

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na prvom stretnutí v školskom roku 2021/22 členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prebrali postup priebehu jednotlivých stretnutí klubu v tomto školskom roku. Učitelia si navzájom odovzdali skúsenosti a poznatky z minulého školského roka, ako u nich prebiehal vyučovací proces pri preberaní témy Štúdium, typy a zameranie škôl, porovnanie školských systémov.

Kľúčové slová:

Školský systém, vzdelanie, škola, stupeň, známky, hodnotenie, zameranie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členky klubu v úvode stretnutia oboznámili, ako vyučujú danú tému na svojich hodinách jazykov. Vyučujúce anglického jazyka predstavili systém vzdelania v USA, ktorý nie je jednotný a v každom štáte USA sa líši. Neexistujú teda ani jednotné učebné osnovy. Štát sa snaží ovplyvniť úroveň výučby rôznymi grantovými programami, do systému školstva však nezasahuje. Americký systém vzdelania je jeden z najlepších na svete, vyžaduje absolvovanie 12 rokov základného a stredného vzdelania pred nástupom na vysokú školu. Povinná školská dochádzka môže byť študovaná na verejných alebo súkromných školách. Študentov pri preberaní tejto témy vždy oboznamujú so systémom vzdelávania, ZŠ (Elementary School) začnú deti navštevovať vo veku 5 rokov. Po 5-6 rokoch štúdia nastupujú na Middle School/Junior High, kde študujú dva roky v 7.-8. triede. Po tomto stupni nasleduje High School, ktorá predstavuje 9.-12. ročník, je zakončená diplomom High School Diploma. Potom môžu študenti nastúpiť na jednu z foriem vysokej školy. Tam sa už zameriavajú na odborné predmety. Tento typ vzdelania býva na 2-4 roky.

Ďalej informovali o systéme vzdelávania vo Veľkej Británii, tento školský systém považujú na hodinách anglického jazyka za prioritný a porovnávajú ho so systémom na Slovensku. Britský systém vzdelávania je považovaný za špičku a niektoré z jeho inštitúcií si po niekoľkých desaťročiach držia svoje miesto na výslni medzi svetovými elitnými univerzitami. Britský vzdelávací systém sa delí na štyri stupne vzdelávania: základný (primary education- od 5 do 11 rokov dieťaťa, druhý stupeň (secondary education- študenti od 11 do 16 rokov), advanced level programme- 16-18 rokov (A-levels = skúška na úrovni našej maturity). Vzdelanie dospelých (further education), ktoré sa ďalej delí na všeobecné (general), odborné (vocational training) a technické (technical). Univerzity vo Veľkej Británii nie sú súčasťou štátneho vzdelávacieho systému. Povinná školská dochádzka trvá 11 rokov (od 5 do 16 rokov veku).

Vyučujúce ruského jazyka informovali o školskom systéme v Rusku, na hodinách druhého cudzieho jazyka preberajú túto tému len okrajovo a porovnávajú ho so slovenským školským systémom. Žiaci s využitím IKT tvoria rozvrh hodín v ruštine.

Školský systém v Rusku je organizovaný a koordinovaný štátom, ktorý zaisťuje dostupnú formu výučby pre všetkých. Väčšina škôl je verejných, avšak za posledné roky bolo

zriadených aj zopár súkromných škôl. Všeobecné vzdelanie v Rusku sa skladá z 3 častí: základná škola, v dĺžke trvania 4 roky, základné všeobecné vzdelanie v trvaní 5 rokov a stredná škola v dĺžke 2 alebo 3 roky.

Výučba sa zvyčajne skladá z 34 vyučovacích týždňov za rok, a od 27 do 36 hodín týždenne. Školský rok zvyčajne začína začiatkom septembra a končí v júni. Rozvrh sa skladá z predmetov ako ruský jazyk, iné jazyky, matematika, dejepis, politika, vedecké predmety, a podobne.

Každá škola si organizuje svoj vlastný rozvrh, ktorý spĺňa požiadavky štátu. Je možné, že škola si včlení svoje vlastné predmety, na základe orientácie na určitú oblasť, ako napr. matematika, jazyky, umenie, športy a podobne. Typy škôl: gymnáziá, lýceá, bežné stredné školy. Prvé dva typy sú zvyčajne považované za prípravu na vysokú školu a univerzity. Po skončení strednej školy študenti musia podstúpiť štátne skúšky, po ich úspešnom vykonaní dostávajú diplom o ukončení stredného vzdelania. Študenti sú hodnotení známkami od 1 do 5, kde 5 je výborný a 1 nedostatočný.

Všeobecné vzdelanie v Rusku dokopy pozostáva z jedenástich rokov školskej dochádzky. Žiaci začnú chodiť do školy vo veku 6 rokov a zvyčajne končia vo veku 17 rokov. Väčšina medzinárodných študentov navštevuje ročník 9, 10 alebo 11. Umiestnenie v danom ročníku závisí od rozhodnutia riaditeľa školy.

Školský systém v Nemecku nemá jednotnú štruktúru, o ňom informovali vyučujúce nemeckého jazyka, taktiež sa nevenujú na hodinách nemčiny tejto téme príliš veľa. V štáte existuje šestnásť vzdelávacích systémov v jednotlivých spolkových krajinách. Podmienky škôl a ich osnovy sú v jednotlivých spolkových krajinách teda odlišné. Okrem siete štátnych škôl aj tu existuje sieť súkromných a cirkevných škôl. Spoločné pre všetky spolkové krajiny sú: dĺžka povinnej školskej dochádzky, zabezpečovanie náväznosti vzdelávacích stupňov, označovanie vzdelávacích zariadení, vzájomné uznávanie vysvedčení, systém známkovania. Predškolský výchova je dobrovoľná. Materská škola (Kindergarten) je určená pre deti vo veku 3-6 rokov. V tzv. predškolských triedach je zabezpečená príprava na základné školy. Povinná školská výchova začína dovŕšením šiesteho roku dieťaťa, kedy nastupuje na základnú školu (Grundschule), v ktorej vyučovanie prebieha podobne ako u nás. Prvý stupeň (primárne vzdelávanie) je tradične štvorročný. Vek 10 rokov sa stáva kľúčovým medzníkom pre voľbu ďalšej vzdelávacej dráhy. Sústavu sekundárneho vzdelávania tvoria tri prúdy: hlavná škola – Hauptschule (5-6 rokov), reálna škola – Realschule (6 rokov), gymnázium – (9 rokov).

Rozdiel medzi našim školstvom spočíva v charaktere prestúpenia na školu. Na žiadnu z troch typov škôl nie je potrebné robiť prijímacie skúšky.

Hlavná škola poskytuje všeobecné vzdelávanie a umožňuje prístup k príprave na povolanie i na ďalšie vzdelávanie – patrí však k menej využívanému typu škôl . Tento typ školy je považovaný za školu pre menej nadané deti. Reálna škola je šesťročná. Ukončenie tohto typu štúdia je predpokladom pre ďalšie vzdelávanie na stredných školách, gymnáziách, odborných gymnáziách a vyšších odborných školách.

Gymnázium – štúdium na tomto type školy trvá deväť rokov. Absolventi gymnázia môžu zložiť maturitnú skúšku, ktorá je vstupenkou na všetky typy vysokých škôl. Maturitu môžu zložiť jedine tí študenti, ktorí najmenej dva roky súvisle študovali nasledujúce predmety: nemecký jazyk, cudzí jazyk, matematiku. Z jedného predmetu môže byť skúška vykonaná ústne namiesto písomne. Štúdium na štátnych vysokých školách je bezplatné. Existuje tu niekoľko typov vysokoškolského štúdia.

Ing. Gajancová informovala o školskom systéme vo Francúzsku. Zaujímavosťou je, že v soboty prebieha vyučovanie a stredy sú v školách voľnejšie. 11 tried školy sa označuje odzadu, to znamená, že prvá trieda pre najmenších žiakov je 11.

Francúzski žiaci majú 12-ročnú školskú dochádzku. Školská dochádzka je povinná pre deti od šiestich do šestnástich rokov. Vzdelávanie sa delí na základné pre deti vo veku 6-11 rokov (école), nižšie stredné pre študentov vo veku 11-15 rokov (Collège) a vyššie stredné lýceum (lycée) pre študentov vo veku 15-18 rokov.

Stredná škola, le lycée, tvorí posledné tri roky štúdia: seconde, premiére a terminale.

Študenti si môžu si vybrať medzi 3 typmi štúdia: lycée general/všeobecné, a lycée technique/technologické a lycée professionnel/odborné. Vo všetkých typoch sú učebné osnovy rovnaké. Majú 8 alebo 9 povinných predmetov. Rozdiel je vo výbere voliteľných predmetov a umeleckých workshopov. Tých si môžu študenti vybrať 3. Štúdium je ukončené tzv. Baccalauréat skúškou.

Všetky členky klubu sa zhodli na tom, že táto téma sa na hodinách cudzích jazykov nepreberá detailne, viac-menej sa študenti len zoznámia so školským systémom v krajine a porovnávajú ho so slovenským systémom. Angličtinárky pripomenuli, že k tejto téme musia žiaci vymenovať hlavne predmety v škole, dĺžku vyučovacích hodín, prestávok, školské pravidlá a podobne.

Pri tejto téme je vhodné zopakovať modálne slovesá, ich časovanie a využívanie, napr. čo žiaci v škole musia, čo nesmú atď'.

Často sa pri tejto téme využívajú rolové hry a simulácie, napríklad žiak a učiteľ, vedenie školy informuje o odboroch školy. Študenti musia vedieť predstaviť svoju školu a študijné odbory v nej, charakterizovať ich.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúce sú presvedčené o tom, že je nutné, aby študenti poznali aspoň okrajovo školské systémy krajín, ktorých jazyk sa učia. Takisto aby vedeli rozpoznať rozdiely medzi systémom v zahraničí a u nás na Slovensku. Ktoré črty majú vzdelávacie systémy spoločné a aké rozdiely sú.

Všetky skonštatovali, že táto téma nepatrí medzi náročné, žiaci nemajú problém so slovnou zásobou k tejto téme.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
15. Dátum	27.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	27.9.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu