

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Okrem úvodných organizačných pokynov na zabezpečenie klubu v druhom polroku bola celá časová dotácia stretnutia venovaná digitalizácii školských dokumentov a konkrétnym skúsenostiam členov klubu v tejto oblasti. Na stretnutí išlo o hľadanie spoločného prieniku v danej tematike a dohodnutie sa na napotrebnejších činnostiach, ktoré majú byť predmetom praktických činnosti na nasledovnom stretnutí.

Zisťovala sa úroveň využívania výpočtovej a kancelárskej techniky momentálne prístupnej na škole členmi klubu. Každý člen klubu dostal priestor na prezentovanie svojich doterajších skúseností s touto tematikou. Hľadali sa spoločné pracovné činnosti, ktoré potrebujú učitelia vedieť, aby boli schopný digitalizovať svoj vzdelávací obsah. Hľadal sa spoločný prienik v tematike, ktorú je doplniť v pripravenosti členov klubu na digitalizáciu obsahov svojich predmetov.

Boli prezentované aj vlastné práce v tejto oblasti na konkrétnych materiáloch učiteľov. Prebehla následná diskusia k možnosti a spôsobu nasadenia týchto nástrojov a internetových služieb pre potreby školy.

Kľúčové slová:

digitalizácia dokumentov, nástroje OCR, elektronická učebnica, digitálny obsah predmetu, formáty uložených dát, technické vybavenie školy, verejné a platené zdroje digitálnych materiálov k predmetom

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prerokovanie termínov plánu pracovnej činnosti klubu IKT pre 2. polrok šk. Roka 2020/2021
2. Skúsenosti členov klubu s digitalizáciou obsahu pre potreby svojho predmetu.
3. Digitálne učebnice na predmety vyučované členmi klubu.
4. Ukážka spôsobu digitalizácie tlačenej formy obsahu predmetu prostredníctvom techniky a softvéru dostupnej na škole.

K bodu č. 1:

Z dôvodu členstva niektorých učiteľov v dvoch kluboch prebehla komparácia ich pracovných kalendárov, aby sa našli vhodné termíny, v ktorých sa bude konať klub IKT v druhom polroku. Navrhnuté a odsúhlasené termíny by nemali kolidovať ani z pracovnými aktivitami školy ako sú pracovné a iné porady, priebeh maturitných skúšok a krúžkovej činnosti v učebni určenej pre realizáciu klubu.

K bodu č. 2:

Každý prítomný člen klubu opísal svoje doterajšie skúsenosti s digitalizáciou obsahu svojho predmetu a špecifikoval potrebné zručnosti, ktoré potrebuje ovládať, alebo chce vedieť z oblasti digitalizácie obsahu.

Peniaško:

Pre potreby predmetu API a dištančné vzdelávanie urobil v minulom roku na konci porovnanie vhodnosti formy pripravovaných materiálov pre žiakov. Testovanými formami bola online prezentácia v prostredí office.com, video návod k látke prostredníctvom služby MS Stream a výukový materiál v prostredí Edupage. Zistil, že najvhodnejšou formou materiálu vo svojom predmete sú video návody, ku konkrétnym príkladom tak v predmete API aj CVU. Časová náročnosť prípravy takéhoto materiálu je však enormná a pre predmety, v ktorých obsah sa aktualizuje je nevhodná. Pre prípravu týchto materiálov potreboval program na zachytávanie práve zatlačených klávesov na klávesnici a myši. Takýto program škola nevlastní a uviedol príklady, ktoré programy by sa mali pre školu zakúpiť. Materiály na predmety, ktoré vyučuje sú už zväčša v elektronickej podobe na ich digitalizácia nie je potrebná. Cvičenia a prípravy vytvára a nečrpá ich z externých zdrojov.

Jánošíková:

Pre svoje predmety pripravovala aj digitálne učebnice v prostredí web aplikácie <https://www.ucma.sk/> a v druhej časti klubu urobila praktickú ukážku možností tejto aplikácie. Pri práci čerpá aj z klasických papierových učebníc, kde niektoré ich časti digitalizuje do podoby pdf. Nevyhovuje jej ale momentálna tlačiareň pre zborovňu, pretože táto umožňuje pripojiť iba USB kľúč maximálnej kapacity 4GB, na ktorý je možné uložiť výsledný scan dokumentu vo formáte pdf. Multifunkčné zariadenie umiestnené na sekretariáte nevyužíva na digitalizáciu len ako kopírovací stroj. Má k dispozícii učebňu dodanú z projektu DiGi škola s interaktívnou tabuľou. Túto používa aj ako bielu tabuľu, ktorej obsah pre študentov ukladá v digitálnej podobe.

Dvorščáková:

Najčastejšie využíva digitálny obsah už hotových materiálov pre svoj predmet z internetových zdrojov ako je napríklad zborovna.sk . Najčastejšie sa stretáva z formátom dokumentov pdf, ktoré však potrebuje následne upraviť, orezať, vybrať iba niektoré časti z nich, prípadne dopísať. Preto by potrebovala vedieť aké sú nástroje na takúto editáciu a úpravu. Ďalej využíva aj obrázkovú podobu

dokumentov vo formáte jpg alebo png najčastejšie zo služby Pinterest. Tieto obrázky ale zatiaľ nevie digitalizovať do podoby textových dokumentu aby mohla text editovať.

**Droppa:**

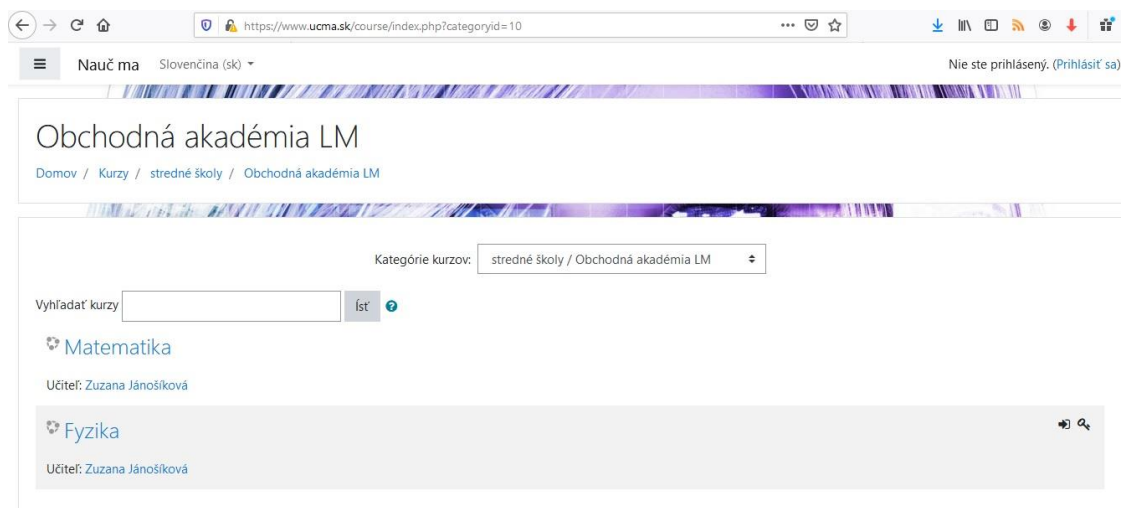
Pre svoje predmety skôr využíva digitálny obsah služby youtube.com a materiály nie v textovej ale video podobe. Odkazy na tieto internetové zdroje vkladá priamo do materiálov pre žiakov v službe Edupage. Zatiaľ pre špecifiká predmetu TEV nepotrebuje digitalizovať svoje materiály a pri praktických ukážkach sa prispôsobí ostatným členom klubu.

**Mačalová:**

Na hodinách pracuje s rôznymi odbornými časopismi, ktorých obsah pri dištančnom vzdelávaní potrebuje v elektronickej podobe pri zadávaní úloh žiakom. Napríklad z časopisu Slovenský Stenograf používa texty na precvičovanie desaťprstovej hmatovej metódy v predmete ADK. Potrebuje ale tieto texty v editovateľnej podobe, aby ich mohla vložiť ako cvičenia do programu pre nácvik tejto metódy. Konkrétna činnosť - z papierovej podoby textu vytvorí txt súbor.

**K bodu č. 3:**

Zuzana Jánošíková vo svojom profile v službe <https://www.ucma.sk/> ukázala postup tvorby digitálnej učebnice a jej použitie v predmete MAT a FYZ.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.ucma.sk/course/index.php?categoryid=10>. The page header includes 'Nauč ma' and 'Slovenčina (sk)'. The main content area is titled 'Obchodná akadémia LM' and shows a search bar with 'Kategórie kurzov: stredné školy / Obchodná akadémia LM'. Below the search bar, there are two search results: 'Matematika' and 'Fyzika', both with the teacher 'Učiteľ: Zuzana Jánošíková'.

**K bodu č.4:**

V poslednej časti klubu členovia pracovali s multifunkčným zariadením umiestneným v kancelárii sekretariátu a nástrojmi pre digitalizáciu obsahu, ktoré sú voľne dostupné na internete. Túto časť klubu viedol Stanislav Peniaško. Na počítači si každý vytvoril priečinok a nastavil ho na zdieľanie v školskej počítačovej sieti tak, aby bol prístupný aj z multifunkčného zariadenia školy. Členovia klubu sa oboznámili s nastavením skenovania dokumentov do digitálnej podoby prostredníctvom tohto zariadenia. Na ďalšom stretnutí si donesú učitelia svoje materiály v písomnej podobe a preberieme celý postu ich digitalizácie až do editovateľnej podoby v programe MS Word a na stránke školského edupage.

### 13. Závěry a doporučení:

1. Další setkání věnovat praktickému postupu digitalizace dokumentů školy přímo na techniku, která je dostupná na škole.
2. Připravit zrozumitelný manuál digitalizace dokumentů pro pedagogických zaměstnanců školy. Členovia klubu oboznámia so závermi a odporúčaniami klubu ostatných pedagogických zamestnancov.
3. Počas 2. polroka šk. Roka 2020/2021 posúdiť vhodnosť jednotlivých internetových služieb prezentovaných na klube pre potreby školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
15. Dátum	20.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Droppa
18. Dátum	20.1.2021
19. Podpis	