorboj/

#### Kultúrno-spoločenská oblasť:

- a/ krúžková činnosť – redakčný: Časopis ŠI – 8 žiakov, vydané tri čísla
  - krúžok výtvarný: 6 žiakov
  - krúžok literárno-divadelný: 17 žiakov
- b/ relaxačno-záujmové aktivity:
  - 1/ Hra na hudobný nástroj – 16 žiakov
  - 2/ Návrat kultúrnych programov – 34 žiakov
  - 3/ Vo Filmovom klube sa uskutočnilo 48 premietaní s celkovou účasťou 1119 žiakov /filmy odporúčané i podľa výberu žiakov/
  - 4/ Súťaž „Milionár“ – 117 súťažiacich žiakov v 13 kolách s účasťou publika 144 žiakov
- c/ Popri organizovanej činnosti žiaci individuálne využívajú audio-video techniku ŠI i vlastnú v klubovniach aj v izbách. Nekvantifikujeme, pretože prakticky každý žiak sa v tejto individuálnej činnosti spontánne realizuje.

#### Oblasť manuálnych zručností:

- a/ krúžková činnosť – krúžok šikovných rúk: 9 žiakov
  - krúžok šitia: 9 žiačok
- b/ relaxačno-záujmové aktivity:
  - výtvarná tvorba – 5 žiakov: výzdoba priestorov ŠI pri podujatiach
  - estetizácia prostredia – úprava a očista okolia ŠI – zapojilo sa v rámci brigád 54 žiakov

#### Oblasť rozumovej výchovy: realizovala sa prednostne formami relaxačno-záujmových aktivít.

- 1/ využitie internetového pripojenia – 45 chlapcov a 60 dievčat
- 2/ využívanie knižnice ŠI – 3 žiaci /len odborná literatúra/
- 3/ ciele vzdelávanie /prevencia drogových závislostí/: jedna beseda pre žiakov
  - 1. ročníka – 33 žiakov a individuálne stretnutia s koordinátorom ŠI 18-krát
  - 47 žiakov formou diskusií a riadených rozhovorov

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

### **OZ EKONOM:**

- počas celého školského roka sledovalo a podporovalo rozvoj materiálneho zabezpečenia výučby
- aktívnym prístupom získali v prospech školy z 2 % daní finančné prostriedky, ktoré boli použité na rozvoj ďalšej gramotnosti žiakov školy ( exkurzie a zájazdy )
- aktívne spolupracovali a podporovali podanie a realizáciu projektov školy
- rozpočet

### **ZO OZ:**

- pravidelne na svojich zasadaniach prejednávali školské otázky
- pripravovali a organizovali kultúrne a športové aktivity zamestnancov na regeneráciu síl a duševného zdravia.

Prerokované a schválené v Rade školy pri Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš dňa 15 .10.2009.

Podpis predsedu rady školy :

Liptovský Mikuláš  
15.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy :