

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na prvom stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prebrali postup priebehu jednotlivých stretnutí klubu. Učitelia si navzájom odovzdali skúsenosti a poznatky z praxe, ako u nich prebieha vyučovací proces pri preberaní témy Charakteristika osoby a životopis.

Kľúčové slová:

osoba, charakteristika, údaje, opis osoby, IKT, cudzie jazyky, životopis

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- priebeh vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní tematického celku – Charakteristika osoby, životopis,
- porovnanie postupov jednotlivých pedagógov pri vysvetľovaní slovnej zásoby, gramatiky, konverzačných cvičeniach k danej téme
- návrh nových inovatívnych metód a didaktických hier pri preberaní tohto tematického celku

Na prvom klube CJ sa zúčastnené dohodli, akým spôsobom budú navzájom komunikovať a vymieňať si skúsenosti. Prvou témou stretnutia bola charakteristika osoby a životopis. Vyučujúce ANJ

Mgr. Hološová a Mgr. Púplavová informovali o forme životopisu, ktorý tvoria so žiakmi na hodinách ANJ a JOD. Využívajú Europas, ktorí, ako sme zistili, v podstate používajú na hodinách všetci učitelia cudzích jazykov, nakoľko v súčasnosti je najviac preferovaný. V životopise musia byť takmer vždy uvedené tie isté údaje, meno, priezvisko, dátum a miesto narodenia, vzdelanie, pracovné skúsenosti, voľnočasové aktivity, fotografia a podobne. Na túto tému vyučujúce často využívajú IKT, nakoľko je možnosť vyhľadať CV na internete a spracovať ho podľa prehľadných vzorov a tabuliek. Na anglickom jazyku v učebnici YES sa nachádza ukážkový životopis, ale vyučujúce anglického jazyka využívajú na hodinách vzor životopisu zo slovníka. Zistili sme, že žiadna z vyučujúcich nevyužíva na hodinách cudzieho jazyka beletrizovaný životopis. Na hodinách ruského a nemeckého jazyka, ktorý sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk, sa využíva písanie životopisu v jednoduchšej forme, nakoľko študenti nemajú takú rozvinutú slovnú zásobu.

Vzor životopisu využívajú vyučujúce Mgr. Gajdošová, Mgr. Klepáčová, Mgr. Dvorščáková aj z internetových stránok, kde je možné nájsť viaceré predlohy. Vyučujúca francúzskeho jazyka Mgr. Gajancová využíva vzor životopisu, ktorý si pripravila sama na súkromné doučovanie.

O téme Charakteristika osoby sa tiež rozprúdila búrlivá diskusia, každá zúčastnená opísala, aké metódy využíva pri preberaní tejto témy. Kolegyne predstavili, ako na hodinách pracujú, niektoré využívajú obrazový materiál, tvoria so žiakmi antonymá, čím si precvičujú slovnú zásobu. V texte vyhľadávajú prídavné mená a tie, ktoré nepoznajú, si vyhľadajú. Bez využitia IKT si mnohé nevedia vyučovací proces predstaviť.

Mgr. Klepáčová navrhla aktivitu, ktorú ona často využíva a má s ňou dobré skúsenosti.

Každý študent si napíše na papier svoje krstné meno a na každé písmeno vymyslí prídavné meno, ktoré ho charakterizuje. Mgr. Púplavová opísala aktivitu, ktorá sa jej v praxi osvedčila. Medzi žiakmi koluje papierik s menom žiaka, na ktorý ostatní spolužiaci dopíšu nejakú jeho pozitívnu vlastnosť. Táto aktivita je vynikajúca na zlepšenie medziľudských vzťahov a pozitívnej atmosféry v triede.

Okrem opisu vnútorných vlastností sa pri tejto téme vyučuje aj opis vonkajších vlastností, farba očí, vlasov, postava a pod. Viaceré vyučujúce využívajú obrazový materiál, ale aj IKT. Všetky zúčastnené skonštatovali, že tento tematický celok je zaujímavý aj pre žiakov, pri jeho preberaní prevláda na hodinách zvyčajne pozitívna atmosféra.

13. Závěry a doporučení:

Všetky členky klubu skonštatovali, že stretnutia v klube budú pre ich pedagogickú prax veľkým prínosom. Každá zúčastnená mala možnosť predstaviť metódy, s ktorými má kladné skúsenosti a takisto metódy, ktoré by radšej kolegyniam neodporúčala.

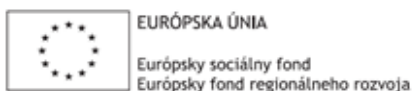
Viacere vyučujúce sa zhodli na tom, že by bolo zaujímavé, keby študenti vytvorili životopis v každom cudzom jazyku ako spoločný výstup. Každý študent sa učí dva cudzie jazyky a preto by nemal byť pre nich problém vytvoriť minimálne dva životopisy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
15. Dátum	9.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	9.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: 9. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM

