

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bola doprava, problémy dopravy, komunikácia na letisku/na stanici. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku. V nadväznosti na tému prediskutovali stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.

Kľúčové slová:

typy prepravy, dopravné prostriedky, výhody a nevýhody jednotlivých foriem prepravy, dôvody cestovania, dovolenka, príprava na dovolenku, dokumenty, ubytovanie, poistenie, rezervácia, obľúbené destinácie, obľúbené dovolenkové aktivity, cestovná kancelária, cestovný ruch, vycestovanie na vlastnú päsť, problémy dopravy, nehody

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témami stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli rôzne typy prepravy, dopravné prostriedky – ich výhody a nevýhody; ďalej dôvody, prečo ľudia cestujú; dovolenka a ako sa ľudia pripravujú na dovolenku, dokumenty potrebné pri vycestovaní, ubytovanie, poistenie, rezervácia lístkov, pobytu; obľúbené dovolenkové destinácie, obľúbené aktivity počas dovolenky; cestovný ruch, cestovná kancelária, cestovanie na vlastnú päsť, problémy dopravy, komunikácia na letisku/na stanici, rôzne nehody a úrazy.

Hlavné body:

- Organizácia vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri preberaní témy „Doprava, problémy dopravy, komunikácia na letisku/na stanici“.
- Výmena skúseností s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie danej témy v cudzom jazyku.
- Stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky.
- Analýza jednotlivých aktivizujúcich a motivačných metód vyučovania pri preberaní daného tematického celku.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci danej témy sa vyučujúci anglického jazyka venujú popisu rôznych foriem prepravy, dopravných prostriedkov, ich výhodám a nevýhodám. Vymenúvajú dôvody, prečo a kde vlastne ľudia cestujú. U študentov zisťujú ich preferencie a názory na premávku v mestách a na dedine. Zároveň sa zameriavajú na výhody, benefity jednotlivých foriem prepravy a ich dopad na životné prostredie.

Ďalej sa pedagógovia pri vyučovaní spomínanej témy venujú podrobnejšie príprave na dovolenku, vycestovanie. Od potrebných dokumentov a dokladov, finančných prostriedkov, až po rezerváciu ubytovania, cestovných lístkov, turistického sprievodcu, poistenie, očkovanie, batožinu... Rozoberajú tiež obľúbené dovolenkové destinácie, aktivity a porovnávajú podmienky pri cestovaní počas rôznych ročných období (zima/leto). Diskutujú aj o dovolenkách a cestovaní na vlastnú päsť, alebo prostredníctvom cestovných agentúr.

Je tiež nutné hovoriť aj o nedostatkoch jednotlivých foriem prepravy, ako aj o niektorých hrozbách. Niektoré dopravné prostriedky majú aj negatívny vplyv na zdravie človeka a naše životné prostredie (výfukové plyny, nehody...). Pri tejto téme treba žiakov upozorniť aj na problémy, ktoré sa môžu vyskytnúť pri vycestovaní (omeškanie vlaku, lietadla, klamlivé informácie o ubytovacích zariadeniach, strata dokladov, batožiny...).

Všetci členovia pedagogického klubu cudzích jazykov sa zhodli, že na hodinách druhého cudzieho jazyku sa pedagógovia venujú skôr základnej slovnej zásobe; žiaci môžu tiež precvičiť základné gramatické javy, vo vyšších ročníkoch a maturitnom predmete aj náročnejšie gramatické javy, ako napríklad slovotvorbu, trpný rod, modálne slovesá, otázky s použitím „like“, porovnanie, stupňovanie, prídavné mená, zámená, gramatické časy...

V rámci aktivizujúcich metód vyučovania sa využívajú metódy a didaktické hry, ako napr. rolové hry (komunikácia na letisku/na stanici), simulácie, brainstorming, popis obrázka, slovné krížovky a dopĺňovačky na precvičenie slovnej zásoby, vytvorenie dotazníka k danej téme (cestovné kancelárie, preferencie pri cestovaní), prekladanie zaujímavých textov, pozeranie filmov v cudzom jazyku zameraných na danú tematiku. Vyučujúce spomenuli aj návštevu cestovných kancelárií, veľtrh cestovného ruchu, exkurzie – na Slovensku aj v zahraničí, výlety, rôzne prednášky ohľadom cestnej premávky, dopravné podniky.

Žiaci si precvičujú aj písomnú komunikáciu, napríklad môžu napísať esej, list alebo email priateľovi na tému „Výhody a nevýhody jednotlivých foriem prepravy, Moja obľúbená dovolenková destinácia, Ja a cestovanie“... Zopakujú si písanie adresy a iných potrebných náležitostí, ako je určovanie dátumu, radové číslovky, názvy mesiacov a samozrejme slovnú zásobu k danej téme. Ďalej zostavujú cestovný itinerár, prípadne môžu vytvoriť katalóg alebo cestovnú brožúru.

Na hodinách prvého cudzieho jazyka sa vyučujúci okrem už spomínaných stratégií práce so žiakmi venujú danej téme podrobnejšie, zameriavajú sa hlavne na komunikačné zručnosti žiakov. Preferujú metódy rozhovoru, diskusie, inscenačné a situačné metódy (rozhovor, nákup v obchode s elektronikou - hranie rolí), ako aj prácu s knihou, textom.

Členovia klubu sa zhodli, že veľmi efektívne sú aj problémové úlohy a projektové metódy - prezentácia, projekt (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov a foriem prepravy, dovolenkové aktivity, cestovný ruch doma a v zahraničí, cestovné kancelárie...), ale aj natáčanie videí a zvukových nahrávok.

Taktiež analyzovali možnosti využitia IKT, Edupage a iných webstránok a programov (wocabee, Microsoft Teams...) pri vyučovaní cudzích jazykov, či už prezenčne alebo v prípade potreby aj dištančne.

Všetci vyučujúci využívajú vo vyučovacom procese aj rôzne formy práce – tímová práca, samostatná práca, ale aj frontálne vyučovanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na ďalšom stretnutí členovia pedagogického klubu cudzích jazykov prediskutovali metódy, formy, prostriedky a stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka, ako aj ich prednosti a nedostatky. Pedagógovia uplatňujú pri vyučovaní danej témy medzipredmetové vzťahy s predmetmi: cestovný ruch, služby cestovného ruchu, cvičná cestovná kancelária, dejepis, hospodárska geografia, Spoločenská komunikácia, psychológia a spoločenský styk, tovaroznalectvo, aplikovaná informatika, aplikovaná ekonomika, administratíva a korešpondencia, rétorika a projektové vyučovanie, ekológia, environmentálna výchova.

Skonštatovali, že daná téma je pomerne jednoduchá a obsírna. Z pohľadu študentov a hlavne, čo sa týka cestovného ruchu, je aj veľmi zaujímavá a aktuálna. Študenti môžu aplikovať vlastné skúsenosti s každodenným cestovaním a dochádzaním do školy rôznymi dopravnými prostriedkami, cestovaním za rodinou, na dovolenky... Mnohí z nich prejavujú aj iné spôsobilosti a zručnosti v praxi bežného života, ako napr. objednávka/rezervácia lístkov, ubytovania, turistického sprievodcu a platba cez internet; získavanie relevantných informácií ohľadom zaujímavých destinácií, tiež ako sa správať na letisku a čo je potrebné na vycestovanie do rôznych krajín (víza, vakcinácia...).

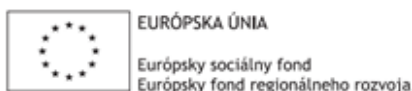
Vyučujúci zhodnotili, že v rámci tejto témy je nutné zaoberať sa aj ekologickou stránkou, dopadom cestovania a cestovných prostriedkov na životné prostredie, problémami spojenými s dopravou, dopravnými nehodami, pravidlami cestnej premávky. Pri vyučovaní ruského jazyka dochádza niekedy k problémom pri preklade do azbuky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Púplavová
15. Dátum	20. 09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	21. 09. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, zborovňa

Dátum konania stretnutia: 20. 09. 2022

Trvanie stretnutia: od 13.45 h do 16.45 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Patrícia Huntošová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM