

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Klub učiteľov finančnej gramotnosti sa venoval možnosti implementácie projektovej výučby FG našej školy.

Žiaci budú schopní nadviazať na znalosti, ktoré vyplývajú z ostatných predmetov a budú ich vedieť aplikovať priamo v projekte.

Za pracovné nástroje pre žiakov sa rozhodlo o väčšom využívaní IKT kde budú rozvíjať schopnosti práce s pc, internetovú gramotnosť, využívanie programov word, excel, power point, internet a iné. Výučba bude prebiehať hrovou, aktívnou a zážitkovou formou.

Klub uvažuje o oslovení spoločnosti OVB Allfinanz Slovensko, s.r.o. o spolupráci na projekte finančnej gramotnosti pre žiakov našej školy.

Spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko, s.r.o., organizuje spoluprácu zo školami od roku 2011, pričom projekt je určený pre žiakov druhého stupňa základných škôl, viacročných gymnázií a stredných škôl. Krédom našej školy je spájať teóriu s praxou a pomocou týchto dvoch hier vidíme rozvoj schopností našich žiakov v lepšom orientovaní sa vo svete financií, reálneho života po ukončení vzdelávania a zapojenia sa praxe „reality života“.

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, IKT, medzi predmetové vzťahy, on-line hry „Moja familia“ a „Finančná sloboda“.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- oboznámenie členov klubu o základných bodoch implementácie projektovej výučby FG.
 - na prvom stretnutí bude dôležité oboznámenie žiakov z cieľom projektu a jeho prínosmi pre ich rozvoj.
 - neskôr vysvetlíme žiakom ako bude projektová výučba členená a akým spôsobom bude prebiehať prezentácia jednotlivých častí projektu.
 - prideliť sme názvy jednotlivým častiam projektu.
 - žiaci budú pracovať s IKT kde budú využívať word, excel, pover point...
 - žiaci budú schopní nadviazať na znalosti, ktoré vyplývajú z ostatných predmetov a budú ich vedieť aplikovať priamo v projekte.
 - výučba bude prebiehať hrovou, aktívnou a zážitkovou formou.
 - uvažovali sme o implementácii hry „moja Famíliá“ pre žiakov našej školy v spolupráci so spoločnosťou OVB allfinanz.. Spoločnosť organizuje spoluprácu zo školami od roku 2011, pričom projekt je určený pre žiakov druhého stupňa základných škôl, viacročných gymnázií a stredných škôl. Vzdelávací projekt je pre žiakov ZŠ a SŠ, v ktorom ide o porozumenie financiám, riadenie rodinného rozpočtu a uvedenie si hodnoty peňazí.
- Dospeli sme k názoru, že uvedená hra bude spštením pre našich žiakov a bude vhodná pre žiakov 1. a 2. ročníka.
- ďalšia hra ktorú by sme žiakom predstavili je hra „Finančná sloboda“ na zlepšovanie finančnej gramotnosti hráčov. Počas hry s moderátorom sa 6 – 30 účastníkov stará o finančné plánovanie fiktívnej rodiny.
 - každý hráč dostane do opatery manželský pár vo veku 30 rokov, ktorému pomáhajú plniť si svoje ciele. Prechádzajú s nimi 30 rokov ich života, uzatvárajú im finančné produkty a čelia rôznym nástrahám života.
 - hráč sa musí naučiť svojej rodine poradiť v rôznych životných situáciách. Financie sú predsa dôležitou súčasťou života, hoci často skrytou za dverami domácnosti.
 - dôležité je vedieť si vybrať si spomedzi náhodne sa vyskytujúcich finančných príležitostí, udržovať platobnú disciplínu, približovať sa svojim cieľom a kompenzovať riziká, ktoré život prináša.
 - v hre Finančná sloboda sú produkty veľmi podobné reálnym produktom dostupným na našom trhu. Preto hráč pri rozhodovaní môže použiť svoje skúsenosti z ozajstného života. A naopak, hráč vie aplikovať vedomosti získané v hre na zlepšenie vlastnej situácie aj po skončení hry.
 - účelom hry je splniť všetky ciele rodiny, ktorými sú:
 - nadobudnúť vlastnú nehnuteľnosť na bývanie.
 - dosiahnuť veľký cieľ rodiny, napr. zaplatiť vzdelanie detí, dopriať si krásnu dovolenku, kúpiť si chatu, resp. druhú nehnuteľnosť, ...
 - dosiahnuť cieľ najväčší a najpodstatnejší – finančnú nezávislosť rodiny do veku 60 rokov rodičov.
 - Projekt je koncipovaný ako bezplatná a nekomerčná spolupráca spoločnosti OVB a škôl. Lektor OVB nepôsobí na žiakov žiadnou formou reklamy. Celá aktivita je pripravená tak, že žiaci hrajú anonymne. K údajom žiakov v hre majú prístup iba ich pedagógovia.
 - Zapojenie škôl do projektu Finančná sloboda prináša školám prestíž a žiakom či študentom nevšedný zážitok a nové spôsoby myslenia v oblasti financií. Každému účastníkovi prinesie cennú skúsenosť vo finančnom plánovaní

13. Závěry a odporúčania:

Klub rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov viesť rozvoju zručností práce IKT kde budú rozvíjať schopnosti práce s pc, internetovú gramotnosť, využívanie programov word, excel, power point, internet a iné.

Na základe uvedených skúseností získaných na predmetoch klub odporúča využívať nadväznosť medzipredmetových vzťahov, schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, bankové výpisy, zmluvy,...)

Klub odporúča predkladať žiakom úlohy a práce v ktorých budú používať IKT technológie a budú schopní hľadať informácie potrebné ku každodennému životu a následne ich aplikovať v praxi.

V rámci spolupráce so spoločnosťou OVB Allfinanz nadviazať spoluprácu a implementovať do vyučovacieho procesu pre žiakov 1. a 2. ročníkov hru „Moja rodina“. Hra je určená pre druhý stupeň žiakov základných škôl ale členovia klubu sú presvedčení o prínosoch uvedenej hry aj pre žiakov prvého a druhého ročníka. Žiaci sa hrovou formou dozvedia o svete financií kde okrem iného ide aj o porozumenie financiám, riadenie rodinného rozpočtu a uvedomenie si hodnoty peňazí.

Druhou vhodnou hrou bude implementácia hry „Finančná sloboda“ na zlepšovanie finančnej gramotnosti hráčov. Finančná sloboda predstavuje produkty veľmi podobné reálnym produktom dostupným na našom trhu. Preto žiaci pri rozhodovaní môžu použiť svoje skúsenosti z ojazdného života.

Klub sa rozhodol na uvedení oboch hier do vyučovacieho procesu v budúcom školskom roku 2020/21 na predmetoch ekonomické cvičenia a Hospodárske výpočty.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Šolcová
15. Dátum	14.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu