

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš, miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Elektronické hodnotenie žiakov a ich študijných výsledkov nie je už pre školu nová vec ale v rôznych formách ju učitelia školy využívajú už od roku 2007. V veľkej miere sa tento spôsob hodnotenia žiakov na škole začal používať zavedením elektronickej žiackej knižky v prostredí Edupage, kde postupne sa najprv využívala len samotná internetová žiacka knižka. V ďalších rokoch si učitelia cez Edupage začali vytvárať svoje tematické plány a následne k nim materiály k hodinám. Až v posledných troch rokoch učitelia intenzívne používajú aj možnosť vytvárať testy a domáce úlohy v prostredí Edupage. K rozvoju týchto zručností prispela hlavne momentálna dištančná výuka na školách, ktorá vo veľkej miere predstihla harmonogram obsahu učiteľských klubov IKT a učitelia boli donútení rozvíjať zručnosti v oblasti digitálneho vyučovania ešte pred samotným začiatkom našich stretnutí na klube IKT.

V prvej časti klubu sme sa zaoberali týmto postupným historickým vývojom elektronického hodnotenia žiakov pomocou nástrojov, ktoré boli k dispozícii ešte pred nasadením Edupage na škole.

V druhej časti klubu sme diskutovali o nástrojoch vhodných pre ústnu formu hodnotenia žiakov v období dištančného vzdelávania so zameraním hlavne na nástroj Google Meet, ktorý je naviazaný priamo na školské e-mailové kontá.

V poslednej tretej časti klubu účastníci klubu prakticky predviedli svoje najnovšie skúsenosti s používaním systému Edupage pri elektronickom hodnotení žiakov.

Kľúčové pojmy:

elektronické hodnotenie žiakov, ownexams.com, nástroje pre online schôdze, Google Meet, Google trieda, Google forms, hodnotenie žiakov prostredníctvom Edupage.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Historický vývoj používania elektronického hodnotenia žiakov na škole.
2. Nástroje pre ústnu formu komunikácie so žiakmi pri dištančnej výuke a hodnotení žiakov.
3. Nové poznatky členov klubu s nástrojmi pre elektronické hodnotenie žiakov v prostredí Asc Agendy a Edupage.

K bodu 1:

Členovia klubu Zuzana Jánošíková a Stanislav Peniaško začali pre elektronické hodnotenie žiakov v predmetoch INF, MAT a CVU už v roku 2007 používať online nástroj umiestnený na internetovej adrese ownexams.com. Pre ostatných členov klubu urobili v prvej časti klubu ukážku ako sa tento nástroj používa a je pre školu stále k dispozícii. V tomto nástroji sa v roku 2007 vytvorila vlastná skupina učiteľov OALM, ktorý si pomocou neho vytvárali elektronické testy na svoj predmet. Okrem týchto dvoch členov klubu ho používali aj učitelia, ktorí už na škole nepôsobia.

Testy pripravené v tomto prostredí sú tam stále umiestnené a v prípade záujmu je k nim možné vytvoriť učiteľské profily. Medzi jeho výhody členovia klubu zaraďujú možnosť tvorby bázy otázok, z ktorých je potom možné tvoriť rôzne alternatívy testov. Nástroj má jednoduché užívateľské prostredie a je ho možné efektívne používať hneď od prvých chvíľ práce v ňom. Medzi nevýhody patrí nemožnosť autentifikácie žiaka prostredníctvom školských účtov a teda je vhodný najmä vtedy ak žiaci vypracovávajú test priamo na hodine prezenčnou formou nie dištančne.

Praktickú ukážku práce z týmto systémom predviedla Zuzana Jánošíková a odpovedala na otázky ostatných účastníkov klubu.

Ďalším systémom, ktorý sa používal aj používa na elektronické hodnotenie žiakov je Google trieda a aplikácia Google forms. Tieto služby škola získala v rámci registrácie našej školskej domény do služby Google Apps, ktorú poskytuje spoločnosť Google školám zadarmo. V škole bol tento systém používaný najmä okolo roku 2012 ešte pred zavedením systému Edupage na škole.

Z členov klubu tento systém aktívne používa len Stanislav Peniaško, ktorý ho prezentoval na svojom profile pre ostatných účastníkov klubu. Ukázal spôsob vytvorenia jednotlivých google tried a spôsob pridávania študentov do nich. Vysvetlil spôsob komunikácie v takto vytvorenej google triede a spôsob zadávania hodnotených úloh v tomto systéme. Uviedol výhody a nevýhody tohto systému pri hodnotení žiakov a zodpovedal otázky k danej téme od ostatných účastníkov stretnutia.

Nástroj Google forms používajú viacerí z prítomných a ako ukážku jeho použitia zobrazila svoje kvízy pre študentov Zuzana Mačalová. Pre školu sú tieto dva nástroje prístupné pre všetkých učiteľov školy okamžite. Medzi ich hlavné nevýhody ale patrí, že nie sú naviazané na informačný systém školy a hlavne nie na internetovú žiacku knižku, teda výsledky hodnotenia pomocou nich je potrebné manuálne prepisovať na školský Edupage.

K bodu 2:

Niektoré predmety školy sú také, že v nich sa hodnotenie žiakov uskutočňuje vo veľkej miere ústnou odpoveďou. Pre takúto formu hodnotenia má škola momentálne nasadený nástroj MS Teams, ktorým sa budeme zaoberať až na ďalších stretnutiach. Alternatívnym nástrojom, ktorý môže škola využiť hneď je Google Meet, ktorého online schôdze sa dajú ako odkaz použiť k hodinám v rozvrhu školy na Edupage. Spôsob komunikácie cez tento nástroj si účastníci stretnutia vyskúšali v druhej časti stretnutia. Moderátorom stretnutia bol Stanislav Peniaško. Formou diskusie členovia klubu konštatovali rozdiely tohto systému oproti MS Teams.

K bodu 3:

Poslednej časť klubu bola venovaná spôsobu tvorby materiálov na elektronické hodnotenie žiakov v prostredí Edupage. Prezentáciu k tejto téme mali Zuzana Jánošíková a Katarína Hološová.

Zuzana Jánošíková na konkrétnych príkladoch ukázala spôsoby tvorby jednotlivých typov testových otázok so zameraním najmä na otázky typu doplňovanie a tvorbu alternatív toho istého testu.

Katarína Hološová svoju ukážku zamerala najmä na vkladanie multimediálneho obsahu do testov ako sú zvukové záznamy a videá. Ozrejmila aj spôsob triedenia materiálov a ich priradenie k tematickým okruhom v učebnom pláne.

Záverečné vyhodnotenie stretnutia povedala Anna Dvorščáková so zameraním najmä na nasadenie jednotlivých prezentovaných nástrojov elektronického hodnotenia žiakov pre konkrétne použitie na škole.

13. Závěry a odporúčania:

1. Škola je pripravená k dnešnému dňu plnohodnotne okrem používaného systému hodnotenia žiakov prostredníctvom školskej edupage stránky pre hodnotenie žiakov používať aj systém Office 365 od spoločnosti Microsoft, kde všetci učitelia aj žiaci majú pridelené licencie A1.
2. Alternatívne riešenie pre hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní je aj nástroj Google trieda, ktorý je záložným riešením v prípade ak by škola nemohla pri dištančnom hodnotení žiakov používať Edupage alebo Office365.
3. V čo najväčšej možnej miere propagovať medzi učiteľmi školy aj tieto alternatívne riešenia dištančného vzdelávania, aby bola škola pripravená na akýkoľvek neočakávaný priebeh dištančnej výuky a bola pripravená prejsť na inú programovú platformu dištančného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
15. Dátum	10.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mačalová
18. Dátum	10.03.2021
19. Podpis	