

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na treťom stretnutí pedagogického klubu cudzích jazykov učitelia diskutovali o rôznych možnostiach ako predstaviť študentom tému bývanie, výhody a nevýhody inzercie, rozmanitosť zariadenia v domoch alebo bytoch. Členovia klubu CJ využívajú rôzne metódy, formy a prostriedky pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. Vzájomnou výmenou skúseností učitelia poukázali na praktické využitie témy v živote žiakov: hľadanie a zariaďovanie nového bývanie, výhody a nevýhody bývania na vidieku, či v mestách. Téma je tiež veľmi vhodná na precvičovanie viacerých gramatických konštrukcií.

Kľúčové slová: bývanie na vidieku, bývanie v mestách, rôzne druhy bývania, bývanie na Slovensku, bývanie v Anglicku, zariadenie v dome, opis vonkajších častí domu, opis okolia, inzercia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia: Na treťom stretnutí pedagogického klubu sa rozoberalo bývanie na vidieku, bývanie v mestách, rôzne druhy bývania, bývanie na Slovensku, bývanie v Anglicku, zariadenie v dome, opis vonkajších častí domu, obľúbená izba, dom mojich snov, opis okolia, inzercia

Hlavné body:

- organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy Bývanie
- výmena skúseností a rôznych metód, foriem a prostriedkov
- precvičovanie gramatiky cez tému Bývanie
- stratégie práce so žiakmi a prepojenie s reálnym životom (súčasný a vysnívaný domov, hranie rolí a inzeráty...)

Na pedagogickom klube sa slovná zásoba líši v závislosti od jednotlivých predmetov. Na hodinách francúzskeho a ruského jazyka sa momentálne preberá základná slovná zásoba, pomenovanie izieb, jednoduchého nábytku, spotrebičov, opis domácich prác pri upratovaní bytu a zdobeniu bytu na Vianoce a pri príležitosti sviatkov. V minulosti bola zložitejšia slovná zásoba pri príprave na maturitu. V anglickom a nemeckom jazyku sa žiaci učia rozšírenú slovnú zásobu. Hovoria o rôznom druhu bývania, porovnávajú bývanie na Slovensku a v iných krajinách.

Na klube sa spomenuli aj netradičné formy bývania (v korunách stromov, na lodiach, pod morom, bývanie na mesiaci), práce v záhrade a sl. zásoba s tým spojená (ovocie, zelenia, rastliny, kvety), porovnanie funkčnosti záhrady v minulosti (pestovanie zeleniny, ovocia) a v dnešnej dobe (relax, bazén, grilovanie). Osobitná téma pri bývaní je tiež týkajúca sa bezdomovcov a ľudí bez domova.

Učitelia prediskutovali rôzne metódy, formy a prostriedky, ktoré využívajú na hodinách. Z aktivizujúcich metód sa využíva problémové vyučovanie (výhody a nevýhody mesta a vidieku, inzercia, sporenie na nové bývanie, problémy viacgeneračných rodín – deti, rodia, starí rodičia bývajúci v jednom dome), kooperatívne vyučovanie (manželia si zariaďuje bývanie, spolubývajúci na internáte a zdieľanie spoločnej izby), tímová práca (sťahovanie sa rodiny na nové miesto), diskusia (kedy je najlepší vek odísť z domu, názor na výhody a nevýhody bývania v byte, v dome), pojmové mapovanie (spotrebiče, zariadenia v jednotlivých izbách), hranie rolí (rozhovor realitných maklérov a záujemcov o bývanie, rozhovor rodiča a dieťaťa porušujúceho pravidlá v dome), prezentácia projektu (nové bývanie). Učitelia využívajú aj IKT didaktické prostriedky na precvičenie slovnej zásoby, zadávanie a kontrolu úloh a projektov žiakov (wocabee, Microsoft Teams, edupage...)

Téma je výborná na využitie gramatiky. V ruštine sa učia farby a prídavné mená pri opise domu. V nemeckom jazyku sa študenti učia ako používať predložky s akuzatívom a využívajú ich na opis sťahovania, predložky s datívom sa zas spájajú s miestom, kde sa nachádzam. Žiaci si takto precvičia skloňovanie viacerými spôsobmi. Využíva sa väzba: Es gibt...a v angličtine There is /There are... Veľmi dobre sa učia aj prídavné mená s opisom izby (útulný, svetlý, rozľahlý byt, pohodlná, kožená pohovka...), predložky miesta pri situačnom rozmiestnení nábytku, izieb (na juh, na východ, pri dverách, na stole, pod oknom, pri dome). Vhodné je aj precvičovanie porovnávania a stupňovania pri téme dedina/ mesto – výhody, nevýhody bývania.

Učitelia predniesli návrhy na rôzne aktivity a projektové vyučovanie.

Aktivita: dve izby podobne zariadené – nájsť rozdiely a porozprávať, kde sa čo premiestnilo

Aktivita: „Sťahujem sa“. Zavolám projektového manažéra, aby mi zariadil izbu. Nakreslím plán izby a opisujem: tú „vec“ položím na to miesto, „tú“ vec zavesím tam.

Aktivita: mladý vysokoškolák potrebuje bývanie, našiel si rôzne inzeráty a porovnáva ich

Aktivita: žiaci sa rozdelia na 2 skupiny podľa toho, kde bývajú (v meste/dedine) a snažia sa obhájiť, prečo je výhodné bývať na taktom mieste.

Aktivita: študenti sa hrajú na realitnú kanceláriu. Ponúka sa dom a sú viacerí záujemcovia, ktorí sa informujú o možnostiach bývania

Aktivita: mladomanželia kupujú zariadenia do bytu a musia sa dohodnúť na kúpe spotrebičov, konkrétneho nábytku. Pouvažovať, čo by robili, keby jeden nesúhlasil s výberom druhého. Mohli by si tiež rozdeliť domáce práce, kto a kedy bude upratovať.

Aktivita: vysnívaný byt/dom a práca s IKEA katalógom a online plannerom na zariadenie bytu

13. Závěry a odporúčania:

Tretie stretnutie učiteľov pedagogického klubu zhrnulo rôzne metódy, formy, prostriedky práce so žiakmi na tému Bývanie. Porovnávala sa odlišnosť slovných zásob na hodinách prvého a druhého cudzieho jazyka. Jednoduchšia slovná zásoba sa využíva v ruskom a francúzskom jazyku: pomenovanie izieb, jednoduchého nábytku, spotrebičov, farby, domáce práce. V anglickom a nemeckom sa viac porovnáva, diskutuje a navrhuje. Učители informovali o aktivitách, ktoré sa využívajú na hodinách a tiež vymysleli nové. Téma bývania je veľmi bohatá a žiakov väčšinou baví. Problém môže nastať pri opise izby/domu, kde reálne bývajú, ak sa nechcú porovnávať so spolužiakmi. Môžu si však vymyslieť vlastnú vysnívanú izbu/dom a opisovať zariadenie podľa svojej fantázie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Hološová
15.	Dátum	07.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18.	Dátum	07.10.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 07.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
3	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
4	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM
5	Mgr. Katarína Hološová		OALM
6	Mgr. Anna Gajancová		OALM

