

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou siedmeho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli sviatky, tradície, multikultúrna spoločnosť. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. V nadväznosti na tému prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Kľúčové slová:

sviatky, tradície, multikultúrna spoločnosť, krajiny a národnosti, národnostné menšiny, prínosy a nedostatky spolužitia v multikultúrnej spoločnosti, rasizmus, predsudky, diskriminácia, riešenie problémov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témami siedmeho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli sviatky, tradície, multikultúrna spoločnosť, krajiny a národnosti, národnostné menšiny, prínosy a nedostatky spolužitia v multikultúrnej spoločnosti, riešenie problémov.

Hlavné body:

- Organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy „Sviatky, tradície, multikultúrna spoločnosť“.

- Výmena skúseností s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku.
- Stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.
- Analýza jednotlivých aktivizujúcich a motivačných metód vyučovania pri preberaní daného tematického celku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci danej témy sa vyučujúci anglického jazyka venujú definícii a popisu multikultúrnej spoločnosti, čo to znamená žiť v spoločnosti, kde sa mieša viac národností, ktoré si zachovávajú svoje zvyky, tradície, náboženstvá... Taktiež sa zameriavajú na výhody, benefity vyplývajúce zo spolužitia v spomínanej spoločnosti, ako je odstraňovanie bariér medzi národmi, lepšie pochopenie inej kultúry. Prínosom je tiež nový pohľad na umenie, hudbu, literatúru, obliekanie, ale aj národnú kuchyňu, jazyky a náboženstvá. Nedostatkom takej spoločnosti však môže byť aj diskriminácia, rasizmus, predsudky a iné možné problémy, ktoré nemusia byť ľahko riešiteľné a vzhľadom na slovnú zásobu a poznatky študentov je náročné sa s takými problémami vysporiadať.

Ďalej sa pedagógovia pri vyučovaní spomínanej témy venujú aj porovnávaniu sviatkov a zvykov na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách (USA a Veľká Británia), z ktorých väčšiu pozornosť venujú hlavne Vianociam, Veľkej noci a prípravám, programu, popisu, ako tieto sviatky trávime v kruhu našich rodín a ako sa odlišujú tieto tradície od zahraničných krajín.

Členovia klubu tiež spomenuli, že okrem týchto najznámejších sviatkov sa v zahraničí oslavujú aj iné dôležité sviatky ako Deň nezávislosti, Deň vďačyvzdania, Halloween, Deň Sv. Patrika...

Všetci členovia pedagogického klubu cudzích jazykov sa zhodli, že na hodinách druhého cudzieho jazyku sa pedagógovia venujú skôr základnej slovnej zásobe, hlavne teda čo sa týka prehľadu sviatkov – v ruštine sú to: príchod jari, MDŽ, deň vojakov v Rusku, deň Ruska, deň víťazstva nad fašizmom (tiež mávajú vojenské prehliadky), Deň obrancu vlasti, 1. máj, Nový rok a keďže Rusi majú skôr pravoslávne Vianoce, vyučovanie je zamerané iba na to, ako sa Vianoce oslavujú na Slovensku – darčeky, čo komu kto kúpi (slovná zásoba), nakupovanie darčiekov – prelína sa s témou jedlá a nápoje, nakupovanie, špecifikujú sa národné zvyky, spomínajú sa symboly Vianoc, Veľkej noci; vo Francúzsku sa oslavujú tiež 3 králi, Silvester, fašiangy... v zahraničí sa uskutočňujú aj obrovské karnevaly počas spomínaných sviatkov.

V rámci aktivizujúcich metód vyučovania sa využívajú aj také metódy a didaktické hry, ako brainstorming, popis obrázka, slovné krížovky a dopĺňovačky na precvičenie slovnej zásoby, novoročné vinše, prekladanie textov piesní, spievanie pesničiek, výroba vianočných ozdôb, dekorácií, pohľadníc, príprava vianočnej večere, vianočného punču. Vyučujúce spomenuli aj návštevu vianočných trhov – návšteva Viedne, Budapešti, kde si žiaci precvičia slovnú zásobu rovno v praxi. Žiaci si precvičujú aj písomnú komunikáciu, napríklad napísať list alebo email priateľovi, zopakujú písanie adresy a iných potrebných náležitostí. Tiež si precvičujú určovanie dátumu, radové číslovky, názvy mesiacov.

Na hodinách prvého cudzieho jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú danej téme podrobnejšie, zameriavajú sa hlavne na komunikačné zručnosti žiakov. Preferujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (rodinné oslavy, návštevy, hranie rolí), ako aj prácu s knihou, textom. Členovia klubu sa zhodli, že veľmi

efektívne sú aj problémové úlohy a projektové metódy - prezentácia, projekt (zvyky a tradície na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách, rodinné fotografie – vianočné a veľkonočné). Taktiež analyzovali možnosti využitia IKT, Edupage a iných webstránok a programov (wocabee, Microsoft Teams...) pri vyučovaní cudzích jazykov. Všetci vyučujúci využívajú vo vyučovacom procese aj rôzne formy práce – tímová práca, samostatná práca, ale aj frontálne vyučovanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na siedmom stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prediskutovali metódy, formy, prostriedky a stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Skonštatovali, že treba citlivo pristupovať k tejto téme a žiakom. Daná téma vôbec nie je jednoduchá a je veľmi náročné rozoberať rôzne rodinné situácie a problémy spoluzitia v multikultúrnej spoločnosti. Častokrát žiaci nechcú hovoriť o problémoch a ťažkostiach v multikultúrnej spoločnosti, predsudkoch, rasizme, zamerajú sa skôr iba na sviatky a zvyky, ktoré sa udržiavajú počas Vianoc a Veľkej noci, podcenia tému a nevedia reagovať na problémy inde, všeobecnejšie. Nemajú k danej téme dostatočnú slovnú zásobu, preto sa treba viac zamerať na tento aspekt výučby danej témy.

Na druhej strane je to veľmi príjemná téma z pohľadu vianočných sviatkov, navodí sa príjemná atmosféra na vyučovaní; na hodinách cudzieho jazyka sa môže pripraviť vianočné jedlo, vianočný punč a spríjemniť vyučovaciu hodinu aj takýmto „chutným“ spôsobom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Púplavová
15. Dátum	02. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	04. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 02. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM