

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo Trasovanie a obľúbené dovolenkové destinácie. Téma nadväzovala na predchádzajúce stretnutie, ktoré sa týkalo cestovania a cestovných kancelárií. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s preberanou témou v prezenčnom aj dištančnom vyučovaní, upozornili na vhodnú slovnú zásobu k téme, uviedli svoje skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie uvedenej témy v jednotlivých cudzích jazykoch.

V diskusii predstavili rôzne stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, so zameraním na zaujímavé metódy a formy práce s témou najmä v dištančnom vyučovaní, pričom sa sústredili na možnosti využitia IKT v téme. Porovnali prácu s uvedenou témou vo vyučovaných cudzích jazykoch a prezentovali tvorivé námety na úlohy k téme, niektoré s využitím IKT.

Kľúčové slová: Trasovanie, dovolenkové destinácie, dištančné vyučovanie, porovnávanie, využitie IKT, práca s mapou, internetom, videom

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo trasovanie a dovolenkové destinácie.

Hlavné body:

- I. Obsahová štruktúra témy trasovanie
- II. Obsahová štruktúra témy dovolenkové destinácie

- II. Metodika práce s témou, formy práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka a v krúžku francúzskeho jazyka
- III. Možnosti využitia IKT v téme
- IV. Využitie medzipredmetových vzťahov

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia jednotlivé vyučujúce cudzích jazykov definovali pojem trasovanie a opísali slovnú zásobu, na ktorú sa pri preberaní tejto témy sústreďujú:

Trasovanie:

- Uvádzanie smeru, polohy
- Orientácia v meste
- Práca s mapou, svetové strany
- Krajiny, s ktorými hraničí SR
- Krajiny EÚ
- Doprava a spôsoby cestovania
- Trasa okružného výletu po Slovensku pre zahraničných hostí
- Pamiatky a zaujímavosti regiónu Liptov – okružná trasa
- Orientácia pomocou GPS navigácie – problémy s tým spojené

Dovolenkové destinácie:

- Letné dovolenkové destinácie
- Zimné dovolenkové destinácie
- Exotické dovolenkové destinácie
- Stanovanie v prírode, národné parky, vodopády, náučné chodníky
- Poznávacie zájazdy
- Hlavné mestá Európy a ich pamiatky
- Antické pamiatky – Grécko, Rím
- Cyklotrasy, lyžovačky, plávanie a iné športy na dovolenke
- Fakultatívne výlety
- Dovolenka v krajine, jazyk ktorej sa učím:
 - anglický jazyk – Londýn a jeho pamiatky
 - Cambridge, Oxford
 - Stonehenge
 - USA – New York, národné parky
 - nemecký jazyk – Berlín a jeho pamiatky
 - Lipsko, Drážďany, Kolín nad Rýnom
 - Rakúsko – Alpy, Viedeň, Innsbruck
 - ruský jazyk – Moskva a jej pamiatky
 - Sankt – Peterburg a jeho pamiatky
 - Zolotoje koľco Rossiji
 - BAM – Bajkalsko-Amurská magistrála – cesta vlakom
 - jazero Bajkal, pohorie Ural
 - francúzsky jazyk – Paríž a jeho pamiatky, Versailles
 - zámky na Loire
 - Marseille, Nice, Provencalsko, Alpy, Monako

V druhej časti stretnutia sa vyučujúce venovali metódam práce s témou cestovanie – ako najvhodnejšie vybrali:

- situačné metódy (na dovolenke, sprievodca – účastníci zájazdu, stratený turista v meste, a pod.)
- brainstorming (známe pamiatky vo vybraných krajinách a mestách)
- práca v tímoch
- prezentácie (krajiny, mestá, prírodné pamiatky, múzeá...)
- dialogické metódy (opýtanie sa na cestu, výber fakultatívneho výletu, v múzeu, v galérii...)
- úvaha na tému S kým by som šiel/nešiel na dovolenku
- písanie blogov a recenzií
- práca s fotografiami a videom
-

Precvičovanie gramatiky – téma je vhodná na precvičovanie týchto gramatických javov

- prídavné mená a ich stupňovanie
- predložky, súvisiace s miestom
- číslovky – dátum dovolenky, mena a prepočet na euro
- minulý čas slovíes (dovolenka, z ktorej som sa vrátil)
- budúci čas slovíes (dovolenka, na ktorú pôjdem)

V tretej časti stretnutia sa vyučujúce venovali námetom na využitie IKT v téme a tiež možnostiam na dištančné vyučovanie tejto témy. Navrhli tieto metódy a formy práce s IKT:

- PPT prezentácie k dovolenkovým destináciám a pamiatkam vo vybraných mestách
- Sledovanie videa – krajiny, pamiatky, prírodné krásy
- Internetové recenzie Tripadvisor, Booking – preklad recenzií
- Natáčanie videa – krásy regiónu v CJ pre cudzincov
- Teams – komunikácia v skupine, zdieľanie fotografií, videí
- Itinerár v cudzom jazyku

V poslednej časti stretnutia sa vyučujúce venovali medzipredmetovým vzťahom. Uvedená téma súvisí s predmetom geografia (hlavné mestá Európy, pamiatky) a s odborným predmetom Cvičná cestovná kancelária, kde študenti tvoria itinerár pre vybranú dovolenku s prepojením na cudzí jazyk, ktorý sa učia.

13. Závery a odporúčania:

Téma trasovanie a dovolenkové destinácie patrí u študentov medzi obľúbené témy, pretože mnohí študenti plánujú cestovať, či už s rodičmi v rámci dovolenky alebo s kamarátmi.

Pri preberaní témy je vhodné sústrediť sa na reálie krajín, jazyk ktorých sa žiaci učia a sústrediť ich pozornosť na kultúrne pamiatky a prírodné krásy. Spoznávanie krajín EÚ motivuje študentov k zdokonaľovaniu sa v cudzom jazyku a vzbudzuje v nich chuť danú krajinu navštíviť a dohovoriť sa v nej.

Dištančné vyučovanie prinieslo pri práci s touto témou nové možnosti, ktoré by sme mali využiť na maximum – komunikácia prostredníctvom online nástrojov a programov, PPT prezentácie učiva a ich zdieľanie prostredníctvom obrazovky, nahrávanie videí o rodnom kraji v cudzom jazyku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
15. Dátum	24.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	24.3.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu