

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Na stretnutí si členky pedagogického klubu cudzích jazykov vymenili skúsenosti s prácou s integrovanými žiakmi. Navzájom si odporučili, s akými metódami majú dobré skúsenosti, prípadne ktoré vyučovacie metódy sa im vhodné na prácu s integrovanými žiakmi nezdajú a ktoré by ostatným neodporúčali.

**Kľúčové slová:** Integrovaní žiaci, vyučovací proces, cudzie jazyky, metódy

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- priebeh vyučovacieho procesu na hodinách cudzích jazykov pri práci s integrovanými žiakmi
- porovnanie postupov jednotlivých pedagógov pri vysvetľovaní slovnej zásoby, gramatiky, konverzačných cvičeniach k danej téme integrovaným žiakom
- návrh metód a postupov vo vyučovacom procese pri práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia

Na stretnutí klubu cudzích jazykov sa členky klubu venovali práci s integrovanými žiakmi na hodinách cudzích jazykov. Ako objasnila Mgr. Púplavová na hodinách anglického jazyka, ktorý je maturitným jazykom, nemá príliš veľa času, venovať sa žiakom s vývinovými poruchami učenia. Preto musí často venovať svoj čas po vyučovaní týmto žiakom a práci s nimi. Takisto Mgr. Huntošová sa zmienila o problémoch, s ktorými sa na hodinách anglického jazyka a konverzácie v anglickom jazyku stretáva pri práci s integrovanými žiakmi.

Výchovná poradkyňa na základe odporúčaní z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši oboznámila kolegyné z klubu, ktoré zásady by mali na hodinách cudzích jazykov pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením využívať. Jedná sa hlavne o tieto:

- v cudzom jazyku tolerovať fonetický zápis, pozornosť venovať najmä verbálnemu zvládnutiu jazyka
- diktáty hodnotiť len do stupňa tri, inak iba vyčíslieť počet chýb, prípadne využívať alternatívne formy overovania gramatických vedomostí – dopĺňovačky
- využívať takú formu overovania gramatických vedomostí, ktorá žiakom viac vyhovuje
- dôkladne overovať porozumenie všetkých zadaní, písomných aj ústnych, inštrukcie zadávať jasne a stručne
- nevyžadovať okamžité a rýchle odpovede, dopriať žiačke čas na premyslenie odpovedí
- Dlhé texty a zadania členiť na kratšie úseky a po prečítaní overiť porozumenie
- využívať čo najviac názorných príkladov a čo najviac konkretizovať, to jest spájať slová a slovné spojenia, prípadne vety s obrázkami konkrétnych vecí, činností, situácií, prípadne i s konkrétnymi predmetmi.
- Pri overovaní osvojených slovíčok písomnou formou tolerovať drobné chyby v zápise (slová napísané foneticky správne, vynechávanie a zámery písmen).
- zamerať sa na správnu, nie však perfekcionistickú výslovnosť, opravovať len podstatné chyby skresľujúce porozumenie.
- využívať dopĺňovanie konkrétnych slov do viet.
- umožniť používanie gramatických tabuliek.
- vylúčiť päťminútovky – písanie v časovom strese, diktáty, prípadne neklasifikovať.
- v cudzom jazyku hodnotiť gramatiku s toleranciou, pozornosť venovať najmä verbálnemu zvládnutiu jazyka.
- počas vyučovania nechať viackrát opakovať nové pojmy, slovné spojenia a ich využívanie v komunikácii, v rozhovore.

- tolerovať zníženú kvalitu výslovnosti v cudzích jazykoch, kde sú odlišnosti medzi písaným slovom a jeho výslovnosťou.
- pri overovaní osvojených slovíčok písomnou formou tolerovať drobné chyby v zápise (slová napísané foneticky správne, vynechávanie a zámenny písmen). V cudzom jazyku platia aj odporúčania platné pre SJJ.
- využívať čo najviac názorných príkladov a čo najviac konkretizovať, t. j. spájať slová a slovné spojenia, prípadne vety s obrázkami konkrétnych vecí, činností, situácií, prípadne i s konkrétnymi predmetmi.
- pri overovaní osvojených slovíčok písomnou formou tolerovať chyby v zápise (slová napísané foneticky správne, vynechávanie a zámenny písmen).
- zamerať sa na správnu, nie však perfekcionistickú výslovnosť, opravovať len podstatné chyby skresľujúce porozumenie.
- využívať dopĺňovanie vhodných slov do viet.
- umožniť používanie gramatických tabuliek.
- menej kvalitné a pomalšie čítanie hodnotiť miernejšie.

Mgr. Klepáčová, ktorá je tiež vyučujúcou slovenského jazyka, porovnala prácu s integrovanými žiakmi na hodinách slovenského a ruského jazyka a oboznámila svoje kolegyne so svojimi skúsenosťami.

Na záver si členky klubu vymenili skúsenosti a informovali kolegyne s metódami, s ktorými majú pozitívne skúsenosti na hodinách cudzích jazykov pri práci so žiakmi s dyslexiou, dysortografiou a inými vývinovými poruchami učenia.

## 12. Závěry a odporúčania:

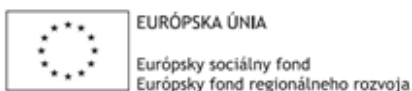
Všetky členky klubu skonštatovali, že stretnutie klubu bolo prínosom. Každá zúčastnená mala možnosť doplniť metódy, s ktorými má kladné skúsenosti a takisto metódy, ktoré sa jej počas pedagogickej praxe neosvedčili pri práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gajdošová
14. Dátum	13.12.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
17. Dátum	13.12.2022
18. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagogického klubu:	Cudzie jazyky v odbornej praxi

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia Lipt. Mikuláš, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: 9. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod do 16.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Anna Dvorščáková		OALM
2	Mgr. Anna Gajancová		OALM
3	Mgr. Jana Gajdošová		OALM
4	Mgr. Katarína Hološová		OALM
5	Mgr. Janka Klepáčová		OALM
6	Mgr. Tatiana Púplavová		OALM

