

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Klepáčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vysoká úroveň čitateľskej gramotnosti je základným predpokladom učenia sa a tým aj zlepšenia školskej úspešnosti (školských výsledkov).

Metakognícia v čítaní znamená schopnosť poznať a použiť viacero vhodných stratégií pri práci s textom, pri čítaní textu so zreteľom na dosiahnutie stanoveného cieľa. Jednou z metód efektívnej čitateľskej stratégie je čitateľská stratégia SQ3R.

V prvej časti stretnutia sme sa oboznámili s pojmami metakognícia v čítaní a čitateľskou stratégiou SQ3R. V ďalšej časti stretnutia si vyučujúci pripravili vhodné aktivity s využitím uvedenej čitateľskej stratégie.

V závere stretnutia boli navrhnuté odporúčania na zlepšenie práce s textom pre žiakov OA s využitím vhodných čitateľských stratégií.

klúčové slová: metakognícia v čítaní, čitateľská stratégia SQ3R

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Metakognitívna učebná stratégia pomáha žiakovi analyzovať, získať, využiť a zapamätať si potrebné informácie. Žiaka treba zoznámiť s niekoľkými stratégiami, aby si ich mohol vyskúšať a nájsť takú, ktorá mu najlepšie vyhovuje. Sám žiak úvahami o svojom prístupe k učeniu môže prísť na to, ktorá stratégia mu najviac vyhovuje

Jednou z metakognitívnych učebných stratégií je čitateľská stratégia SQ3R, s ktorou nás oboznámili Mgr. Z. Jánošíková a Mgr. E. Váľková Smiešna.

Akronym SQ3R je vytvorený zo začiatkových písmen anglických slov: Survey/preskúmaj, Questions/vytvor otázku - pýtaj sa, Read/čítaj, Recite/voľne rozprávaj, Review/zosumarizuj - vytvor zhrnutie. Nasledujúce pokyny sú voľnou aplikáciou metodiky SQ3R:

- 1) prezri si text, obrázky, grafy, anotáciu, zhrnutie - všetko, čo je súčasťou textu, s ktorým budeš pracovať,
- 2) pokús sa jednou vetou napísať tvoj predpoklad, o čom text bude,
- 3) prezri si podnadpisy a prečítaj prvý riadok každého odseku,
- 4) zmeň podnadpisy na otázky,
- 5) prečítaj pozorne text každého odseku a odpovedz na otázku, ktorú si vytvoril z podnadpisu,
- 6) priprav si otázky do diskusie k prečítanej téme,
- 7) pokús sa graficky spracovať text,
- 8) vypíš kľúčové slová z textu,
- 9) napíš krátke zhrnutie textu (krátky sumár v rozsahu 5 riadkov).

Mgr. J. Klepáčová nám na konkrétnom texte zo SJL (Ľudovít Štúr z učebnice Literatúra 1) a RNDr. M. Džúrová na konkrétnom texte z BIO (hormonálna sústava) názorne ukázali použitie metódy SQ3R.

V ďalšej časti stretnutia si účastníci vyskúšali vytvoriť z prichystaných textov pre svoje vyučovacie predmety konkrétne aktivity s využitím čitateľskej stratégie SQ3R.

V závere sme si zhrnuli predchádzajúce aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, s ktorými sme sa oboznámili na predchádzajúcich stretnutiach klubu čitateľskej gramotnosti a naplánovali témy na stretnutia klubu v ďalšom školskom roku.

12. Závery a odporúčania:

Voľba čitateľskej stratégie závisí od charakteru, náročnosti a dĺžky textu a zároveň od úrovne žiakov, ktorým je určená.

Použitie metakognitívnych stratégií umožňuje čitateľovi efektívnejšie pracovať s textom a na riešenie problémových úloh použiť strategické myslenie. Výskum potvrdil, že čitateľ, ktorý má poznatky o kognitívnych a metakognitívnych stratégiách a vie ich správne použiť, dosahuje lepšie výsledky v meraniach výkonov v čítaní s porozumením ako čitateľ bez vedomostí a zručností v tejto oblasti.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Jánošíková
2. Dátum	16. 06. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
5. Dátum	17. 06. 2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu