

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou 25. stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bola „Človek verzus spoločnosť – spoločenské normy, postoje, problémy“. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. V nadväznosti na tému prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Kľúčové slová:

spoločenské správanie, etiketa, pozdravy, stretnutia, návštevy, spoločenská konverzácia, kultúra reči a správania, zdvorilostná komunikácia, vyjadrenie žiadosti, ponúknutie pomoci, pravidlá slušného správania, spoločenské zvyky, etiketa stolovania, spoločenské problémy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témami 25. stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli človek a spoločnosť – spoločenské normy, postoje a problémy, spoločenské správanie mladých a starších ľudí, generačná priepasť; etiketa a pravidlá slušného správania, spoločenské zvyky – ako zdravieť ľudí, ako sa správať v rôznych spoločenských situáciách, ako sú spoločenské stretnutia, návštevy – kultúra reči a zdvorilostná spoločenská konverzácia, vyjadrenie žiadosti, ponúknutie pomoci, etiketa stolovania, problémy v spoločnosti.

Hlavné body:

- Organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy „Človek verzus spoločnosť – spoločenské normy, postoje, problémy“.
- Výmena skúseností s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku.
- Stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.
- Analýza jednotlivých aktivizujúcich a motivačných metód vyučovania pri preberaní daného tematického celku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci danej témy sa vyučujúci anglického jazyka venujú popisu spoločnosti, etikety, formálnych pravidiel, tradícií, mravov a spoločenského správania v odlišných kultúrach. Rozoberajú so študentami, ako by sa mali správať v rôznych spoločenských situáciách – čo je slušné a čo nezdvorilé, aké sú všeobecne platné spoločenské pravidlá správania sa doma, v škole, v spoločnosti, na spoločenských podujatiach.

Zameriavajú sa tiež na spoločenské zvyky – ako zdravieť ľudí, ako sa správať v rôznych spoločenských situáciách, ako sú spoločenské stretnutia, návštevy – dôležitá je etiketa stolovania, kultúra reči a zdvorilostná spoločenská konverzácia, taktiež vyjadrenie žiadosti alebo ponúknutie pomoci.

Diskutujú aj o pozitívnom a negatívnom vplyve ľudí, médií a všetkého v našom okolí na človeka ako jednotlivca, ale aj na spoločnosť ako takú.

Avšak je nutné hovoriť aj o rôznych spoločenských problémoch, ako sú napríklad potraty, eutanázia, trest smrti, alkohol, drogy, vandalizmus, prostitúcia, chudoba, negramotnosť, choroby, bezdomovci, zdravotne postihnutí, diskriminácia, vojny, utečenci, hlad, sexuálna diskriminácia, tehotenstvo mladistvých, práva homosexuálov, práva zvierat, predsudky a rasizmus.

Treba tiež poukázať na dôsledky týchto problémov a ich dopad na človeka a následne vplyv na celú spoločnosť. Pri tejto téme treba žiakov upozorniť aj na právnu stránku vecí – zákony, ich porušovanie a následky, tresty, hlavne v súvislosti s priestupkami a trestnými činmi.

Všetci členovia pedagogického klubu cudzích jazykov sa zhodli, že na hodinách druhého cudzieho jazyku sa pedagógovia venujú skôr základnej slovnej zásobe; žiaci môžu tiež precvičiť základné gramatické javy, vo vyšších ročníkoch a maturitnom predmete aj náročnejšie gramatické javy, ako napríklad trpný rod (je dovolené, nie je dovolené...), modálne slovesá (človek by mal, nemal, mohol by...), porovnávanie (vhodnejšie, slušnejšie, zdvorilejšie...), prídavné mená, rôzne gramatické časy...

V rámci aktivizujúcich metód vyučovania sa využívajú metódy a didaktické hry, ako napr. brainstorming, popis obrázka, slovné krížovky a dopĺňovačky na precvičenie slovnej zásoby, vytvorenie dotazníka k danej téme, prekladanie zaujímavých textov, pozeranie filmov v cudzom jazyku zameraných na danú tematiku.

Vyučujúce spomenuli aj návštevu rôznych exhibícií, múzeí, výrobných podnikov a iných zaujímavých miest na Slovensku, kde študenti môžu sledovať rozličné spoločenské javy a problémy podľa témy daného podujatia alebo spoločenskej udalosti, prípadne môžu navštíviť podobné miesta aj v zahraničí, kde môžu sledovať podobné spoločenské javy a kde si zároveň overia slovnú zásobu rovno v praxi.

Žiaci si precvičujú aj písomnú komunikáciu, napríklad môžu napísať esej, list alebo email

priateľovi na tému " Človek verzus spoločnosť – spoločenské normy, postoje, problémy", zopakujú si písanie adresy a iných potrebných náležitostí. Tiež si precvičujú určovanie dátumu, radové číslovky, názvy mesiacov a samozrejme slovnú zásobu k danej téme.

Na hodinách prvého cudzieho jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú danej téme podrobnejšie, zameriavajú sa hlavne na komunikačné zručnosti žiakov. Preferujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (rozhovor, zdvorilostná spoločenská konverzácia – hranie rolí, popis základných spoločenských pravidiel na Slovensku – doma, v škole, na rôznych spoločenských podujatiach – simulácia), ako aj prácu s knihou, textom.

Členovia klubu sa zhodli, že veľmi efektívne sú aj problémové úlohy a projektové metódy - prezentácia, projekt (Človek verzus spoločnosť – spoločenské normy, postoje, tradície; etiketa a pravidlá slušného správania, spoločenské zvyky, problémy v spoločnosti, zákony, ich porušovanie a následky...), ale aj natáčanie videí a zvukových nahrávok.

Taktiež analyzovali možnosti využitia IKT, YouTube, Edupage, Kahoot, Canva a iných webstránok a programov (wocabee, Microsoft Teams...) pri vyučovaní cudzích jazykov, či už prezenčne alebo dištančne.

Všetci vyučujúci využívajú vo vyučovacom procese aj rôzne formy práce – tímová práca, samostatná práca, ale aj frontálne vyučovanie – opäť prezenčne alebo dištančnou formou.

13. Závěry a odporúčania:

Na 25. stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prediskutovali metódy, formy, prostriedky a stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Pedagógovia uplatňujú pri vyučovaní už spomínanej témy medzipredmetové vzťahy s predmetmi: občianska náuka, etická výchova, spoločenská komunikácia, rétorika a projektové vyučovanie, ekológia, environmentálna výchova, administratívna korešpondencia, cestovný ruch, právo, právna náuka, príprava jedál a stolovanie.

Členovia pedagogického klubu cudzích jazykov skonštatovali, že daná téma je pomerne náročná a obsírna. Istá jej časť je pre študentov aj zaujímavá a v každom prípade veľmi potrebná a aktuálna.

Študenti môžu na vyučovacích hodinách aplikovať vlastné skúsenosti z bežného, aj spoločenského života – vyjadrujú názory na etiketu, spoločenské zvyky, tradície a postoje k spoločenským pravidlám (doma, v škole, na rôznych spoločenských podujatiach...); čo je z ich pohľadu slušné a potrebné, čo naopak nie, s akými problémami v spoločnosti sa už stretli a ako by sa ich snažili vyriešiť.

Vyučujúci zhodnotili, že je trochu náročnejšie rozoberať v rámci tejto témy právnu stránku vecí – slovná zásoba je dosť náročná a vedomosti študentov sú obmedzené.

V súčasnej dobe je však nevyhnutné venovať sa práve problémom v spoločnosti, etikete, porušovaniu spoločenských pravidiel, pravidiel slušného a morálneho správania, znášaniu dôsledkov pri porušení istých noriem, zákonov.

Treba upriamiť pozornosť študentov aj na právny aspekt výučby danej témy – trestnoprávna zodpovednosť (zákony, priestupky, trestné činy), aktuálne problémy a dianie v spoločnosti (krízová situácia, alkohol, drogy, potraty, eutanázia, trest smrti, vandalizmus, prostitúcia, chudoba, negramotnosť, choroby, bezdomovci, zdravotne postihnutí, diskriminácia, vojny, utečenci, hlad, sexuálna diskriminácia, tehotenstvo mladistvých, práva homosexuálov, práva

zvierat, predsudky a rasizmus...).

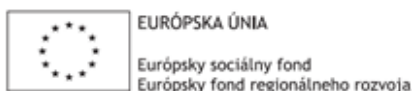
Členovia klubu odporúčajú citlivo pristupovať k názorom jednotlivých študentov, aby nemali strach, zábrany vyjadriť sa k páľčivým problémom dnešnej doby a veľmi opatrne usmerniť prípadné nevhodné správanie alebo vyjadrovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Púplavová
15. Dátum	08. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	09. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 08. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.00 h do 16.00 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
5	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM
6	Mgr. Tatiana Zubajová		OALM