

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce      |
| 3. Prijímateľ                                | Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš   |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY1  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub finančnej gramotnosti  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 29. 09. 2020  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Lenka Moravíková Fiačanová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>                            |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátká anotácia:

Členovia klubu FG diskutovali o výsledkoch testovania finančnej gramotnosti žiakov Poradcom podnikateľa spoločnosťou Partners Group.

Následne klub FG vyhodnotil výsledky tohto testovania a urobil rozbor neúspešných odpovedí žiakov školy.

Kľúčové slová:

testovanie finančnej gramotnosti, výsledky testovania, rozbor neúspešných odpovedí žiakov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body:

1. Testovanie finančnej gramotnosti Poradcom podnikateľa
2. Testovanie finančnej gramotnosti spoločnosťou Partners Group.
3. Výsledky testovania finančnej gramotnosti
4. Rozbor neúspešných odpovedí žiakov školy

Téma stretnutia: Testovanie FG Poradcom podnikateľa a spoločnosťou Partners Group

Klub FG pri testovaní Poradcom podnikateľa a spoločnosťou Partners Group definoval finančnú gramotnosť ako schopnosť prečítať text, vyhľadať informáciu, porozumieť jej a použiť ju v bežnom živote a následne aj pri vykonávaní úloh v rámci odbornej praxe. Z výsledkov testovania vyplynulo, že žiaci OA vykázali priemerné vedomosti. Preto sa učitelia klubu rozhodli zorganizovať rôzne besedy, exkurzie aj workshopy, kde by sa žiaci naučili riešiť praktické úlohy zo života.

## 13. Závery a odporúčania:

Na základe výsledkov testovania sa klub rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, bankové výpisy, zmluvy,...)
- v predložených textoch a úlohách vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi
- zrealizovať besedy, workshopy orientované na problematiku FG

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu finančnej gramotnosti v jednotlivých odborných predmetoch (EKO, EPQ, CCF, HVS, HVY) a tiež aplikovať príklady na rodinu, domácnosť, firmy (v ktorých vykonávajú žiaci odbornú prax).

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lenka Moravíková Fiačanová |
| 15. Dátum                         | 29. 09. 2020                    |
| 16. Podpis                        |                                 |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Martina Šeďová             |
| 18. Dátum                         | 29. 09. 2020                    |
| 19. Podpis                        |                                 |

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu