

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 4. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Na tomto stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prebrali tému, ktorá nasledovala podľa plánu. Učitelia si navzájom odovzdali skúsenosti a poznatky z praxe, ako u nich prebieha vyučovací proces pri preberaní témy.

Kľúčové slová:

Prijímací pohovor, cudzí jazyk, interview

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- priebeh vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní tematického celku – prijímací pohovor, interview, schôdza
- porovnanie postupov jednotlivých pedagógov pri vysvetľovaní slovnej zásoby, gramatiky, konverzačných cvičeniach k danej téme
- návrh nových inovatívnych metód a využitia IKT pri preberaní tohto tematického celku

Témou stretnutia bol prijímací, pohovor, interview a schôdza. Vyučujúce ANJ Ing. Zubajová a Mgr. Púplavová informovali o postupe, ktorý využívajú na hodinách konverzácie v anglickom jazyku pri preberaní danej témy. Pri tejto téme sú veľmi využívané medzipredmetové vzťahy, nakoľko podobný obsah sa preberá aj na iných predmetoch na obchodnej akadémii, napr. podniková kultúra a komunikácia, komunikácia a svet práce, hospodárska korešpondencia, administratíva a korešpondencia, etika, právo, občianska náuka a podobne.

Na hodinách ruského a nemeckého jazyka, ktorý sa vyučuje ako druhý cudzí jazyk, sa aplikuje táto téma v jednoduchšej forme, nakoľko študenti nemajú takú rozvinutú slovnú zásobu.

Ako uvádzajú Mgr. Gajdošová, Mgr. Klepáčová, Mgr. Dvorščáková na hodinách druhého cudzieho jazyka využívajú interview a simulujú so žiakmi rozhovory na pracovisku a počas prijímacieho pohovoru.

Vyučujúca francúzskeho jazyka Mgr. Gajancová preberá danú tému len okrajovo.

Niektorí absolventi obchodnej akadémie sa uchádzajú o prácu na pracovnom pohovore v cudzom jazyku. Medzi najčastejšie používané jazyky patrí angličtina a nemčina. Preto vyučujúce spomenuli najčastejšie otázky a slovíčka, ktoré pomôžu všetkým rýchlo sa pripraviť na pracovný pohovor.

Znalosť cudzích jazykov je na súčasnom pracovnom trhu jednou z najhlavnejších požiadaviek každého zamestnávateľa. Hlavne vo veľkých medzinárodných spoločnostiach pôsobiacich na Slovensku sa vyžaduje ovládanie minimálne jedného cudzieho jazyka. Všeobecne sa však dá povedať, že anglický jazyk patrí medzi najčastejšie používaný. Otázkou však je, aká je komunikačná úroveň jazykov medzi uchádzačmi o nové zamestnanie.

Tí kandidáti, ktorí počas štúdia na strednej alebo vysokej škole mali možnosť vycestovať alebo študovať v zahraničí, sú omnoho lepšie vyzbrojení úrovňou jazyka hlavne na komunikačnej úrovni.

Vo všeobecnosti sa dá povedať, že čerství absolventi strednej školy sú jazykovo najlepšie vybavení. Najmä preto, že absolvovali programy ako Erasmus v rôznych krajinách Európy, preto je dôležité, aby si študenti uvedomovali konkurenciu na trhu práce a svedomito sa pripravovali na hodiny cudzieho jazyka na strednej škole.

Ako zdôraznila Ing. Zubajová, zamestnávateľia väčšinou žiadajú od svojich zamestnávateľov aktívnu komunikáciu v cudzom jazyku, nie bezchybné používanie gramatiky. Všetko závisí od pracovnej pozície a od požiadaviek zamestnávateľa. Avšak prvou selekciou personalistu je uvedenie úrovne cudzieho jazyka v životopise. Druhé testovanie prebieha priamo na pracovnom pohovore, kde si personalisti preverujú kandidáta na základe ústneho pohovoru, ale aj písomným testom. Úroveň cudzieho jazyka uchádzača o zamestnanie závisí od využívania jazyka.

Mgr. Gajdošová uviedla, že sú pracovné pozície, na ktorých uchádzač využíva cudzí jazyk 99 percent pracovnej komunikácie. Vtedy zvyčajne musí byť úroveň veľmi dobrá, t.j. expert v ústnej aj písomnej forme.

Viacere vyučujúce využívajú pri tejto téme IKT, prezentujú žiakom videá a nahrávky simulovaných interview a pracovných pohovorov v cudzích jazykoch.. Všetky zúčastnené skonštatovali, že tento tematický celok je zaujímavý aj pre žiakov, nakoľko vedľa, že preberané frázy využijú aj v praktickom živote.

13. Závěry a odporúčania:

Všetky členky klubu skonštatovali, že dnešné stretnutia v klube je pre ich pedagogickú prax veľkým prínosom. Každá zúčastnená mala možnosť predstaviť postupy, s ktorými má kladné skúsenosti a takisto metódy, ktoré by radšej kolegyniam neodporúčala.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Tatiana Zubajová
15. Dátum	4.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	4.4.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: 9. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM