

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

9. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Interpretácia výsledkov diskusie žiakov na aktuálne dianie v oblasti daňovníctva a nových možností v oblasti podnikania. Príprava materiálov zameraných na poukázanie vplyvu pandémie na výber štátnych, miestnych a podielových daní, ktoré tvoria zdroj financovania miest a obcí. Nakoľko najväčšiu časť príjmov štátneho rozpočtu tvoria dane, príjmy štátu sú v značnej miere poznačené vývojom pandemickej situácie, čo má za následok vysoký štátny deficit.

Kľúčové slová:

miestne dane, daň z nehnuteľnosti, daň z ubytovania, financovanie miest a obcí, ostatné miestne, štátny rozpočet, štátny deficit, dane, daň z príjmu PO, daň z príjmu FO, štátne výpomoci, prvá pomoc pre firmy počas pandémie

10. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza a zhrnutie aplikácie pripravených materiálov
2. Štátne a miestne priame dane
3. Prvá pomoc od štátu pre firmy a SZČO počas pandémie
4. Implementácia aktuálnej situácie do materiálov nadväzujúcich na danú tému

Téma stretnutia: Priame dane

V úvodnej časti stretnutia Klubu finančnej gramotnosti členovia klubu interpretovali výsledky diskusií a spracovania materiálov žiakmi, v ktorých žiaci poukazovali na dopad situácie na národné hospodárstvo a podnikateľskú oblasť nielen v SR ale na celom svete. Vzhľadom k tomu, že množstvo drobných živnostníkov ukončilo svoju podnikateľskú činnosť, podniky sa dostali do ťažkej situácie, kedy museli obmedziť svoju činnosť, čo malo za následok zníženie príjmov štátu z priamych daní. Keďže daň z príjmu patrí medzi podielové dane, časť z nich sa prevádza do miest a obcí na financovanie ich činnosti. Aj tieto subjekty pocítili vplyv nepriaznivej situácie súvisiacej s Covidom.

Snahou štátu je pomôcť podnikateľskej sfére prostredníctvom finančných impulzov, ktorých cieľom je znížiť likvidačný dopad Covidových opatrení pomocou prvej pomoci pre firmy a SZČO, čím sa snaží zabrániť likvidácií podnikov.

Ing. Šeďová diskutovala so žiakmi 4. ročníka o zmenách v oblasti daňovníctva, aktuálne zmeny zaznamenali do materiálov, ktoré žiaci spracovávajú do podkladov na prípravu maturitnej skúšky.

Výhody subjektov, ktoré získali štatút mikrodaňovníka, hodnotili ako úspešný krok, ktorého cieľom je motivovať drobných podnikateľov v tejto nepriaznivej situácii. Zároveň diskutovali o prvej pomoci zo strany štátu, určenú pre firmy a SZČO, ktorú môžu využiť na zmiernenie dopadu pandemickej situácie na ich podnikanie. Podnikatelia môžu využiť príspevky na pracovníkov, príspevky na pokles tržieb a iné príspevky pre rodinné podniky.

Ing. Moravíková Fiačanová zhodnotila prácu žiakov, ktorí implementovali novú právnu legislatívu v oblasti daňových zákonov do súvislého príkladu. Niektorí študenti boli v danej problematike oboznámení s aktuálnymi zmenami, niektorí považovali aktuálne výpomoci za úspešný krok vlády k opätovnému naštartovaniu ekonomiky. Študenti 4. ročníka sa naučili spôsob účtovania príspevkov od štátu v rámci prvej pomoci pri pandemickej situácii a žiaci 2. ročníka mali možnosť zhodnotiť výhodu mikrodaňovníka pri zdanení ich výsledku hospodárenia.

Ing. Moravíková Fiačanová poukázala na odlišnosť pri postupe podnikového účtovníctva a postupe účtovania miest a obcí, ktoré pri účtovaní vychádzajú z postupu účtovania pre obce, VÚC, ROPO a štátne fondy.

Ing. Šolcová oboznámila členov klubu o spôsobe osvojenia si nových poznatkov študentov prvého ročníka v rámci zmien, v oblasti priamych daní, no nakoľko žiaci zatiaľ nemajú širokú odbornú základňu v danej oblasti, poskytnuté informácie mali pre nich iba informatívny charakter. Študenti druhého ročníka si budú môcť aktuálne zmeny prakticky vyskúšať na ekonomických cvičeniach prostredníctvom príkladu, ktorý vypracovala Ing. Šolcová.

Ing. Kubáň v rámci cvičnej firmy poukázal na overené stránky, s ktorými môžu žiaci pracovať pri získavaní overených informácií. Žiaci si vyskúšali vyplniť daňové priznanie k dani z príjmu online cez overenú stránku, čo predstavuje pre podnikateľov úsporu času. Taktiež poukázal na spôsob, ako môžu firmy a SZČO získať príspevky na pracovníkov, príspevok na pokles tržieb a iné príspevky, ktorých cieľom je zmierniť dopad protipandemických opatrení na ich podnikateľskú aktivitu.

11. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu analyzovali účinnosť pripravených materiálov a spôsob ich implementácie do vzdelávacích materiálov. Poukázali na nevyhnutnosť neustále sledovať situáciu v oblasti daňovej legislatívy, nakoľko meniac sa situácia, vyvoláva vznik nových okolností, ktoré je potrebné operatívne riešiť prostredníctvom zmien zákonov. Za nevyhnutnosť považujú naučiť študentov pracovať s internetom a elektronickou komunikáciou s orgánmi štátnej správy, ktorá sa stala neoddeliteľnou súčasťou podnikateľského prostredia.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šedová
13. Dátum	12. 10. 2021
14. Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
15. Dátum	12. 10. 2021
16. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu