

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Témou ďalšieho stretnutia pedagogického klubu cudzie jazyky boli eventy a príprava spoločenských podujatí. Na spoločnom zasadnutí sa učitelia venovali obsahovej štruktúre témy, následne si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem, prostriedkov práce a poukázali na možnosti využitia IKT v danej téme. Zároveň zhrnuli možnosti precvičovania a zdokonaľovania gramatických javov, ktoré daná téma poskytuje. Kľúčové slová: Štátne a cirkevné sviatky, regionálne sviatky a podujatia, rodinné oslavy, tradície a zvyky, slávnostné menu, tradičné menu, spoločenské podujatia v škole, imatrikulácie, stužková slávnosť, spoločenská etiketa, festivaly, koncerty.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli eventy a príprava spoločenských podujatí.

Hlavné body:

1. Obsahová štruktúra témy eventy a príprava spoločenských podujatí
2. Metodika práce s témou, formy práce so žiakmi na hodinách cudzích jazykov
3. Možnosti využitia IKT v danej téme
4. Využitie medzipredmetových vzťahov

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V prvej časti spoločného zasadnutia členovia klubu rozobrali obsahovú štruktúru uvedenej témy. Zhodli sa na tom, že téma je rozsiahla, a že v rámci stanovenej témy pri vyučovaní cudzieho jazyka, či už anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho venujú pozornosť rozšíreniu slovnej zásoby v nasledovných oblastiach:

1. Štátne sviatky
2. Cirkevné sviatky
3. Regionálne sviatky
4. Rodinné oslavy
5. Spoločenské podujatia v škole
6. Ostatné spoločenské udalosti a podujatia (festivaly, koncerty, divadlo, kino...)
7. Tradície a zvyky, tradičné menu, slávnostné menu
8. Spoločenská etiketa

Učiteľky cudzích jazykov si navzájom vymenili skúsenosti, diskutovali o sviatkoch v jednotlivých krajinách, regiónoch, porovnali národné tradície a zvyky.

Vyučujúce anglického a nemeckého jazyka poukázali tradíciu hľadania veľkonočných vajčiek v záhrade počas sviatkov jari. Ďalej pripomenuli, že pre niektoré anglicky hovoriacich krajiny sú typické sviatky, akými sú Deň Sv. Patrika, Boxing Day, Deň nezávislosti, Deň vďakyvzdania... Zároveň zaznela aj otázka multikultúrnej spoločnosti a preberanie niektorých sviatkov, ako napr. : Halloween day, Deň S. Valentína, Deň matiek ... Vyučujúce ruského jazyka poukázali na zásadný rozdiel osláv Nového roku v Rusku (6. a 7. január), čo vyplýva z tradícií pravoslávnej cirkvi. Typickými a stále oslavovanými sviatkami v Rusku sú napr.: Medzinárodný deň žien, Medzinárodný deň detí, Deň učiteľov, Deň kozmonautiky.... Vyučujúca francúzskeho jazyka upriamila pozornosť prítomných na štátny sviatok Deň dobytia Bastily, 14. júl, ktorý slávia Francúzi vojenskou prehliadkou na Elyzejských poliach v Paríži, ohňostrojmi, bálmi v uliciach všetkých väčších miest. Za povšimnutie stojí aj tradícia slávania 1. apríla, deň žartov s „Poisson d'avril“.

Prítomní členovia klubu okrajovo spomenuli aj spoločenské podujatia, akými sú napr.: pracovné raňajky, pracovný obed, pracovná večera, čaša vína, čaj o piatej, záhradná slávnosť, raut, soirée, recepcia. Veľkú pozornosť venovali:

- rodinným oslavám (krst, oslava narodením, prvé sväté prijímanie, konfirmácia, birmovka, zásnuby, svadba, posledná rozlúčka s blízkym),
- školským spoločenským podujatiam (imatrikulácie, stužková slávnosť, slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení).

Počas zasadnutia učitelia prediskutovali rôzne metódy, formy a prostriedky práce, ktoré využívajú pri vyučovaní na hodinách cudzieho jazyka, ako aj využívanie IKT. K osvedčeným metódam a formám patria :

- Vyhľadávanie informácií na internete - sviatky krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia, porovnanie so sviatkami na Slovensku
- Krížovky, osemsmerovky, dopĺňovačky na rozšírenie slovnej zásoby
- Vyhľadanie a sledovanie videí, filmov a piesní na internete s tematikou slávania sviatkov, regionálnych tradícií a zvykov (počúvanie s porozumením)
- Dialógy – porovnanie zvykov, tradícií počas vianočných, veľkonočných sviatkov
- Napísanie listu, emailu zahraničnému priateľovi, predstavenie slovenských tradícií a zvykov
- Prezentácia tradičných sviatočných jedál na Slovensku, v krajine, ktorej jazyk žiak študuje
- Zážitkové učenie - ochutnávka vianočného pečiva s opisom postupu prípravy
- Tvorba slávnostného menu – štedrovečerný stôl – prestieranie
- Novoročného priania, vinše (pohľadnica, e-mail, sms)
- Nácvik spevu - vianočné koledy a piesne
- Predstavenie plánu na tohtoročné Vianoce, porovnanie s minulým rokom (precvičenie budúceho a minulého času sloves)
- Príprava slávnostného príhovoru – imatrikulácie, životné jubileum, ukončenie štúdia, stužková slávnosť
- Projektové vyučovanie (prezentácia) – príprava narodeninovej oslavy (tvorba pozvánky, narodeninového menu, návrh programu, spoločenský protokol, prestieranie, poďakovanie)
- Projektové vyučovanie (prezentácia) – príprava stužkovej slávnosti (pozvánka, zasadací poriadok, návrh programu, spoločenský protokol – oblečenie a úprava zovňajšku, prestieranie, slávnostné príhovory – poďakovanie učiteľom, rodičom, rozpočet)

V závere zasadnutia členovia klubu poukázali aj na využívanie medzipredmetových vzťahov, pretože uvedená téma úzko súvisí s dejepisom, občianskou náukou, etickou a náboženskou výchovou, geografiou, ale aj slovenským jazykom. Vyučujúce skonštatovali, že žiaci si v rámci tejto témy okrem slovnej zásoby zopakujú radové číslovky, názvy dní a mesiacov v roku súvislosti so slávením sviatkov a realizáciou spoločenských podujatí a osláv.

13. Závery a odporúčania:

Téma eventy a príprava spoločenských podujatí pre žiaka veľmi zaujímavá vzhľadom na možnosť osobnej zainteresovanosti a participácie. Vyučujúce cudzích jazykov sa zhodli na tom, že pri vzdelávaní je potrebné poskytovať aj pridanú hodnotu, ktorá spočíva v sile pozitívnych emócií, zážitkov, spomienok, ktoré rozhodujú o tom, či sa žiaci v škole pri štúdiu cudzích jazykov budú cítiť príjemne, tešiť sa na každodenné a výnimočné aktivity. Je na každom učiteľovi, či dokáže vytvoriť kreatívne zázemie tak, aby žiak bol dostatočne motivovaný a dokázal sa realizovať a zdokonaľovať nielen cez klasickú výučbu, ale aj cez

udalosti, podujatia, ktoré ponúkne žiakom ako rozmer zážitkovosti, nadšenia a radosti.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
13. Dátum	27. 11. 2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
16. Dátum	30. 11. 2020
17. Podpis	