



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	OBCHODNÁ AKADÉMIA
Adresa školy:	Nábrežie K. Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 5541288 0905 435162
Faxové čísla školy:	044 5523711
Internetová stránka školy:	www.oalm.eu
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	oalm@oalm.eu
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Ján PELÁN
Zástupca riaditeľa školy	RNDr. Veronika ŠKORUPOVÁ
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Vladimír KNOFLÍČEK
Výchovný poradca	Mgr. Marta BENEŠOVÁ
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna DVORŠČÁKOVÁ

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Zloženie rady školy v školskom roku 2010/2011

1. Mgr. Anna Dvorščáková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov predsedníčka rady školy
2. Mgr. Janka Veselovská	zástupkyňa pedagogických zamestnancov podpredsedníčka rady školy
3. p. Miroslava Macháčová	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
4. Mgr. Miriam Štolfová	zástupkyňa rodičov školy
5. PhDr. Daniela Oberučová	zástupkyňa rodičov školy
6. pani Ľubica Drusková	zástupkyňa rodičov školy
7. Mgr. Mária Benedeková	delegovaná zástupkyňa ŽSK
8. Mgr. Janka Školová	delegovaná zástupkyňa ŽSK
9. Ing. Katarína Ďuranová	delegovaná zástupkyňa ŽSK
10. Ing. Jozef Repaský	delegovaný poslanec ŽSK
11. sl. Dominika Ratulovská	zástupkyňa žiakov

Zmeny v rade školy v roku 2011

V zložení rady školy došlo počas uplynulého obdobia k zmenám:

Dňa 12.10.2011 boli kooptovaní do RŠ:

1. zástupkyňa rodičov: p. Oberučová za p. Poulíkovú
2. zástupkyňa rodičov: p. Štolfová za p. Čendulovú
3. zástupkyňa rodičov: p. Drusková za p. Slobodovú
4. zástupkyňa žiakov: sl. Dominik Ratulovská za sl. Gajdošovú

Kooptácia nových členov rady školy prebehla z dôvodu ukončenia štúdia detí zástupcov rodičov. Žiačka požiadala o uvoľnenie z rady školy.

Rada školy postupovala pri svojej činnosti podľa Štatútu rady školy, stretla sa na základe schváleného plánu zasadnutí.

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda Mgr. Anna Dvorščáková	pedagogický zamestnanec
	Mgr. Jana Veselovská	pedagogický zamestnanec
	Eleonóra Bosíková	rodič
	Jana Slobodová	rodič
	Zora Čendulová	rodič
	Ing. Jozef Repaský	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Janka Školová	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Katarína Ďuranová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Mária Benedeková	zástupca zriaďovateľa
	Miroslava Macháčová	nepedagogický zamestnanec
	Jana Gejdošová	žiak
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Pedagogická rada - pracovala podľa plánu. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školy a školského internátu.

Gremiálna rada – pracovala podľa plánu. Ťažiskom práce je optimalizovať celkovú činnosť školy. Jej členmi sú: - riaditeľ školy

- zástupca riaditeľa školy
 - zástupca riaditeľa pre školský internát
 - ekonóm školy
 - vedúca školskej jedálne
- prizvaní členovia :
- predseda RaŠ
 - predseda ZO OZ

Metodické združenie - pracovalo podľa plánu, jej činnosť organizuje zástupca riaditeľa školy pre školský internát. Tvoria ju všetci členovia pedagogického zboru školského internátu.

Predmetové komisie - pracovali podľa schválených plánov, ktoré vychádzali z plánu školy. Ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečiť a usmerňovať dosahovanie vytýčených cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade so školským vzdelávacím programom s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

Rada rodičov - pracovala podľa schváleného plánu OZ

Žiacka školská rada - pracovala podľa schváleného plánu

Žiacka rada školského internátu - pracovala podľa schváleného plánu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	55	3			3	53	3		
	2. ročník	3	64	1			3	63	1		
	3. ročník	3	75	1			3	74	1		
	4. ročník	2	64				2	64			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		11	258	5			11	254	5		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		2	1	5		2	1	5
2. ročník		2		7		2		7
3. ročník		1		6		1		6
4. ročník		8	1	3		8	1	3
5. ročník								
Spolu:		13	2	21		13	2	21
Spolu CH + D:	13		23		13		23	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
63176	Obchodná akadémia	1	30	3A	4	45	92	30
63176	Obchodná akadémia – športová trieda	1	30	3A	4	29	30	17
63146	Cestovný ruch	1	25	4A	2			

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	obchodná akadémia – športová trieda	1	25	3A	4	25	26	17
		ŽSK	30					

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		255	X	254	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	32	12,55	40	15,75
	prospeli s priemerom 1,00	6	2,35	8	3,15
	prospeli veľmi dobre	66	25,88	63	24,80
	prospeli	134	52,55	139	54,72
	neprospeli	23	9,02	10	3,94
	neklasifikovaní	X	X	2	0,79
celkový prospech za školu		2,18	X	2,13	X
Správanie	veľmi dobré	246	96,47	241	94,88
	uspokojivé	9	3,53	11	4,33
	menej uspokojivé	0	0	2	0,79
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17423	10,2	20001	14,84
	počet ospravedlnených hodín	17309	10,13	19829	14,71
	počet neospravedlnených hodín	114	0,07	172	0,13

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,77	2,60	2,65	2,41			2,60
ANJ	Anglický jazyk	2,93	2,79	2,99	2,80			2,88
NEJ	Nemecký jazyk	2,08	2,32	2,27	2,36			2,25
FRJ	Francúzsky jazyk			2,43	2,67			2,59
RUJ	Ruský jazyk	1,68	2,22	2,20	2,21			2,06
OBN	Občianska náuka	1,64	2,14	1,51				1,76
DEJ	Dejepis	2,40	2,54					2,47
MAT	Matematika	2,51	2,75	2,38				2,54
CHE	Chémia	1,44						1,44
TEV,TSV	Telesná (a športová) výchova	1,62	1,74	1,54	1,20			1,53
EPQ	Ekonomika a právo	2,96	2,52	2,46	2,52			2,59
UCT	Účtovníctvo		2,70	2,96	2,61			2,77
API	Aplikovaná informatika	1,56	1,60	1,64				1,61
GEO	Geografia	2,25						2,25
MEU	Úvod do makroekonómie				2,14			2,14
INF	Informatika	1,43	1,00					1,24
TVZ	Tovarnalectvo	2,28	2,30					2,29
EKL	Ekológia		1,50	1,00				1,13
JOD	Jazyková odborná príprava	2,06	2,30	2,23	2,17			2,20
CMS	Cvičenia z matematiky a štatistiky			1,25	1,14			1,19
CTO	Cestovný ruch			2,11	1,69			1,88
CCF	Cvičenia v cvičnej firme			1,00	1,14			1,04
HOK	Hospodárska korešpondencia	2,13	1,89	1,91	1,75			1,91
HVY	Hospodárske výpočty		1,84	1,84				1,84
PRA	Prax			1,80	1,51			1,65
KXP	Komunikácia a svet práce				1,23			1,23
BIO	Biológia	2,53						2,53
CVU	Cvičenia z účtovníctva			2,26	2,25			2,25
KOP	Konverzácia a odborná príprava v cudzom jazyku			2,43	2,59			2,50
SRL	Športová príprava	1,74	2,35	2,23				2,10
Spolu:		2,14	2,21	2,08	2,08			2,13

PRAX:

Cieľom predmetu p r a x je nadobudnutie a rozšírenie teoretických vedomostí a praktických zručností z problematiky ekonomickej agendy organizácie v súlade s učebnými osnovami. Odborná prax dopĺňa odbornú teoretickú prípravu študentov o praktické poznanie prostredia a podmienok, v ktorých budú po absolvovaní štúdia pracovať. Náplň odbornej praxe predstavujú činnosti súvisiace s tematickým plánom predmetov ekonomika a právo, účtovníctvo, hospodárska korešpondencia a aplikovaná informatika.

Povinnosťou jednotlivých podnikov a organizácií bolo poveriť organizáciou a odborným dohľadom svojho pracovníka, ktorý poskytol študentovi odbornú pomoc a vedenie, ako aj oboznámenie sa s predpismi, podmienkami organizácie a bezpečnosťou práce.

Vykonávanie praxe sa realizovalo v 2-týždňových termínoch, na každý deň bolo stanovených 6 hodín na jedného študenta. V treťom aj štvrtom ročníku je v rozsahu 10 a 10 pracovných dní (t.j. 60 hodín) v odbore obchodná akadémia.

Študenti 4. ročníka vykonali prax v dňoch 19. – 30. 09. 2011 v celkovom počte 64 študentov v odbore obchodná akadémia. Študenti 3. ročníka vykonali prax v dňoch 14. 05. – 01. 06. 2012 v odbore OA

(3. A + 3. C v termíne 14. 05. – 25. 05. 2012 a 3. B v termíne 21. 05. – 01. 06. 2012). Prax vykonalo 74 študentov. Prax študenti vykonali vo všetkých sférach podnikania.

Študent je povinný:

- prax absolvovať v druhom polroku školského roka v 3. ročníku a v prvom polroku šk. r. v 4. ročníku;
- vypracovať Správu o priebehu a výsledku praxe v rozsahu 12 – 20 strán a priložiť prílohy, ktoré musia korešpondovať s obsahom práce ako aj vyplnený Výkaz o priebehu praxe;
- dodržať termín konania praxe a termín odovzdania Správy.

Práca z praxe v odbore obchodná akadémia musí obsahovať tieto časti:

- úvodnú stranu,
- výkaz o vykonaní praxe (podpísaný, opečiatkovaný a vypísaný organizáciou, v kt. žiak prax vykonal),
- charakteristiku organizácie, v ktorej sa prax konala (jej stručná história, úlohy, ciele, organizácia, OŠ) maximálny rozsah tejto časti je 2-4 strany,
- teoretický opis vybranej témy (vybranú tému študent popíše teoreticky) rozsah tejto časti je maximálne 4-6 strán,
- praktická časť – ako sa daná problematika (téma) konkrétne rieši v organizácii, v kt. študent praxoval (popis toho, ako dané práce prebiehajú v tej-ktorej konkrétnej organizácii) rozsah tejto časti je maximálne 6-10 strán,
- prílohy – prácu študent doplní prílohami, ktoré majú korešpondovať s obsahom práce, najmä s praktickou časťou práce (odvolávky na ne v texte a očíslované).

Práce z praxe musia byť napísané na písacom stroji alebo na počítači.

Odporúčané pracoviská pre študentov na realizáciu praxe sú:

- príspevkové a rozpočtové organizácie;
- súkromné firmy výrobného i nevýrobného charakteru;
- centrálna a regionálne úrady, verejná správa;
- banky, sporiteľne, poisťovne;
- obchodné a iné organizácie.

Odporúčané témy (študent odboru obchodná akadémia si zvolí len jednu tému, podľa podmienok, kde prax vykoná):

1. Majetok podniku (napr. opotrebenie, odpisovanie majetku, lízing,...)
2. Materiálové hospodárstvo (napr. evidencia výrobných zásob,...)
3. Výrobná činnosť
4. Personálna činnosť (napr. evidencia zamestnancov, spôsob prijímania,...)
5. Odmeňovanie zamestnancov (napr. výpočet mzdy,...)
6. Odbyt a marketing
7. Riadenie podniku
8. Platobný styk
9. Finančná analýza (napr. výpočet rentability a iných ukazovateľov)
10. Náklady, výnosy a výsledok hospodárenia
11. Činnosti spojené s výpočtom daní, s ich odovzdávaním a evidenciou
12. Vkladová a úverová činnosť banky
13. Poisťovacia činnosť a produkty poisťovní
14. Živnosť – vznik, činnosť
15. Obchodné spoločnosti – založenie, vznik, podnikanie
16. Iná téma – dohodnutá s učiteľom praxe

Práce z praxe hodnotila Ing. Moravíková Fiačanová podľa týchto kritérií:

- *obsahová stránka práce* - odborná úroveň, stupeň zvládnutia témy, vhodnosť, príloh 10 bodov
- *formálna stránka práce* – úprava, štylizácia, gramatické chyby, STN 10 bodov
- *priložené prílohy* – ich vhodnosť, či súvisia s témou, grafická úprava, vyplnenie 6 bodov

Hodnotenie:	26-23 bodov	výborný	<u>3. A</u>	-	22	<u>3. B</u>	-	12	<u>3. C</u>	-	4
	22-19 bodov	chválitebný			6			8			7
	18-15 bodov	dobry			2			4			1
	14-11 bodov	dostatočný						6			2
	10-0 bodov	nedostatočný									
			<i>priemer:</i>		1,33			2,13			2,07

Celkový priemer praxe 3. ročníka je 1,84.

Hodnotenie 4. ročníkov: výborný **4. A** - 20 **4. B** - 18

chválitebný	8	11
dobry	5	2
dostatočný		
nedostatočný		

priemer: 1,55 *1,48*

Celkový priemer praxe 4. ročníka je 1,52.

Žiaci splnili stanovený termín odovzdania ako aj obsah predpisanej práce z odbornej praxe, ktorú vykonali v určených organizáciách, podnikoch a firmách na Liptove.

Kontrolu študentov na odbornej praxi vykonali učitelia odborných ekonomických predmetov – Ing. Chovanová, Ing. Kúrňavová, Ing. Klementová, Mgr. Mačalová, Mgr. Málíková, Ing. Maceková Ing. Moravíková Fiačanová.

Povinnosťou žiakov bolo dodržiavať pracovný režim na pracovisku, plniť povinnosti vyplývajúce z obsahovej náplne odbornej praxe, ako aj rešpektovať pokyny kompetentných pracovníkov podnikov a organizácií, a vykonať odbornú prax bez nároku na mzdu.

S prácou, činnosťou a vystupovaním našich študentov boli zamestnávateľi veľmi spokojní a vysoko hodnotia aj teoretickú prípravu našich študentov z jednotlivých predmetov, ako aj ich praktické využitie na odbornej praxi, dokonca niektoré firmy a organizácie prejavili aj záujem v budúcnosti zamestnať našich študentov.

Do budúca by bolo potrebné nadviazať kontakty s podnikmi, inštitúciami a súkromnými podnikateľmi, u ktorých by sme umiestnili našich študentov počas odbornej praxe v rámci regiónu Liptov. Je tu tiež požiadavka zo strany zamestnávateľov o predĺženie doby praxe na 3 týždne.

Spolupráca OA a zamestnávateľov by prispela k skvalitneniu vzťahov, prístupov medzi školou, inštitúciami ako aj k prehĺbeniu vedomostí a zručností žiakov z hľadiska požadovanej teórie a praxe.

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-----	64	60,90%
Anglický jazyk	B1	50	52,40%
Nemecký jazyk	B1	14	55,00%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-----	64	71,55%
Anglický jazyk	B1	50	68,60%
Nemecký jazyk	B1	14	73,20%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-----		2,20
Anglický jazyk	B1		2,43
Nemecký jazyk	B1	14	1,79
Teoretická časť odbornej zložky	-----	64	2,23
Praktická časť odbornej zložky	-----	64	2,64

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
63176	Obchodná akadémia	denná	3A
63176	Obchodná akadémia – športová trieda	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
63146	Cestovný ruch	denná	4A	200

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	17	inovačné, aktualizáčn é, špecializačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	3	aktualizačné	
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV
	muži	1	aktualizačné	UIPŠ, ŠIOV
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, špecializačné	UIPŠ, MPC, ŠIOV, AV
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné	AV, UIPŠ, ŠIOV, MPC
	muži	1	aktualizačné	MPC, AV, ŠIOV
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:	20	-	-	

- prebiehalo sústavné zdokonaľovanie odbornej a pedagogickej úrovne učiteľov formou samoštúdia odborných materiálov, vzájomnou výmenou skúseností

- v šk. roku 2011/2012 prebehlo adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagóga Mgr. A. Záhradníkovej pod vedením uvádzajúceho pracovníka Mgr. A. Šípkovej, ktoré bolo ukončené 15.6.2012
- Mgr. A. Záhradníková si doplnila svoju kvalifikáciu štátnou skúškou z anglického jazyka v Jazykovej škole v Liptovskom Mikuláši ku dňu 5.6.2012
- Mgr. Dvorščáková sa zúčastnila školenia o Hodnotení na hodinách cudzích jazykov, naďalej sa vzdeláva aj v AJ na jazykovej škole v LM
- Mgr. J. Gajdošová a Mgr. T. Púplavová boli v rámci získavania 1. kvalifikačnej skúšky zapojené do školenia Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní, ktoré bolo ukončené

Mgr. J. Veselovská a Mgr. J. Gajdošová sa podieľali na lektorovaní novej učebnice ruského jazyka Klass 2, Mgr. T. Púplavová, Mgr. A. Záhradníková, Mgr. A. Šípková, Mgr. A. Dvorščáková sa zúčastnili prezentácie a hodnotenia učebníc cudzieho jazyka pre stredné školy vydavateľstva KLETT

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Nemecký jazyk	100
4.	Francúzsky jazyk	100
5.	Ruský jazyk	100
6.	Občianska náuka	100
7.	Dejepis	100
8.	Etická výchova	0
9.	Náboženská výchova	100
10.	Matematika	100
11.	Chémia	100
12.	Telesná výchova	100
13.	Ekonomika a právo	100
14.	Účtovníctvo	100
15.	Aplikovaná informatika	70
16.	Geografia	80
17.	Úvod do makroekonómie	100
18.	Informatika	100
19.	Tovaroznalectvo	100
20.	Komunikácia a svet práce	100
21.	Jazyková odborná príprava	100
22.	Cvičenia z matematiky a štatistiky	100
23.	Cestovný ruch	100
24.	Cvičenia v cvičnej firme	0
25.	Hospodárska korešpondencia	100
26.	Hospodárske výpočty	100
27.	Prax	100
28.	Ekológia	0
29.	Komunikácia a svet práce	100
30.	Biológia	0
31.	Cvičenia z účtovníctva	61
32.	Konverzácia a odborná príprava v cudzom jazyku	100
33.	Športová príprava	100
Celkový priemer (%):		93

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva :

Vyhodnotenie Plánu VP

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Protidrogovou koordináciou bola v šk. roku 2011/2012 na Obchodnej akadémii v Lipt. Mikuláši poverená Mgr. Anna Dvorščáková.

Koordinácia a priebeh akcií prebiehali podľa vytýčeného plánu pre daný šk. rok.

- Cieľovou skupinou preventívnych aktivít boli predovšetkým žiaci školy, no súčasťou prevencie boli všetci pedagógovia a rodičia.
- Preventívny program školy na školský rok 2011/2012 bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania (agresia, šikanovanie) a užívania zakázaných látok.
- Prevencia patologických javov prebiehala v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, CUJ prostredníctvom prednášok, prezentácií, besied, nástieniek a akcií.
- Počas školského roka bola monitorovaná situácia ohľadom požívania alkoholu a tabaku a zneužívania detí a mladistvých. Keďže najdôležitejším momentom je odpútať pozornosť a záujem žiaka o drogy, pre študentov boli počas celého roka organizované kultúrne a športové akcie, súťaže a exkurzie. Na škole pracovali aj záujmové krúžky.
- Drogová prevencia bola realizovaná v spolupráci s Mestskou políciou v LM, Poradňou zdravia, Pedagogicko-psychologickým centrom a spoločnosťou s celoslovenským pôsobením LETart production.
- Súčasťou preventívnych aktivít bolo metodické usmernenie koordinátorov a výstraha pred sektami a nevhodnými spoločenstvami, ktoré do škôl ponúkajú preventívne a iné programy a nenápadne sa snažia implementovať do mládežníckych skupín.
- Súčasťou preventívneho programu bolo priebežné vzdelávanie, poskytovanie aktuálnych informácií a materiálov a riešenie nevhodných javov so žiakmi a rodičmi.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže:

1. Tematika výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola v rámci vyučovacieho procesu odučená v nasledovných vyučovacích predmetoch:

ETV – 1.roč.: Tematický celok: Dobré vzťahy v rodine

Témy: Rodinné spoločenstvo

Ja a rodičia

Morálka rodinného života

Práva a povinnosti členov rodiny

Priateľstvo

Pomoc druhým, spolupráca

Splnené v súlade s TP ETV 1.roč. OA

ETV – 2.roč.: Tematický celok: Etika sexuálneho a rodinného života

Témy: ochrana ľudského života

Zdravie telesné a duševné

Psychohygienu

Hlavné kritériá vzťahu

Láska - sex

Manželstvo - partnerstvo
Rodičovstvo
Vzťahy muža a ženy
Voľba manželského partnera

Splnené v súlade s TP ETV 2.roč. OA

OBN 1.roč. : TC Základy etikety
Téma: Správanie v rodine

Splnené v súlade s TP OBN 1.roč.OA

AJ - 1.roč.: TC Prvé kontakty- rodina

Splnené v súlade s TP AJ 1.roč. OA

RUJ – 2. roč.: TC Moja rodina

Splnené v súlade s TP RUJ 2.roč. OA

NEJ - 1.roč.: TC Spoznávanie ľudí – rodina

Splnené v súlade s TP NEJ 1.roč. OA

KNJ - 3.roč.: TC Rodina

Témy : Funkcia rodiny

Problémy rodiny

TC Vzory a idoly

Téma . Opis môjho vzoru- rodiča

Téma: Rozprávanie o rodine

Splnené v súlade s TP KNJ 3.roč.OA

– bolo realizované v súlade s tematickým plánom RUJ pre 1.roč.

Splnené v súlade s TP RUJ 1.roč. OA

2. Téma lásky a ľúbostnej poézie bola zakomponovaná v tematickom celku predmetu SJL

1.roč. - TC Epická poézia – K.H. Mácha – Máj

Krátka epická próza J.G.Tajovský Mamka Pôstková

Splnené v súlade s TP SJL I.roč OA

SJL 2.roč. -TC Lyrická poézia – ľúbostná lyrika – Sládkovič : Marína

Kollár : Slávy dcéra

Krasko : Len tebe

Splnené v súlade s TP SJL 2.roč. OA

3.Beseda s psychológom p. PhDr Chovančíkom na tému “ Vzťahy v rodine“ pre žiakov prvých ročníkov sa konala dňa 24.11.2011.

Splnené – november 2011 .

4. Súťaž na tému „Vianoce – sviatky rodiny“ v tvorbe drobných darčiekov pre rodičov a súrodencov úspešne prebehla v stanovenom termíne.

Splnené – december 2011.

5. K sviatku Sv. Valentína – dňu zaľúbených prebehla súťaž vo výrobe valentínskych pozdravov - „ Valentíniek“, z najkrajších príspevkov bola zostavená nástenka v priestoroch školy

Splnené – február 2012.

6. Pri príležitosti Dňa matiek a Dňa otcov bola zostavená aktuálna nástenka z príspevkov žiakov školy .

Splnené - máj 2012

7. Do tematických plánov SJL v 2.ročníku bol zakomponovaný opisný slohový postup – téma Naša rodina

Splnené– vid' TP SJL 2.roč

8. V rámci Svetového dňa antikoncepcie na hodine ETV v I. a II. ročníku bola navodená táto tematika spolu s premietaním DVD v súlade s projektom Teens nerovná sa Kids.

Splnené - október 2011

Efektívita enviromentálnej výchovy:

1. Predmety, v rámci ktorých boli odučené tematické celky týkajúce sa tejto problematiky:

- a. V rámci predmetu Nemecký jazyk bol v 3. a 4. ročníku odučený tematický okruh „Človek a príroda“ a v rámci neho téma – Ochrana životného prostredia
 - b. V rámci predmetu Anglický jazyk bol v 3. a 4. ročníku odučený tematický okruh „Človek a príroda“ a v rámci neho témy: - Ochrana životného prostredia
 - Znečisťovanie prírody v našom regióne
 - Znečisťovanie našej planéty
 - Katastrofy
 - c. V rámci predmetu Ekológia v 3. ročníku (odbor:obchodná akadémia) bol odučený tematický okruh „Ochrana prírody“ , v rámci okruhu vysvetlený zákon o ochrane prírody a témy: - Spôsob ochrany prírody
 - Chránené územia
 - Ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov
 - d. V rámci predmetu Ekológia v 3. ročníku (odbor: obchodná akadémia) bol odučený tematický okruh „Ekológia“ a v rámci neho témy:
 - Ochrana a tvorba životného prostredia
 - Znečistenie ovzdušia, pôdy a vôd
 - Odpady
 - Chránené územiaMedzinárodná spolupráca pri ochrane prírody
- Žiaci 3.A a 3.B triedy v rámci predmetu Ekológia vypracovávali referáty s ekolo-

gickou tematikou.

- e. V rámci predmetu Geografia v 1. ročníku (odbor: obchodná akadémia) bol odučený tematický okruh „Geoekológia a environmentalistika“ a v rámci neho témy:
 - Krajina ako prostredie života na Zemi
 - Globálne environmentálne problémy
 - Ochrana prírody a krajiny
- f. V rámci predmetu Geografia v 1. ročníku (odbor: obchodná akadémia) bol odučený tematický okruh „Globálne problémy ľudstva“ v oblasti výživy, ekológie a energetiky
- g. V rámci predmetu Anglický jazyk v 1. ročníku bol odučený tematický okruh „Spôsob akým žijeme“ a tematický okruh „Opis krajiny, každodenný život, životné prostredie“
- h. V rámci predmetu Chémia v 1. ročníku boli odučené tematické okruhy „Kyslík, vodík, voda, dusík, uhlík, síra fosfor“ a v rámci nich ochrana životného prostredia, ozónová diera, kyslé dažde, ďalej tematické okruhy „Syntetické polyméry a Plasty“ a v rámci nich likvidácia odpadov a plastov

2. Splnené úlohy podľa plánu

- Úprava školského areálu 2-krát ročne
- Separovanie odpadu – celoročne (plastové fľaše, papier, batérie, akumulátory/, spolupráca s OZ Tatry (rozmiestnené kontajnery v priestoroch školy)
- Propagačná činnosť / nástenky/
- Propagácia zdravého životného štýlu / nástenky, rôzne materiály/ medzi žiakmi
- V mesiaci máj 2012 sa na škole uskutočnila akcia Zber papiera – žiaci nazbierali okolo 200 kg. Najviac sa zapojila 1. B trieda, ktorej žiaci priniesli najviac starého papiera

3. Informačná, poradenská a konzultačná činnosť

- Dňa 18.11.2011 sa študenti našej školy zúčastnili výchovného koncertu s environmentálnou tematikou .
- Vo februári 2012 sa naša škola zapojila do projektu „Logistické zabezpečenie zberu kovových obalov vo vých.-vzdelávacích zariadeniach v meste Liptovský Mikuláš“, v spolupráci s OZ Tatry /podporený z Nadačného fondu Tesco pre zdravšie mestá v Nadácii Pontis/ - obdržali sme 2ks 120 l nádob určených na zber kovových obalov /plechoviek/, ako aj informačné letáky. Nádoby sú umiestnené v areáli školy a v školskej jedálni.
- Žiaci 3. B triedy absolvovali exkurziu v podniku BIOENERGIA /spojená s prednáškou o obnoviteľných zdrojoch energie.
- Žiaci 3.B triedy sa zúčastnili výstavy spojenej s prednáškou na tému „Energia tisícročia“.
- Žiaci 3. A a 3. B triedy v rámci predmetu Ekológia absolvovali prednášku „Chránené územia SR“.
- Žiaci 3. B triedy v rámci predmetu Ekológia navštívili Múzeum životného prostredia s expozíciou „Rastlinné a živočíšne spoločenstvá v ekosystéme“.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

spolupráca školy s rodičmi:

Kariérne poradenstvo – Chovanec – ponuka VŠ, psychotesty – 3.ročník -50, 4.ročník – 46 žiakov
Výchovné poradenstvo – Benešová – Deň otvorených dverí

- Burza SŠ
- rodičovské združenia 9. ročníkov (LM, LH)
- prezentácia školy pre 9. ročníky (LM,LH)
- propagačné materiály
- stretnutie výchovných poradcov LM, LH- ZŠ, SŠ

Konzultácie s rodičmi problémových, neprospiievajúcich a integrovaných študentov

prezentácie školy:

Prezentácia projektu Po stopách liptovských autorov na celoslovenskej konferencii Učíme pre život 18.-20.3.2012 v Poprade a na webovej stránke www.modernyucitel.net

Prezentácie projektov Po stopách oravských autorov a Po stopách liptovských autorov 6.6. 2012 na MsÚ v Lipt. Mikuláši

Deň otvorených dverí, Burza stredných škôl, Stredoškolský bál,

žiacka školská rada:

Imatrikulácie 1. ročníka

Vianočný program

Veľkonočný program

Rozlúčka so 4. ročníkom

Iné aktivity:

Zabezpečenie, objednávka a kúpa nových aktuálnych učebníc pre predmet cvičenia z účtovníctva z Obchodnej akadémie Dolný Kubín (september 2011)

Exkurzia v spoločnosti Ligarex (október 2011)

Realitný vodičák (školenie + test) – 3.A trieda (november 2011)

Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Bratislava – 4. A trieda (november 2011)

Ocenenie – cena za najkreatívnejší nápad

Exkurzia na výstave cestovného ruchu – SLOVAKIATOUR Bratislava (január 2012)

Účasť na regionálnom kole v olympiáde Mladý účtovník 2012 v Žiline (marec 2012)

Krajské kolo v písaní na PC ZAV Zvolen (marec 2012)

Exkurzia PEPSI COLA Piešťany (apríl 2012)

Exkurzie v hypermarkete Kaufland 1. ročníky – (máj 2012)

Štátna skúška z písania na PC a HOK (máj 2012)

Udeľovanie certifikátu – osvedčenia o spôsobilosti používania účtovného program OLYMP a OMEGA (jún 2012)

Letná škola ekonómie 2012 – prihlásený 1 študent (jún 2012)

Odborné besedy na témy: cenné papiere, úverová zmluva, poistenie, sociálne poistenie, poistenie v nezamestnanosti – odborníci z VÚB, komerčnej poisťovne Allianz, Slovenskej poisťovne a úradu práce (počas celého šk. roka)

Estetická úprava interiéru školy – priebežné zhotovovanie násteniek

Účasť učiteľov na rôznych školeniach v rámci kreditného systému - (celý šk. rok 2011/2012, a pre vysoký počet školení, neuvádzame ich názvy)

Práca s integrovanými študentmi

Na hodinách EPQ boli využívané učebné texty online ekonómia prostredníctvom moderného internetového portal. Študenti sa môžu dozvedieť veľa nových poznatkov v oblasti podnikateľských zručností a finančnej gramotnosti (garant – Ing. Soňa Kúrňavová)

