

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Členovia klubu FG na stretnutí diskutovali o tom, ako vhodne spracovať/vyselektovať pre žiakov informácie o financovaní v podniku, spoločnosti a v domácnostiach. Tiež riešili spôsob prezentácie jednotlivých zdrojov financovania. Následne klub FG poukázal na nové formy financovania a získavania úverov na Slovensku.

#### Kľúčové slová:

financovanie, vlastné a cudzie zdroje financovania, úvery, štátna pomoc

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body:

1. Zdroje financovania - klasifikácia
2. Vlastné/interné zdroje financovania
3. Cudzie/externé zdroje financovania
4. Úvery, štátna pomoc

### Téma stretnutia: Financovanie

#### 1.

Členovia klubu, všetko učители ekonomických predmetov, sa zhodli na tom, že ako prvé pre žiakov je potrebné položiť otázku: „*Čo rozumiete pod pojmom zdroje financovania a odkiaľ podniky, domácnosti prípadne štát získavajú prostriedky na svoje financovanie.*“? Toto je téma, ktorú vyučujúci riešia na ekonomike, účtovníctve a hospodárskych výpočtoch a hlavne pri zakladaní cvičných firiem v oboch odboroch.

Financovanie je hnacím motorom podnikania. Bez finančných prostriedkov nemožno zakúpiť potrebné vstupy na podnikanie ako stroje, zariadenia, suroviny, materiál, energie alebo zabezpečiť pracovné sily. Podnikové financie sa zameriavajú na hospodárenie s peniazmi.

Finančné zdroje podniku môžeme klasifikovať z rôznych hľadísk. Najčastejšie členenie je z hľadiska vlastníckeho pôvodu a podľa prameňa, z ktorého ich podnik/domácnosť získava..

V podniku/domácnosti dochádza ku kombinácii foriem financovania, ktorými sa získava potrebný kapitál. Podnik, domácnosť, ako ekonomický subjekt, môže formy financovania, ako spôsoby získania podnikového kapitálu uplatniť externým financovaním a interným financovaním. Úlohou žiakov je posúdiť jednotlivé formy financovania v konkrétnych podmienkach.

Je to rozhodnutie, ktorému treba venovať aj náležitú pozornosť.

#### 2.

V druhom bode členovia riešili pojem „Vlastné/interné zdroje financovania“

Vlastné zdroje financovania (vlastný kapitál) predstavujú výšku vkladov vlastníkov do podnikania (základný kapitál, prípadne rezervný fond) a hospodárskych výsledkov vytvorených podnikateľskou aktivitou a ponechanou (zadržanou) majiteľom pre rozvoj ďalšieho podnikania, a tiež na investovanie. Vlastný kapitál je trvalým a tým i dlhodobým zdrojom financovania. Dlhodobý charakter má i časť cudzích zdrojov financovania. Pre lepšiu orientáciu žiakov sa vyučujúci POE, EKO, ÚCT a CCF rozhodli využívať online prezentácie.

#### 3.

Cudzie/externé zdroje financovania predstavujú výšku záväzku podniku voči ďalším osobám mimo podnik, ktoré sa na jeho podnikaní podieľajú. Jedná sa hlavne o dodávateľov, banky, ale i štát, individuálnych investorov a ďalšie osoby, ktoré podniku zapožičali peniaze na

určitú vopred stanovenú dobu. Cudzie zdroje financovania sú pre podnikateľský subjekt dôležité k zabezpečeniu jeho ďalšieho rastu.

Súčasťou cudzích zdrojov sú i záväzky voči dodávateľom.

Žiaci pod vedením učiteľov na hodinách POE, EKO, ÚCT, CCF vyhotovujú výkazy, v ktorých porovnávajú jednotlivé cudzie zdroje financovania, ako aj ich spôsob získania.

#### 4.

**Úver** je pre podnik návratnou formou získania cudzích externých zdrojov. Je to ekonomický vzťah medzi veriteľom, obyčajne bankou a dlžníkom, ktorý vzniká pri odovzdaní konkrétnej hodnoty na dočasné použitie, t.j. s podmienkou návratnosti, cena za zapožičanie týchto zdrojov je vyjadrená úrokom.

Z hľadiska doby splatnosti delíme úvery :

na krátkodobé, s dobou splatnosti do jedného roku

strednodobé, s dobou splatnosti do 4-5 rokov

dlhodobé, ich splatnosť presahuje 4-5 rokov.

Poskytovateľ štátnej pomoci poskytuje príjemcovi štátnu pomoc v súlade so zákonom o štátnej pomoci, v súlade s osobitnými zákonmi a osobitnými predpismi Európskych spoločenstiev vzťahujúcimi sa na štátnu pomoc. Poskytovateľom môže byť ministerstvo, regionálna správa, obec, štátna agentúra alebo akákoľvek iná inštitúcia, ktorá disponuje prostriedkami štátneho rozpočtu, miestnymi alebo regionálnymi zdrojmi alebo zdrojmi spoločenstva.

Učitelia ekonomických predmetov riešia uvedenú problematiku prostredníctvom rôznych názorných ukážok, prezentácií, webinárov (Finančná gramotnosť pre 3. a 4. ročník), odborných workshopov, exkurziami a prípravou olympiád. Žiaci 3. a 4. ročníka sa pod vedením Ing. Moravíkovej Fiačanovej a Ing. Šeďovej pripravili na školské kolá Mladý účtovník, Podnikový hospodár, Finančná olympiáda a onlineekonómia, kde si overili svoje teoretické vedomosti prostredníctvom príkladov a úloh z praxe.

Tí najúspešnejší postúpia na celoslovenské kolá uvedených olympiád.

Všetci členovia KFG chcú, aby sa žiaci naučili riešiť praktické úlohy zo života (zatiaľ len online) a využili ich aspoň zatiaľ pri financovaní vo fiktívnych cvičných firmách, prípadne aj pri financovaní vlastných domácností.

**13. Závěry a doporučení:**

Klub FG sa rozhodol, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti bude od žiakov očakávať:

- schopnosť orientovať sa v odborných textoch (zákony, zákonníky, zmluvy,...);
- v predložených textoch, úlohách, zadaniach, výkazoch vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu, fiktívnemu podnikaniu a následne ich neskôr aplikovať v praxi;
- zrealizovať besedy, workshopy orientované na problematiku financovania,... (po skončení epidémie).

Hlavným odporúčaním členov klubu je premyslieť si aplikáciu podnikania v jednotlivých odborných predmetoch (EKO, EPQ, CCF, ÚCT, PRN, CTO) a tiež aplikovať príklady na rodinu, domácnosť, firmy (v ktorých vykonávajú žiaci odbornú prax), ako aj v ich fiktívnych cvičných firmách.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
15.	Dátum	08. 04. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šed'ová
18.	Dátum	08. 04. 2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu