

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 6. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA LM – miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie klubu IKT bolo posledné v školskom roku 2020/21, preto reagovalo na problematiku, ktorou sa pedagógovia zaoberali počas celého šk. roka a zároveň nadväzovala na plán zasadnutí klubu.

Prítomní pedagógovia rozdelili obsah klubu na časti informačno-komunikačné technológie počas dištančného vzdelávania a informačno-komunikačné technológie počas prezenčného vzdelávania, keďže na klube IKT sa stretávajú učitelia rôznych predmetov, tak špecifikovali použitie platformy Microsoft 365 vo vyučovaní konkrétnych predmetov. Navzájom sa informovali a vymieňali si skúsenosti vo využívaní médií, aplikácií a internetu na hodinách cudzích jazykov, odborných predmetov a všeobecno-vzdelávacích predmetov. Zhrnuli aj, s ktorými technickými a softvérovými problémami sa počas takéhoto spôsobu vzdelávania stretli a čo sa naučili.

V druhej fáze klubu sa venovali jednotlivým témam, v ktorých aktívne využívajú IKT, akými metódami a formami práce realizujú vyučovanie prostredníctvom IKT. Okrem toho zhodnotili a analyzovali nástrahy technológií a kybernetickú šikanu.

#### krátka anotácia, kľúčové slová:

médiá a technológie, internet, online aplikácie, kybernetická šikana, interaktívne vzdelávanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod stretnutia sa členovia klubu dohodli, že sa budú venovať využívaniu informačno-komunikačných technológií nielen v prezenčnej forme vyučovania, ale aj ich využitie počas dištančného vzdelávania na konkrétnych vyučovacích hodinách a na záver zhodnotia nástrahy médií na stredoškolákov. Pedagógovia si vymenili skúsenosti a rady: dištančné vzdelávanie prebieha prostredníctvom niekoľkých programov online, komunikácia a zadávanie úloh pomocou Teams, EduPage a školského e-mailu, na overovanie vedomostí posielajú učitelia žiakom problémové úlohy či cvičenia z programov Wocabee, Alf, Zborovňa.sk, vzdelávajú žiakov formou videokonferencií, zaslaných výučbových videí alebo prezentácií či spracovaného učiva.

Pri vyučovaní CUJ všetky vyučujúce aktívne využívajú IKT – počítače, tablety, mobily, interaktívne tabule a samozrejme CD prehrávače a dataprojektory.

Pri jednotlivých predmetoch v prezenčnej forme vzdelávania využívajú učitelia najmä:

### CUDZIE JAZYKY:

- online učebnice a pracovné listy,
- na praktické vyučovanie objednávkový systém online a jeho formuláre,
- internetové reklamy, inzeráty, slovníky,
- programy na spracovanie prezentácií,
- online testy, texty, doplnovačky,
- situačné videá, počúvanie s porozumením,
- na komunikáciu v cudzom jazyku a s cudzincami využívajú maily a sociálne siete.

Veľkým zdrojom informácií a výučbových videí je YouTube (filmy, videá, pesničky).

### VŠEOBECNO - VZDELÁVACIE PREDMETY:

- internetové stránky na vyhľadávanie a spracovanie informácií žiakmi a na prípravu prezentácií a úloh,
- práca s úlohami na interaktívnej tabuli,
- korekcia textov v textových editoroch,
- príprava na čítanie s porozumením, čítanie a tvorba grafov a tabuliek v Exceli, piktogramov...
- využívanie audiovizuálnych médií pri prezentácii literárnych diel,
- PowerPoint na tvorbu prezentácií,
- Grafický tablet s programom na matematiku a fyziku (Z. Jánošíková odprezentovala využitie grafických programov vo svojom predmete).

### ODBORNÉ PREDMETY:

- využitie programu LanSchool na prepojenie práce žiakov a učiteľa v učebni (predviedla Z. Mačalová a S. Peniaško),
- práca s online dokumentáciou – daňové doklady, poštovné doklady, potvrdenia, žiadosti...
- počítačový program na podvojnú účtovníctvo Kippi, Omega,
- Teams a Zoom ako prostriedok tímovej práce a online porád,
- Miroboard – aplikácia pre plánovanie a brainstorming,
- prezentačné programy PowerPoint a Prezi na prípravu prezentácií a názorných

- ukážok práce na odborných predmetoch,
- tvorba tabuliek, grafov a štatistík v Exceli,
- Quizlet – na vytváranie didaktických hier a učenie sa pojmov,
- Kanva – tvorba reklamy a informačných materiálov...

Osobitnou kapitolou je využívanie MS Office, ktorý sa využíva takmer vo všetkých predmetoch a prepája zručnosti z informatiky, odborných predmetov aj jazykov.

Vyučujúci skonštatovali, že najväčší problém je však v tom, že nie všetci žiaci majú prístup na počítač a internet, internet má nestabilný či slabý signál. Niektorí žiaci nemajú nahraté ani základné programy MS Office a tieto sú pre nich finančne nákladné.

### 13. Závěry a odporúčania:

Dôležitou súčasťou vyučovania je aj využívanie technológií, pretože komunikácia a práca v praxi je úzko spätá s počítačmi a internetom. Žiakov baví takýto spôsob vyučovania a dá sa pri ňom sklbiť zručnosti rôznych odborov. Niekedy je problémom staré technické vybavenie a slabý internet, každopádne sa ale pri vyučovaní prostredníctvom IKT mnohému naučia ako žiaci, tak aj učitelia.

Jednou z nástrah na stredoškolákov je však kyberšikana a závislosť na internete, preto treba žiakov upozorňovať a učiť ich kybernetickej bezpečnosti. Pre využívanie IKT na rôznych predmetoch preto odporúčame blokovanie niektorých stránok, využitie LanSchool, aby mal učiteľ prehľad, čo žiaci počas hodín robia a používanie bezpečnostných licencií pri práci s mailovým účtom. Vďaka projektu škola zakúpila program LanSchool, ktorý je už nainštalovaný v 2 počítačových učebniach – na budúcich stretnutiach odporúčame venovať sa používaniu tohto nástroja podrobnejšie.

14.	Vypracoval	Mgr. Anna Dvorščáková
15.	Dátum	16. 6. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
18.	Dátum	16. 6. 2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagog. klubu:	Klub IKT

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: OA LM, miestnosť č. 103

Dátum konania stretnutia: 16. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod. do 16.45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Stanislav Peniaško		OA LM
2.	Mgr. Zuzana Mačalová		OA LM
3.	Mgr. Anna Dvorščáková		OA LM
4.	Mgr. Katarína Hološová		OA LM
5.	Mgr. Zuzana Jánošíková		OA LM
6.	Mgr. Miroslav Droppa		OA LM