

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 2. 2021
10. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
11. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
12. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

13. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Klub učiteľov finančnej gramotnosti na prvom februárovom stretnutí prekonzultoval učebné plány odborných predmetov s cieľom odhaliť predmety, ktorých sa obsahová stránka dotýka problematiky životných potrieb a ich uspokojovania prostredníctvom peňazí. Členovia klubu FG diskutovali o prepojení učiva v rôznych ročníkoch, týkajúce sa oblasti životných potrieb, peňazí a peňažného sektora.

Následne sme diskutovali o možnostiach a spôsoboch zlepšenia finančnej zručnosti žiakov našej školy vzhľadom na elektronizáciu platobného styku.

Kľúčové slová:

Peniaze, vývoj peňazí, životné potreby, finančná gramotnosť, elektronický platobný styk, riadenie rodinného rozpočtu

14. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Vymedzenie predmetov s obsahovou náplňou životné potreby a peniaze
2. Definovanie súčasných foriem peňazí
3. Elektronické bankovníctvo
3. Tvorba materiálov nadväzujúcich na danú tému

Téma stretnutia: Peniaze a životné potreby

Na prvom februárovom stretnutí členovia klubu vymedzili predmety, ktorých obsahová stránka zahŕňa problematiku nadväzujúcu na klasifikáciu životných potrieb, ich uspokojovanie a peniaze ako predpoklad ich uspokojovania. Členovia klubu finančnej gramotnosti diskutovali o životných potrebách ľudstva v súčasnej dobe, ktoré sa snažili aplikovať do Maslowovej pyramídy.

Ing. Šolcová počas stretnutia vypracovala prezentáciu pre študentov 1. ročníka na hodinu ekonomiky s témou Potreby súčasnej doby a ich uspokojovanie, v ktorej vysvetlila klasifikáciu potrieb a spôsoby ich uspokojovania. Ukončenie prezentácie zamerala na utvrdenie vedomostí zostavením Maslowovej pyramídy, ktorú zostavia študenti spolu s vyučujúcou.

Ing. Moravíková Fiačanová aplikovala danú tému do prezentácie pre študentov 2. ročníka na hodinu účtovníctva, do ktorej zapracovala spôsoby účtovania v podvojnóm účtovníctve v oblasti platobného styku napr. operácie v pokladnici, peniaze na ceste, platby na a z bežného účtu, účtovanie cenín a iných účtovných operácií v rámci platobného styku. Na upevnenie vedomostí vypracovala súvislý príklad, v ktorom si študenti preveria svoje vedomosti.

Ing. Šeďová vypracovala prezentáciu pre študentov 3 a 4. ročníka, v ktorej spracovala informácie o vzniku peňazí a platobného styku. Súčasťou prezentácie je portfólio elektronických

služieb, ktoré sú súčasťou každodenného života a spôsob ich využívania v praxi. Pripravila si ukážky ochranných prvkov bankoviek, ktoré pomôžu študentom identifikovať falzifikát bankoviek.

15. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa snažia zvýšiť finančnú gramotnosť študentov zameranú nielen na oblasť podnikania ale taktiež v rámci vedenia rodinného rozpočtu.

Cieľom vypracovaných materiálov je zvýšiť prehľad na finančnom trhu a zabezpečiť rozvoj finančnej gramotnosti.

Od študentov sa bude očakávať:

- schopnosť orientovať sa finančnom trhu v oblasti peňažníctva a finančníctva,
- vedieť zostaviť rozpočet svojej domácnosti a rozpočet nákladov a výnosov pre prípad zostavenia podnikateľského plánu.

16. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šeďová
17. Dátum	10. 2. 2021
18. Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
19. Dátum	10. 2. 2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu