

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov finančnej gramotnosti diskutoval o bodoch národného štandardu finančnej gramotnosti a implementoval jednotlivé body do úloh v rámci výučby odborných predmetov. Dôraz kládli na zostavenie úloh pre integrovaných žiakov.

V rámci národného štandardu finančnej gramotnosti sa členovia venovali témam: obchodné podniky, úvery, rozpočet domácnosti a mzda.

Prerokoval možnosti zapojenia sa do finančnej olympiády vzhľadom na vývoj vírusovej epidémie.

Kľúčové slová:

Štandard finančnej gramotnosti, plánovanie, príjmy, výdavky, úver, RPMN, úroky, obchodné podniky, hrubá a čistá mzda, finančná olympiáda

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Národný štandard finančnej gramotnosti
2. Analýza dostupných testov pre integrovaných žiakov a zostavenie vlastných testov
3. Tvorba úloh a prezentácií na dané témy
4. Finančná olympiáda

Téma stretnutia:

Národný štandard finančnej gramotnosti, analýza a tvorba testov pre integrovaných žiakov, prezentácia na tému obchodné podniky a zostavenie testu pre integrovaných žiakov, tvorba úloh zameraných na hodnotenie finančných nástrojov – bankových úverov, tvorbu finančného plánu rodiny, výpočet čistej mzdy, príprava na zapojenie sa do finančnej olympiády

Na prvom novembrovom stretnutí klubu finančnej gramotnosti členovia diskutovali o jednotlivých bodoch národného štandardu finančnej gramotnosti a ich implementácií do úloh v štvrtom ročníku na predmetoch podniková ekonomika, úvod ma makroekonómie a cvičná firma.

Učители odborných predmetov pracujú obzvlášť s vlastnými materiálmi, úlohy a zadania zostavujú primerane aj pre integrovaných žiakov.

Ing. Šeďová na predmet ekonomika vypracovala test, do ktorého vzhľadom na druh integrácie, žiak dopĺňa chýbajúce slová, resp. hodnoty. Test je zameraný na porovnanie druhov obchodných podnikov, s ktorými sa môže spotrebiteľ stretnúť.

Členovia klubu FG sa zhodli, že žiaci štvrtého ročníka v rámci úlohy vypracujú analýzu dvoch bánk, ktoré poskytujú hypotekárne úvery. Ing. Šeďová zostavila zadanie, v ktorom zostavila základné informácie o žiadanom úvere, výber banky je v kompetencii žiakovi. Cieľom ich úlohy je porovnať produkty v dvoch rozdielnych bankách a zhodnotiť, ktorý úver je pre klienta výhodnejší. Úloha je zameraná na orientáciu ukazovateľov spojených s úverom – úroky, poplatky, RPMN.

Ing. Šolcová vytvorila prezentáciu a zadanie pre žiakov prvého ročníka, v ktorej obrazne vysvetľuje príjmy a výdavky domácnosti. V úlohe majú žiaci zostaviť rozpočet svojej rodiny za 2 mesiace.

Členovia sa dohodli, že cieľom je osvojiť si pojmy nominálna a reálna mzda a vedieť si vypočítať čistú mzdu. Ing. Kubáň vypracoval prezentáciu na tému Mzda, základ nášho príjmu, s ktorou budú študenti oboznámení formou online hodiny. Taktiež vypracoval zadanie na výpočet čistej mzdy. Oboznámia sa s postupom výpočtu hrubej a čistej mzdy, dostanú vypracovaný príklad a následne úlohu vypočítať čistú mzdu podľa zostavenej úlohy.

V poslednej časti stretnutia členovia diskutovali o prebiehajúcej súťaži – finančnej olympiáde, ktorá sa odštartovala 2. novembra a I. kolo súťaže potrvá do 2. februára 2020. Cieľom učiteľov odborných predmetov je do súťaže zapojiť čo najviac študentov a podnietiť v nich záujem zúčastniť sa súťaže.

13.

Záver a odporúčania:

Členovia zostavili prezentácie a úlohy

Členovia klubu sa zhodli na tom, že študentom chýba prepojenie získaných poznatkov s praxou. Prostredníctvom praktických zadaní sa snažia viesť študentov do danej problematiky. Prítomní pracovali na vypracovaní odborných prezentácií, zadaní a úloh pre jednotlivé témy. Skonštatovali, že najlepší spôsob osvojenia si informácií je aplikovať úlohy na ich rodinné prostredie. Učitelia odborných predmetov sa rozhodli, v rámci zapojenia čo najviac študentov do finančnej olympiády, ich informovať o možnosti získania zaujímavých cien nielen pre školu ale aj pre samotných študentov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šeďová
15. Dátum	9. novembra 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Šolcová
18. Dátum	9. novembra 2020
19. Podpis	