

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Stanislav Peniaško
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí Klubu IKT sme sa zaoberali Spôsobom použitia e-learningu na škole. V úvode stretnutia sme si pripomenuli skúsenosti v oblasti doterajšieho používania e-learningu.

Základnými funkciami EduPage ako e-learningového systému nás previedol Ing. S. Peniaško. S aplikáciou OneNote nás oboznámila Mgr. Z. Jánošíková a Mgr. Z. Mačalová.

V ďalšej časti stretnutia sme si prakticky vyskúšali prácu s oboma e-learningovými systémami.

V závere stretnutia boli navrhnuté odporúčania pre prácu s e-learningovým systémom EduPage a aplikáciou OneNote platformy MS Teams.

Kľúčové slová: e-learning, EduPage, MS Teams – aplikácia OneNote

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

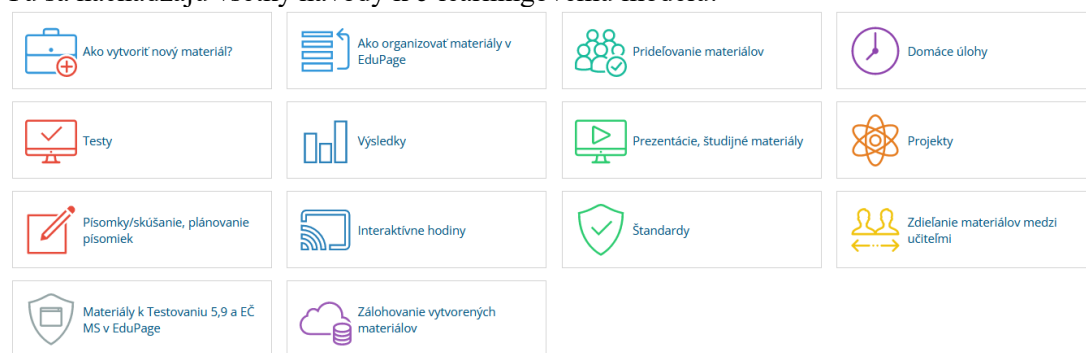
E-learning predstavuje najmodernejší spôsob výučby s využitím informačných technológií. Je to implementácia informačných technológií do vývoja a riadenia vzdelávania. E-learning umožňuje vytvárať multimediálne databázy vedomostí v podobe elektronických kurzov na internete, ku ktorým je možné pristupovať z ľubovoľného počítača pripojeného na internet a komunikovať s učiteľom na diaľku. Zvuk, grafika a interaktivita e-learningu umožňujú učiacim sa zapojiť do tohto procesu všetky zmysly, čím sa zlepšuje pochopenie a trvácnosť poznatkov. E-learning dovoľuje učivo nielen prezentovať, ale tiež overovať a testovať priebeh vyučovacieho procesu.

Na našej škole najpoužívanejším e-learningovým systémom je EduPage. Súčasťou EduPage je výkonný e-learningový nástroj. Aby mohli učitelia pridelať žiakom materiály, musia si najskôr vytvoriť hodiny, ktoré učia. Hodina je kombináciou predmetu a triedy, resp. skupiny žiakov, ktorých učia. K jednotlivým témam plánu si potom učiteľ môže vytvárať rôzne vlastné materiály (prezentácie, testy atď.) alebo k nim priradiť externé materiály. Materiály potom učiteľ môže prideliť žiakom. EduPage (prípadne učiteľ – podľa typu zadanej otázky) výsledky žiakov vyhodnotí a zistí, ktoré témy robia žiakom problémy a môže sa k nim na ďalšej hodine vrátiť.

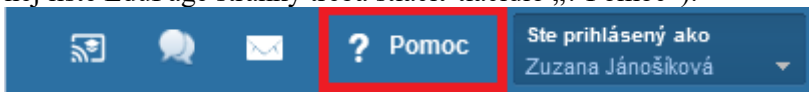
Návody k e-learningu nájdeme na stránke „help.edupage.org“ v sekcii „Som učiteľ“:



Tu sa nachádzajú všetky návody k e-learningovému modelu:



Okrem textových návodov existujú aj inštruktážne videonávody k e-learningovému modulu (na hornej lište EduPage stránky treba stlačiť tlačidlo „? Pomoc“):



Druhým, aj keď nie až tak často používaným e-learningovým systémom, je aplikácia MS Teams (častejšie túto aplikáciu používame v rámci priameho online vzdelávania).

Základným nástrojom aplikácie MS Teams ako e-learningu je tzv. elektronický poznámkový zošit =

OneNote. Výhodou oproti klasickému zošitu je (okrem klasických textových poznámok) vkladanie videa a zvuku, sú tam rôzne možnosti interaktívnych prvkov, ktoré do bežného zošita nedostaneme. Pre tvorbu interaktívneho digitálneho obsahu pre študentov je lepšie používať aplikáciu OneNote cez webové rozhranie Office 365 (v MS Teams je okresaný o niektoré funkcie).

V poznámkovom bloku OneNote si učitelia môžu usporiadať plány hodín do digitálnych poznámkových blokov, pridať nahrávky zvuku a videa a vytvárať pre študentov interaktívne lekcie nabité informáciami. Študenti si môžu pomocou efektívnych nástrojov na kreslenie zvýrazňovať a komentovať snímky, skicovať diagramy a rukou si písať poznámky (ktoré sa dajú neskôr skontrolovať na text písaný na klávesnici). Svoje zadania nájdu študenti v knižnici obsahu. Každému študentovi môže učiteľ poskytnúť podporu individuálne písaním priamo do súkromného poznámkového bloku jednotlivých študentov (vyhľadávaním značiek, ktoré znamenajú žiadosť o pomoc). Vďaka poznámkovému bloku pre učebné predmety je zbieranie domácich úloh, kvízov, skúšok a podkladov jednoduchšie.

II.A EL ...

- Poznámkový blok pre učebné predmety
- Priradené úlohy
- Klasifikácia
- Insights

Nastavenie sekcií v súkromnom priestore každého študenta.
Použite tieto návrhy alebo si vytvorte vlastné.

■ II.A EL – poznámkový blok

■ Meno študenta

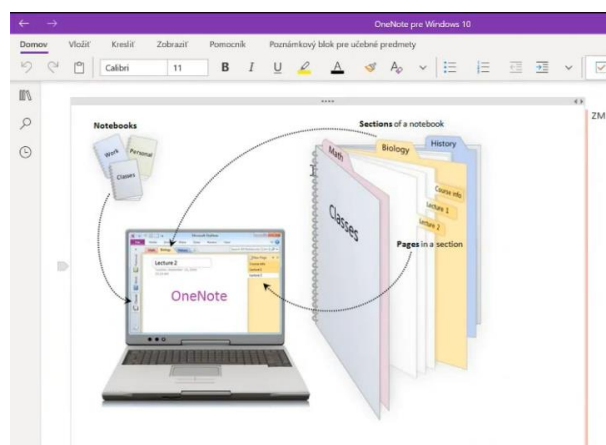
- Podklady ×
- Poznámky pre učebné predmety ×
- Domáca úloha ×
- Kvízy ×

+ Pridať sekciu

Poznámkový blok pre učebné pr...

Toto získate pre svoj II.A EL – poznámkový blok:

Priestor na spoluprácu	Učiteľ môže upraviť obsah
Sú tu uložené poznámky tímu, aby k nim mali všetci prístup. Všetky kanály tu budú mať sekcie.	Študent môže upraviť obsah
Knižnica obsahu	Učiteľ môže upraviť obsah
Zverejňovať materiály kurzu pre študentov.	Študent môže iba zobrazovať obsah
Sekcia iba pre učiteľov	Učiteľ môže upraviť obsah
Súkromný priestor pre učiteľov	Študent si nemôže zobrazit obsah
Študentské poznámkové bloky	Učiteľ môže upraviť obsah
Súkromný priestor pre každého študenta.	Študent môže upravovať svoj obsah a nemôže zobrazovať poznámkové bloky iných používateľov



V ďalšej časti stretnutia si učitelia prakticky vyskúšali oba e-learningové systémy.

13. Závěry a doporučení:

Znalosti získané v škole vystačia na čoraz kratšie časové obdobie, vzniká potreba kontinuálneho vzdelávania. Spracovanie učebnej látky do multimediálnych kurzov a ich interaktívne študovanie zvyšuje kvalitu a rýchlosť získavania vedomostí a zručností, dovoľuje študentovi prechádzať z pasívnej roly do aktívnej. Preto je e-learning vhodným doplnkom k online vzdelávaniu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Jánošíková
15. Dátum	20. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Stanislav Peniaško
18. Dátum	21. 01. 2022
19. Podpis	