

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

9. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Ekonomická situácia súčasnej doby postihnutej nielen dlho pretrvávajúcou pandémiou ale aj vojnou na Ukrajine negatívne dopadá na všetky ekonomické subjekty. Domácnosti pociťujú neustále zvyšovanie cien tovarov, služieb, pohonných hmôt a taktiež energií, čím sa prehĺbuje ekonomická priepasť väčšiny obyvateľov našej krajiny. Vzhľadom na veľkú neistotu ekonomického rastu a situácie v krajine, záujem o úvery značne klesá. Pokles je spôsobený neistotou budúcnosti, obyvateľstvo stráca prácu a ceny materiálov rastú neprímeraným tempom, čo spôsobuje zníženie záujmu hlavne o úvery v oblasti hypotekárnych úverov.

Kľúčové slová:

Zdroje, úver, úrok, dlh, pôžička, úroková sadzba, RPMN, úverová zmluva

10. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza a zhrnutie aplikácie pripravených materiálov
2. Štátne a miestne priame dane
3. Prvá pomoc od štátu pre firmy a SZČO počas pandémie
4. Implementácia aktuálnej situácie do materiálov nadväzujúcich na danú tému

Téma stretnutia: Úver a dlh

Na prvom aprílovom stretnutí členovia Klubu finančnej gramotnosti rozpútali diskusiu o aktuálnej situácii na Slovensku, ktorá je značne ovplyvnená dianím na Ukrajine a Rusku. Táto situácia má obrovský dopad na ekonomickú aj sociálnu politiku v Slovenskej republike, ktorá bojuje s rýchlym tempom inflácie a negatívne dopadá na obyvateľstvo ale aj na podnikateľské subjekty, ktorým sa zvyšujú náklady obrovskou rýchlosťou. Tento stav ekonomiky má negatívny dopad aj na rozvoj hospodárstva krajiny. Sľubne sa rozvíjajúce hospodárstvo do príchodu pandémie v súčasnej dobe upadá, brzdí sa výstavba, drahšie tovary bežnej aj dlhodobej spotreby. Vzhľadom na surovinovú a energetickú krízu stavebné materiály zaznamenali anormný nárast cien, čo pozastavilo výstavbu a vnieslo neistotu subjektom, ktoré chceli začať s výstavbou nových domov resp. bytov. Táto situácia poznačila taktiež záujem o hypotekárne úvery. Lacné úvery sa postupne strácajú, NBS zvýšila diskontnú sadzbu, čo sa odzrkadlilo na postupne zvyšujúcich sa úrokoch. Apelujúc na túto situáciu si členovia klubu pripravili aktuálne podklady, ktoré zachytávajú aktuálne úverové možnosti a informačné zdroje, kde si môžu študenti porovnať najvhodnejšie úverové nástroje v konkurenčnom prostredí.

Ing. Šeďová na hodinu Základy bankovníctva pre žiakov 4. ročníka pripravila ukážku úverovej zmluvy a podkladov, ktoré tvoria prílohu k žiadosti o úver. Zároveň vypracovala pracovný list, v ktorom si môžu študenti vypočítať úroky a zhodnotiť náklady spojené s úverom. Pre študentov pripravila zoznam internetových stránok, kde si môžu žiaci porovnať úverové nástroje vzhľadom na úroky a RPMN a dokážu určiť, ktorá ponuka je pre nich najvýhodnejšia. Vytvorila problémovú úlohu, ktorej cieľom bolo vybrať pre rôzne investície spojené s nedostatočnými zdrojmi najvhodnejší úverový nástroj. Poukázala na výhodnosť ale aj riziká spojené s pôžičkami a vysvetlila rozdiel medzi úverom a pôžičkou.

Ing. Moravíková Fiačanová vypracovala pracovné listy zamerané na financovanie investičného zámeru so spôsobmi získania cudzích zdrojov. Pripravila si komplexnú úlohu zameranú nielen na spôsob financovania ale aj spôsob účtovania vybratých alternatív financovania. Pre žiakov 3. ročníka zostavila prezentáciu orientovanú na financovanie z vlastných zdrojov podniku a v prípade nedostatočných vlastných zdrojov o možnostiach dofinancovania prostredníctvom úverov.

Ing. Šolcová spracovala prezentáciu pre žiakov 1. ročníka, ktorej cieľom bolo vysvetliť vzťah medzi financovaním a investovaním, vlastnými a cudzími zdrojmi. V prezentácii sa snažila objasniť spôsoby financovania, vysvetlila žiakom rozdiel medzi úvermi a pôžičkami. Zostavila príklad, kde si môžu žiaci porovnať výhodnosť úveru v závislosti od RPMN.

Ing. Kubáň v rámci cvičnej firmy vypracoval zadanie problémovej úlohy pre žiakov 3. ročníka, v ktorej vytvoril investičný zámer obstarania dlhodobého majetku a stanovil podmienky jeho financovania. Vzhľadom na finančnú situáciu cvičnej firmy stanovil študentom vypracovať analýzu financovania daného zámeru a na jej základe vybrať najvýhodnejšiu alternatívu.

11. Závěry a doporučení:

Členovia klubu aktívne pracovali na zostavení študijných materiálov pre žiakov, ktoré boli orientované nielen na získanie základných vedomostí v oblasti financovania ale tiež na to, aby vedeli prakticky analyzovať výhody jednotlivých alternatív a aby si vybrali tú najlepšiu ponuku na trhu, nakoľko v súčasnosti je každá finančná inštitúcia ústretová pri poskytovaní úverov. Dôraz kládli na posúdenie nielen úrokov ale predovšetkým na RPMN, ktorá je najlepší ukazovateľ výhodnosti úverového nástroja.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martina Šeďová
13. Dátum	05. apríla 2022
14. Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
15. Dátum	05. apríla 2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu