

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Ďalšie stretnutie pedagogického klubu cudzích jazykov bolo zamerané na tému Masmédiá, ich použitie a hrozby. Všetci členovia klubu diskutovali aktívne o danej téme, popisovali, aké konkrétne metódy pri prebratí tejto témy využívajú na svojich hodinách.

Kľúčové slová:

Masmédiá, internet, výhody, nevýhody, tlač, televízia, vplyv

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- priebeh vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní tematického celku – Masmédiá, ich použitie a hrozby
- porovnanie postupov jednotlivých pedagógov pri vysvetľovaní slovnej zásoby, gramatiky, konverzačných cvičeniach k danej téme
- návrh overených metód a didaktických hier pri preberaní tohto tematického celku

Na ôsme stretnutie klubu cudzích jazykov si všetky prítomné pripravili podklady k téme masmédiá, o ktorej aktívne diskutovali. Vyučujúce anglického jazyka Mgr. Hološová a Mgr. Púplavová vyučujú túto tému vo viacerých ročníkoch počas štúdia. Žiaci majú tému masmédiá v obľube, nakoľko súčasťou témy je rozprávanie o internete, ktorý je denne všetkými využívaný.

Okrem internetu spomínajú vyučujúce na hodinách anglického jazyka aj iné masovokomunikačné prostriedky: televíziu, rádio a tlač. Žiakom vysvetľujú úlohy masmédií, ako ovplyvňujú všetky generácie, vzdelávajú, ale aj zabávajú. V televízií a v rádiu sa stretávajú žiaci s rôznymi typmi programov napr. vzdelávacími, zábavnými, náučnými, s predpoveďou počasia. Vyučujúce oboznamujú s tým, že nie všetky dostupné kanály sú verejné, ale existujú aj komerčné alebo regionálne, ktoré prinášajú bulvárne správy alebo aktuality. Na hodinách zisťujú, že regionálne televízie podľa žiakov pozerajú len staršie generácie. V rádiu môžu takisto okrem správ a hudby počúvať aj rôzne diskusné alebo vzdelávacie relácie. Vyučujúce upozorňujú na negatívny vplyv médií, často sa v nich žiaci stretávajú s násilím, sexuálnymi narázkami, čiže na mnohých ľudí má vplyv televízie negatívny dopad. Učiteľky zistili na hodinách, že žiaci vôbec nečítajú noviny ani časopisy, považujú to za prežitok, napriek tomu, že noviny majú veľký vplyv na verejnú mienku. Diskutujú o tom, prečo starší ľudia kupujú a čítajú tlač takmer denne. Žiaci nevedia o skutočnosti, ktorú vyučujúce považovali za samozrejmosť, že v časopisoch sa nachádzajú okrem článkov aj vtipy, predpoveď počasia, krížovky. Čítajú v podstate iba informácie na sociálnych sieťach a www stránkach. Na hodinách anglického jazyka upozorňujú na anglickú verejnú televíziu BBC, ktorá sa vysiela len v anglickom jazyku. Verejná televízia v USA sa vysiela aj v iných jazykoch, napr. španielčine, nakoľko tam žijú španielski hovoriaci obyvatelia. V našej verejnej televízii tiež môžeme vidieť maďarské, prípadne ukrajinské vysielanie. Najdiskutovanejšou témou tohto celku je internet a jeho pozitíva a negatíva, ako ovplyvňuje život, prípadne, ako ho zľahčuje alebo mení.

Prostredníctvom internetu si môžeme objednávať online oblečenie, kozmetiku, hračky, v podstate nie len spotrebný tovar, ale aj potraviny, môžeme si rezervovať pobyt, letenku, vstupenku a podobne. Čo sa týka negatívnych stránok internetu, žiaci spomínajú, že ich občas kontaktujú neznámi ľudia za účelom stretnutia, na ktorých si treba dávať pozor, nakoľko to môžu byť nebezpečné osoby, prípadne pedofíli. Pri takýchto diskusiách je dôležité upozorňovať na fakt, že nie je dobré zverejňovať všetky fotky, súkromie si treba strážiť. Tak isto netreba veriť všetkým informáciám, je potrebné si ich overiť, nakoľko HOAX-y sú často zavádzajúce. Mnohí žiaci prezradia na hodinách, že internet im v tejto dobe, dobe izolácie, pomáha lepšie prežiť chvíle doma.

Mgr. Gajancová informovala o francúzskych informačných kanáloch, ktoré žiakom sprostredkováva na hodinách. Len žiaci žiaľ nie sú na takej úrovni, aby mohli všetkému rozumieť.

Vyučujúce ruského jazyka Mgr. Gajdošová a Mgr. Klepáčová, sa na svojich hodinách nevenujú tejto téme, nakoľko slovná zásoba je pre študentov druhého cudzieho jazyka dosť náročná. Spomínajú žiakom okrajovo, aké masovo komunikačné prostriedky poznáme, ale nevenujú sa im detailne.

Mgr. Dvorščáková a Mgr. Púplavová na hodinách nemeckého jazyka spomínajú danú tému tiež len okrajovo, nevenujú sa jej do hĺbky.

V ďalšej časti stretnutia si vymenili vyučujúce skúsenosti, ktoré gramatické javy možno preberať pri tejto téme a aké metódy využívajú. Sú to napr. simulačné hry – vysvetliť starším príbuzným, ako sa spojiť prostredníctvom internetu so svojimi blízkymi, priateľmi a rodinou. Môže to byť hra na moderátora – vytvoriť si živý vstup, v médiách. Tak isto môžu dať za úlohu žiakom napísať článok do novín, pri ktorom si precvičia písanie. Občas sa na hodinách využívajú IKT, napr. žiaci tvoria prezentácie o časopisoch, prípadne si vytvoria

vlastný časopis. V rámci tejto témy sa preopakuje gramatika, ako sú napr. časovanie modálnych slovies, trpný rod, využitie predložiek, prídavných mien.

13. Závbery a odporúčania:

Všetky členky klubu skonštatovali, že stretnutie bolo veľkým prínosom. Každá zúčastnená predstavila kolegyňiam, aké metódy a postupy využíva na hodinách cudzích jazykov.

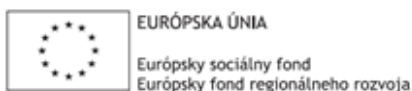
V závere zhodnotili, že by bolo zaujímavé, keby v rámci tejto témy vytvárali žiaci portfólio cudzojazyčných článkov z novín, časopisov a internetu pre každý cudzí jazyk osobitne s primeranou slovnou zásobou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
15. Dátum	16.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	16.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: 16. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM