

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Na ďalšom stretnutí Klubu IKT sme sa zaoberali Interaktívnymi technológiami na škole "Online interaktivita - vyučovanie na diaľku".

Mgr. Z. Mačalová nás v prvej časti stretnutia informovala o ďalších aplikáciách v platforme MS Teams. Ing. S. Peniaško nás oboznámil s prácou na tabuli "Hoylu". V druhej časti stretnutia si všetci účastníci vyskúšali prácu s tabuľou Hoylu integrovanou do platformy MS Teams.

V ďalšej časti stretnutia nám Mgr. Z. Jánošíková ukázala online hodinu matematiky odučenú cez platformu MS Teams. V závere stretnutia boli navrhnuté odporúčania pre prácu s novými aplikáciami platformy MS Teams.

Kľúčové slová: online interaktivita, vyučovanie na diaľku, MS Teams, tabuľa Hoylu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

MS Teams predstavuje komplexné centrum pre tímovú spoluprácu. Je to firemná platforma, ktorá umožňuje nielen textovú komunikáciu a videohovory, ale je aj dátovým úložiskom na ukladanie súborov (na týchto súboroch je tiež možné spolupracovať). Navyše umožňuje integráciu ďalších aplikácií do tohto prostredia (napr. Word, Excel, PowerPoint, OneNote) a veľa ďalších.

Platformu MS Teams sme už čiastočne používali pri online vyučovaní minulý školský rok.

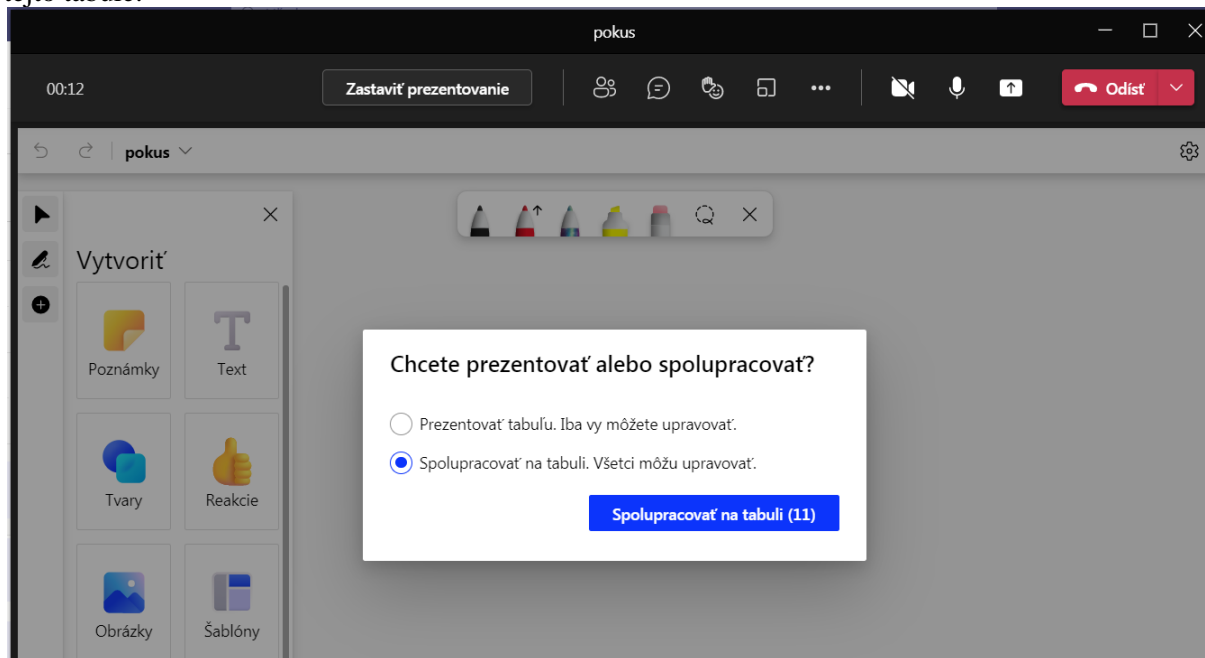
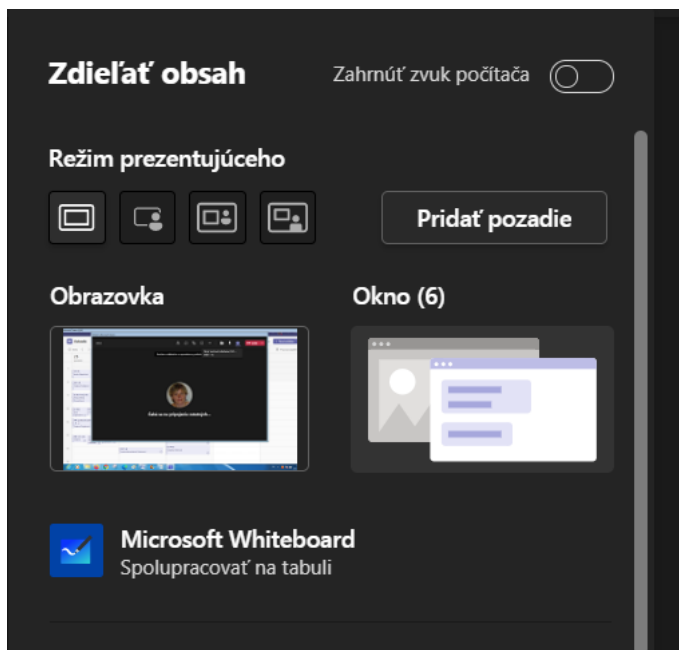
Súčasťou prostredia je aj digitálna tabuľa Microsoft Whiteboard, na ktorú sa dá písať. Počas hovoru (schôdze) je možné využiť aj zdieľanie obrazovky svojho zariadenia. V reálnom čase vďaka tomu dokážete ukázať rôzne postupy riešenia. MS Teams navyše ponúka možnosť pre vytvorenie záznamu zo stretnutia.

Digitálna tabuľa Whiteboard umožňuje vybrať prácu v dvoch režimoch:

- 1) v režime prezentovania (upravovať ju môže len organizátor schôdze)
- 2) v režime spolupráce (upravovať môžu všetci)

Nevýhodou používania digitálnej tabule

Whiteboard je, že v prípade nahrávania stretnutia sa je momentálne nedostupná funkcia nahrávania tejto tabule.



Z tohto dôvodu Ing. S. Peniaško implementoval do platformy MS Teams novú aplikáciu "Hoylu". Je to tiež digitálna tabuľa, ale dá sa zahrnúť do nahrávania stretnutia.

Všeobecné Príspevky Súbory Hoylu +

Stretnúť sa

Tabuľa I.B

7

Pojmy a skratky rozdeľte do skupín a danej skupine vymyslite vhodný názov.

V rámci ovládacieho panela Hoylu máme prístup ku všetkým pracovným priestorom, ktoré sme vytvorili a na ktorých sme sa podieľali. V závislosti od výberu pracovného prostredia sa mení sada nástrojov a šablón pre konkrétny prípad použitia (navigácia, nástroje na kreslenie, pero a zadávanie textu, nástroje výberu, lepiace poznámky, hlasovanie pomocou emotikonov, import a export, zdieľanie tabule, spolupráca, ...)

1

2

3

5

6

7

5

6

7

Pojmy a skratky rozdeľte do skupín a danej skupine vymyslite vhodný názov.

RAM LAN HDD SSD WAN
 DHCP DNS CD MAN
 DVD FTP PAN VoIP
 ROM



5

Vyber si prázdnu tabuľu, na ktorú vyrieš tebe určený príklad. Do pravého horného rohu tabule napíš tvoje meno.

- a) $10x - 1 = 15 - 6x$
- b) $\frac{3x}{2} + 5 = \frac{5x}{2} - 1$
- c) $1\frac{1}{2}z - 2 = 3\frac{1}{4}z - 9$
- d) $9x - 8 = 11x - 10$
- e) $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 5$
- f) $7 + \frac{x}{3} = 8 + \frac{x}{4}$
- g) $x - \frac{2}{3} = \frac{5x}{7} + \frac{1}{2}$
- h) $2x - \frac{x}{2} + 4 = x + \frac{x}{3}$
- i) $-\frac{17}{19}x + 51 = 0$
- j) $3 - y + \frac{5y}{6} = \frac{1}{2} - \frac{y}{8}$
- k) $1,2 - \frac{x}{1,2} + 4,5x - \frac{x}{4,5} = 5,6 + x$
- l) $\frac{5}{3}(e - 6) = \frac{e}{7} + 22$
- m) $2a - (8a + 1) - (a + 2) \cdot 5 = 9$
- n) $2\frac{3}{5} + x = 8 \cdot (-4,5) - (-2x)$
- o) $8\frac{1}{2}x + 2,5 = 10,7 + 1\frac{3}{4}x \cdot 2$
- p) $\frac{3}{8}[10(x - 5) + x] = 4x - 6\frac{1}{4}$
- q) $\frac{5x}{9} - \frac{4}{15} = \frac{2x - 1}{3}$
- r) $\frac{5}{2} - \frac{3x - 2}{0,2} = \frac{x - 0,1}{0,3}$
- s) $-1 - 5 \cdot [2x - 8(2x - 3)] = 19$
- t) $-1 - \frac{3a - a}{4} = \frac{2a - 5}{6}$

V ďalšej časti stretnutia nám Mgr. Z. Jánošíková ukázala online hodinu matematiky odučenú cez MS Teams.

$D = \{2, 1, 4, 1, 5, 1, 6, 1, 5\}$
 $A'_B = \{2, 4, 6\}$
① doplňok $\langle -1, 6 \rangle$ v $\langle -5, 10 \rangle = (-5, -1)$

13. Závěry a doporučení:

V súvislosti s koronavírusom nastala pre všetkých žiakov, študentov a samozrejme aj pre ich pedagógov, nová situácia. Rodičia a učitelia stoja opäť pred výzvou, ako dobre zvládnuť dištančné vzdelávanie. Platforma MS Teams je vhodným spôsobom, ako uskutočniť vyučovanie na diaľku. Túto platformu sme používali už aj minulý rok. MS Teams umožňuje integráciu ďalších aplikácií do tohto prostredia - napr. interaktívnu tabuľu Hoyle, ktorá má oproti zabudovanej digitálnej tabuli Whiteboard niekoľko výhod (hlavne možnosť nahrávania, aby sa žiak mohol kedykoľvek v prípade potreby k učivu vrátiť). Je vhodné a potrebné, aby sa všetci vyučujúci oboznámili s možnosťami využitia interaktívnej tabule v spojení s online výučbou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Jánošíková
15. Dátum	21. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
18. Dátum	21. 10. 2021
19. Podpis	