

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

26-te stretnutie finančného klubu sa týkalo Dane z pridanej hodnoty. Pedagógovia odborných ekonomických predmetov (členovia Klubu finančnej gramotnosti) tvorili didaktické materiály a úlohy pre študentov a plánovali, do priebehu ktorých ekonomických predmetov tieto materiály zaradia.

#### Kľúčové slová:

nepriame dane, DPH, platca DPH, zdaňovacie obdobie DPH, daň na vstupe, daň na výstupe, sadzba DPH, znížená sadzba DPH, samozdanenie DPH, vratky DPH, karuselové podvody, úspešnosť výberu DPH, dopad výšky priamych a nepriamych daní na ekonomickú aktivitu

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. stanovenie cieľov v prehľbení vľahu študentov OALM do problematiky DPH
2. Tvorba úloh a aktivít pre študentov smerujúcich k naplneniu stanovených cieľov
3. Plánovanie zaradenia vybratých aktivít a úloh do vyučovania jednotlivých ekonomických predmetov

Téma stretnutia: Daň z pridanej hodnoty

### K bodu č. 1:

Keďže všeobecné veci k spôsobu výpočtu DPH, jej sadzieb v jednotlivých krajinách ako aj spôsob odvádzania sme na Klube finančnej gramotnosti rozoberali na minulom stretnutí (téma „Nepriame dane“), tentoraz sme si stanovili nasledovné ciele:

- precvičiť výpočet a spôsob zdaňovania DPH u študentov nižších ročníkov – najmä u študentov 2. ročníka, ktorí majú problematiku daní zaradenú do tématických okruhov Podnikovej ekonomiky, ale taktiež u študentov 1. ročníka, aspoň v zjednodušenej forme (predchádzajúce aktivity sa týkali najmä predmetu Cvičná firma, a teda študentov 3. a 4. ročníka)
- prehľbiť u študentov znalosť problematiky o vyššie kognitívne funkcie – teda nielen aby vedeli DPH definovať, opísať a vypočítať, ale aby si dokázali začať sami formovať svoj vlastný názor na problematiku zdaňovania – či je lepšia väčšia alebo menšia daňová záťaž (samozrejme vzhľadom na ciele, ktoré tomuto zdaňovaniu stanovíme), ich názor na daňovú politiku jednotlivých štátov EÚ (rozličné výšky štandardných a znížených sadzieb DPH medzi členskými štátmi), ich názor na problematiku vyhýbania sa platenia daní a daňových únikov...
- osvetliť schémy najčastejších daňových podvodov, súvisiacich s Daňou z pridanej hodnoty, vyhľadanie konkrétnych príkladov na tieto podvody z nedávnych finančno-kriminálnych dejín SR

### K bodu č. 2:

Ako najvhodnejší formát, ktorý by mohol smerovať k naplneniu uvedených cieľov, bol vytypovaný **Hospodársky týždeň**, ktorý sme už na našej škole viackrát s úspechom aplikovali ako obľúbenú a praktickú metódu prehlbovania odborných znalostí našich študentov. Jeho termín sme stanovili v dňoch 10.1. – 14.1.2022. Je to týždeň príchodu žiakov zo zimných prázdnin, počas neho nie je veľmi vhodné zavalit študentov skúšaním a písomkami, avšak takáto tvorivá aktivita by ich mohla rýchlo a účinne viesť do vyučovacieho procesu.

Priebeh **Hospodárskeho týždňa** bude nasledovný:

- pondelok – tvorba rozpočtu jednotlivých zúčastnených „podnikateľských subjektov“ (=skupinky žiakov všetkých ročníkov, zostavované prierezo, aby v každej skupine boli zastúpené vyššie aj nižšie ročníky), stanovovanie finančných cieľov jednotlivých „subjektov“
- utorok a streda – obchodné operácie medzi jednotlivými „subjektami“
- štvrtok
  - prezentácia študentov 3.A (EL) triedy na tému: Výber DPH, daňové úniky a daňové podvody, karuselové obchody
  - „pedagogická“ aktivita študentov 3.B (OA) triedy so študentami 1. ročníka: musia im jednoduchým spôsobom vysvetliť problematiku výpočtu DPH a vytvoriť pre nich príklady)
  - odvod DPH z uskutočnených obchodných operácií – výpočet daňovej povinnosti a vyplňanie daňových priznaní bude úlohou študentov 2. ročníka, naproti tomu študenti 4. ročníka budú v pozícii „Daňového úradu“ a budú

kontrolovať správnosť odvodu DPH z obchodných operácií, ktoré prebehli počas týždňa (musia preveriť a skontrolovať každú jednu z operácií)

- piatok – diskusný panel vybraných študentov 3. a 4. ročníka na témy zdaňovania, výšky daňových sadzieb, výhody a nevýhody jednotlivých druhov daňových politík a ich dopady na ekonomiku štátov, etické dilemy, spojené s platením (a neplatením) daní... Diskusný panel prebehne v piatok 14.1. ráno 8-10:00, uskutoční sa v telocvični, moderovaný bude učiteľmi odborných predmetov, diskusia sa bude nahrávať na kameru. Nezúčastnení študenti ju budú pozerať (z epidemiologických dôvodov) cez dataprojektory vo svojich triedach, a to po obedňajšej prestávke, teda počas 6. a 7. hodiny.

### **K bodu č. 3:**

Pedagógovia Klubu finančnej gramotnosti si dohodli nasledovné rozdelenie úloh z bodu 2:

- Ing. K. Šolcová vysvetlí problematiku výpočtu a odvádzania DPH študentom 2. ročníka na predmetoch EKO a EPQ, čiastočne aj študentom 1. ročníka na Ekonomických cvičeniach (u druhákov túto tému preradí zo záveru školského roku na začiatok januára)
- Ing. M. Šeďová zopakuje problematiku DPH so študentami 3. ročníka na predmetoch EKO a Ekonomické cvičenia, taktiež s nimi bude porovnávať sadzby DPH v jednotlivých členských štátoch EU a možné prístupy k daňovej politike štátu (ľavicový, pravicový... aj ich dopady)
- Ing. L. Moravíková Fiačanová si vezme na starosť koordinovanie obchodných operácií v rámci Hospodárskeho týždňa, ako aj moderovanie diskusie vybraných študentov 3. a 4. ročníka v piatok
- Ing. M. Kubáň si zobral na starosť koučovanie študentov 3.A pri príprave prezentácie o daňových podvodoch (v rámci predmetu Právo, ktorý vyučuje)

### **Záver:**

Absolventi našej školy majú byť nielen kompetentnými zamestnancami na ekonomických pozíciách podnikateľských jednotiek (prípadne samostatnými úspešnými podnikateľmi), budú aj občanmi nášho štátu, ktorí budú voliť spomedzi ekonomických programov politických strán, prípadne sa aj sami angažovať v rámci občianskej spoločnosti, a spolu tvoriť tak našu spoločnú budúcnosť. Je preto nevyhnutné, aby im naša škola poskytla okrem mechanicky zvládnutého odborného základu aj hlbší vhľad do economickej problematiky (napríklad daňovej politiky štátu) a viedla ich k vytváraniu si vlastného (štúdiom faktov a aplikovaním kritického myslenia podporeného) názoru na hospodársky život štátu, ako aj etické problémy s tým spojené. Veríme, že aktivity, ktoré sme vymysleli na dnešnom klube, aspoň čiastočne prispejú k naplneniu tohto ambiciózneho cieľa

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Michal Kubáň
14. Dátum	20.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
17. Dátum	10.1.2021
18. Podpis	