

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Klepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí Klubu čitateľskej gramotnosti sme sa zaoberali problematikou nájdenia a získania informácie z médií. Pripomenuli sme si základné princípy masmediálnej výchovy a analyzovali metódy práce s informáciami, získanými z masmédií – tlač, rozhlas, televízia, internet. Zdôraznili, že je potrebné upozorňovať študentov na šírenie nepravdivých správ na sociálnych sieťach – tzv. hoaxy. Učitelia boli oboznámení s webovou stránkou Zmudri.sk, kde sú vhodné videá, ktoré učia študentov pracovať s dezinformáciami a hoaxami.

Učitelia vyhľadávali a analyzovali dostupné publicistické texty a diskutovali o úlohách, ktoré boli k nim vytvorené, o ich vhodnosti a obtiažnosti..

V ďalšej časti vyučujúci pracovali s konkrétnymi publicistickými textami a tvorili k nim úlohy.

Kľúčové slová:

Masmédiá, tlač, rozhlas, televízia, internet, dezinformácia, hoax, publicistika, informácia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia prezentovala Mgr. Janka Klepáčová svoje skúsenosti s webovou stránkou zmudri.sk. Na uvedenej stránke nájdeme videá, ktoré pútavou formou upozorňujú na kritické rozlišovanie informácií a dezinformácií.

Učitelia si pozreli komentovali a analyzovali videá:

1. Ako rozoznať deepfake videá?
2. Média – vplyv a financovanie
3. Seriózne vs konšpiračné médiá
4. Ako bojovať proti klamstvám a nenávisti na internete
5. Kritické myslenie a najväčšie logické chyby
6. Trollovia – prečo nám znepríjemňujú život
7. Google a Wikipédia – prečo ich používaš zle
8. Ako správne čítať štatistiky o koronavíruse

K uvedeným videám je na stránke aj kvíz pre študentov a možnosť získať diplom za celú sériu.

V ďalšej časti učitelia analyzovali jednotlivé videá a možnosti práce s nimi na svojich hodinách, posudzovali ich vhodnosť a obsah. Metódou brainstormingu navrhli nové nápady a tipy na prácu s uvedenými videami.

Zhodli sa, že uvedené videá sú spracované vhodnou a prístupnou formou pre našich študentov, výborné sú aj podporné metodické materiály pre učiteľov a kvízy pre študentov s možnosťou získať diplom, čo je pre žiakov motivačné. Za diplom môže žiak získať známku 1 v predmete SJL.

V ďalšej časti sme rozoberali ukážky publicistických textov a tvorili úlohy k nim, zamerané na kritické čítanie a získavanie informácií z textu.

Učitelia pripravili úlohy na lepšie pochopenie uvedených publicistických textov z internetu:

1. Unikátny objav pod ľadom v Nórsku
2. Cestovanie budúcnosti: V Nemecku jazdí prvý vlak bez posádky
3. Koronavírus . Pribudlo viac ako 2-tisíc nových prípadov a 20 obetí

Jednotlivé úlohy boli zamerané na vyhľadávanie kľúčových slov v texte, tvorbu nadpisov a podnadpisov, odhad obsahu textu, grafické znázornenie textu, výber vhodného obrázka alebo fotografie k textu, výber vhodnej hudby/piesne k textu, reprodukcia textu vlastnými slovami,

### 13. Závbery a odporúčania:

Členovia Klubu odporúčajú pri práci s médiami a publicistickými textami :

- pozorné a viacnásobné čítanie textov
- sústredovanie pozornosti na dôležité miesta textu, napríklad na titulok, podtitulky, perex
- posúdiť úlohu fotografie, videa v texte (ilustračná fotografia, reportážna fotografia)
- overovanie získanej informácie z viacerých zdrojov
- rozlišovať pravdivé informácie a dezinformácie, zastarané a chybné informácie
- povzbudzovať žiakov ku kritickému mysleniu a k vyjadrovaniu vlastného názoru na text
- diskusia k prečítanému textu
- využívať stránku [zmudri.sk](http://zmudri.sk) – pracovať s videami, vyplňať so žiakmi kvízy, využívať podporné metodické materiály

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
15. Dátum	12. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
18. Dátum	12. 10. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu