

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 2. 2021
9. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
10. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

## 12. Manažérske zhrnutie:

### Krátka anotácia:

Na druhom februárovom stretnutí členovia klubu analyzovali a zhrnuli implementáciu a aplikáciu pripravených materiálov do učebných osnov a prekonzultovali spôsob osvojenia si daných tém na odučených predmetoch. Vzhľadom na blízkosť problematiky životných potrieb a ich uspokojovania prostredníctvom peňazí sa študenti aktívne zapájali do diskusie. Členovia klubu FG poukázali na potrebu aplikovať do obsahovej stránky peňazí tému novodobej meny – kryptomeny, nakoľko daná téma je aktuálna a študenti chcú získať informácie o možnostiach investovania v 21. storočí.

Študenti diskutovali o možnostiach a spôsoboch realizácie platobného styku prostredníctvom moderného elektronického bankovníctva, aktívne sa zapájali do diskusie, v ktorej jednotlivci popisovali elektronické nástroje, ktoré sami využívajú.

### Kľúčové slová:

Novodobé bankovníctvo, kryptomeny, peniaze, vývoj peňazí, životné potreby, finančná gramotnosť, elektronický platobný styk, VIAMO

## 13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body:

1. Analýza a zhrnutie aplikácie pripravených materiálov
2. Definovanie kryptomeny
3. Elektronické bankovníctvo
3. Tvorba materiálov nadväzujúcich na danú tému

### Téma stretnutia: Peniaze a životné potreby

Na druhom februárovom stretnutí členovia klubu analyzovali dopad použitých materiálov pri výučbe jednotlivých predmetov, diskutovali o reakcií študentov, ktorí sa aktívne zapájali do diskusie o daných témach. Ing. Šeďová poukázala na potrebu rozšíriť tému peňazí o novodobé nástroje v oblasti investovania s dôrazom na elektronickú menu – BITCOIN. Členovia klubu vymedzili predmety, ktorých by sa obsahová stránka mohla rozšíriť o danú problematiku. Členovia ďalej diskutovali o aktívnom záujme študentov, ktorí sa zapájali do diskusie o súčasných životných potrebách ľuďstva, ktoré sa prispôbujú súčasnému daniu vo svete v súvislosti s epidemiologickou situáciou COVID 19.

Ing. Šolcová počas stretnutia zhrnula priebeh hodiny študentov 1. ročníka, na ktorej diskutovali o potrebách jednotlivcov, ale aj potrebách celej spoločnosti. Študenti spoločne vypracovali Maslovú pyramídu, vzhľadom na odlišnosti priorít jednotlivcov si následne každý študent vypracoval vlastnú pyramídu. Otázkami danej témy boli aj zmeny v oblasti priority potrieb, ktoré sa dotýkajú súčasných opatrení núdzového stavu. Žiaci si vypracovali rozpočet svojej rodiny a následne riešili otázku zmeny rozpočtu vzhľadom na to, že mnohé rodiny ostali bez príjmov z dôvodu epidémie. Ich úlohou bolo upraviť príjmy a výdavky a nájsť zdroje na pokrytie výdavkov.

Ing. Moravíková Fiačanová aplikovala danú tému v prezentácií, ktorú odprezentovala žiakom 2. ročníka na hodine účtovníctva. Na príklade vysvetlila spôsoby účtovania v podvojnóm

účetníctve v oblasti platobného styku napr. operácie v pokladnici, peniaze na ceste, platby na a z bežného účtu, účtovanie cenín a iných účtovných operácií v rámci platobného styku. V rámci diskusie sa žiaci informovali o spôsobe účtovania v rôznych situáciách, ktoré spoločne účtovali v sústave podvojného účtovníctva. Po vyhodnotení vypracovaného súvislého príkladu, spoločne s vyučujúcou odstránili nedostatky v spôsobe účtovania a diskutovali o správnom postupe.

Ing. Šeďová poukázala na nedostatky študentov v rámci finančnej gramotnosti. Niektorí študenti nemajú základné vedomosti ani zručnosti v rámci elektronického platobného styku. Jednotlivcov zaujala téma kryptomien – obzvlášť Bitcoinu, na ktorú poukázal študent 4. ročníka, ktorý sa danej téme venuje už dlhšiu dobu. Počas hodiny žiaci sledovali ochranné prvky bankoviek a mincí, ktoré im umožnia odhaliť falzifikát. Získali informácie, ako postupovať v prípade, že odhalia falzifikát, aby sa nedostali do rozporu so zákonom.

Ing. Kubáň v rámci témy pripravil pre študentov 3. ročníka na predmet cvičná firma ukážku rozpočtu domácnosti a podniku s cieľom vytvoriť obraz plánovania príjmov a výdavkov, vysvetliť rozdiel v zostavovaní rozpočtu domácnosti a podnikov. Zostavil problémovú úlohu, ktorej cieľom bolo zostaviť rozpočet domácnosti a podniku na mesiac a zostaviť CASH FLOW v danej spoločnosti.

#### 14. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu analyzovali priebeh vyučovacích hodín, na ktorých aplikovali pripravené materiály so snahou zvýšiť ich finančnú gramotnosť. Zhrnuli obsahovú náplň, ktorú je potrebné doplniť do osnov vzhľadom na napredovanie doby a neustále vznikajúce nové finančné nástroje.

Od študentov sa bude očakávať:

- schopnosť orientovať sa finančnom trhu v oblasti peňažníctva a finančníctva,

Vedieť:

- využívať elektronický platobný styk,

- zaúčtovať operácie týkajú sa platobného styku v sústave podvojného účtovníctva,

- odhaliť falzifikáty meny,

- zostaviť rozpočet svojej domácnosti a v prípade negatívnych dopadov nájsť zdroje na ich krytie a zostaviť rozpočet nákladov a výnosov pre prípad zostavenia podnikateľského plánu.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šeďová
16. Dátum	26. 2. 2021
17. Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
18. Dátum	26. 2. 2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu