

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Členovia klubu FG na stretnutí diskutovali o tom, ako vhodne spracovať/vyselektovať pre žiakov informácie o investovaní a poistení podniku/v podniku, spoločnosti a v domácnostiach. Diskutovali o možnostiach slovenského finančného trhu v rámci investovania – bankovníctva a poisťovníctva, ktoré žiaci môžu následne aplikovať vo svojich fiktívnych cvičných firmách. Tak isto môžu zistiť situáciu v oblasti využívania finančných produktov vo firmách, v ktorých vykonávajú odbornú prax, duálne vzdelávanie príp. vo vlastných domácnostiach.

**Kľúčové slová:** finančné rozhodovanie, finančné inštitúcie, poisťovacie inštitúcie - poisťovne, bankové inštitúcie – banky, dôchodcovské správčovské spoločnosti – I. Pilier, II. Pilier, III. Pilier, alternatívne financovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Organizácie finančného trhu
2. Možnosti finančného trhu (ponuky v oblasti poisťovníctva a financovania)
3. Cvičné firmy (zozbieranie informácií z finančného trhu a následne skúmanie využitia produktov z finančného trhu)

### Téma stretnutia: Výber vhodných inštitúcií finančného trhu

1. Klub učiteľov finančnej gramotnosti sa venoval téme „**Výber vhodných finančných inštitúcií finančného trhu**“ pričom spoločne súhlasili, že je nutnosť informovať žiakov, o možnostiach investovania voľných finančných prostriedkov prostredníctvom bankových inštitúcií, širokých možnostiach poisťovacích inštitúcií v rámci poistenia, poistenia s možnosťou šetrenia, oboznámiť ich s činnosťami nebankových inštitúcií, možnosťami zabezpečenia si dôchodku ...
2. V druhej časti sa členovia klubu venovali možnostiam finančného trhu v oblasti produktov. Členovia riešili produkty ako úver, pôžička, sporenie, stavebné sporenie, investovanie, podielové fondy, dôchodkové sporenie, životné a neživotné poistenie vo vybraných bankách a poisťovniach. Zistili a predostreli podmienky vo vybraných inštitúciách pre výber a porovnanie.
3. V tretej časti sa členovia klubu venovali cvičným firmám, ktoré založili žiaci 3. A a 4. A v rámci predmetu „Cvičenia v cvičnej firme“. O ich aktivitách informoval Ing. Michal Kubáň. V rámci cvičných firiem budú žiaci oboznámení s možnosťou investovania voľných finančných prostriedkov v rámci majetku, poistenia majetku a zamestnancov.

Ďalej členovia klubu diskutovali o možnosti vytvorenia projektových úloh pre žiakov 4-tého ročníka v rámci bankovníctva a poisťovníctva.

Ing. Matrina Šeďová navrhla riešenia prípadových štúdií.

Pre žiakov 1. a 3. ročníka navrhla Ing. Katarína Šolcová možnosti vytvorenia a podpory projektového vyučovania k téme „Rozpočet rodiny, rozpočet organizácie“, kde by žiaci mali možnosť rozhodovať o investovaní voľných finančných prostriedkov v rodine/firme.

Na konci stretnutia sa členovia klubu venovali vyhodnoteniu vzdelávacích aktivít počas dištančného vzdelávania žiakov. Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili webináru Finančná gramotnosť pozostávajúceho z troch častí. Žiaci absolvovali vstupný aj výstupný test, pričom Ing. Martina Šeďová predostrela predbežné výsledky žiakov.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu FG sa rozhodli, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti v oblasti investovania a poisťovníctva budú od žiakov vyžadovať:

- Zosumarizovanie možnosti investovania v bankových a nebankových inštitúciách.
- Vysvetliť pojmy „termínovaný vklad, vkladná knižka, stavebné sporenie, dôchodkové sporenie, poistenie životné/neživotné, majetkové poistenie“.
- Predostrieť možnosti zabezpečenia príjmu v prípade nástupu do dôchodku, I., II. a III. pilier.
- Vedieť vysvetliť dôvody osobného bankrotu a riešenia vzniknutej situácie.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Šolcová
2. Dátum	04. 05. 2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
5. Dátum	
6. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu