

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa pre vyučovanie odborných predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu FG na stretnutí diskutovali o tom, aké je dôležité v dnešnej dobe, ktorá ponúka množstvo rôznych informácií správne rozumieť peniazom. Téma, ktorá je veľmi diskutovaná a rozšírená je „človek a peniaze“. Rozoberali rôzne možnosti aplikovania uvedenej témy do hodín teoretického i praktického vyučovania žiakov. Peniaze sú vo všeobecnosti prostriedkom obchodovania, symbolom toho, čo si za ne môže človek kúpiť. Vychádzali zo štatistických údajov kde je zaznamenaná nízka znalosť finančnej gramotnosti súčasnej mládeže. Obsahom výchovy musí byť je oblasť potrebných vedomostí, zručností, skúseností týkajúcej sa finančnej sféry. Vzdelávanie k finančnej gramotnosti sa týka finančných produktov, ktoré ponúka trh pre využívanie širokej verejnosti a následne vzdelávanie a poradenstvo je poskytované v rámci uvedených spoločností. Peniaze zasahujú do života ľudí v každej oblasti ale aj napriek tomu je táto téma často tabuizovaná. Členovia klubu sa zhodli, že hovoriť o tom koľko zarábame, koľko míňame, aké sú postoje spoločnosti, vzťah k peniazom, teda osobné finančné záležitosti bývajú len zriedka predmetom otvorenej komunikácie dokonca aj v rodine či medzi priateľmi. Členovia došli k záveru, že o peniazoch sa málo hovorí a preto oni budú tí, ktorí budú žiakov vzdelávať.

Kľúčové slová: peniaze, papierové peniaze, plastové peňaženky, moderné nástroje platenia, kryptomena, valuty, devízy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Definovanie pojmu peniaze
2. Analyzovanie možností pochopenia, definovania, účelného rozloženia peňazí v bežnom živote, pripravované súťaže a možnosti zapojenia sa
3. Cvičné firmy (analýza možností použitia finančných prostriedkov, hotovosti, viazanosti, investovania)

Téma stretnutia: Človek a peniaze

1. Klub učiteľov finančnej gramotnosti sa venoval téme „Človek a peniaze“ kde spoločne odsúhlasili a rozanalyzovali dostupnosť informácií o peniazoch, o zavedení a používaní pracovných listov pre žiakov všetkých štyroch ročníkov, o možnosti zapojenia sa do finančných kvízov, ekonomickej olympiády, kvízov rozvíjania kritického myslenia. Ďalej sa venovali možnosti diskusie o potrebách dnešného človeka, o hospodárení s financiami či už v rámci jednotlivca, rodiny alebo firiem. Žiaci druhých ročníkov v časti „dane“ by mali lepšie pochopiť rozloženie peňazí pri vlastníctve výrobných faktorov, pri odmene za prácu, pri bežnej spotrebe a aj to ako ich ovplyvňuje z pohľadu ich rozpočtu a „cashflow“. Žiaci tretích ročníkov budú riešiť viazanosť finančných prostriedkov z pohľadu firmy ako rozhodovanie o finančnej analýze podniku, o určení zdravia firmy, o viazanosti peňazí v zásobách, o ich efektívnom využívaní v rámci vzdelávania zamestnancov a personálneho manažmentu. Žiaci štvrtých ročníkov budú riešiť peniaze z pohľadu bankovej sústavy, banky, investovania, vkladov na požiadanie, aktívnych a pasívnych operácií bánk.
2. V druhej časti sa členovia klubu venovali možnostiam a informovanosti o povedomí a správe finančných prostriedkov, nakoľko pojem FINANČIE zahŕňa obrovský balík interpretácií, vysvetlení a aplikácie.

Peniaze pozná každý človek a každý aj vie ako vyzerajú. Nie vždy však mali dnešnú podobu. Peniaze sprevádzali ľudstvo počas dlhej histórie jeho vývoja a pretrvali doteraz. Starí grécki filozofovia Aristoteles, Platón aj Sokrates sa vo svojich dielach zaoberali aj otázkou peňazí. Platón definoval peniaze ako niečo, čo uľahčuje výmenu tovaru medzi ľuďmi. Jeho nasledovník Aristoteles túto myšlienku rozvinul a vyslovil názor, že ak majú peniaze slúžiť takýmto spôsobom samy musia byť tovarom. Minciam a bankovkám venovali vo svojich prácach miesto aj mnohí významní ekonómovia. Jeden z nich dokonca vyslovil zaujímavú myšlienku: "Ani láska neurobila z ľudí takých bláznov ako peniaze. Peniaze majú viacero funkcií, peniaze sprostredkujú výmenu tovarov, slúžia na rôzne bankové operácie transakcie a sú uchovávateľom hodnoty. Za peniaze môžeme nakúpiť rôzny tovar, môžeme nimi prevádzať rôzne bankové aj nebankové transakcie. S bankami veľmi úzko súvisí bankovníctvo. Bankovníctvo patrí medzi najstaršie ľudské činnosti vôbec. V minulosti vznikali bohatí ľudia, ktorí spájali svoje peniaze a za rôzne úroky ich požičiavali ostatným obyvateľom. Moderné technológie ako pomocník

Digitalizácia samozrejme neobišla ani oblasť financií. Preto je aj spôsob investovania omnoho jednoduchší, dokonca až tak, že o financiách netreba rozmýšľať takmer vôbec. Už len také smartfóny umožňujú svojim používateľom investovať dlhodobo, lacno, efektívne a najmä jednoducho len vďaka pár ťuknutiam na obrazovke. Pár klikmi si vie používateľ nastaviť trvalý príkaz, upozornenia na výhodné investovanie či prehodnocovanie portfólia

tak, aby sa zo zarobených peňazí nemuseli platiť žiadne dane a investícia bola čo najprospešnejšia.

Členovia klubu si nastavili plán ako oddiskutovať so žiakmi 5+1 typov pre lepšie pochopenie a hospodárenie s peniazmi.

- Zostaviť rozpočet

Na lepšiu predstavu o svojich príjmoch a výdavkoch je dobré zostaviť si mesačný rozpočet. Do tabuľky v počítači, v mobilnej aplikácii alebo jednoducho na papier. Vyžaduje si to len istý kus odvahy a úprimnosti k sebe samému, ale žiakov to naučí lepšie hospodáriť s peniazmi.

Základným pravidlom stabilného rozpočtu je, že príjmy sú vyššie ako výdavky. Do prvej kategórie patria všetky naše pravidelné mesačné príjmy (mzda, príjem z nájomného, štátne príspevky, dotácie a pod.). V druhej kategórii treba zaznamenať výdavky, ktoré sú rozdelené do podkategórií (bývanie, potraviny, doprava, oblečenie, poistenie, pravidelné sporenie atď).

- Pravidelne si odkladať finančnú rezervu

V ideálnom prípade by sa do rezervy malo odkladať 10 % z mesačného príjmu, až kým sa nenasporí aspoň 6 mesiacov priemerných výdavkov. Ale aj menšia časť, ktorú si šetríme pravidelne, pomaly z mesiaca na mesiac, dokáže vytvoriť balík peňazí, ktorý pomôže pri rôznych neočakávaných životných situáciách ako napríklad strata zamestnania či náhle ochorenie. Peniaze je potrebné odložiť, keď príde výplata. Sporenie si tak zautomatizujete. Vhodné je použitie napríklad trvalého príkazu, ktorým mesačne pošleme na sporiaci účet malú časť výplaty.

- Prikryvať sa len takou perinou, na ktorú máme

Na šetrenie sa dá dívať aj pohľadom získania a nie straty. V praxi to môže znamenať, že si kúpime cenovo dostupnejší výrobok, možno starší model, možno s menšími funkciami. No ušetrenú sumu potom môžeme použiť na vytváranie finančnej rezervy alebo kúpu niečoho ďalšieho.

- Použiť tlačidlo pauza

Skôr, ako sa na niečo rozhodneme použiť svoje peniaze, je dobré zastaviť sa a urobiť si pauzu na premýšľanie. Zvýši sa tým pravdepodobnosť, že nebudeme nakupovať impulzívne. Mnohí už pomyselné tlačidlo pauza používajú. V online nákupnom priestore sa dá vybraný produkt nechať v košíku aj pár hodín (i keď musíme odolávať tlaku „urgentnej“ správy, že na sklade je už iba jeden kus).

- Nemíňať dnes to, čo zarobíme zajtra

Brat' si úver na niečo čo nepotrebujeme hneď, len preto, že očakávam zlepšenie situácie a zvýšenie príjmov, nie je veľmi zodpovedný prístup. Každý úver niečo stojí a ten, ktorý sa berie narychlo a nepremyslene je väčšinou oveľa drahší.

3. V tretej časti sa členovia klubu venovali pripravovaným súťažiam v rámci finančnej gramotnosti. Ing. Katarína Šolcová a Ing. Michal Kubaň navrhli zapojiť žiakov druhých ročníkov do pripravovanej súťaže FINNkvíz, ktorá bude prebiehať koncom Novembra. Uvedená súťaž je plná zaujímavých otázok z finančnej oblasti. K súťaži je pripravený aj krátky edukačný materiál (Sprievodca svetom peňazí) a skúšobný test (v EduPage).



Aby sa vás peniaze držali čo najdlhšie, musíte poznať ich cenu, nie uctievať ich. Peniaze vás musia robiť slobodnými, nie otrokmi.

S tematikou peňazí úzko súvisí tematika finančnej gramotnosti alebo finančnej inteligencie. Podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti je finančná gramotnosť definovaná ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej rodiny“. Len dostatok informácií a schopnosť premietnuť ich do správnych finančných rozhodnutí je predpokladom prosperity a finančnej stability jednotlivca a celej spoločnosti.

V tomto Sprievodcovi otvoríme niekoľko tém, ktoré sa dotýkajú otázok príjmov a výdavkov, najpoužívanejších bankových produktov, sporenia a investovania, poisnenia a dôchodkov.

Podme sa spoločne prejsť svetom peňazí, ktorý nie je len pre dospelých. Iste ste sa stretli s tým, že mnoho vašich želaní či darčiekov je možné uskutočniť len vďaka peniazom. A možno ste tými, ktorých rodičia sa pri kúpe vecí do domácnosti radia aj s vami. Mnoho rozhodnutí, ktoré vás v živote čakajú, bude súvisieť s peniazmi. Tak urobme spolu kroky, ktoré vám pomôžu porozumieť, akú úlohu zohrávajú a budú zohrávať vo vašom živote.



Ďalej Ing. Martina Šeďová informovala o možnosti a podmienkach zapojenia žiakov 3tích ročníkov do Ekonomickej olympiády, ktorá bude prebiehať online formou. Tento rok prebieha už 6ty ročník ekonomickej olympiády, školské kolá budú prebiehať v termínoch od 5.-16.12.2022. Hodnotenie testu dostane žiak/žiaka okamžite po odoslaní testu. Výsledky budú odoslané na e-mail, pod ktorým sa súťažiaci/a do súťaže registroval/a. Výsledky školských kôl budú zverejnené najneskôr 22.12. 2022, výsledková listina podľa krajov bude zverejnená na webových stránkach EO (ekonomickaolympiada.sk). Ing. Lenka Moravíková-Fiačanová diskutovala o možnostiach žiakov a o ich zapojení do súťaže mladý účtovník, ktorá bude prebiehať až v marci 2023 v dvoch kolách. Prvé kolo bude koncipované z čiastkových príkladov špecificky zameraných na konkrétne oblasti – napríklad dlhodobého majetku (obstaranie, odpisovanie, vyradenie, odpredaj), zásob (obstaranie, zaradenie, účtovanie zásob vlastnej výroby, spôsob účtovania A a B, kalkulácia cien, ocenenie zásob pri úbytku), prípadne oblasti pohľadávok a záväzkov (účtovanie u obidvoch strán – odberateľ aj dodávateľ). Do 2. finálového kola postúpi 30 najlepších žiakov. Ing. Michal Kubaň informoval o možnosti zapojenia žiakov tretích a štvrtých ročníkov do burzy cvičných firiem,

ktorá by mala prebiehať v mesiaci december. Ing. Katarína Šolcová informovala o zámere zapojiť žiakov prvých ročníkov spolu s Ing. Martinou Šedovou do Olympiády kritického myslenia. Uvedená olympiáda bude prebiehať v mesiaci december. Až 56% ľudí na Slovensku je náchylných veriť tvrdeniam, ktoré obsahujú klamstvá alebo konšpirácie, preto členovia klubu považujú za nesmierne dôležité rozvíjať edukáciu žiakov aj v tomto smere.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu FG sa rozhodli, že v rámci témy peniaze a človek budú od žiakov vyžadovať:

- Pochopenia a analýzu vlastných finančných rozpočtov, ktoré si vypracujú pre lepšie pochopenie financiám
- Vysvetliť pojmy peniaze, rozpočet, úver, dobrý a zlý dlh, rozhodovanie v podmienkach istoty a rizika.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Šolcová
2. Dátum	18.11.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Moravíková Fiačanová
5. Dátum	
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu