

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou siedmeho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bola veda a technika, výskum a jeho hodnota. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. V nadväznosti na tému prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Kľúčové slová:

veda, technika, výskum, prínosy a nedostatky, veda a výskum v minulosti, objavy a vynálezy, výskum a moderná doba, využitie výtvarných vedy a techniky, negatívny vplyv na zdravie človeka, hrozby

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témami dvanásteho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli veda, technika, výskum - ich prínosy a nedostatky, veda a výskum v minulosti, dôležité vedecké objavy a vynálezy, výskum a moderná doba, využitie výtvarných vedy a techniky v každodennom živote, negatívny vplyv moderných prístrojov a vynálezov na zdravie človeka, potenciálne hrozby.

Hlavné body:

- Organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy „Veda a technika, výskum a jeho hodnota“.
- Výmena skúseností s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku.
- Stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.
- Analýza jednotlivých aktivizujúcich a motivačných metód vyučovania pri preberaní daného tematického celku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci danej témy sa vyučujúci anglického jazyka stručne venujú histórii a popisu významných období v živote ľudstva, ktoré priniesli dôležité objavy a vynálezy a aj dnes majú obrovský dopad a vplyv na vývoj spoločnosti a ľudstva vo všeobecnosti. Zároveň sa zameriavajú na výhody, benefity vyplývajúce zo spomínaných vedecko-technických objavov a vynálezov, ako je v prvom rade uľahčovanie života ľudí, pracovných podmienok, zvyšovanie ich kvality, neustále napredovanie spoločnosti a zlepšovanie životných štandardov. Prínosný je tiež výskum v oblasti medicíny a liekov, vakcín, ktorý je v súčasnosti kľúčový.

Ďalej sa pedagógovia pri vyučovaní spomínanej témy venujú podrobnejšie využitiu rôznych zariadení a vynálezov v bežnom, každodennom živote. Od praktického využitia domácich spotrebičov, zariadení, až po počítače, mobily, internet a ich široké využitie v každej sfére nášho pracovného aj spoločenského života.

Avšak je nutné hovoriť aj o nedostatkoch vedy techniky a ich hrozbách. Mnohé z vynálezov majú aj negatívny vplyv na zdravie a život človeka. Pri tejto téme treba žiakov upozorniť aj na tienisté technologické stránky, hlavne v súvislosti s internetom, počítačom, mobilom; ako sa vyvarovať hrozbám, napríklad závislosti, nadmernému využívaniu vedecko-technických výtvarných, elektrosmogu. Treba tiež poukázať na dôsledky a zdravotné ťažkosti, ktoré sa spájajú s nadmerným používaním niektorých, prevažne elektronických zariadení a vynálezov. Možno by bolo vhodné viac upriamiť pozornosť študentov a dať im premýšľať o náhradných aktivitách, ktorým by sa mohli venovať.

Všetci členovia pedagogického klubu cudzích jazykov sa zhodli, že na hodinách druhého cudzieho jazyku sa pedagógovia venujú skôr základnej slovnej zásobe; žiaci môžu tiež precvičiť základné gramatické javy, vo vyšších ročníkoch a maturitnom predmete aj náročnejšie gramatické javy, ako napríklad trpný rod, modálne slovesá, porovnávanie, prídavné mená, gramatické časy...

V rámci aktivizujúcich metód vyučovania sa využívajú metódy a didaktické hry, ako napr. brainstorming, popis obrázka, slovné krížovky a dopĺňovačky na precvičenie slovnej zásoby, vytvorenie dotazníka k danej téme, prekladanie zaujímavých textov, pozeranie filmov v cudzom jazyku zameraných na danú tematiku.

Vyučujúce spomenuli aj návštevu rôznych vedecko-technických exhibícií, múzeí, výrobných podnikov a iných zaujímavých miest na Slovensku, kde študenti môžu sledovať históriu a vývoj vedecko-technického pokroku, rozličné staršie a aj najmodernejšie objavy a vynálezy, prípadne môžu navštíviť podobné miesta aj v zahraničí, kde si overia slovnú zásobu rovno v praxi.

Žiaci si precvičujú aj písomnú komunikáciu, napríklad môžu napísať esej, list alebo email priateľovi na tému "Vedecko-technický pokrok, alebo vplyv vedy a techniky na život človeka", zopakujú si písanie adresy a iných potrebných náležitostí. Tiež si precvičujú určovanie dátumu, radové číslovky, názvy mesiacov a samozrejme slovnú zásobu k danej

téme.

Na hodinách prvého cudzieho jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú danej téme podrobnejšie, zameriavajú sa hlavne na komunikačné zručnosti žiakov. Preferujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (rozhovor, nákup v obchode s elektronikou - hranie rolí), ako aj prácu s knihou, textom.

Členovia klubu sa zhodli, že veľmi efektívne sú aj problémové úlohy a projektové metódy - prezentácia, projekt (ruskí vedci a vynálezovia, výhody a nevýhody jednotlivých vedecko-technických objavov a vynálezov, život kedysi a dnes, slnečná sústava, kozmos...), ale aj natáčanie videí a zvukových nahrávok.

Taktiež analyzovali možnosti využitia IKT, Edupage a iných webstránok a programov (wocabee, Microsoft Teams...) pri vyučovaní cudzích jazykov, či už prezenčne alebo dištančne.

Všetci vyučujúci využívajú vo vyučovacom procese aj rôzne formy práce – tímová práca, samostatná práca, ale aj frontálne vyučovanie - v súčasnosti prevažne dištančnou formou.

13. Závěry a odporúčania:

Na dvanástom stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prediskutovali metódy, formy, prostriedky a stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky. Pedagógovia uplatňujú pri vyučovaní danej témy medzipredmetové vzťahy s predmetmi: biológia, fyzika, rétorika a projektové vyučovanie, ekológia, environmentálna výchova.

Skonštatovali, že daná téma je pomerne jednoduchá a obsírna. Z pohľadu študentov a hlavne, čo sa týka internetu, je aj veľmi zaujímavá a aktuálna. Študenti môžu aplikovať vlastné skúsenosti s používaním rôznych zariadení a vynálezov v každodennom živote; samozrejme najviac skúseností majú s používaním internetu a sociálnych sietí. Mnohí z nich však prejavujú aj iné spôsobilosti a zručnosti v praxi bežného života, ako napr. objednávka a platba cez internet, získavanie relevantných informácií do školy, práce (brigády), rezervovanie lístkov (kino, divadlo, dopravné prostriedky), registrácia v hoteli, na letisku, vedenie diskusií, telekonferencií - dištančné vyučovanie.

Vyučujúci zhodnotili, že je trochu náročnejšie rozoberať v rámci tejto témy vedecký výskum - slovná zásoba a vedomosti študentov sú obmedzené. V súčasnej dobe má však výskum hlavne v oblasti medicíny veľmi dôležité miesto a treba upriamiť pozornosť študentov na tento vedecký aspekt výučby danej témy a aktuálne problémy a dianie v spoločnosti (krízová situácia, testovanie, výskum, očkovanie...). Pri vyučovaní ruského jazyka dochádza tiež k problémom pri preklade (napr. mien anglických vedcov) do abúky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Púplavová
15. Dátum	24. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	25. 02. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 24. 02. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.45 h do 16.45 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM