

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu FG na ôsmom stretnutí analyzovali jednotlivé formy podnikania na Slovensku a vyselektovali formy podnikania na Liptove a poukázali na formy podnikania žiakov, ktoré si navrhli vo svojich fiktívnych cvičných firmách.

Kľúčové slová:

právne formy podnikania na Slovensku , na Liptove, fiktívne cvičné firmy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Právne formy podnikania na Slovensku
2. Právne formy podnikania na Liptove
3. Fiktívne cvičné firmy

Téma stretnutia: Právne formy podnikania – podnik, spoločnosť,...

1.

Členovia klubu, všetko učители ekonomických predmetov, sa zhodli na tom, že najčastejšími právnymi formami podnikania na Slovensku (podľa internetového prieskumu žiakov 3. a 4. ročníkov) je pri podnikaní fyzická osoba **živnostník** a pri podnikaní ako právnická osoba **akciová spoločnosť, spoločnosť s ručením obmedzeným, resp. jednoduchá spoločnosť na akcie a družstvá**. V menšej miere sa na Slovensku vyskytujú komanditné spoločnosti a štátne podniky.

2.

V druhom bode členovia riešili právne formy podnikania na Liptove.

Ing. Martina Šeďová sa rozhodla pridať k tématickému celku „Odbyt“, ktorý preberá na predmete Podniková ekonomika v triede III.A odbor Ekonomické lýceum, látku Komunikácia na internete. Podklady k nej si vypracovala na základe spracovanej témy od Ing. M. Kubáňa. Žiaci prostredníctvom online prieskumu zistili, že na Liptove je veľa **živnostníkov** (ktorí poskytujú prevažne pohostinské a stravovacie služby) a tiež sú zriadené väčšinou spoločnosťami s ručením obmedzeným.

Podobný prieskum má Ing. Šeďová pripravený aj k tématickému celku „Podnik a podnikanie“, ktorý preberá na predmetoch EKO a EPQ v I. A a I. B triede.

Ing. Moravíková Fiačanová, ako vedúca odbornej praxe konštatovala, že v rámci odbornej praxe štvrtákov, najviac žiakov praxovalo v spoločnostiach s ručením obmedzeným (s. r. o) a na rôznych úradoch (mestský, obecný). Tiež informovala členov klubu, že u žiakov (2. ročník OA), ktorí sa zúčastňujú duálneho vyučovania prevládajú s. r. o.

3.

V tretej časti sa učители klubu venovali fiktívnym cvičným firmám (3. a 4. ročník + 1. A). Žiaci si v treťom a štvrtom ročníku na predmete „Cvičenia v cvičnej firme“ vytvárajú podniky/spoločnosti, v ktorých ponúkajú rôzne výrobky, tovary a služby. Žiaci na začiatku podnikania pod vedením Ing. Kubáňa navštívili aj Živnostenský úrad v L. Mikuláši, kde ich zamestnanci oboznámili s podmienkami založenia si živnosti.

Ing. Kubáň, ktorý vyučuje tento predmet, konštatoval, že všetky štyri firmy si zvolili rovnakú právnu formu podnikania – s. r. o. a sú zapísané vo fiktívnom obchodnom registri cvičných firiem.

Ing. Moravíková Fiačanová v rámci extrahodín vytvorila so žiakmi tímy, ktoré si vytvorili vlastné fiktívne cestovné kancelárie. Tieto si tiež zvolili právnu formu – s. r. o., nakoľko je výška ZI (fiktívna) pre nich najvhodnejšia.

Učители ekonomických predmetov riešia uvedenú problematiku prostredníctvom rôznych prezentácií, webinárov (podnikatelia a firmy z Liptova), odborných workshopov, exkurzií a prieskumov. Všetci členovia KFG chcú, aby sa žiaci naučili riešiť praktické úlohy a využili ich aspoň zatiaľ pri podnikaní vo fiktívnych cvičných firmách.

13. Závěry a odporúčania:

Klub FG sa rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, zmluvy,...);
- v predložených úlohách, zadaniach, registroch vyhľadať informácie potrebné ku fiktívnemu podnikaniu a následne ich neskôr aplikovať v praxi;
- zrealizovať exkurzie, workshopy orientované na problematiku podnikania, živností,... (po skončení epidémie).

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu podnikania vo fiktívnych cvičných firmách a zorganizovať týždeň obchodných spoločností (online, resp. po epidémii na škole).

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
15.	Dátum	18. 12. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šedová
18.	Dátum	18. 12. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu