

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Na stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prebrali tému stretnutia Šport a športové zariadenia, vymenili si skúsenosti, ako u nich prebieha vyučovací proces pri preberaní tejto témy

#### Kľúčové slová:

Šport, športové zariadenia, aktivity, športovci, IKT, cudzie jazyky, olympijské hry

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- priebeh vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní tematického celku – Šport a športové zariadenia,
- porovnanie postupov jednotlivých pedagógov pri vysvetľovaní slovnej zásoby, gramatiky, konverzačných cvičeniach k danej téme
- návrh nových inovatívnych metód a didaktických hier pri preberaní tohto tematického celku

Na tomto stretnutí klubu cudzích jazykov sme sa venovali téme šport a športové zariadenia. Vyučujúce cudzích jazykov všetkých predmetov sa zhodli na tom, že táto téma patrí medzi jednoduchšie, študentom je bližšia, preto túto tému majú radi a vedia o nej veľa rozprávať. Medzi základné veci patrí rozdelenie športov na tímové, kolektívne a individuálne, letné a zimné, indoorové a outdoorové. Medzi tímové a kolektívne športy patria volejbal, basketbal, futbal, hokej, hádzaná a podobne. K individuálnym športom zaraďujeme napríklad lyžovanie, beh, tenis, plávanie atď. Čo sa týka delenia na zimné a letné športy, medzi zimné patrí lyžovanie, skok na lyžiach, hokej, sánkovanie, bobovanie, medzi letné naopak plážový volejbal, bicyklovanie, beh, skok do diaľky a mnohé iné. Ďalej pri tejto téme sa spomínajú aj hry, ktoré sa takisto radia k športovým aktivitám, jedná sa o šach, karty, počítačové hry, ktoré sú u mladých ľudí veľmi obľúbené.

Podľa ich vlastných slov, vyučujúce Mgr. Púpavová a Ing. Zubajová na hodinách anglického jazyka spomínajú aj športové strediská, ktoré delia na zimné aj letné, a tiež športové zariadenia, napr. telocvičňa, plavárne, wellnessy. Pri tejto téme sa pri prvom cudzom jazyku taktiež spomínajú pojmy profesionálny športovec, amatér a fanúšik. Slovná zásoba k tejto téme je pomerne rozsiahla, ale jedná sa väčšinou o medzinárodné slová, ktoré študenti poznajú z televízie, internetu a sociálnych sietí.

Táto téma je využívaná aj pri rozprávaní o voľnom čase, tieto dve témy sa veľmi úzko prelínajú. Úlohou študentov je voľne porozprávať, v závislosti od svojej slovnej zásoby, o sebe a svojom vzťahu k športu. Či športujú aktívne, pasívne, prípadne vôbec, či je šport prospešný pre zdravie atď.

Mgr. Gajdošová a Mgr. Klepáčová spomenuli, že na hodinách ruského jazyka robia žiaci s využitím IKT prezentácie o športových aktivitách a svojich obľúbených športovcoch pri preberaní témy Voľný čas, ktorej časťou je aj šport. Téma Šport je spätá aj s témou Zdravie a zdravý životný štýl, slovnú zásobu si preto študenti v podstate preopakujú pri viacerých témach.

Momentálne prebiehajú zimné olympijské hry v Pekingu, ktoré majú v obľube všetci športovní nadšenci, preto členky klubu venovali časť klubu aj im. Téma olympijských hier sa takisto spomína na hodinách cudzích jazykov pri téme šport, hlavne fakt, že sa konajú každé štyri roky a bývajú letné a zimné olympijské hry. Spomína sa úvodný ceremoniál, na ktorom si vždy krajina, ktorá hry usporiada, dá záležať a športy, ktoré k olympijským hrám patria. Takisto úspechy slovenských športovcov, ktorí si už v minulosti odniesli medaily z olympijských hier, napríklad športovci z Liptovského Mikuláša: Michal Martikán (vodný

slalom), Elena Kaliská (vodný slalom), ďalej biatlonistka Anastasiya Kuzmina, bratia Hochschornerovci (vodný slalom), Matej Tóth (chôdza na 20 a 50 km).

Členky spomenuli, aké gramatické javy sa pri tejto téme precvičujú, sú to modálne slovesá, časovanie slovíec v prítomnom aj minulom čase, zložené slová a mnohé iné.

Z inovatívnych metód, ktoré vyučujúce na stretnutí spomínali, stoja za zmienku napr. brainstorming, snowballing a iné didaktické hry a situačné metódy, ktoré vyučujúce na hodinách cudzích jazykov využívajú.

### 13. Závěry a odporúčania:

Všetky členky klubu skonštatovali, že stretnutia v klube budú pre ich pedagogickú prax veľkým prínosom. Každá zúčastnená mala možnosť predstaviť metódy, s ktorými má dobré skúsenosti pri preberaní témy Šport a športové zariadenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
15. Dátum	24.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	24.1.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

