

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov finančnej gramotnosti prekonzultoval rámcový program jednotlivých stretnutí a venoval sa definovaniu finančnej gramotnosti (FG). Členovia klubu FG diskutovali o výsledkoch meraní finančnej gramotnosti jednotlivých agentúr a inštitúcií a zapojení sa žiakov do tohto testovania. Následne sme diskutovali o možnostiach a spôsoboch zlepšenia finančného povedomia žiakov našej školy.

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, rámcový program, meranie a testovanie finančnej gramotnosti, finančné povedomie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rámcový program jednotlivých stretnutí
2. Definovanie finančnej gramotnosti
3. Meranie a testovanie finančnej gramotnosti

Téma stretnutia: Mesiac finančnej gramotnosti, meranie a testovanie FG

Na prvom stretnutí sa členovia klubu oboznámili s rámcovým programom jednotlivých stretnutí, ako aj s realizáciou činnosti klubu. Členovia klubu sa dohodli, že sa budú stretávať dvakrát do mesiaca a výsledkom stretnutí bude konkrétny výstup, na ktorom sa budú podieľať všetci členovia klubu.

Finančnú gramotnosť klub zdefinoval ako schopnosť žiakov využívať poznatky, skúsenosti ako aj zručnosti na to, aby dokázali efektívne riadiť vlastné finančné zdroje a tak si zabezpečili finančnú samostatnosť.

Klub pri meraní a testovaní podľa PISA definoval finančnú gramotnosť ako schopnosť prečítať text, vyhľadať informáciu, porozumieť jej a použiť ju. Z výsledkov testovania vyplynulo, že SR je pod priemerom testovania a preto sa klub dohodol na posilňovaní spoločenského povedomia žiakov našej školy prostredníctvom jednotlivých odborných predmetov.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe výsledkov testovania sa klub rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, bankové výpisy, zmluvy,...)
- v predložených textoch a úlohách vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch a tiež preštudovať dokument Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov ZŠ a SŠ a preštudovať ŠkVP a v ňom zahrnuté úlohy z finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
15. Dátum	08. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šeďová
18. Dátum	08. 09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu