

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA LM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma zasadnutia klubu Zdravie, zdravotnícke inštitúcie, civilizačné ochorenia, návšteva lekára nadväzovala na plán zasadnutí klubu. Tému prítomné členky klubu riešili a rozpracovali aj pre prezenčné aj pre dištančné vzdelávanie, vzhľadom na prebiehajúcu pandemickú situáciu.

Prítomné pedagogičky sa navzájom oboznámili, akú obsahovú štruktúru na hodinách využívajú, ako prakticky zameriavajú tému ľudské zdravie, ktoré online vzdelávacie kanály a stránky využívajú, s akými problémami sa počas online vzdelávania stretli a čo sa naučili. Zároveň navzájom predviedli prácu s konkrétnymi platformami a rezervačným systémom.

V prvej fáze klubu sme sa venovali téme zdravie. Porovnali a vyhodnotili sme metódy a formy práce, prehľadovali sme medzipredmetové vzťahy a využiteľnosť iných vyučovacích predmetov a praktické využitie témy. V druhej fáze klubu sme sa konkrétne zamerali na situačné metódy a praktické využitie fráz a slovnej zásoby v bežnom živote. Diskutovali sme o situačných metódach, ktoré môžu v téme využiť a oboznámili sa, akým spôsobom pracujú pri téme s IKT.

krátka anotácia, kľúčové slová:

zdravie, civilizačné ochorenia, práca lekára, zdravotnícke zariadenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členky klubu sa dohodli, že tému zdravie a vyučovanie tejto problematiky budú riešiť aj ako súčasť prezenčného vyučovania a aj ako celok v dištančnom vzdelávaní prostredníctvom aplikácií a programov online. Vyučujúce si vymenili názory a skúsenosti so vzdelávacími portálmi. Zamerali sa a navrhli vhodné metódy a formy práce a praktické využitie v osobnom aj profesionálnom živote.

Téma je využiteľná v bežnom praktickom živote, nutnosť poznania a používania vhodnej slovnej zásoby a fráz je v bežnom živote dôležitá či je človek doma, alebo v zahraničí. Pri výmene skúseností sa prítomné pedagogičky navzájom učia a pripravujú si materiál na praktické vyučovanie CUJ.

Pri každom bode si porovnali, ako so žiakmi pracujú, ktoré IKT používajú, ako môžu využiť situačné metódy. Z technológií dokážu pri téme využívať počítač s internetom, virtuálne knižnice, online formuláre, registračné systémy, prezentácie, výučbové videá. Interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika.

Vyučujúce prešli hlavné body, ktorým sa pri tejto téme venujú:

- Zdravie
- Zdravý životný štýl
- Súčasná pandemická situácia
- Prevencia chorôb
- Choroby a úrazy
- Civilizačné ochorenia
- Prvá pomoc
- Telefonický kontakt s lekárom či záchrannou službou
- Zdravotné poistenie
- Zdravotnícke inštitúcie
- Lekáreň a jej sortiment
- U lekára
- Zdravotné poistenie

Medzipredmetové vzťahy – aj učitelia mimo klubu CUJ musia byť zapojení do tvorby osnov a obsahu tém, pretože téma zdravie sa úzko prelína s viacerými predmetmi a môže z nich čerpať:

- Biológia,
- Občianska náuka
- Etická výchova
- Telesná výchova

Metódy - téma poskytuje celú škálu možností, ako ju uchopiť a dáva priestor ako žiakovi, tak aj učiteľovi oboznamovať sa so zdravým životným štýlom, možnosťami prevencie, druhmi a výhodami poistenia, službami, ktoré poskytujú zdravotnícke zariadenia. Žiaci sa aktívne zapájajú napríklad do časti zdravý životný štýl a ohrozenia zdravia. Mnohí z nich majú aj osobnú skúsenosť a dokážu viesť časť hodiny aj sami – na toto využívajú prezentácie, formu otázok a odpovedí, alebo vhodné príklady z praxe. Pri tému sú počas vyučovacích hodín najviac využívané a najužitočnejšie:

- situačné metódy

- brainstorming
- práca v tímoch
- prezentácie
- dialogické metódy (návšteva lekára, telefonické volanie záchranej služby, nákup v lekárni, vybavovanie zdravotného poistenia pri cestovaní, rozhovor v čakárni, odporúčenie pri zdravotných problémoch)
- práca s obrázkovým materiálom
- práca s rezervačným systémom a formulárom
- tvorba propagačných materiálov a prezentácií
- práca s foto a videomateriálom

Prepojenie s gramatikou – téma poskytuje možnosť na nácvik gramatiky ako prostriedku pre používanie spisovného jazyka. Pri jej spracovaní sa môžeme zamerať na:

- tvorba otázok
- predložkové väzby
- modálne slovesá
- stupňovanie a skloňovanie prídavných mien
- rozkazovací spôsob
- časové údaje

Zážitkové vyučovanie – absolvovanie nákupu v lekárni, simulácia prvej pomoci. Vysvetlenie dávkovania liekov a zdravého stravovania, žiaci si môžu pripraviť aj ukážky zdravých dobrôt. Rozlišovanie piktogramov...

Vyučujúce diskutovali, ako na hodinách realizujú osvojovanie si odbornej slovnej zásoby – základom je jej použitie v textoch, praxi, aplikácia, priradovanie, hierarchické rady...

V časti témy Návšteva lekára sme postupne rozoberali body:

- objednanie sa na vyšetrenie
- opis problémov
- spôsob vyšetrenia
- odporúčenie lekára
- návšteva lekárne, dávkovanie liekov

Osobitnou problematikou je aktuálna pandemická situácia, ktorú môžeme tiež citlivo zaradiť do vyučovacích hodín, napríklad vo forme porovnávaní, štatistík, prípadne opatrení a odporúčaní.

Téma je zaujímavá a praktická a najzaujímavejšie nápady z klubu budú vyučujúce využívať na vyučovaní, pričom väčšina z nich je realizovateľná aj pri dištančnom vzdelávaní. Prostredníctvom platformy Teams môžu žiaci pracovať aj v skupinách alebo vo dvojiciach. Poskytuje priestor aj na ústnu aj na písomnú formu práce a na internete sú k dispozícii aj formuláre, na ktorých si môžu žiaci precvičovať vyplňanie údajov.

13. Závěry a doporučení:

Téma zdravie, civilizačné choroby, návšteva lekára a zdravý životný štýl je pre žiakov zaujímavá a dá sa v nej nájsť množstvo možností, ako ich pripraviť na praktický život. Existuje množstvo praktických metód, ktoré žiakov upútajú a poskytnú priestor pre upevňovanie si odbornej a špecifickej slovnej zásoby. S témou sa dá pracovať aj prostredníctvom IKT a rôznych portálov, situačných a zážitkových metód. Vybratím vhodných aktivít dokáže učiteľ žiaka zaujať a prepojiť vyučovanie cudzieho jazyka s praxou.

Do budúcnosti sa vyučujúce dohodli, že pri tejto téme dajú žiakom väčší priestor na diskusiu o zdravom životnom štýle – medzi žiakmi je veľa športovcov, ale aj detí s problémami stravovania, určite by to bola téma pre nich zvládnuteľná ale aj pútavá.

Vyučujúce si navzájom poradili a pomohli pri vyhľadávaní online formulárov, ktoré sa týkajú objednávaní na vyšetrenie, alebo zdravotného poistenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
15. Dátum	22. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
18. Dátum	22. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

