

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia pedagogického klubu bolo Slovensko, jeho geografia, kultúra a destinácie. V prvej časti zasadnutia sa členovia klubu venovali obsahovej štruktúre témy a prediskutovali slovnú zásobu, ktorej sa pri vyučovaní cudzieho jazyka venujú. Uviedli, že téma čiastočne súvisí s predošlými témami, ktoré sa venovali cestovaniu a obľúbeným dovolenkových destináciám v zahraničí.

Následne si vyučujúce vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem, prostriedkov práce a poukázali na možnosti využitia IKT v danej téme. Uviedli príklady precvičovania gramatických javov k danej téme, prehodnotili medzipredmetové vzťahy a využiteľnosť vedomostí a poznatkov z iných predmetov k danej téme v jednotlivých cudzích jazykoch.

Kľúčové slová:

Slovensko, geografia, destinácie, kultúra, kultúrne a historické pamiatky, múzeá, galérie, prírodné dedičstvo, národné parky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo Slovensko, jeho geografia, kultúra a destinácie.

Hlavné body:

- I. Obsahová štruktúra témy Slovensko a geografia
- II. Obsahová štruktúra témy kultúra a destinácie Slovenska
- III. Metodika práce s témou, formy práce so žiakmi na hodinách cudzích jazykov
- IV. Možnosti využitia IKT v danej téme
- V. Využitie medzipredmetových vzťahov

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V prvej časti spoločného stretnutia sa vyučujúce cudzích jazykov zamerali na obsahovú štruktúru témy a prediskutovali slovnú zásobu, ktorej sa pri vyučovaní cudzieho jazyka, či už anglického, nemeckého, ruského alebo francúzskeho venujú:

Slovensko a geografia:

- Geografická poloha Slovenska
- Susediace krajiny so SR
- Mapa SR, svetové strany
- Regióny Slovenska
- Politický systém a administratívne členenie SR
- Geografia – povrch, podnebie, vodstvo
- Nerastné bohatstvo, jaskyne
- Príroda, národné parky a chránené krajinné oblasti

Kultúra a destinácie:

- Kultúrne a historické pamiatky Slovenska
- Bratislava a jej pamiatky
- Hrady, zámky, sakrálne pamiatky Slovenska
- Múzeá, galérie, divadlá
- Tradičná ľudová kultúra a folklór
- Pamiatky a zaujímavosti regiónu Liptova
- Letné dovolenkové destinácie na Slovensku – kúpeľné mestá, aquaparky, turistika, cyklotrasy, vodné športy....
- Zimné dovolenkové destinácie na Slovensku – lyžiarske strediská, wellness pobyty, zimné športy...
- Poznávacie výlety, exkurzie
- Fakultatívne výlety
- Atrakcie a zaujímavosti Liptova
- Tradičná slovenská kuchyňa, špeciality Liptova
- Doprava a spôsoby cestovania

V druhej fáze stretnutia učiteľky cudzích jazykov prediskutovali metódy a formy práce s uvedenou témou na hodinách cudzieho jazyka. K osvedčeným metódam a formám patria :

- prezentácie kultúrneho a prírodného dedičstva SR, regiónu (mestá, múzeá, skanzeny, národné parky....)

- príprava reportáže o Slovensku, regióny – tímová práca
- príprava informačného bulletinu o regióny pre zahraničného návštevníka
- video o regióny v cudzom jazyku
- dialógy (orientácia v meste, návšteva múzea, galérie, divadla, aquaparku...)
- situačné metódy počas pobytu zahraničného návštevníka na Slovensku (sprevádzanie, orientácia v meste, v dopravnom prostriedku, v reštaurácii....)
- brainstorming – pamiatky na Slovensku, hrady a zámky
- príprava pozvánky pre zahraničného priateľa na tradičné podujatie v regióny
- písanie blogov a recenzií
- návrh pobytového programu pre zahraničného priateľa zameraného na spoznanie prírodných a kultúrnych zaujímavostí regióny Liptova
- zážitkové vyučovanie – absolvovanie prehliadky mesta so sprievodcom v cudzom jazyku.

Vyučujúce uviedli, že téma je vhodná na precvičovanie a zopakovanie týchto gramatických javov:

- predložkové väzby
- číslovky – dátum, časové údaje, platby za služby
- minulý čas (ktorý región, pamiatku som navštívil)
- budúci čas, podmieňovací spôsob (ktorý región, pamiatku chcem/ chcel by som navštíviť)
- stupňovanie a skloňovanie prídavných mien (porovnávanie regiónov, destinácií)
- geografické názvy.

V závere zasadnutia členovia klubu poukázali na využívanie IKT a medzipredmetových vzťahov v danej téme. Žiaci využívajú IKT najmä pri tvorbe prezentácií kultúrneho a prírodného dedičstva SR/regionu, natáčajú videá o regióny, spracovaní reportáže o Slovensku/regiony. Vyučujúce sa zhodli na tom, že uvedená téma priamo súvisí s predmetmi geografia a cestovný ruch, z ktorých teoretické vedomosti a poznatky žiaci priamo využívajú v danej téme.

13. Závěry a odporúčania:

Téma Slovensko, geografia, kultúra a destinácie je žiakom blízka. Dôležitým predpokladom pre zvládnutie tejto témy je dostatočné poznanie reálií Slovenska, k čomu značnou mierou prispievajú vedomosti a poznatky z predmetov geografia a cestovný ruch, osobné skúsenosti, ale aj schopnosti využívať IKT za účelom získania potrebných informácií.

Žiaci majú možnosť v bežných životných situáciách vo svojom regióny (počas letných brigád) komunikovať so zahraničnými návštevníkmi, sprostredkovať im informácie o Slovensku, kultúrnych pamiatkach a prírodných krásach Slovenska, čo ich často-krát motivuje k štúdiu a zdokonaľovaniu sa v cudzom jazyku.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
13. Dátum	7. 4. 2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
16. Dátum	7. 4. 2021
17. Podpis	