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Tenisový kurt	revitalizácia ten. kurtu	N	2012		650	65	
	Po stopách oravských autorov	Webquest na podporu rozvoja vlastenectva a spoznania významných osobností	A	2011	2012	300	30	
MŠVvaŠ SR	Vyšší level školy	nové kompetencie absolventa získané prostredníctvom inovácií obsahu, metód a foriem vzdelávania (školská synergia)	P	2012	2013	2000	200	
Fondy EU	Tepelná izolácia školy	Výmena okien a zateplenie	P	2012	2015	4 000	400	
INÉ								

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	300	Skutočný počet žiakov:	282	Naplnenosť školy (%):	94
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		6	24505,38		
Z toho	Učebne				
	Kmeňové	11	1848		
	Jazykové	4	325,50		
	Odborné	2	175		
	IKT	4	231		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	450		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	573,30		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	9974,40		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	1713,60		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvična	(Áno/Nie)	Áno	3016		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)			X		
Technika	PC (ks)	68	672		
	Dataprojektory (ks)	4	504		
	Interaktívne tabule (ks)	0	X		

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	464 m ²	parkety	nevyhovujúci	výmena strechy	
Ihrisko	áno	3740 m ²	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	áno	630 m ²	asfalt	vyhovujúci		nedokončená 2009
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	áno		antuka	nevyhovujúci	počet dráh – 4, naviesť antuku	
Atletická rovinka	áno	100 m	antuka	nevyhovujúci	Počet dráh – 6, naviesť antuku	
Atletické doskočisko	áno	20 m ²	piesok	nevyhovujúci	naviesť antuku	2009
Vrhačský sektor	áno	40 m ²	antuka	nevyhovujúci	naviesť antuku	2009
Posilňovňa	áno	(2) 60m ²	guma	vyhovujúci		2006
Tenisové kurty	áno	(1) 450 m ²	antuka	nevyhovujúci	Kompletná rekonštrukcia	
Plaváreň	nie					
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	áno		guma	vyhovujúci		2008
Šatne	Uviesť počet a stav – 4 ks, treba zrekonštruovať					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav – 12 ks, treba nutne zrekonštruovať					

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda felícia	1996	61306	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Škola:

Cieľ :

Potvrdiť stabilizáciu a zvyšovať úroveň VVP , pripraviť a realizovať projekty k vyššej úrovni obsahu prípravy žiakov v súlade s požiadavkami praxe, stabilizovať úroveň prípravy športových tried a budovať podmienky pre prípravu talentov v COP. Sústavne inovovať a modernizovať prostredie a materiálne zabezpečenie VVP v škole.

Splnenie : Úroveň VVP podľa maturitných skúšok je dobrá. Stabilizácia deformovaná demografickým vývojom v regióne. Projekty vyhodnotené v bode 16. Športové triedy – zlepšenie. COP splnené ale zrušené. Modernizácia prostredia a materiálne zabezpečenie VVP vzhľadom na financie minimálna.

Cieľom v školskom roku 2012/2013 je :

Dokončiť stabilizáciu ponuky vzdelávacích aktivít na škole a budovať kvalitnú modernú školu v regióne s ekonomickým vzdelávaním.

Školský internát:

Cieľ :

Posilniť kompetencie a kvalifikovanosť vychovávateľov k ešte výraznejšiemu vplyvu na rozvoj osobnosti ubytovaného žiaka. Sústavne vyvíjať úsilie o zlepšenie materiálno-technického vybavenia ŠI. Žiadať zriaďovateľa o realizáciu minimálne komplexnej generálnej opravy.

Splnenie :

Úsilie pedagogických zamestnancov podporené ich kompetenciami a kvalifikačnými predpokladmi pri formovaní rozvoja osobnosti žiakov nie vždy dopadne podľa ich predsavzatí a predstáv. Pri naplnení tohto cieľa bolo potrebné okrem prevencie použiť aj represívne zložky školského poriadku ŠI. Celkovo bolo uložených 34 výchovných opatrení. Žiaci, ktorí na podnety vychovávateľov reagovali pozitívne obdržali ocenenia vo forme pochvalného listu riaditeľa školy – 1-krát a vecných odmien – 20-krát. Pri hodnotení tejto časti sa vychádzalo z Výchovného programu, z Ročného plánu činnosti a Mesačných plánov činnosti a plnenia aktivít z týchto dokumentov.

V materiálno-technickej oblasti došlo vzhľadom na neprimerane malé finančné zdroje len k najnutnejším zásahom – namontovanie automatických požiarnych uzáverov dverí na 1., 2., 3. a 4. podlaží, čím bola táto úloha splnená v celej ubytovacej časti školského internátu. Ďalšie aktivity boli zamerané iba na sústavné odstraňovanie porúch a závad vyskytujúcich sa počas školského roka. Cieľ komplexného zásahu – prestavby/inovácie sa z vlastných zdrojov neuskutočnil.

Cieľom v školskom roku 2012/2013 je :

Neustále zvyšovať kvalifikovanosť a posilňovanie kompetencií vychovávateľov, a tým zvyšovať vplyv na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov v školskom internáte. Žiadať zriaďovateľa o realizáciu akčného plánu na inováciu školského internátu. Prioritou je minimálne výmena okien na ostávajúcich šiestich podlažiach v ubytovacej časti školského internátu.

Školská jedáleň :

Cieľ : pokračovať v modernizácii kuchyne, jedálne, odstrániť problémy s podlahou, vyriešiť skladové priestory na PČ.

Splnenie :

Modernizácia : Pre nedostatok finančných prostriedkov sa nepokračovalo v modernizácii. Zriaďovateľ nám dal možnosť od 01.04.2012 vyberať režijný príspevok k hlavnému jedlu /vyberáme: obed 0,05€, večera 0,03€/ . Stravníkom sme zabezpečili servítky k hlavnému jedlu a mikroténové sáčky k doplnkovému stravovaniu.

Cieľom v školskom roku 2012/2013 je : pokračovať v modernizácii kuchyne, dokúpiť stoličky do jedálne, vyriešiť problém s ohrevom polievky – elek./plyn. stolička, odstrániť problém s podlahou a rozčleniť priečkami výrobný priestor kuchyne, vyriešiť ochladenie skladu potravín – klimatizácia, doriešiť hrubú prípravovňu zeleniny a výlevku, lapač tukov – nainštalovať, vyriešiť skladové priestory na PČ.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Profesionálny prístup učiteľov k predmetom VVP a CJ k žiakom a maturitným skúškam	Nedostatok moderných učebných pomôcok
Ekonomické zameranie na výučbe CJ, čo sa dá využiť v praxi po skončení školy	Chýba PC vybavenie pre učiteľov –osobné PC, notebooky
Kvalifikovaný pedagogický zbor a príprava žiakov	Chýbajú jazykového laboratória
Veľký športový areál a telocvičňa a ich využívanie	Chýbajú multimediálnej učebne
Vzdelávanie pedagógov – školenia	Vybudovať učebňu cvičnej firmy.
Odborné učebne IVT a ADK Ponuka výučby 4 svetových CJ	Sociálne zariadenia nespĺňajú súčasnú štandardnú úroveň
Poloha školy – dostupnosť múzeí, galérií, knižnice, a pod.	Na odborných predmetoch, kde sa žiaci stretávajú s novými pojmami je v triede veľa žiakov, trieda by sa mala nutne deliť do skupín (najmä na POE, HVS, MEU).
Okolie školy – zeleň	Havarijný stav objektov školy (rozvody, okná, strechy)
Možnosť ubytovania a stravovania v areáli školy	
Preškolenie učiteľov na program OMEGA	Minimálne zabezpečenie práce pedagógov multimediálnymi prostriedkami a kancelárskymi potrebami, pomôckami
Dobré výsledky na maturitných skúškach. Naši absolventi úspešne študujú na vysokých školách rôzneho zamerania.	
Dostavba školy – odborné učebne, kabinety	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšia spolupráca so zamestnávateľmi a VŠ pri realizácii spoločných projektov	Nedá sa vylúčiť vznik veľmi vážnych porúch
	Nedá sa vylúčiť vznik havárie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
6317 6	obchodná akadémia	72	52	12	8
Spolu:		72	52	12	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok

Kabinet kariérneho poradcu a učebňa pre dejepis a občiansku náuku, etickú výchovu – novovytvorený

Kabinet výchovného poradenstva a konzultačná miestnosť

Učebňa SJL

Vďaka učiteľom a žiakom sa zlepšila estetická a funkčná úroveň niekoľkých tried

Skupina učiteľov za pomoci vedenia školy a údržbára vytvorila miestnosť na prízemí na prijatie rodičov a pod., kde je možné prejednávať problém a školské activity

Chýbajúce aktuálne učebnice na niektorých predmetoch – ostáva problém Účtovníctva pre 3. ročníky s pracovnou časťou

Nevyhovujúce sociálne zariadenia, ktoré nespĺňajú súčasný hygienický štandard

Chýbajúce kancelárske potreby pre učiteľov

Využívanie IT vo výučbe jazyka bolo síce limitované 1 vyuč. hodinou do týždňa, ale viacerí pedagógovia ho využívali, hlavne na tvorbu projektov, prezentácií prípadne precvičovanie rôznych jazykových javov. Obmedzenie do istej miery vyplýva z nadpočtu študentov v niektorých skupinách a z potreby dodatočného vzdelávania pedagógov vo využívaní IT vo výučbe.

Zo strany učiteľov je silná požiadavka o možnosť zablokovania niektorých stránok /napr. facebook.../, ktoré študenti bez povolenia navštevujú aj počas práce na zadaných úlohách.

2010/2011

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok sa zlepšila. Zlepšili sa tým pracovné podmienky vo všetkých priestoroch školy aj pre činnosť hospodárskeho úseku. Dobudovali sa tri učebne informatiky na rovnocennej úrovni. Okrem toho sme dobudovali odbornú učebňu ADK vybavenú výpočtovou technikou. Pravidelnými revíziami a opravou bleskozvodov na všetkých budovách školy, telocvične a dielni sme zvýšili bezpečnosť na pracoviskách školy.. K ďalšiemu zvyšovaniu pracovného prostredia musíme ďalej žiadať zriaďovateľa o riešenie dlhotrvajúceho havarijného stavu okien a strechy - budova školy a strechy telocvične. Rovnako neriešeným stále ostáva problém nezohľadnenia náročnej letnej a zimnej údržby jedného z najväčších školských areálov v ŽSK vo výške prevádzkových normatífov.

Budujeme učebňu SJL, čím sa zlepší úroveň vyučovania SJL

Budujeme novú učebňu NEJ

Nevyhovujúci stav okien školy a ŠI aj ŠJ

Čiastočné zatekanie striech školy aj ŠI

Čiastočne nevyhovujúce podlahy školy a ŠI

Nutnosť zakúpenia nových, moderných učebných pomôcok

Nutnosť výmeny nábytku na ŠI

Regulácia kúrenia na ŠI – termo ventil

Výmena elektroinštalácie ŠI

Obnova sociálnych zariadení ŠI

Postupná výmena zariadení a technológií v ŠJ

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Krúžok mladých lídrov	20	p. Menkynová
Prírodovedné	Matematický		p. Jánošíková
Technické	Počítačový	49	p. Kápolková
Umelecké	Žurnalistický	15	p. Benešová
	Práca s talentovanou mládežou	15	p. Chovanec

Športové	Basketbalový	19	p.Chovanec
	Volejbalový	31 + 19	p.Škola, p. Chovanec
	Futbalový	47 + 9	p. Socháň, p. Droppa
	Strelecký	30	p. Chovanec, Knoflíček
	Stolnotenisový	13	p. Socháň
	Florbalový	31	p. Droppa a Škola
Iné	UCT v praxi	41	p. Morvíková Fiačanová
			Klementová
			Chovanová

Krúžok účtovníctva hodnotím pozitívne vzhľadom na dosiahnuté výsledky z praktickej časti odbornej zložky aj zlepšenie prospechu žiakov tretích a štvrtých ročníkov v druhom polroku šk. roka 2011/2012

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Športové úspechy a aktivity:

September:

- Krajské kolo Kalokagatie – 9. miesto
- Okresné kolo v cezpoľnom behu: dievčatá -2.miesto, chlapci- 2.miesto

Október:

- Okresné kolo v atletike – Konúpek beh na 1500m – 1.miesto
- Zárubová beh na 800m – 2.miesto

November:

- okresné kolo vo florbale chlapcov –3.miesto
- okresné kolo v aerobik maratón – 6.miesto
- školské kolo v stolnom tenise –Danaj Dávid
- okresné kolo v stolnom tenise – chlapci – 4.miesto, dievčatá – 3.miesto

December:

- Okresné kolo vo futsale – 1.miesto
- Krajské kolo vo futsale – 2.miesto
- Školské kolo vo volejbale
- Majstrovstvá Slovenska v halovom veslovaní – účasť
- školské kolo streleckej súťaže chlapcov a dievčat

Január:

- Okresné kolo v basketbale dievčat – 4.miesto
- Okresné kolo v basketbale chlapcov - 3.miesto

Február:

- obvodné kolo vo volejbale dievčat – 3. miesto
- obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 3.miesto
- okresné kolo v plávaní - účasť

Február - Marec:

- Lyžiarsky kurz prvých ročníkov v lyžiarskom stredisku Opalisko Závažná Poruba

Máj:

- Obvodné kolo vo veľkom futbale – 3.miesto
- Plavecký kury 2. ročníkov
- Bambiriáda – volejbalový maratón – 3.miesto

- Vedomostná súťaž o olympizme – 2.miesto
- Súťaž DPP – okresné kolo – 5. miesto

Prehľad akcií:

September:

Október:

Exkurzia Matica slovenská v Martine – 2. ročník

November:

December:

Vianočná besiedka
Školské kolo OLP

Január:

Návšteva divadelného predstavenia Moliere – Lakomec v Mestskom divadle v Žiline

Február:

Krajské kolo OLP
Maturita v knižnici – v Knižnici G. Belopotockého
SOČ – školské kolo

Marec:

SOČ – okresné kolo – Peter Všetecha – Airsoft – lepšie je na vojnu hrať sa, ako skutočne bojovať – 4. miesto
Návšteva Múzea J. Kráľa, Galérie P.M.Bohúňa, Centra K. Sokola – 1. ročník
Matematický klokan – zapojených 90 žiakov – 7 úspešných riešiteľov
EČ a PFIČ MS zo SJL
Tvorba nových maturitných zadaní zo SJL

Apríl:

Mladý Slovák – školské kolo
Literárna exkurzia Po stopách oravských autorov – Orava – 1. a 2., ročník
Literárne exkurzie Po stopách Liptovských autorov – Liptov – 3. ročník
Literárna súťaž Prečo mám Slovensko
Literárna súťaž Môj slovenský športový idol
Návšteva divadelného predstavenia Dostojevskij – Idiot v Mestskom divadle v Žiline

Máj:

ÚFIČ MS zo SJL – OALM, HALM

Jún:

Prezentačný deň – projekty Po stopách oravských a liptovských autorov
Mladý Slovák – krajské kolo – Susedík, Jirásková
Exkurzia – Historická Levoča a Košice – 1. ročník
Exkurzia – Oswienčim-Krakow – 2. ročník

September:

- boli prerokované a schválené tematické plány
- bola vypracovaná ponuka krúžkov do systému vzdelávacích poukazov
- boli vykonané vstupné testy

- boli objednané učebnice potrebné k výuke i periodiká v cudzom jazyku / Spitze a Hurra pre NEJ a Bridge pre ANJ
- boli prerokované a schválené kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov

Október:

- boli vytvorené nástenky v učebniach a chodbách

November:

- návšteva divadelného predstavenia „Jack and Joe“ v anglickom jazyku /Divadelné centrum Martin/

December:

- bol zrealizovaný vianočný zájazd do Viedne / Mgr. A. Dvorščáková, Mgr. J. Gajdošová/
- prebehla inventarizácia materiálu v kabinetoch ANJ, NEJ, FJ

Január:

- polročná klasifikácia
- boli pripravené a upravené maturitné zadania podľa pokynov riaditeľstva školy

Február:

- príprava študentov na EČ a PFIČ MS z CUJ

Marec:

- prebehla EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov
- boli prerokované a schválené maturitné zadania pre MS v AJ a NEJ
- boli vyhodnotené výsledky vých.-vyuč. procesu za 3. štvrťrok

Apríl:

- oprava prác PFIČ MS v AJ a NEJ / Mgr. T. Púplavová, Mgr. A. Šípková, Mgr. A. Dvorščáková, Mgr. J. Gajdošová/
- v rámci Veľkonočného dňa pre študentov OA, Mgr. A. Dvorščáková a Mgr. Púplavová zorganizovali jazykovo-vedomostný kvíz, ako súčasť celého programu
- exkurzia 3. ročníka vo výrobnom závode Coca-cola – s využitím medzipredmetových vzťahov cudzí jazyk- tovaroznalectvo

Máj:

- prebehli ústne MS v cudzích jazykoch
- Mgr. A. Dvorščáková a Mgr. A. Šípková boli predsedami predmetovej maturitnej komisie na iných školách

Jún:

- vykonané záverečné testy, záverečné hodnotenie a klasifikácia
- Mgr. A. Dvorščáková vypracovala dotazníky na sebahodnotenie žiakov

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) Školský internát :

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011			Stav k 30. 06. 2012		
		počet skupín	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet skupín	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník		52			40	
	2. ročník		36			29	
	3. ročník		26			23	
	4. ročník		28			7	
	5. ročník		10				
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník					2	
	2. ročník		3				
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		5	155		4	101	

Údaje o výchovnom poradenstve a prevencii

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

V oblasti výchovného a psychologického poradenstva boli úlohy koordinované a vykonávané pod vedením kvalifikovaného vychovávateľa na špeciálnu pedagogiku, ktorý úzko spolupracoval s ostatnými skupinovými vychovávateľmi, ak vznikli problémy u žiakov v tejto oblasti. Spolupracovali sme aj s PaP, RÚVZ a OOPZ SR, ktorý nám poskytovali najmä odborných lektorov pri organizovaní besied a prednášok, čím boli plnené úlohy vyplývajúce z Výchovného programu a Ročného výchovného plánu školského internátu.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Primárna prevencia sociálno-patologických javov sa uskutočňovala priebežne počas celého školského roka v súlade s plánovacou dokumentáciou na skupinových aktívoch a individuálne pri vzniku náhodných prejavov sociálno-patologického správania sa žiakov individuálnym prístupom k ich riešeniu a potlačeniu. Tieto prípady si nevyžadovali špeciálne poradenstvo, nakoľko išlo o jednorázové zlyhania žiakov.

Efektivita výchovy k manželstvu a rodičovstvu mládeže:

V tejto oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sme akceptovali vekové hranice žiakov a primeraným spôsobom a rozsahom boli oboznamovaní s danou problematikou. Hlavný dôraz sme kládli na pochopenie významu zodpovednosti vzťahov k partnerstvu, sexuálnemu životu, k rodičovstvu a mravnému aspektu rodinného života. Kvalitatívne bola táto oblasť výchovy obohatená prednáškou lektorky z RÚVZ.

Efektivita enviromentálnej výchovy :

V podmienkach školského internátu skupinoví vychovatelia vytvárali u žiakov pozitívny vzťah k širšiemu, ale najmä k užšiemu životnému prostrediu v ktorom žijú, ktorým je školský internát a jeho okolie s dôrazom na čistotu a poriadok. Samozrejmosťou sa stalo aj pravidelné separovanie odpadu.

Ku „Dňu zeme“ žiaci vysadili v areáli školy sedem ihličnanov, vyčistili okolie školského internátu a vytvorili skalku, o ktorú sa sústavne starajú.

Všetky tieto aktivity sú zamerané na to, aby sa u žiakov rozvíjali zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Školský internát :

Silné stránky ŠI:	Slabé stránky ŠI:
Dostatočne vysoká profesionálna kompetentnosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Mimooblastné zdroje žiakov naplňujúce kapacitu ŠI ako jediného školského zariadenia svojho druhu v Lipt. Mikuláši. WIFI sieť, ktorá umožňuje bezdrôtový prístup do internetu.	Sústavná poruchovosť stavby s predpokladom vzniku havarijných stavov. Vybavenie izieb zastaralým a vysoko opotrebovaným nábytkom.
Príležitosti:	Riziká:
Využitie vlastnej PC techniky žiakov.	Vážne poruchy stavby a vnútorného vybavenia môžu spôsobiť nespôsobilosť ubytovania žiakov v priebehu šk. roka.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- vytvoriť ďalšie priestory na samoštúdium žiakov,
- zabezpečiť zapojenie pedagogických zamestnancov ŠI do kontinuálneho vzdelávania /aktualizačné, inovačné aj funkčné/,

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :

Táto oblasť je v úzkej spolupráci s odbornými orgánmi /RÚVZ, OO PO, LZS a. p./ zabezpečovaná aj kontrolovaná na jednotlivých stupňoch riadenia v rámci ŠI. Realizácia je do veľkej miery ovplyvňovaná finančnými zdrojmi, a preto sa uskutočňuje s maximálnou hospodárnosťou. Pracovné podmienky zamestnancov sa zlepšili tým, že boli vymaľované priestory kancelárií.

Školský internát (ŠI) :

ŠI ako zložku OA v jednotlivých činnostiach zabezpečovalo 6 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov. Vychovatelia v rámci svojej odbornej pôsobnosti naplňovali zámery a ciele Výchovného programu i Ročného výchovného plánu. Usmerňovali a podporovali zverených žiakov v rozvoji osobnosti aj potrebných kompetencií v nadväznosti na vzdelávací proces jednotlivých SŠ. Toto pôsobenie umocňovali spoluprácou s vyučujúcimi na jednotlivých školách a v neposlednom rade so zákonnými zástupcami. V oblasti kultivácie žiaka sa využíval prostriedok výchovných opatrení – ocenenia i postihy, ktoré boli využité v hodnotenom roku udelením 1 pochvalného listu a 20 vecných odmien na úrovni riaditeľa a uložením 12 pokarhaní, 19 podmiennečných vylúčení a 3 vylúčení. Odmeny boli udelené za dlhodobé udržiavanie čistoty a poriadku na pridelených izbách

žiakov a pochvalný list s vecnou odmenou za dlhodobú aktívnu a úspešnú činnosť predsedníčky Žiackej rady v školskom internáte.

Nepedagogickí zamestnanci plnili úlohy v rozsahu svojich kompetencií, právomocí a zodpovednosti podľa plánovaných činností pre príslušné obdobia. V naliehavých prípadoch zabezpečovali úlohy operatívne.

V tomto okruhu pôsobila na ŠI aj jeho Žiacka rada, ktorá sa podieľala na príprave i uskutočňovaní VVČ, spätnou väzbou dávala podnety na hospodársko-technické zabezpečenie /stravovanie, odstraňovanie závad, porúch atď/.

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2011/2012:

Športová oblasť: a/ krúžková činnosť:

- 1/ Loptové hry – minifutbal 38 žiakov /30 chlapcov, 8 dievčat/
- 2/ Loptové hry – volejbal 31 žiakov – 20 zápasov, florbal 31 žiakov - 23 zápasov,
- 3/ Stolný tenis – 15 žiakov /12 chlapcov, 3 dievčatá/ – 25 stretnutí
- 4/ Strelecký krúžok – 14 žiakov /12 chlapcov, 2 dievčatá/ - 23 stretnutí

b/ relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ Posilňovňa chlapci – 37 žiakov
- 2/ Posilňovňa dievčatá – 10 žiačok

c/ súťaže – turnaje: 74 žiakov /minifutbal–22, stolný tenis–4, streľba–9, silový trojboj–9 a volejbal–30/

Kultúrno-spoločenská oblasť:

a/ krúžková činnosť – žurnalistický: časopis ŠI – 6 žiakov, vydané 2 čísla
šikovných rúk: 9 žiačok
kultúrno-dramatický: 18 žiakov

b/ relaxačno-záujmové aktivity:

- 1/ hra na hudobný nástroj – 4 žiaci
- 2/ nácvik kultúrnych programov – 18 žiakov
- 3/ filmový klub uskutočnil 5 premietaní s účasťou 72 žiakov, filmy odporúčané – výchovná tematika aj podľa výberu žiakov
Po zavedení pripojenia WIFI žiaci prestali mať záujem o premietané filmy vo filmovom klube.

c/ Popri organizovanej činnosti žiaci sústavne individuálne využívajú audio-video techniku ŠI i vlastnú v klubovniach aj v izbách. Tieto aktivity vyčíslit' exaktne je nereálne, lebo každý žiak túto individuálnu činnosť vykonáva podľa osobného záujmu.

Oblasť manuálnych zručností:

a/ krúžková činnosť – estetizácia prostredia: 19 žiakov s nepravidelnou účasťou pri úpravách vonkajšieho aj vnútorného prostredia, pričom do týchto aktivít sa jednorázovo pripojilo ďalších 25 žiakov.

b/ súťaž „O najkrajší Valentínsky pozdrav“ – zúčastnilo sa 7 žiakov, súťaž „O najkrajšiu papierovú kraslicu“ – zúčastnilo sa 12 žiačok, ktoré boli ocenené.

c/ v priebehu školského roka bola vykonávaná výzdoba spoločných priestorov v ŠI pri príležitosti Halloweenu /vyrezávanie tekvic/, vianočných sviatkov /zdobenie medovníkov, výroba vianočných a adventných venčiek, veľkonočných sviatkov /veľkonočné venčeka, maľovanie kraslíc a zdobenie voskovou technikou/.

Oblasť rozumovej výchovy:

- 1/ Využitie internetového pripojenia – 44 chlapcov a 37 dievčat
- 2/ Cielené vzdelávanie: 5 besied s prednáškami štyroch odborných zamestnankýň na témy: Prevencia drogových závislostí – 38 žiakov, Právna ochrana mládeže – 45 žiakov, Výchova k manželstvu a rodičovstvu – 53 žiakov, Prvá pomoc – 15 žiakov, Prednáška spojená s besedou „Škola podporujúca zdravie“ – 34 žiakov.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Redakčná rada prostredníctvom riaditeľa školy prihlásila vydané čísla internátneho časopisu do súťaže „Štúrovo pero 2011“, kategória stredoškolské časopisy, za čo obdržala vecnú cenu a diplom za účasť v súťaži.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- rozšíriť a kvalitatívne vylepšiť prístup na internet,
- zabezpečiť zapojenie pedagogických zamestnancov ŠI do kontinuálneho vzdelávania /aktualizačné, inovačné aj funkčné/,

B) Školská jedáleň :

Prihlásení stravníci	v hodnotenom období		
		celkový počet stravníkov	
Raňajky+desiata+obed+olovrant, večera – žiaci		114	
Raňajky + desiata + olovrant+večera – žiaci		40	
Obedy – žiaci		86	
Obedy – športové triedy		36	
Zamestnanci /obedy + večera/		37	

Silné stránky ŠJ:	Slabé stránky ŠJ:
Vzdelanie – výučné listy 5 pracovníčok	Finančné ohodnotenie je nemotivujúce
Ochota ďalšieho vzdelania HACCP, dietne stravovanie	Administratívna náročnosť pri dodržiavaní všetkých nutných predpisov
Skúšanie menej známich receptúr, nových potravín	Pri zvýšených cenách surovín sa nedá udržať pestrosť pri výbere jedál - doplnkových
Navzájom si pomáhať pri zložitejších pracovných postupoch a náročnej predpríprave surovín	Pri zníženom počte síl je citelná náročnosť samostatnosti, nie všetci vieme rýchlo a dobre robiť
Kreativita pri riešení požiadaviek stravníkov v rámci možností zariadenia.	Ťažká úloha ŠJ pri udržaní stravníkov – vegetariáni, negatívny prístup k povinnému stravovaniu sa počas ubytovania v ŠI.
Príležitosti:	Riziká:
Príprava jedál pre dôchodcov	Náročné na komunikáciu a citlivý prístup
Dietne stravovanie	Finančne a priestorovo náročné/všetko samostatné
PČ	Nemotivujúce – robí sa cez dovolenku, dochádzanie spojmi cez voľné dni náročné
Desiat pre žiakov OA	Časovo náročné – kvalifiková sila na 0,25 % úväzok.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLSKEJ JEDÁLNE

Kapacita ŠJ :	300 jedál z každého druhu s kapacitou 50 stoličiek
Technologické zariadenie ŠJ:	
Elektrický sporák	r. výroby 1981 1ks
Varný kotol	1 x 150 l r. výr. 1989, 1 x 100 l r. výr. 2009
Elektrický robot s príslušenstvom	1 x KH 20 r.v. 1965, 1 x RE 22 r.v. 1979
El. ohrievač jedál	1 ks r.v. 1989 – vyradený – ponúknuť inej ŠJ
El. smažiacia panvica	1 ks r.výroby 1970, 1 ks x 60 l r.v. 2009
Elektrická pec trojtrúbová	1 ks r. výr. 1981
Elektrický nárezový stroj	2 ks r. výroby 2001
Škrabka – zemiaky, zelenina	1 ks r. výroby 2005
Mikrovlnná rúra	1 ks r. výroby 2006
Výdajový ohrevný vozík	1 ks dokúpený r.v. 2009
Chladiace zariadenia	2 ks 450 l r.v. 1987- preradené na PČ, používa sa pri vysokej teplote v sklade č. 1- trvanlivé mlieko 1 ks 210 l r.v. 1986, 1 ks 420 l r.v. 2005, 1 ks 500 l r.v. 2008, 1 ks mraz. pult 500 l r.v. 1990, 1 ks 1200 l r.v.2002 VÚC-2009, 1ks 1200 l r.v. 1997 VÚC 2010, 1ks 640 l r.v.2010
Umývačka riadu	1 ks r. v. 2008

Konvektomat LAINOX	1ks r.v.2002 -VÚC 2009
Váha poloautomatická	1ks r.v.1997 -VÚC 2010
Digestor nad panvicami	1ks r.v.2010
Digestor nad kotlami	1ks r.v.2010
Digestor nad konvektomatom	1ks r.v.2010

Stav a úroveň pracovného prostredia a pracovných podmienok :

Pracovné prostredie : vyriešiť podlahu – vytekanie z kotlov a panvic do výpustí, dotiahnuť premiestňovanie zariadenia pri dodržaní predpisov, odstrániť prehrievanie skladu na potraviny – klimatizácia, lapač tukov – zariadiť montáž v rámci našich finančných možností.

Omalovať jedáleň, skladové priestory – dezinfekcia – vlastnými zamestnancami..

Pracovné podmienky – pracovné oblečenie kupovať v dostatočnom množstve – kvalita išla dole, kúrenie počas zimy nastaviť tak aby sme v podelok ráno nemali ešte o 12 hod. 15°C – obliekať sa do studeného oblečenia v zime nie je sranda. Cez týždeň nám niekedy nestačia ani topánky uschnúť do druhého dňa. Vieme že financie nedovolia modernizovať šatne tak ako by to malo byť.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 27.6. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: