

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou dvadsiateho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo zamestnanie, uchádzanie sa o prácu, prijímací pohovor. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. V nadväznosti na tému prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Kľúčové slová:

zamestnanie, povolania, výhody a nevýhody jednotlivých povolání, manuálna práca, intelektuálna práca, uchádzanie sa o prácu, pracovné podmienky, prijímací pohovor, žiadosť, životopis, motivačný list

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témami dvadsiateho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli zamestnania, výhody a nevýhody jednotlivých povolání, faktory ovplyvňujúce výber povolania, manuálna a intelektuálna práca, uchádzanie sa o prácu, pracovné podmienky, pracovná doba – práca na plný alebo čiastočný úväzok, príprava na budúce povolanie – aké kroky treba podstúpiť po skončení štúdia, prijímací pohovor – otázky a odpovede, silné a slabé stránky, žiadosť, životopis, motivačný list.

Hlavné body:

- Organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy „Zamestnanie, uchádzanie sa o prácu, prijímací pohovor“.
- Výmena skúseností s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku.
- Stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.
- Analýza jednotlivých aktivizujúcich a motivačných metód vyučovania pri preberaní daného tematického celku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci danej témy sa vyučujúci anglického jazyka venujú profesiám vo všeobecnosti, ako aj konkrétnym manuálnym a intelektuálnym povolaniam. Zameriavajú sa na výhody a nevýhody jednotlivých povolání, faktory ovplyvňujúce výber povolania, pracovné podmienky a pracovnú dobu.

Venujú sa tiež príprave na budúce povolanie – aké kroky bude treba podstúpiť po skončení štúdia, kde sa človek môže uchádzať o prácu, ako hľadať potrebné a relevantné informácie. Pripravujú študentov na prijímací pohovor – sústreďujú sa na možné otázky a odpovede počas ústneho interview. Obracajú pozornosť predovšetkým na silné, ale aj slabé stránky jednotlivých uchádzačov o zamestnanie.

Dôležitou súčasťou uchádzania sa o prácu sú a veľký dôraz kladú vyučujúci aj na potrebné dokumenty, ktoré treba pripraviť a sú súčasťou hodnotenia uchádzačov pred tým, ako sa zúčastnia pracovného pohovoru; to jest žiadosť, životopis a motivačný list.

Všetci členovia pedagogického klubu cudzích jazykov sa zhodli, že na hodinách druhého cudzieho jazyka sa pedagógovia venujú skôr základnej slovnej zásobe; žiaci môžu tiež precvičiť základné gramatické javy, vo vyšších ročníkoch a maturitnom predmete aj náročnejšie gramatické javy, ako napríklad modálne slovesá (chcel by som, potreboval by som...), porovnávanie (lepšie pracovné podmienky ako..., dlhší pracovný čas,...), prídavné mená (pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti), gramatické časy...

Vyučujúci upriamujú pozornosť študentov aj na písomnú komunikáciu – v elektronickej podobe napíšu žiadosť o prácu, životopis a motivačný list, kde si precvičujú formálne záležitosti daných písomností (formálny štýl písania, adresa, dátum...). Tiež môžu napísať esej, list alebo email priateľovi na akúkoľvek tému týkajúcu sa budúceho profesijného života, alebo týkajúcu sa zamestnania a povolání vo všeobecnosti.

V rámci aktivizujúcich metód vyučovania sa využívajú rôzne metódy a didaktické hry, ako napr. brainstorming (práca, zamestnanie, manuálne/intelektuálne povolania), modelové situácie a simulácie (pracovný pohovor, návšteva úradu práce), popis obrázka, slovné krížovky a doplňovačky na precvičenie slovnej zásoby, vytvorenie dotazníka k danej téme, prekladanie zaujímavých textov, pozeranie rôznych filmov a videí (YouTube – pracovné stretnutia a pohovory...) v cudzom jazyku zameraných na danú tematiku.

Vyučujúce spomenuli aj návštevu rôznych exhibícií týkajúcich sa pracovného trhu, rôznych výrobných podnikov, úradov práce; prípadne sa študenti zúčastnia prednášok v škole, alebo mimo školy, ohľadom výberu povolania a krokov, ktoré treba podniknúť po ukončení štúdia na strednej škole, resp. vysokej škole.

Na hodinách prvého cudzieho jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú danej téme podrobnejšie, zameriavajú sa hlavne na komunikačné zručnosti žiakov. Preferujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (rozhovor,

hranie rolí), ako aj prácu s textom.

Členovia klubu sa zhodli, že veľmi efektívne sú aj problémové úlohy a projektové metódy – prezentácia, projekt (pracovný trh na Slovensku a zahraničí, problémy pri hľadaní si vhodného povolania, prednosti a nedostatky rôznych uchádzačov, pracovný pohovor...), ale aj natáčanie videí a zvukových nahrávok.

Taktiež analyzovali možnosti využitia IKT, Edupage a iných webstránok a programov (YouTube, wocabee, Microsoft Teams...) pri vyučovaní cudzích jazykov, či už prezenčne alebo dištančne.

Všetci vyučujúci využívajú vo vyučovacom procese aj rôzne formy práce – tímová práca, samostatná práca, ale aj frontálne vyučovanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na dvadsiatom stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prediskutovali metódy, formy, prostriedky a stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky. Pedagógovia uplatňujú pri vyučovaní danej témy medzipredmetové vzťahy s predmetmi: slovenský jazyk, cestovný ruch, cvičenia v cvičnej firme, digitálna kancelária, aplikovaná informatika, hospodárska geografia, hospodárska korešpondencia, hospodárske výpočty a štatistika, ekonomika v praxi, ekonomika a riadenie podniku, marketing, právna náuka, právo, odborná prax, rétorika a projektové vyučovanie, ekológia, environmentálna výchova.

Členovia pedagogického klubu cudzích jazykov skonštatovali, že daná téma je pomerne jednoduchá (slovná zásoba, gramatika) a obsiřna. Z pohľadu študentov hlavne, čo sa týka internetu, je aj veľmi zaujímavá a vždy aktuálna. Študenti môžu aplikovať vlastné skúsenosti z praxe v rôznych podnikoch, ale aj z brigád mimo vyučovacieho procesu. Treba ich však upozorniť na kroky, ktoré treba podstúpiť, čo robiť a ako postupovať po ukončení štúdia, aké náležitosti treba dodržať a ako sa pripraviť na pracovný pohovor.

Najčastejšie problémy a ťažkosti, s ktorými sa vyučujúci pri vyučovaní danej témy stretnú, sú nedostatočná motivácia a nezájem študentov o ďalšie štúdium na vysokých školách, tiež nevedia, čo vlastne chcú robiť, čo ich baví, nevedia využiť svoje silné stránky pri výbere budúceho povolania – na čo by sa mali vyučujúci zamerať a pokúsiť sa usmerniť študentov správnym smerom. Pomôcť im zorientovať sa v pracovnom živote, motivovať ich, aby sa zaujímali aj o iný svet, ako je svet „sociálnych sietí“ a poskytnúť im všetky relevantné informácie, ktoré by mohli pri uchádzaní sa o prácu potrebovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Púplavová
15. Dátum	16. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	17. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 16. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.45 h do 16.45 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM